Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Программа производственной практики модуля
«Социальные аспекты управления современным образованием»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
«Управление образовательными системами»

(заочная форма обучения)

Составитель: Шубович М.М.,
д.п.н., профессор кафедры педагогики и
социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от 23.05.2023 г. № 6.

Ульяновск, 2023

**1. Вид и тип практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02.02(П) включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений «Социальные аспекты управления современным образованием – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление образовательными системами», заочной формы обучения.

**Вид практики**: производственная.

**Тип практики**: научно-исследовательская работа

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

**Цель практики:** подготовка магистров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем избранной программы магистратуры, накоплению и систематизации материалов для написания научно-исследовательской работы. Содействие становлению профессиональной компетентности будущего специалиста, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) | | |
|---|---|---|---|
| | знает | умеет | владеет |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.<br>ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.<br>ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.<br>ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе | ОР-1 методы анализа проблемных ситуаций и пути их решения на основе системного подхода, логические основы теории аргументации, правила и ошибки основных мыслительных процедур (умозаключения, доказательства, аргументации) | ОР-2 формулировать гипотезы о последствиях принятого решения | ОР-3 способами определения стратегии действий и средствами аргументации своей позиции |

| | | | |
|---|---|---|---|
| системного подхода, оценивает их преимущества и риски.<br>ИУК 1.4.<br>Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.<br>ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации | | | |
| ПК-5 Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.<br>ИПК 5.1.<br>Знает:особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования.<br>ИПК 5.2.<br>Умеет:работать в команде,использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования.<br>ИПК 5.3.<br>Владеет:приемами и инструментарием экспертизы локальных актовобразовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку. | ОР-4<br>особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования | ОР-5<br>работать в команде, использовать комплекс методов анализа организа-ционно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования | ОР-6 приемами и нструмента-рием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечиваощ. реализацию деятельности<br>.. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку. |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление образовательными системами», заочной формы обучения и проводится во 2 –м и в 5-м семестрах.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Управление персоналом в образовательной организации, Зарубежный опыт управления образованием, Учебная практика (научно-исследовательская работа).

Результаты прохождения практики являются методологической и практической основой для проведения экспертизы материалов, обеспечивающих реализацию образовательного процесса, для научно-исследовательской работы, написания выпускной квалификационной работы. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты производственной практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

| Номер семестра | Трудоемкость | | Кол-во учебныхнедель | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|
| | Зачетные единицы | Кол-во часов | | |
| 5 | 10 | 360 | | Зачет с оценкой |
| **Итого:** | **10** | **360** | **6** | **Зачет с оценкой** |

## 5. Содержание практики, формы отчетности по практике

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы) | | | | Формы текущего и промежуточного контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| | | с работниками организации (база практики) | с руководителем практики от вуза | | | |
| **5 семестр** | | | | | | |
| 1. | Подготовительный этап | 0 | 1 | 4 | 5 | Собеседование по итогам инструктажа по ТБ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Адаптационный этап | 4 | 0 | 40 | 40 | Отчет о результатах прохождения практики |
| 3. | Основной этап | 10 | 0 | 300 | 300 | Отчет о результатах прохождения практики<br>Отчет о выполнении индивидуального задания |
| 4. | Подведение итогов практики | 2 | 1 | 14 | 15 | Участие в итоговой конференции |

**Содержание этапов практики**

| № п/п и название этапа | Сроки этапа | Содержание этапа | Текущая и промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|
| **5. Подготовительный этап**: проведение установочной конференции | За неделю до практики | 1. Знакомство с распоряжением о распределении магистрантов по базам практики.<br>2. Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики.<br>3.Инструктаж по технике безопасности. | Собеседование по итогам инструктажа по ТБ |
| 6. **Адаптационный этап** | первые 3-4 дня практики | 1.Изучение и анализ деятельности и возможностей образовательной организации, исходя из задач индивидуальной программы исследования магистрантов.<br>2.Подготовка к проведению собственно магистерской научно-исследовательской работы. | Собеседование. Анализ материалов. Глоссарий по теме научного исследования (в соответствии с темой исследования магистрантов). |
| **7. Основной этап** | 4,5 недели практики | 1. Анализ федерального и регионального законодательства и других нормативных правовых актов по проблеме управления образовательной организацией.<br>2. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации управленческой проблемы для разработки исследования или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем практики. | Отчет о результатах прохождения практики.<br>Доклад по результатам выполнения научного исследования. Две научных статьи(с научным руководителем).<br>Отчет о выполнении индивидуального задания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Изучение специальной литературы по выбранной тематике, в том числе, достижения отечественной и зарубежной науки.<br>3. Работа с научным понятийным аппаратом по теме исследования<br>4. Подготовка двух статей и докладов для выступления на научных семинарах и конференциях по тематике, приближенной к теме исследования магистранта.<br>5.Выполнение индивидуального задания руководителя практики от образовательной организации.<br>6. Подготовка презентации и отчета по результатам практики.<br>7. Подготовка и оформление итоговой отчетности о прохождении практики с кратким анализом деятельности образовательной организации, где проходила практика, о выполнении индивидуального задания. | . |
| **8. Подведение итогов практики:** проведение итоговой конференции | В течение недели по окончании практики | 9. Подготовка и анализ полученной информации по итогам практики.<br>10. Проведение итоговой конференции и дифференцированного зачета:<br>- подведение итогов практики;<br>- обсуждение и обмен мнениями;<br>- просмотр презентаций,<br>- отчет о готовности 2-х статей всоавторстве с научным руководителем. | Выступление на итоговой конференции. Дифференци-рованный зачет. |

