Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ИСТОРИЯ ВОЙН В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Программа учебной дисциплины
Военно-патриотического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Литература

(очная форма обучения)

Составитель:
Чуканов И.А., д.и.н,
профессор кафедры истории

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета историко-филологического, протокол от «23» мая 2022 г. № 7

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История войн в Новое и Новейшее время» относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, вариативного модуля «Военно-патриотического» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «История России», «Зарубежная история» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: История (история России, всеобщая история), Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.

Результаты изучения дисциплины «Великая Отечественная война: истоки, ход, итоги и уроки» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: История русской литературы: вторая половина XX века, Педагогическая практика по литературе

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «История войн в Новое и Новейшее время» формирование у студентов полного представления о предпосылках, причинах и последствиях региональных и локальных войн, их влиянии на развитие экономики воюющих стран, а также совершенствование вооружений и военного искусства в ходе их проведения.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с особенностями изучения истории международных отношений, мировой политики, в которых региональные и локальные войны занимали ведущее место;
- рассмотреть особенности развития международных отношений в Европе в XVII – XVIII вв., которые привели к развязыванию региональных Тридцатилетней войны, Семилетней войны, главными предпосылками которых были религиозные противоречия и стремление некоторых европейских стран к колониальным захватам;
- рассмотреть геополитические и военные аспекты Наполеоновских войн конца XVIII – начала XIX вв.
- раскрыть предпосылки и причины гражданских войн XVII-XIX вв.;
- показать основные причины первых войн эпохи империализма (Англо-Бурской, Русско-Японской и Испано-Американской) в завершении колониального передела мира и утверждении новых империалистических государств – Японии и США;
- выявить сущность важнейших дискуссионных проблем Первой мировой войны и локальных военных конфликтов первой половины XX века;
- показать роль и место локальных войн второй половины XX века в Вооруженном противоборстве двух мировых систем в период «холодной войны»;
- рассмотреть современное отношение к международным конфликтам в начале XXI века.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История войн в Новое и Новейшее время» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы её достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск,	– этапы новейшей отечественной и	– анализировать социокультурные	– навыками создания условий

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	мировой истории в контексте всеобщей истории, социокультурные традиции российского общества; – события, явления и процессы новейшей отечественной истории.	различия социальных групп советского и российского общества; – устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами новейшей отечественной истории.	для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций.	– основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности новой и новейшей истории.	– раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем новейшей отечественной истории; – осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности.	– навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; – навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; – навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	3	108	18	30	0	-	-	33	экзамен 27
Итого:	3	108	18	30	0	-	-	33	экзамен 27

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

№ п/п	Наименование тем	Количество часов по формам организации форм обучения			
		Лекционные занятия	Семинарские, практические	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр — 3 зачетных единицы (108 часов)					
1	Религиозные войны XVII века. Тридцатилетняя война и формирование Вестфальской системы международных отношений. Войны России в XVII веке	**3**	**4**	**-**	**5**
2	Семилетняя война как межрегиональный международный конфликт за территориальный передел колоний и экономических сфер влияния. Династические войны. Северная война, как первая коалиционная война с участием России	**3**	**4**	**-**	**5**
3	Революционные войны XVII - XIX вв. и их влияние на развитие системы международных отношений	**3**	**6**	**-**	**6**
4	Европейские войны второй половины XIX века. Англо-Бурская, Русско-Японская и Испано-Американские войны, как первые военные конфликты эпохи империализма. Революция и гражданская война в России.	**3**	**6**	**-**	**6**
5	Локальные войны первой половины XX века и их геополитические итоги	**3**	**4**	**-**	**5**
6	Военные конфликты второй половины XX – начала XXI веков и их международные и военно-политические итоги	**3**	**6**	**-**	**6**
Итого:		**18**	**30**	**-**	**33**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Религиозные войны XVII века. Тридцатилетняя война и формирование Вестфальской системы международных отношений. Войны России в XVII веке

Реформация в Европе, как основная причина военных конфликтов между европейскими странами в XVII веке. Вестфальская система международных отношений. Российское государство в системе военно-политических отношений. Войны Смутного времени в России. Русско-польское и русско-шведское противостояние. Война с Польшей за воссоединение Украины с Россией. Европейские династические войны. Развитие военного искусства и средств вооруженной борьбы в XVII веке.

