

УТВЕРЖДАЮ:

Министр просвещения и воспитания
Ульяновской области



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»



И.О. Петрищев

«25» января 2021 г.

ПРОГРАММА

**взаимодействия федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
и Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
на период 2021 – 2024 гг.**

ВВЕДЕНИЕ	3
I. РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТА В РЕГИОНЕ	5
II. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	6
1. Разработка единой системы выявления и поддержки педагогически одарённой молодёжи	6
2. Формирование единой федеральной повестки междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития образования	7
3. Развитие воспитательного компонента в структуре среды/экосистемы профессиональной подготовки педагога	7
4. Дополнительное образование для детей	8
5. Совершенствование кадрового потенциала организаций педагогического образования, профилактика дефицита педагогических кадров	8
6. Формирование единого образовательного пространства системы педагогического образования Российской Федерации, интеграция педагогических вузов в образовательное пространство регионов	9
III. ОЖИДАЕМЫЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
IV. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
V. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ	12
Приложение 1. Направления, мероприятия и ожидаемые результаты Программы	12
Приложение 2. Целевые показатели Программы	28

Введение

Настоящая программа взаимодействия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (далее – Университет, УлГПУ) и Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство) на 2021–2024 г.г. разработана с учётом задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации о национальных целях развития от 7 мая 2018 года № 204, от 21 июля 2020 года № 474, задач национальных проектов «ОБРАЗОВАНИЕ», «НАУКА», положений Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021–2024 годы, а также положений Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.

Министерство просвещения Российской Федерации определяет задачу построения интегративного взаимодействия как приоритетную, поскольку такое взаимодействие обеспечивает консолидацию всех возможных ресурсов на достижение стратегических целей, таких как вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству образования, создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей.

Основные положения Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021–2024 годы, от 29 октября 2020 г., № Р-118, ориентируют педагогические вузы на обновление системы подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, на интеграцию с другими образовательными учреждениями, на создание условий для сопровождения педагогически одаренной молодежи и трудоустройства выпускников, получивших профессиональное педагогическое образование с учетом потребностей региона, на развитие института педагогического наставничества и создание условий для личностного роста и самореализации педагогических работников, на формирование индивидуальных траекторий их профессионального развития. Успешное решение этих задач возможно лишь в тесном взаимодействии педагогических вузов с региональными министерствами.

Представленная Программа взаимодействия с Министерством (далее – Программа) позволит в должной мере использовать потенциал региона в развитии педагогического образования, что, в конечном итоге, станет серьезным подспорьем на пути становления и инновационного развития региональной экономики нового типа.

В настоящей Программе учтены положения Программы развития УлГПУ им. И.Н. Ульянова на срок до 2024 года, которая предусматривает усиление зависимости образовательной, экспертной и аналитической деятельности университета от заказа со стороны бизнеса, общественных организаций, общества в целом, качественное развитие способности вуза вводить результаты своей деятельности в широкий публичный контекст.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

- создание единого образовательного пространства региона за счёт интеграции профессиональных образовательных структур;
- обновление системы подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для сопровождения педагогически одарённой молодёжи и трудоустройство выпускников, получивших профессиональное педагогическое образование с учётом потребностей региона;
- развитие института педагогического наставничества;
- создание условий для личностного роста и самореализации педагогических работников, формирование индивидуальных траекторий их профессионального развития.

Программа включает перечень конкретных направлений и отдельных мероприятий, которые предполагается осуществить совместно с Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области в целях развития региональной системы педагогического образования.

I. Роль университета в регионе

В региональной системе образования Университет играет ведущую роль. За более чем 85-летнюю историю существования подготовлено более шестидесяти тысяч учителей, среди них – 400 заслуженных учителей России. В университете построена целостная система многоуровневой подготовки специалистов по различным отраслям образования, науки и производства. В региональной повестке университет рассматривается как основной поставщик научных решений в области педагогического образования, фокусирующийся на подготовке высококвалифицированных кадров для региональной системы образования и учреждений культуры.

Востребованность университета регионом связана с несколькими устойчивыми социально разделяемыми ассоциациями:

- УлГПУ им. И.Н. Ульянова – кузница педагогических кадров и центр дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- УлГПУ им. И.Н. Ульянова – центр развития талантов, творчества детей и молодежи;
- УлГПУ им. И.Н. Ульянова – часть городской инфраструктуры, открытая для всех горожан;
- УлГПУ им. И.Н. Ульянова интегрирован в ряд государственных программ Ульяновской области в качестве участника проектов в области образования, науки, культуры, информационных и медицинских технологий.