В соответствие с требованиями оформите отчет по итогам практики, обучающиеся составляют отчет, защита отчета по практике осуществляется на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Руководителем практики даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании отчета, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

\

## 6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

### Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, а на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

| № п/п | **СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты практики |
|---|---|---|
| | **ОС-1 составление SWOT -анализа образовательной организации.**<br>Проанализируйте сильные и слабые стороны образовательной организации, возможности и угрозы внешней среды<br>**ОС 2. Выступление с докладом по результатам выполнения формирующего эксперимента**<br>Проведите практико-ориентированную работы по теме научного исследования Подготовьте (доклад, презентация) по итогам выполненного формирующего эксперимента**.**<br>**ОС 3. Разработка рекомендаций по совершенствованию управления в образовательной организации**<br>На основе ОС-1 провести интерпретацию, анализ и обобщение результатов формирующего эксперимента. Предложите пути улучшения управленческой деятельности в образовательной организации и способы повышения эффективности управления<br>**ОС 4. Представление 2-х собственных научных статьи (по требованиям написания статьи).**<br>Напишите 2 научных статьи (в соавторстве с научным руководителем) по требованиям написания научных статей.<br>Статья должна включать: | ОР-1 знает способы распределения работы над проектом по этапам с учетом последовательности их реализации<br>ОР-2 умеет определять и решать проблему, на которую направлен проект; грамотно формулировать цель; определять исполнителей проекта<br>ОР-3 владеет умением публично представлять результаты проекта; вести обсуждение хода и результатов проекта.<br>ОР-4 владеет умением публично представлять результаты работы над научными статьями, содержащие конкретным утвердительные суждения, истинность результата, с демонстрацией актуальности |

| | |
|---|---|
| • аннотацию;<br>• ключевые слова<br>• вводную часть;<br>• основную часть;<br>• заключительную часть;<br>• список литературы.<br><br>**ОС-5 Подготовка отчета по НИР** | |
| **Оценочные средства для промежуточной аттестации(дифференцированный зачет)**<br>ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике | |

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике***

Оценочными средствами текущего оценивания являются: составление SWOT -анализа образовательной организации, глоссария по теме научного исследования; подготовка доклада по результатам научного исследования; представление 2-х собственных научных статей (по требованиям написания статьи); отчет о выполнении практико - ориентированной работы по теме научного исследования.

**ОС-1 составление SWOT -анализа образовательной организации.**

Проанализируйте сильные и слабые стороны образовательной организации, возможности иугрозы внешней среды

**ОС 2. Выступление с докладом по результатам выполнения формирующего эксперимента**

Проведите практико-ориентированную работы по теме научного исследования Подготовьте(доклад, презентация) по итогам выполненного формирующего эксперимента**.**

**ОС 3. Разработка рекомендаций по совершенствованию управления в образовательной организации**

На основе ОС-1 провести интерпретацию, анализ и обобщение результатов формирующего эксперимента. Предложите пути улучшения управленческой деятельности в образовательнойорганизации и способы повышения эффективности управления

**ОС 4. Представление собственной научной статьи (по требованиям написания статьи).**

Напишите научную статью (тезис) по требованиям написания научных статей.Статья должна включать:

- аннотацию;
- ключевые слова
- вводную часть;
- основную часть;
- заключительную часть;
- список литературы.

Основные логико-методологическими требования к результату научной статьи: результат должен быть конкретным утвердительным суждением; истинность результата должна быть обоснованной; в работе должна быть показана и актуальность результата исследования;разработка научных статей требует соблюдения определенных правил изложения материала.

**ОС-5 Подготовка отчета по НИР.**

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике***

**ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике**

Целью выступления на итоговой конференции является защита отчета по практике. За отведенное выступающему время (как правило, 5–10 минут) нужно дать слушателям представление о содержании и результатах практики, продемонстрировать соответствие критериям оценивания защиты. Поэтому к подготовке текста нужно подойти очень тщательно, не бояться несколько раз редактировать ее, убирая второстепенные детали и используя приемы сжатия текста.