Тема 2. Семилетняя война как межрегиональный международный конфликт за территориальный передел колоний и экономических сфер влияния. Династические войны. Северная война, как первая коалиционная война с участием России. Русско-турецкие войны

Территориальные и колониальные противоречия между Англией и Францией в XVIII веке. Вхождение Пруссии в клуб «великих держав», агрессия короля Фридриха II в Европе. Русско-франко-австрийская коалиция в Семилетней войне. Англо-французский передел колоний в Северной Америке и Индии. Российские армия и флот в XVIII веке. Российское военное искусство в XVIII веке. Предпосылки и причины Северной войны (1700-1721 гг.) и ее итоги. Причины и основные события русско-турецких войн XVIII века. Русское военное искусство в русско-турецких войнах. Войны, связанные с территориальными разделами Польши. Российский Флот в войнах XVIII века. Великие российские полководцы и флотоводцы XVIII века

Тема 3. Революционные войны XVII - XIX вв. и их влияние на развитие системы международных отношений.

Революция и гражданская война в Англии в XVII веке: предпосылки, ход, результаты. Оливер Кромвель и его политический режим. Причина и предпосылки восстания Северо-Американских колоний против английского владычества. Война за независимость США: 1776-1781 гг. и ее итоги. Революция во Франции. Установление диктатуры Наполеона Бонапарта. Итальянский и египетской походы Наполеона. Наполеоновский войны: предпосылки, причины, результаты. Участие России в наполеоновский войнах. Нашествие Наполеона на Россию и его разгром. Венская система международных отношений. Революционные войны латиноамериканских государств против испанского владычества. Революция в Австрии и ее подавление российскими войсками. Антирусские восстания в Польше (1830-1831 и 1863 гг.). Освобождение Болгарии от турецкого гнета русскими войсками (1877-1878 гг.). Восстание сипаев в Индии и его подавление.

Тема 4. Европейские войны второй половины XIX века. Англо-Бурская, Русско-Японская и Испано-Американские войны, как первые военные конфликты эпохи империализма. Революция и гражданская война в России.

Колониальные войны Великобритании. Опиумные войны. Объединение Италии и Германии во второй половине XIX века. Австро-Прусская, Датско-Прусская и Франко-Прусская войны и их итоги. Разгром Италии в Итало-Абиссинской войне 1895-1896 гг. Гражданская война в США (1861-1865 гг.) и ее итоги. Превращение Японии в мировую державу. Японо-китайская война. Англо-Бурская война и ее последствия (1899-1902 гг.). Империализм как высшая и последняя стадии капитализма. Сфабрикованная США Испано-американская война, как первая война эпохи империализма. Развитие военного дела и военной техники во второй половине XIX века. Русско-Японская война 1904-1905 гг. и ее уроки. Восстание «боксеров» в Китае и его подавление (1900 г.). Балканские войны 1912-1913 гг. Первая мировая война: причины и последствия. Революция и гражданская война в России (1918-1920 гг.).

Тема 5. Локальные войны первой половины XX века и их геополитические итоги

Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Военная реформа М.В. Фрунзе в СССР. Красная Армия в 1920-1930-е годы. Японо-китайские войны (1931,

1937 гг.). и их последствия. Гражданская война в Испании и помощь СССР испанскому народу (1936-1939 гг.). Советско-китайский конфликт на КВЖД и его итоги. Итало-Эфиопская война 1935-1936 гг. и ее последствия. Приход А. Гитлера к власти в Германии, Аншлюс Австрии и Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-японские конфликты на озере Хасан (1938 г.) и реке Халхин-Гол (1939 г.). Советско-Финская война (1939-1940 гг.) и ее последствия. Вторая Мировая война и ее вклад в развитие военного дела и военного искусства. Авиация и флот в период между двумя мировыми войнами.

Тема 6. Военные конфликты второй половины XX – начала XXI веков и их международные и военно-политические итоги

Окончание Второй мировой войны. Периодизация, характер, итоги и значение второй мировой войны. Создание ООН. Геополитические, социокультурные экономические и демографические последствия Второй мировой войны. Проблема возникновения Второй мировой войны, проблема распределения исторических ролей, проблема определения переломного момента в войне, проблема открытия второго фронта, причины победы СССР, проблема освободительной миссии советских войск в Европе, роль европейского сопротивления, проблема определения характера войны и периодизации. «Холодная война» и ее геополитические последствия. Корейская война 1950-1953 гг. и ее итоги. Война США во Вьетнаме.