В контексте развития человеческого потенциала университет осуществляет подготовку и непрерывное постдипломное образование педагогов, руководителей образовательных организаций Ульяновской области, сотрудников государственной службы, государственных гражданских служащих, граждан категории 50+, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, и др.

За период 2019 – 2020 гг. для региональной системы образования было подготовлено более 500 педагогов. Образовательными услугами университета по повышению квалификации и переподготовке воспользовались более 13 000 слушателей.

В целях развития региональной системы педагогического образования, Программа предусматривает ряд ключевых направлений взаимодействия с Министерством и образовательными организациями.

II. Ключевые направления Программы взаимодействия

Основная цель настоящей Программы заключается в повышении эффективности взаимодействия Университета и Министерства, в решении научно-образовательных и социально-культурных задач, в подготовке высокопрофессиональных педагогических кадров, внедрении инновационных педагогических разработок в региональную систему педагогического образования.

Для обеспечения эффективного развития региональной системы педагогического образования работа будет выстроена по следующим ключевым направлениям.

1. Разработка единой системы выявления и поддержки педагогически одарённой молодёжи

В рамках данного направления:

- будет сформирована сеть базовых образовательных организаций педагогических вузов (базовые школы, педагогические классы) из числа дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, с целью обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, осознанного выбора профессии, оказания помощи в профессиональном самоопределении, формирования устойчивого интереса к педагогической профессии, необходимых компетенций для осуществления будущей педагогической деятельности, прохождения соответствующих практик студентами;
- будет организована профильная педагогическая подготовка через реализацию моделей психолого-педагогических классов;
- будет организовано систематическое проведение школ, тематических лагерей для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию;
- будет организовано проведение на базе Университета психолого-педагогических олимпиад и конкурсов для школьников по педагогическим компетенциям;
- будет создана региональная система для оказания методического и организационного сопровождения по подготовке и проведению этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- будет разработан механизм сбора и анализа цифрового следа потенциального абитуриента.

2. Формирование единой федеральной повестки междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития образования

В рамках данного направления:

- будет осуществляться разработка модели и механизмов трансфера образовательных (педагогических) технологий на региональном уровне;
- будет сформирована модель подготовки и аттестации научно-педагогических кадров в аспирантуре (в том числе целевой) для воспроизводства кадрового потенциала науки и высшей школы; осуществлены мероприятия по повышению эффективности академических аспирантских программ.

3. Развитие воспитательного компонента в структуре среды/экосистемы профессиональной подготовки педагога

В рамках данного направления:

- будет организовано проведение федеральных и межрегиональных мероприятий и акций, направленных на решение задач формирования у обучающихся педагогических вузов социальной и гражданской ответственности, воспитания эстетической, экологической и профессиональной культуры, культуры здорового образа жизни и ответственного отношения к труду, поддержки молодёжных инициатив;
- будут разработаны программы по вовлечению молодёжи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодёжных объединений патриотической направленности; оказана организационная, информационная, методическая поддержка добровольческого движения, организаторов и организаций добровольческой (волонтёрской) деятельности, в том числе в их взаимодействии с государственными и муниципальными учреждениями, социально ориентированными некоммерческими организациями; сформирована система поддержки инициативной и талантливой молодёжи, обладающей лидерскими навыками, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе молодёжное студенческое самоуправление.

4. Дополнительное образование для детей

В рамках данного направления:

- будет разработан механизм включения дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых Университетом, в региональную систему персонифицированного финансирования;
- будут разработаны и реализованы дополнительные общеразвивающие программы для школьников.

5. Совершенствование кадрового потенциала организаций педагогического образования, профилактика дефицита педагогических кадров

В рамках данного направления:

- будет проведён анализ действующей системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в регионе, обеспечено непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников;
- будут разработаны модели развития системы учебных и производственных (в том числе педагогических) практик, с использованием ресурсов базовых школ-партнёров Университета;
- будет реализовано сопровождение школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты;
- будет организовано методическое сопровождение общеобразовательных организаций региона;
- будет организовано включение представителей ключевых заинтересованных лиц региональной системы образования, в том числе представителей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, в коллегиальные органы управления Университета;
- будет сформирована эффективная система содействия трудоустройству выпускников-педагогов высшего и среднего профессионального образования в регионе.