Защита работы включает в себя следующие этапы:

1) выступление студента с кратким изложением основных задач, заданий и результатов проделанной работы, достигнутых успехов, а также трудностей и проблем, возникших в процессе практики;

2) вопросы присутствующих докладчику, и
его ответы;В процессе защиты выявляется:

– эффективность проделанной работы в период практики,

– инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики, высказанныепредложения по улучшению работы учреждения.

- знание теоретического и практического материала, умение вести научную дискуссию иотстаивать свою точку зрения.

Во время выступления рекомендуется использовать наглядные материалы, отражающие специфику исследования: таблицы, графики, схемы, аудио- и видеоматериалы.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по практике**
**5 семестр**

| № п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов по практике |
|---|---|---|
| 1. | Изучение внутренней и внешней образовательной организации | 100 |
| 2. | Проведение формирующего эксперимента исследования. | 300 |
| 3. | Разработка рекомендаций по совершенствованию управления в образовательной организации | 100 |
| 4. | Подготовка рукописей двух статей по теме исследования (совместно с научным руководителем) | 400 |
| 5. | Подготовка отчёта по НИР | 100 |
| **ИТОГО** | **Дифференцированный зачет (10 зачетных единиц)** | 1000 |

**Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики**

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 10 ЗЕ и проходит в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

| **Количество баллов (10 ЗЕ)** | **Отметка** |
|---|---|
| 901-1000 | «отлично» |
| 701-900 | «хорошо» |
| 501-700 | «удовлетворительно» |
| менее 500 | «неудовлетворительно» |

***Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***

1. Еремина Л.И. Практика для магистрантов: методические рекомендации. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. 12 с.
2. Магистерская практика: учебно-методические рекомендации / Сост. Плохова И.А., Бибикова Н.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.
3. Плохова И.А. Организация практики: метод. рекомендации для студентов (очная форма обучения). Ульяновск: УлГПУ, 2012. 43 с.
4. Плохова И.А.Организация практики: учебно-методическое пособие / Плохова И.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 48 с.

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. М. : ИНФРА-М, 2019. 264 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/982657

2. Лубский А. В. Методология социального исследования: учебное пособие / А.В. Лубский. М.: ИНФРА-М, 2023. 154 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422203.

3. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. 168 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=161872.

### Дополнительная литература

1. Демченко З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко; В.Д. Лебедев; Д.Г. Мясищев. Архангельск : САФУ, 2015. 84 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330.

2. Мезинов В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов. Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. 103 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

### Интернет-ресурсы

– Педагогическая библиотека. – Режим доступа: http://pedlib.ru/

– Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/

– Сеть творческих учителей. – Режим доступа: http://www.it-n.ru/

– Электронные образовательные ресурсы. – Режим доступа: http://eor-np.ru/

– Научная электронная библиотека – Режим доступа: РИНЦ http://elibrary.ru/defaultx.asp

– Электронная библиотека – Режим доступа: http://www.koob.ru

– Сайт Федерального института развития образования (ФИРО) – Режим доступа: http://www.firo.ru

– Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: http://www.edu.ru/

– Министерства просвещения РФ – Режим доступа: https://edu.gov.ru

– Журнал «Управление образованием» – Режим доступа: http://narodnoe.org/journals/upravlenie-obrazovaniem

– Журнал «Социальная педагогика» – Режим доступа: http://narodnoe.org/journals/socialnaya-pedagogika

– Журнал «Российское образование» – Режим доступа: http://narodnoe.org/journals/rossiiyskoe-obrazovanie

– Журнал «Школьное планирование» – Режим доступа: http://narodnoe.org/journals/shkolnoe-planirovanie.

– Журнал «Народное образование» – Режим доступа: http://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie.

– Журнал Вопросы образования. – Режим доступа: https://vo.hse.ru/

– Научно–теоретический журнал Педагогика. – Режим доступа: http://pedagogika-rao.ru/

Лист согласования рабочей программы практики

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование
**Профиль:** Управление образовательными системами
**Рабочая программа практики** «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»
**Составитель:** М.М. Шубович. – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель _____ Шубович М.М.
подпись

Рабочая программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» одобрена на заседании кафедры педагогики и социальной работы 23.05.2023 г., протокол № 10.
Заведующий кафедрой

_____ Шубович М.М._____23.05.2023 г._____
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

_____ Марсакова Ю.Б._____10.05.2023 г._____
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "23" 05 2023 г., протокол № 6
Председатель ученого совета факультета педагогики и психологии.

_____ Кокин В.А._____23.05.23 г
личная подпись расшифровка подписи дата