Войны между развивающимися странами: война Эфиопии и Сомали, Ирано-Иракская война, агрессивные войны США. Кубинский ракетный кризис 1962 года. Крушение мировой системы колониализма. Война СССР в Афганистане (1979-1989 гг.).

Стремление США к мировой гегемонии и войны 1990-х годов: вторжение в Ирак, Афганистан, балканские войны на территории бывшей Югославии, война НАТО против Сербии, вторжение США в Панаму и Гренаду. Войны на территории бывшего СССР: Российско-Грузинская, Армяно-Азербайджанская. Специальная операция ВС РФ на Украине.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы тестового задания:

1. Что послужило причиной Тридцатилетней войны:

1. Желание кардинала Ришелье не дать воссоединиться Германии в единое государство
2. Агрессивная сущность Шведского государства, желающего территориальных приобретений в Европе
3. Конфликт между католическими и протестантскими государствами Европы на религиозной почве
4. Желание государства Польша установить свою гегемонию в Европе

2. Что стало причиной Смутного времени в России в начале XVII века

1. Агрессивная политика соседей России – Польши и Швеции
2. Династический кризис в России и классовая борьба
3. Неудачные итоги Ливонской войны
4. Желание Англии навязать России свою гегемонию

3. Что стало причиной русско-польской войны 1654-1667 года:

1. Агрессивная политика Польши по отношению к России
2. Желание России вернуть утраченные в период Смутного времени территории
3. Стремлении Польши распространить в России католицизм
4. Объединение России и Украины в 1654 году

5. Главной причиной революции XVII века в Англии стало:

1. Англо-французское противостояние в ходе Столетней войны
2. Конфликт между протестантами и католиками в Англии
3. Народные волнения в начале XVII века в Англии
4. Политический конфликт между королевской властью и парламентом в Англии

6.Главной особенностью развития военного искусства в XVII веке стало:

1. Ускоренное строительство флотов европейскими государствами
2. Массовое использование конницы в сражениях
3. Развитие огнестрельного оружия и артиллерии
4. Создание сети военно-учебных заведений

7.Основной причиной Северной войны стало:

1. *Агрессивная внешняя политика молодого царя Петра I*
2. *Борьба России за выход к Балтийскому морю*
3. *Голод в России*
4. *Советско-финляндские противоречия в начале XVII века*

8.Семилетняя война началась из-за:

1. *Желания Англии и Пруссии создать военный союз*
2. *Стремления Австрии установить свою гегемонию на европейском континенте*
3. *Желания французского короля Людовика XV укрепить свою власть*
4. *Из-за вторжения короля Фридриха II в Саксонию*

9.Основным местом противостояния Англии и Франции в Семилетней войне стала:

1. *Территория Кубы*
2. *Колонии Англии и Франции в Северной Америке*
3. *Южная Африка*
4. *Территория Китая*

10.Россия вышла из Семилетней войны при:

1. *Императрице Екатерине II*
2. *При жизни императрицы Елизаветы Петровны, когда она серьезно заболела*
3. *При Анне Иоановне*
4. *При императоре Петре*

11. Главнокомандующим Российской армии в русско--турецкой войне 1668-1774 года был:

1.М.И. Кутузов
2. Фельдмаршал А.В. Суворов
3. Князь Г. Потемкин
4. Фельдмаршал П.А. Румянцев

12.В трех разделах Польши основное участие приняли такие страны, как:

1.Франция, Россия, Испания
2. Англия, Швеция Дания
3. Турция, Крымское ханство, Молдавия
4. Россия, Пруссия, Австрия

13. Кто возглавил восстание Польши в 1974 году против России:

1.Пан Володыевский
2.Тадеуш Костюшко
3. Адам Чарторыйский
4. Пан Радзивилл вместе с паном Вишневецким

14. Где и когда Наполеон Бонапарт проявил впервые себя как талантливый полководец:

1. *В ходе Семилетней войны*
2. *Во время войны с Испанией*
3. *При взятии французами города Тулон, где укрепились английские войска*
4. *При разгоне протестующих парижан*