6. Формирование единого образовательного пространства системы педагогического образования Российской Федерации, интеграция педагогических вузов в образовательное пространство регионов

В рамках данного направления:

– будет разработана региональная программа поддержки педагогического образования, обеспечивающая интеграцию среднего профессионального и высшего образования;

– будет создан региональный комплекс непрерывного педагогического образования (научно-образовательный педагогический кластер).

III. Ожидаемый социально-экономический эффект от реализации Программы

Реализация настоящей Программы позволит обеспечить высокую эффективность реализации национального проекта «Образование» в регионе, внедрить эффективные механизмы управления педагогическим образованием, в том числе за счёт внедрения проектных методов управления, совершенствования механизмов целевого обучения, трудоустройства и сопровождения выпускников Университета.

Развитие воспитательного компонента в структуре системы профессиональной подготовки педагога позволит сформировать готовность выпускников Университета к решению задач воспитания, формирования социальной ответственности личности, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей, участию студентов в педагогической деятельности и развитию системы наставничества.

Обновление содержания, методик подготовки педагогических кадров, разработка и распространение новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки педагогов, а также внедрение адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ и развитие целевой подготовки педагогических кадров позволят улучшить кадровое обеспечение региональной системы образования.

Расширение присутствия Университета в сфере образовательных услуг, в том числе за счёт формирования сети базовых организаций из числа дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Ульяновской области сформирует региональный комплекс непрерывного педагогического образования (научно-образовательный педагогический кластер).

IV. Мониторинг и контроль реализации Программы

Мониторинг и контроль реализации Программы будет осуществляться Министерством, Университетом, общественно-профессиональными организациями и объединениями.

Результаты реализации мероприятий Программы будут освещаться в ходе общественных обсуждений реализации и достижения показателей эффективности выполнения Программы с участием всех заинтересованных лиц.

Ежегодно результаты реализации Программы будут рассматриваться на заседании Регионального совета по развитию педагогического образования. По итогам рассмотрения в Программу могут вноситься изменения.

V. Приложения к Программе

Приложение 1. Направления, мероприятия и ожидаемые результаты Программы

Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	2	3	4
Разработка единой системы выявления и поддержки педагогически одарённой молодёжи			
<p>Формирование сети базовых образовательных организаций педагогических вузов (базовые школы, педагогические классы) из числа дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, с целью обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, осознанного выбора профессии, оказания помощи в профессиональном самоопределении, формирования устойчивого интереса к педагогической профессии, необходимых компетенций для осуществления будущей педагогической деятельности, прохождения соответствующих практик студентами</p>	<p>Созданы базовые образовательные организации: дошкольного образования – 1, общеобразовательные организации – 2, организации СПО – 1</p>	<p>2021–2022</p>	<p>Козлова Н.А. директор департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области</p> <p>Семенова Л.В. начальник управления довузовского образования</p> <p>Девяткина Т.В. советник при ректорате</p>

<p>Организация профильной педагогической подготовки в общеобразовательных организациях: практики реализации моделей психолого-педагогических классов в региональных образовательных системах</p>	<p>Количество психолого-педагогических классов – 3</p> <p>Количество реализуемых программ – 1</p>	<p>2021–2024</p>	<p>Зарубина В.В. декан факультета образовательных технологий и непрерывного образования</p> <p>Семенова Л.В. начальник управления довузовского образования</p> <p>Девяткина Т.В. советник при ректорате</p> <p>Козлова Н.А. директор департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области</p>
<p>Систематическое проведение школ, тематических лагерей для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию</p>	<p>Количество проведенных школ (тематических лагерей) педагогической направленности – 3</p>	<p>2021–2023</p>	<p>Семенова Л.В. начальник управления</p>

	Количество функционирующих детских академий педагогической направленности – 1		<p>двузовского образования</p> <p>Папуша Е.Н. директор департамента воспитания и социализации Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области</p>
Проведение региональных олимпиад, чемпионатов для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию	<p>Количество проведенных психолого-педагогических олимпиад имени И.Н. Ульянова – 3</p> <p>Количество проведенных чемпионатов World Skills педагогической направленности – 2</p>	2021–2023	<p>Семенова Л.В. начальник управления двузовского образования</p> <p>Нестерова А.А. заместитель директора департамента воспитания и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области</p>

