

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет образовательных технологий и непрерывного образования

Утверждена
Протокол заседания ученого совета
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
№3 от «10» декабря 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа

Программа повышения квалификации

ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ИНТЕРАКТИВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ

Авторы-составители:

Сибирев Валерий Вадимович, доцент, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры методик математического и информационно-технологического
образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Мукина Ольга Геннадьевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры
дошкольного, начального образования и методик преподавания
общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Ульяновск
2021 год

Программа рассмотрена на заседании кафедры дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин.
Протокол №8 от 26.11.2021 г.

Зав. кафедрой _____  А.П. Мишина

Оглавление

Раздел 1. Характеристика программы	5
1.1. Совершенствуемые компетенции.....	5
1.2. Планируемые результаты	5
1.3. Категория обучающихся.....	7
1.4. Формы обучения.....	7
1.5. Срок освоения программы	7
Раздел 2. «Содержание программы»	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Календарный учебный график.....	8
2.3. Учебная программа	8
Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»	9
3.1. Входной контроль	9
3.2. Текущий контроль.....	9
3.3. Итоговая аттестация.....	10
Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»	10
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	10
4.2. Материально-техническое обеспечение программы	10
4.3. Кадровое обеспечение.....	10

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: развитие профессиональных компетентностей работников ОО в области использования интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.

№ п/п	Компетенции Направление подготовки	Код компетенции
ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018, № 126)		
1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4
2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2
3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые функции (выбираются и копируются из текста профессионального стандарта со ссылкой на документ)	Трудовые действия (выбираются и копируются из текста профессионального стандарта со ссылкой на документ)	Знать* формулируются самостоятельно в связи с целью программы; опираются на профессиональный стандарт; должны быть максимально конкретны и проверяемы)	Уметь* (формулируются самостоятельно в связи с целью программы; опираются на профессиональный стандарт; должны быть максимально конкретны и проверяемы)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	Планирование и проведение учебных занятий	–основные характеристики и возможности интерактивной доски; –основные модели использования возможностей интерактивного оборудования в образовательном	–разрабатывать проекты уроков различного типа с использованием интерактивных средств обучения; –организовывать деятельность учащихся на уроках с применением

образования		процессе	интерактивных средств; –анализировать эффективность применения современных интерактивных средств для достижения различных образовательных целей;
-------------	--	----------	---

1.3. Категория обучающихся (слушателей): работники дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, профессионального образования.

1.4. Формы обучения: очная, дистанционная

1.5. Срок освоения программы: 18 ч.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое), занятие, час.		
1.	Модуль № 1 Современные интерактивные средства обучения, приемы и методы их использования в образовательном процессе.	6	2	4		
2	Модуль №2 Основы создания интерактивного урока с использованием возможностей интерактивных досок нового поколения	6	2	4		Практическая работа
3	Модуль №3 Практикум по разработке интерактивного урока	6	0	6		

	с использованием возможностей интерактивных досок нового поколения					
	Итоговая аттестация					Практическая работа
	Итого	18	4	14		

2.2. Календарный учебный график

Наименование программы	Сроки обучения (по плану-графику)
«Основные приемы работы с интерактивным оборудованием»	19.09.-21.09.2022

2.3. Учебная программа

1. Современные интерактивные средства обучения, приемы и методы их использования в образовательном процессе.

1.1. Интерактивные технологии. Методики и приемы использования возможностей интерактивной доски в образовательном процессе.

Интерактивные средства обучения как эффективный инструмент образовательной деятельности. Современные мультимедиа дидактические средства интерактивного обучения: интерактивная доска, системы интерактивного опроса, интерактивный планшет, интерактивные панели, интерактивная трибуна, интерактивный мультитач стол и др.

Связь и зависимость новых технологических приемов в образовании с новыми техническими средствами и информационными технологиями. Краткое описание возможностей интерактивной доски как средства, позволяющего активизировать учебный процесс.

Варианты использования интерактивных устройств в образовательном процессе и их эффективность.

Обзор основных типов интерактивных досок; их функциональные возможности и принципы работы.

1.2. Программно-аппаратные средства интерактивной доски

Правила работы с интерактивной доской. Установка специализированного ПО. Знакомство с программным обеспечением, его особенностями и преимуществами. Ознакомление с основными режимами работы в программе, использованием различных режимов и инструментов при подготовке материалов к уроку и непосредственно в процессе учебного занятия.

Интерактивные возможности программного обеспечения, технология записи видеуроков с использованием интерактивной доски. Проведение конференции.

1.3. Компоненты программного обеспечения интерактивной доски.

Обзор компонентов программного обеспечения интерактивной доски Знакомство с инструментами интерактивной доски. Галерея программного обеспечения. Вставка ресурсов в конспект урока. Настройка инструментов интерактивной доски. Создание, открытие, изменение, сохранения конспекта презентации. Галерея программного обеспечения. Вставка ресурсов в конспект.

Практическая работа: Составление проекта урока с использованием возможностей интерактивной доски.

2. Основы создания интерактивного урока с использованием возможностей интерактивных досок нового поколения.

Принципы и возможности разработки интерактивных элементов урока с использованием программ.

Практическая работа: Разработки интерактивных элементов урока с использованием программ.

3. Практикум по разработке интерактивного урока с использованием возможностей интерактивных досок нового поколения.

Практическая работа: Разработка и защита урока с использованием интерактивных элементов.

Перечень практических заданий

№	Наименование практического занятия
1	Составление проекта урока с использованием возможностей интерактивной доски (4ч.)
2	Основы создания интерактивного урока с использованием возможностей интерактивных досок нового поколения (4 ч.)
3	Разработка и защита урока с использованием интерактивных элементов (6ч.)

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.2. Текущий контроль

Практическая работа: Составление проекта урока с использованием возможностей интерактивной доски.

Практическая работа: Разработки интерактивных элементов урока с использованием программ.

3.3. Итоговая аттестация: разработка и защита урока с использованием интерактивных элементов.

Описание: при разработке урока должны быть реализованы следующие приемы: работа текста, «действие скрытие/раскрытие объекта», группировка и слои, инвертация цвета, монохромный цвет, работа со звуком, работа с видео и др.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Руководство по работе с интерактивной доской.
2. Сибирев, В.В. , Сибирева, А.Р. Учителю о работе с интерактивной доской [Текст]: учебное пособие / В.В. Сибирев, А.Р. Сибирева. – 2-е изд., дополненное. – Ульяновск : ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2019. – 65 с.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://eor.edu.ru/wps/portal/main>.
3. www.smartboard.ru
4. <https://download.netsupportsoftware.com/download/DistDownload.asp?Dist=PCI&Lang=RU>
5. <http://polymedia.ru>
6. <http://edcommunity.ru>
7. <https://learningapps.org/>
8. http://www.umapalata.com/ui_ru/home.asp

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в компьютерном классе (12 рабочих мест), оснащённом интерактивной доской, проектором, с выходом в Интернет.

4.3. Кадровое обеспечение

В реализации данной программы участвуют профессорско-преподавательский состав кафедры дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин и кафедры методик математического и информационно-технологического образования.