5. *Во время войны в Вандее со сторонниками монархии*

15. Знаменитая «Стодневка» Наполеона Бонапарта произошла:

1. *Во время высадки французской армии на Британские острова*
2. *Во время похода Наполеона на Россию*
3. *Во время египетского похода Бонапарта*
4. *Во время проведения Версальской конференции*

16. Кто из знаменитых полководцев возглавил борьбу народов Латинской Америки против испанского владычества в начале XIX века:

1. *Христофор Колумб и Америго Веспуччи*
2. *Тупак Амару*
3. *Симон Боливар*
4. *Эмилио Сапата*
5. *Санта Ана*

17. Чем завершилась американо-мексиканская война 1848 года:

1. *Мексиканцы продвинулись к берегам реки Рио-Гранде*
2. *Стороны не имели особых приобретений*
3. *Штаты Техас и Флорида и другие отошли по итогам войны к США*
4. *Мексика вернулась под владычество Испании*

18. Чем Наполеон мотивировал вторжение в Россию в 1812 году?

1. *Нежеланием России присоединиться к торговой блокаде Австрии*
2. *Отказ от России от поддержки Наполеона в войне с Пруссией*
3. *Вступление России в войну с Польшей, союзной Наполеону*
4. *Нежеланием России продолжать участвовать в континентальной блокаде Англии*
5. *Поддержка Россией антинаполеоновского восстания в Испании*

19. Как поступил российский император Николай I, когда узнал о начале революции в Австрии?

1. *Оказал поддержку революционерам*
2. *Отреагировал нейтрально*
3. *Послал войска на подавление восстания в Венгрии и Трансильвании*
4. *Усилил борьбу с сепаратизмом имама Шамиля на Северном Кавказе*

20. Что стало основной причиной «опиумных войн» Великобритании против Китая в первой половине XIX века:

1. *Желание Англии расширить свои колониальные владения*
2. *Стремление Великобритании открыть Китай для своей торговой экспансии*
3. *Попытка навредить России, как ближайшему соседу Китая*
4. *Стремление Англии не допустить в Китай своего торгового конкурента – США*

21.Как началась Русско-японская война:

1. *С вторжения Японии в пределы Сахалина и Камчатки*

2. *С нападения Японии на корабли русской эскадры, стоящие на рейде Порт-Артура*
3. *С вторжения Японии на территорию Китая*
4. *С нападения императорского флота на русские корабли в Цусимском проливе*

22. Как завершилась Итало-Абиссинская война (1895-1896 гг.)

1. *Разгромом Эфиопии и создании на ее территории проитальянского марионеточного государства*
2. *Разгромом Италии эфиопскими войсками и взимания контрибуции Абиссинией со стороны Италии*
3. *Вступлением Абиссинии в Антанту*
4. *Наступлением абиссинских войск на территории итальянских колоний - в Африке*

23. Что послужило предлогом начала Испано –американской войны в 1898 году

1. *Вторжение армии США в Испанию*
2. *Вхождение испанской эскадры в территориальные воды США*
3. *Восстание на Филиппинах против испанского владычества, поддержанное американцами*
4. *Взрыв на рейде Гаваны американского броненосца Мэйн*

24. Какую роль сыграла Российская империя в подавлении восстания «боксеров» в Китае в 1900 году:

1. *Оказала Китаю политическую поддержку и военную помощь в отстаивании своего суверенитета*
2. *Вместе с Германией, США, Великобританией, Германией и Японией приняла участие в подавлении этого восстания*
3. *Отнеслась нейтрально*
4. *Оказала европейским странам дипломатическую поддержку в подавлении восстания*

25. Какие страны в 1913 году выступили против Болгарии во Второй Балканской войне

1. *Сербия, Черногория, Турция и Греция*
2. *Турция и Греция*
3. *Россия и Великобритания*
4. *Франция и США*

26. Чем закончилась Итало-эфиопская война в 1936-1939 гг.

1. *Разгромом Италии*
2. *Поражением Эфиопии и оккупации территории страны итальянскими войсками*
3. *Италия была вынуждена вывести свои войска с территории Эфиопии, тк. в дело вмешалась Великобритания*
4. *Эфиопия была оккупирована англо-американскими войсками*

27. Что стало причиной Советско-финской войны 1939-1940 гг.