<p>Оказание методического и организационного сопровождения по подготовке/проведению этапов Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Подготовлено школьников к участию в региональном этапе Олимпиады – 2000</p>	<p>2021–2024</p>	<p>Семенова Л.В. начальник управления довузовского образования</p> <p>Нестерова А.А. заместитель директора департамента воспитания и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области</p>
<p>Разработка и реализация механизмов работы с цифровым следом потенциального абитуриента</p>	<p>Разработаны параметры для анализа цифрового следа</p> <p>Количество участников психолого-педагогической олимпиады и учащихся психолого-педагогических классов, цифровые следы которых собраны, – 300</p>	<p>2021–2023</p>	<p>Семенова Л.В. начальник управления довузовского образования</p> <p>Федорова Е.А. доцент кафедры информатики</p> <p>Нестерова А.А. заместитель директора департамента</p>

			воспитания и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
Формирование единой федеральной фундаментальных повестки междисциплинарных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития образования			
Разработка на федеральном и региональном уровнях моделей и механизмов трансфера образовательных (педагогических) технологий (от научных разработок педагогических вузов к реальным изменениям в практике	Сформирован перечень тематик НИР со стороны региона Создана ФИП «Развитие творческого потенциала студентов в процессе проектирования социокультурной среды развития детей дошкольного возраста» Создана ФИП «Организация и развитие деятельности Центра сопровождения молодых педагогов в условиях университетского комплекса» Реализуется проект «Виртуальный педагогический симулятор»	2021–2023	Тимошина И.Н. проректор по научной работе Андреев С.А. директор ОГАУ «Институт развития образования» Захарова Л.М. заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования Данилов С.В. директор центра образовательных перспектив и инноваций

			Шмакова А.П. доцент кафедры методик математического и информационно- технологического образования
Формирование новой модели подготовки и аттестации научно-педагогических кадров в аспирантуре для воспроизводства кадрового потенциала науки и высшей школы, повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Развитие целевой аспирантуры для подготовки кадров высшей квалификации в рамках контрольных цифр приема, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, с целью последующей педагогической и научно-исследовательской работы, повышения эффективности академических аспирантских программ.	Формирование регионального государственного заказа на проведение научно-исследовательских работ в сфере образования. Результат – защита кандидатских диссертаций, 1 раз в год.	2022–2024	Тимошина И.Н. проректор по научной работе
	Организация научно-методических мероприятий для повышения уровня компетентности административно-управленческих кадров образовательных организаций, 1 раз в год.	2022–2024	Андреев С.А. директор ОГАУ «Институт развития образования»
	Участие в формировании модели аттестации руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций	2022–2024	
	Разработка механизма целевого обучения совместно с Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области для учителей и административно-	2022–2024	

	управленческого персонала образовательных организаций региона		
Развитие воспитательного компонента в структуре среды/экосистемы профессиональной подготовки педагога			
<p>Проведение федеральных и межрегиональных мероприятий и акций, направленных на решение задач формирования у обучающихся педагогических вузов социальной и гражданской ответственности, воспитания эстетической, экологической и профессиональной культуры, культуры здорового образа жизни и ответственного отношения к труду, поддержки молодёжных инициатив</p>	<p>Проведение мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов вузов Ульяновской области. 2. Фестиваль языков 3. Открытый Чемпионат среди команд школьников по играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» на тему «География» в Ульяновской области. 4. Патриотические акции: Бессмертный полк, Георгиевская ленточка, Свеча памяти, Диктант Победы 5. Экологические акции: Волга - великое наследие России, Экодиктант 6. Участие в проектах: «Неделя финансовой грамотности», «Уроки энергосбережения», «Уроки ЮНЕСКО в общеобразовательных школах Ульяновской области в рамках педагогической практики студентов». 	2021–2024	<p>Папуша Е.Н. директор департамента воспитания и социализации Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области</p> <p>Андреев С.А. директор ОГАУ «Институт развития образования»</p> <p>Козлова Н.А. директор департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области</p>