1. ***Подписание секретных протоколов между Германией СССР к Пакету о ненападении в 1939 году***
2. ***Поддержка Финляндией Прибалтийских стран***
3. ***Опасная близость финской границы к г. Ленинграду***
4. ***Поддержка Финляндии со стороны фашистской Германии***

28. С какой целью советские войска ликвидировали Квантунскую армию в Манчжурии в 1945 году:

1.Япония в течение долгих лет угрожала восточным границам СССР, готовилась к нападению на нашу страну, будучи союзницей фашистской Германии
2. СССР, в первую очередь, обеспечивал интересы США на Дальнем Востоке
3. СССР взялся помогать Китаю для того, чтобы освободить его от японской оккупации
4. Советский Союз стремился показать Западу свою военную мощь

Тематика для подготовки и защиты проектов в форме презентаций

1. Реформация в Европе, как первопричина конфликта между северными и южными государствами в Европе
2. Польская и шведская интервенция в России
3. Ливонская война и ее итоги
4. Польско-шведские войны XVII века
5. Национально-освободительная борьба украинского народа против Речи Посполитой
6. Русско-польская война 1654-1667 г.
7. Борьба Англии и Франции в Северной Америке в период Семилетней войны
8. Фридрих II и его время
9. Русско-шведские войны в новой истории и их итоги
10. Северная война: причины и итоги
11. Полководец Б.П. Шереметев и его время.
12. Европейские династические войны.
13. Русско-турецкая война 1695-1696 гг.
14. Захват донскими казаками Азова. 1637 г.
15. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Фельдмаршал Ласси
16. Крымское ханство и его разгром
17. Русско-шведская война 1808-1809 гг.
18. Русское военное искусство в русско-турецких войнах
19. Война США за независимость (1776-1781 гг.).
20. Поход Наполеона Бонапарта в Египет
21. Партизанская война в Испании (1808-1810 гг.)
22. Опиумные войны
23. Гражданская война в США
24. Испано-американская война
25. Англо-Бурская война
26. Балканские войны 1912-1913 гг.
27. Дарданельская операция британского флота. 1915 г.
28. Нападение Японии на Перл-Харбор
29. Корейская война (1950-1953 гг.).
30. Вьетнамская война США
31. Война Франции в Алжире
32. Эфиопско-сомалийская война
33. Ирано-иракская война

Тематика рефератов

1. Тридцатилетняя война и ее итоги
2. Гражданская война в Англии в XVII веке. О. Кромвель как полководец
3. Кавказская война (1817-1864 гг.).
4. Взятие предместья Варшавы – Праги, 1794 г.
5. Генералиссимус Суворов А.В.
6. Адмирал Ушаков Ф.Ф.
7. Английский адмирал Горацио Нельсон
8. Адские колонны генерала Тюрро во Франции
9. Испано-американская война, 1898 г.
10. Англо-бурская война
11. Итало-Эфиопская война 1895-1896 гг.
12. Антирусские восстания в Польше и их разгром (1830-1831, 1863 г.).
13. Советско-финская война
14. Японо-китайские войны (1931, 1937 гг.)
15. Советско-японские конфликты на озере Хасан и на р. Халхин-Гол
16. Мексиканский полководец Санта Ана
17. Гражданская война в Мексике (1916-1917 гг.)
18. Завоевание Францией Алжира в XIX веке
19. Итало-Абиссинская война, 1935-1936 гг.
20. Освобождение Болгарии от османского гнета, 1877-1878 гг.
21. Гражданская война в США, 1861-1865 гг.
22. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.).
23. Военный поход в Иран советских и британских войск, 1941 г.
24. Война СССР в Афганистане (1979-1989 гг.).
25. Японская агрессия на Тихом океане, 1941-1942 гг.
26. Ирано-Иракская война
27. Армяно-Азербайджанский военный конфликт: история и современность
28. Карибский кризис 1962 года
29. Вторжение НАТО в Югославию, 1999 г.
30. Военный конфликт в Биаффре