			<p>Титов С.Н. проректор по учебно-методической работе</p> <p>Солнцева О.В. проректор по социальному развитию и воспитательной работе</p>
<p>Разработка программ по вовлечению молодёжи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодёжных объединений патриотической направленности. Организационная, информационная, методическая поддержка добровольческого движения, организаторов и организаций добровольческой (волонтёрской) деятельности, в том числе в их взаимодействии с государственными и муниципальными учреждениями, социально ориентированными некоммерческими организациями. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодёжи, обладающей лидерскими навыками, поддержка общественных инициатив и проектов, развитие молодёжного студенческого самоуправления.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательно-воспитательная программа «Переводческое краеведение» 2. Школа музейного волонтерства 3. Школа самоуправления (для общеобразовательных и средне-профессиональных учреждений) 4. Вожатская практика в школах в рамках взаимодействия с РДШ и Юнармией 5. Реализация программы «Лето во дворе» 	2021–2024	<p>Папуша Е.Н. директор департамента воспитания и социализации Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области</p> <p>Титов С.Н. проректор по учебно-методической работе</p> <p>Солнцева О.В. проректор по социальному</p>

			<p>развитию и воспитательной работе</p> <p>Элюнова И.Н. начальник отдела организации отдыха и оздоровления детей и работников бюджетной сферы ОГКУ «Управление обеспечения деятельности в сфере образования»</p>
<p>Разработка системы подготовки вожатских кадров для организаций отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Формирование регионального запроса на подготовку вожатых и педагогических отрядов для загородных и пришкольных лагерей Ульяновской области</p>	<p>Разработка образовательной программы профессионального обучения по профессии «Вожатый»</p> <p>Заключение договоров с руководителями организаций отдыха детей и их оздоровления по подготовке вожатых и подготовке педагогических отрядов</p> <p>Организация деятельности Ресурсного центра «Ариадна» по реализации программ подготовки вожатых</p> <p>Взаимодействие по вопросам проведения инструктивных сборов для педагогических отрядов «вожатский стимулятор» на базе</p>	2021–2024	<p>Солнцева О.В. проректор по социальному развитию и воспитательной работе</p> <p>Элюнова И.Н. начальник отдела организации отдыха и оздоровления детей и работников бюджетной сферы ОГКУ «Управление обеспечения</p>

	организации отдыха детей и их оздоровления		деятельности в сфере образования»
Дополнительное образование для детей			
Разработка механизма включения дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых УлГПУ, в систему персонифицированного финансирования	Количество программ, включенных в систему персонифицированного финансирования – 5	2021–2024	Козлова Н.А. директор департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Семенова Л.В. начальник управления довузовского образования
Реализация дополнительных общеразвивающих программ для школьников	1. Проведение языковых школ (на базе Центра языков и культур, Французского ресурсного центра УлГПУ) 2. Проведение школы финансовой грамотности Количество учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в рамках персонифицированного финансирования – 200	2021–2024	Семенова Л.В. начальник управления довузовского образования Гребенкина И.И. декан факультета иностраных языков

			Макарова Т.А. декан факультета права, экономики и управления
Совершенствование кадрового потенциала организаций педагогического образования, профилактика дефицита педагогических кадров			
Анализ действующей системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.	Создание Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – 1 ед. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации экспертов, привлекаемых к мероприятиям по контролю (надзору) в сфере образования, а также в рамках предоставления государственных услуги по государственной аккредитации (реализация программы «Государственный контроль (надзор) в сфере образования: теория и практика экспертной деятельности» (24 ч.)) Использование результатов контрольно-надзорных мероприятий при разработке программ повышения квалификации руководителей и педагогических работников: разработка самостоятельного модуля в образовательной программе либо организация обучающих семинаров на основе анализа типичных нарушений требований законодательства в сфере образования	2021	Титов С.Н. проректор по учебно-методической работе Зарубина В.В. декан факультета образовательных технологий и непрерывного образования Касимова О.М. директор департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

	Создание методических рекомендаций по разработке образовательных программ, в том числе по формированию учебных планов, при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Развитие системы учебных и производственных (в том числе педагогических) практик с использованием ресурсов базовых школ-партнёров педагогических вузов	<p>Заключено соглашение о практической подготовке студентов на базе «Точек роста» и «Кванториумов» – по количеству существующих и планируемых к открытию «Точек роста» и «Кванториумов»</p> <p>Заключено соглашений о практической подготовке студентов в базовых образовательных организациях – 4</p>	2020–2024	Беззубенкова О.Е. начальник учебного управления
Сопровождение школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты (далее – ШНОР)	Повышение качества образования в ШНОР; уменьшение количества ШНОР по результатам ежегодных мониторингов качества образования	2021–2023	Андреев С.А. директор ОГАУ «Институт развития образования» Титов С.Н. проректор по учебно- методической работе
Методическое сопровождение общеобразовательных организаций региона	Создана методическая вертикаль в регионе ШКОЛА-МУНИЦИПАЛИТЕТ-ОБЛАСТЬ по методическому сопровождению учителей-предметников	2021–2023	Андреев С.А. директор ОГАУ «Институт развития образования»