Индивидуальное задание в форме обзора и анализа научных статей по дисциплине

Индивидуальная подборка осуществляется преподавателем по базе данных профильных журналов по истории за последние 20 лет.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Кобзев А.В. Вторая мировая война: истоки, ход, итоги: учебно-методические рекомендации для бакалавров. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018, 18 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Выполнение тестового задания ОС-3 Подготовка и защита презентации ОС-4 Доклад по обзору и анализ научных статей	Содержание образовательных результатов представлены в п.1 программы
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет) ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Вторая мировая война: истоки, ход, итоги».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Вопросы промежуточной аттестации

1. Причины и итоги Тридцатилетней войны
2. Ход и итоги гражданской войны в Англии
3. Семилетняя война и ее итоги
4. Развитие военного искусства в XVII веке
5. Наполеоновские войны: причины и итоги
6. Кавказская война (1817-1864 гг.).
7. Польское восстание 1794 г.
8. Крымская (Восточная) война и ее итоги
9. Присоединение Крыма к России
10. Англо-французское морское противостояние на рубеже XVIII- начала XIX вв.
11. Поход русских войск в Австрию, 1849 г.
12. Испано-американская война, 1898 г.
13. Англо-бурская война
14. Итало-Эфиопская война 1895-1896 гг.
15. Антирусские восстания в Польше и их разгром (1830-1831, 1863 г.).
16. Советско-финская война, 1939-1940 гг.
17. Японо-китайские войны (1931, 1937 гг.)
18. Советско-японские конфликты на озере Хасан и на р. Халхин-Гол

19. Мексиканский полководец Санта Ана
20. Гражданская война в Мексике (1916-1917 гг.)
21. Завоевание Францией Алжира в XIX веке
22. Итало-Абиссинская война, 1935-1936 гг.
23. Освобождение Болгарии от османского гнета, 1877-1878 гг.
24. Гражданская война в США, 1861-1865 гг.
25. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.).
26. Военный поход в Иран советских и британских войск, 1941 г.
27. Война СССР в Афганистане (1979-1989 гг.).
28. Японская агрессия на Тихом океане, 1941-1942 гг.
29. Ирано-Иракская война
30. Армяно-Азербайджанский военный конфликт: история и современность
31. Карибский кризис 1962 года
32. Вторжение НАТО в Югославию, 1999 г.
33. Военный конфликт в Биаффре

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
7 семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «История войн в Новое и Новейшее время», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается в 7 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний

по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практическим занятиям**.

Перед каждым практическим занятием занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В течение занятия студенты обсуждают вопросы плана в различных формах: групповой дискуссии, мини-выступления, защиты реферата и т.д. Результаты занятия оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Тема 1. Международные отношения и войны в Европе и в мире в XVII веке

План:

1. Реформация в Европе в XVII веке. Мартин Лютер
2. Тридцатилетняя война
3. Войны за испанское и австрийское наследство в XVII веке.
4. Начало колониального передела мира
5. Развитие военного искусства в XVII веке
6. Борьба Нидерландов на за независимость в XVII веке
7. Военная экономика и военная техника в XVII веке

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить какие факторы влияли на изменение международной обстановке в Европе и в мире в XVII веке.. Выделить основные этапы, даты и события в развитии международных отношений, показать значение Вестфальского мира. Дать характеристику отношений протестантских и католических государств.

Тема 2. Польско-русское и шведско-русское противостояние в XVII-XVIII вв. Русско-турецкие войны

План:

1. Смутное время в России. Польско-шведская ннтервенция и ее крах
2. Польско-русская война 1654-1667 гг. и ее итоги
3. Польское и Шведское королевства как геополитические противники России
4. Борьба украинского народа против польского гнета. Б.Хмельницкий
5. Разделы Польши XVIII века
6. Северная война России и Швеции и ее итоги
7. Создание и боевая деятельность русского флота на Балтике и на Черном море
8. Русско-турецкие войны XVIII века

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить какие факторы влияли на изменение международной обстановке в Европе и в мире во второй половине XVII - XVIII вв. Выделить основные этапы, даты и события в развитии международных отношений в это время. Дать польско-российских и шведско-российских отношений. Показать значение объединения Украины и России

Тема 3: Европейские войны XVIII века

План:

1. Экономический кризис середины XVIII века и его последствия для международной обстановки.
2. Войны за колониальное владычество между Англией и Францией
3. Семилетняя война как первая общеевропейская война XVIII века
4. Наполеоновские войны конца XVIII-XIX вв.: предпосылки, причины итоги
5. Русско-турецкие войны XVIII века и их итоги
6. Колониальные войны европейских стран в XVIII веке

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить влияние политического кризиса середины XVIII столетия на ход международных событий. Изучить проблемы, связанные с изменением форм вооруженной борьбы в XVIIIстолетии

Тема 4. Революционные войны в Европе в XVII-XIX вв.

План:

1. Революция в Нидерландах и война за независимость, XVI - XVIIвв.
2. Революция и гражданская война в Англии в XVIIвеке.
3. Оливер Кромвель и его армия.
4. Великая Французская революция и гражданская война во Франции
5. Наполеон Бонапарт и его полководческая деятельность
6. Нашествие Наполеона на России
7. Борьба Испании за независимость против наполеоновской Франции
8. Революция в Германии и Австрии в 1848 году. Походы русских войск в Венгрию и Трансильванию
9. Война за независимость Северо-американских колоний против Англии, 1776-1781 гг.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать причина и итоги буржуазных революций. Объяснить причины успехов революционных наполеоновских войск. Выделить основные этапы, даты и события в развитии международных военных действий в период революционных оптрясений. Дать характеристику американской национально-освободительной революции. Выделить основные черты революций и гражданский войн во Франции, Австрии, Германии.

Тема 5. Европейские войны середины-конца XIX века

План:

1. Объединение Германии и Италии в независимые государства
2. Борьба народов Латинской Америки за независимость от испанского владычества
3. Реконструкция Мэйдзи в Японии и влияние ее на модернизацию Вооруженных сил страны
4. Опиумные войны Англии в Китае: причины и итоги
5. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. и ее итоги
6. Датско-Прусская война и ее итоги
7. Гражданская война в США 1861-1865 гг. и ее последствия
8. Война Австрии и Пруссии за гегемонию в германском мире
9. Франко-Прусская война и ее последствия
10. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. за освобождение Болгарии от турецкого владычества
11. Японо-китайская война конца XIX века

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить какие факторы повлияли на складывание острых политических кризисов в Европе во второй половине XIX века. В чем состоял «Восточный вопрос» в политике России на Балканах. Дать характеристику боевых действий на основных театрах войны. Выделить основные направления развития военного искусства и военного дела в XIX веке. Подвести основные итоги военных действий к ноябрю 1942 г. и дать оценку соотношения военно-экономических потенциалов стран АГК и их противников.

Тема 6. Войны периода империализма (конец XIXXX вв.)

План:

1. Борьба ведущих капиталистических государств за гегемонию в мире
2. Испано-американская война 1898 года: причины и итоги
3. Экспансия Англии в Южной Африке. Англо-бурская война, 1899-1902 гг.
4. Британские колониальные войны в Египте, Судане, против зулусов
5. Русско-Японская война и ее итоги. Развитие новых форм вооруженной борьбы.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Изучить ход и предпосылки основных войн периода империализма (конец XIX- начало XXвв.). Показать особенности колониальных войн в начале XX века. Вызревание предпосылок Первой мировой войны

Тема 7. Первая мировая война и ее итоги (1914-1918 гг.).

План:

1. Предпосылки и причины Первой мировой войны
2. Первая и Вторая Балканские войны, как предвестники первой мировой войны
3. Участие России в кампании 1914 года
4. Роль и место России в военно-политическом союзе Антанта
5. Тройственный союз и его Вооруженные Силы
6. Военные действия на Балканах в период Первой мировой войны. Оккупация Сербии.
7. Военные действия на море в период Первой мировой войны.
8. Боевые действия на фронтах Первой мировой войны в 1916-1917 гг.
9. Поражение Германии и ее союзников в Первой мировой войны.
10. Версальско-Вашингтонская система международных отношений

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выделить основные этапы, даты и события, связанные с событиями на фронтах Первой мировой войны. Дать характеристику роли и участия России в Первой мировой войне. Проанализировать действия союзников по Антанте на западном театре военных действий.

Тема 8. Основные военные конфликты в период между двумя мировыми войнами

План:

1. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.)
2. Аншлюс фашистской Германией Австрии, вход немецких войск в демилитаризованную зону
3. Итало-албанская и Итало-греческие войны
4. Война фашистской Италии против Эфиопии (1935-1936 гг.)
5. Японо-китайские войны 1931, 1937 гг.
6. Советско-японские конфликты на Дальнем Востоке (1938-1939 гг.)
7. Советско-финская война 1939-1940 гг.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выделить основные этапы, даты и события в ходе военных действий в Китае и на Тихом океане. Дать характеристику действий китайской народно-освободительной армии. Показать причины и итоги гражданской войны в Испании. Раскрыть причины и итоги Советско-финской войны 1939-1940 гг.

Показать подстрекательскую роль стран Запада в разжигании военных конфликтов в Европе и Азии.

Тема 9. Вооруженные конфликты во второй половине XX –начале XXI вв.

План:

1. Крымская (Ялтинская) конференция (4-11 февраля 1945 г.).
2. Берлинская (Потсдамская) конференция (17 июля-2 августа 1945 г.).
3. Причины и итоги холодной войны
4. Гонка вооружений в послевоенное время.
5. Корейская война и ее итоги (1950-1953 гг.)
6.Агрессивная война США в Индокитае
7. Колониальная война Франции в Алжире
8.Война СССР в Афганистане (1979-1989 гг.)
9. Ирано-Иракская война
10 Вторжение США в Афганистан и Ирак
11. Специальная операция ВС РФ на Украине: цели и итоги

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать решения и подвести итоги Ялтинской и Потсдамской конференций. Выяснить причины изменения характера отношения союзников по АГК в период холодной войны. Рассмотреть основные спорные вопросы и их решение союзниками. Выделить основные факторы формирования новой системы международных отношений. Дать оценку международного положения бывших союзников по АГК после завершения войны. Показать стремление США и их союзников к мировой гегемонии.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ажигулова А.И. Новейшая история стран Европы и Америки (1918-1939 гг.): учебное пособие / А.И. Ажигулова. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 100 с. — Текст: электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/191954
2. Дьяченко Н.В. Новейшая история стран Европы и Америки: 1945-2010-е гг : учебно-методическое пособие / Н.В. Дьяченко. — Барнаул: АлтГПУ, 2020. — 151 с. — Текст: электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/176473
3. История: Всеобщая история. Страны Европы и Америки в новое время (1640–1918): учебное пособие / составитель Л. А. Комаристая. — Барнаул: АлтГИК, 2020. — 171 с. — Текст: электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/172631
4. История международных отношений: от древности до современности: учебник / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р.С. Айриян. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. – Текст: электронный. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631
5. Уметбаев, Т. Ш. Новая история стран западного мира. От нидерландской революции до Великой французской революции : учебное пособие / Т. Ш. Уметбаев, Л. А. Кутилова. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-7638-4284-5. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819603

Дополнительная литература:

1. Бармин В.А. Фашизм в Западной Европе: Англия, Франция, Норвегия, Бельгия (1918–1945 гг.): учебное пособие / В.А. Бармин. — Барнаул: АлтГПУ, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-88210-

961-4. — Текст: электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/156040
2. Зеленская Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т.В. Зеленская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 379 с. — Текст: электронный. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113
3. Остапенко Г.С. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века: учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 472 с. — Текст: электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1362285
4. Полиновская Е.А. Страны Восточной Европы в XX веке – зигзаги исторического развития: учебно-методическое пособие: / Е.А. Полиновская. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 228 с. — Текст: электронный. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566877
5. Тимохова Е.А. Новейшая история стран Европы и Америки: учебное пособие. — Тольятти: ТГУ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-8259-0999-8. — Текст: электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/140246
6. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия: в 3 частях / составители Л. Н. Величко [и др.]. — Ставрополь: СКФУ, 2016 — Часть 1: Новая история стран Европы и Америки — 2016. — 278 с. — Текст: электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/155448

Интернет-ресурсы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. www.edu.ru
- Информационный портал МГИМО МИД России. www.mgimo.ru
- Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики. www.intertrends.ru
- Научная электронная библиотека. www.elibrary.ru
- Перспективы. Фонд исторической перспективы. www.perspectivy.info.ru
- Тематические библиотеки от Ergonomic-Data. www.historic.ru
- Электронный фонд научной библиотеки РГГУ. www.liber.rsuh.ru