			Титов С.Н. проректор по учебно-методической работе
Взаимодействие в вопросах организации и проведения конкурсов профессионального мастерства среди студентов педагогического университета и педагогических работников региона	Количество проведенных конкурсов профессионального мастерства - 15	2021–2024	Андреев С.А. директор ОГАУ «Институт развития образования» Титов С.Н. проректор по учебно-методической работе
Включение представителей ключевых заинтересованных лиц системы образования, в том числе представителей органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в коллегиальные органы управления образовательных организаций высшего педагогического образования, находящихся в ведении Минпросвещения России	Количество включенных в советы представителей заинтересованных лиц системы образования (попечительский совет, ученый совет, совет работодателей, приемная комиссия) – 12 человек Создан региональный совет по развитию педагогического образования на базе Университета	2020–2024	Титов С.Н. проректор по учебно-методической работе
Формирование системы содействия трудоустройству выпускников-педагогов высшего и среднего профессионального образования	Создан региональный банк данных кадровой потребности в системе образования – 1	2021–2023	Красавина И.С. директор центра содействия трудоустройству выпускников

	<p>Охвачено 100% образовательных организаций региона в банке данных региональной потребности</p> <p>Создана региональная, муниципальная система материальной поддержки студентов, обучающихся по договору о целевом обучении</p> <p>Создана региональная система сопровождения и мониторинга обучения студентов по договору о целевом обучении</p>		<p>Хайрутдинов Т.А. и.о. директора департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области</p>
Формирование единого образовательного пространства системы педагогического образования Российской Федерации, интеграция педагогических вузов в образовательное пространство регионов			
<p>Разработка региональных программ поддержки педагогического образования, обеспечивающих интеграцию среднего профессионального и высшего образования.</p>	<p>Разработана региональная программа поддержки педагогического образования</p> <p>Создана межведомственная рабочая группа по согласованию учебных планов СПО и ВО по педагогическому образованию</p> <p>Разработан механизм интеграции учебных планов СПО и ВО по педагогическому образованию</p>	2021–2024	<p>Беззубенкова О.Е. начальник учебного управления</p> <p>Хайрутдинов Т.А. и.о. директора департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области</p>
<p>Создание региональных (межрегиональных) комплексов непрерывного педагогического образования</p>	<p>Создан региональный комплекс непрерывного педагогического образования</p>	2021–2024	<p>Титов С.Н.</p>

	<p>на базе УлГПУ (Научно-образовательный педагогический кластер)</p> <p>Разработан механизм регионального финансирования работы комплекса</p>		<p>проректор по учебно-методической работе</p> <p>Андреев С.А. директор ОГАУ «Институт развития образования»</p>
<p>Формирование современной инфраструктуры, технического и программного оснащения педагогических вузов, комплексного развития научно-образовательной и культурной среды для создания доступной образовательной среды, осуществления цифрового образования, обеспечения равных возможностей для получения образования, занятий спортом, развития кампусов и т.д.</p>	<p>Разработка механизма регионального финансирования проектов, реализуемых в рамках направления</p> <p>Реализация проекта «Научно-образовательный педагогический кластер» на базе кампуса УлГПУ</p> <p>Совместная реализация программы «Современная цифровая школа»</p> <p>Реализация проекта «Распределенный лицей УлГПУ»</p>	2021–2024	<p>Титов С.Н. проректор по учебно-методической работе</p> <p>Вильчик А.А. проректор по административно-хозяйственной работе</p> <p>Девяткина Т.В. советник при ректорате</p> <p>Козлова Н.А. директор департамента общего и дополнительного образования</p>

			Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
--	--	--	---

Приложение 2. Целевые показатели Программы

№ п\п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения по годам реализации Программы			
			2021	2022	2023	2024
1	Количество базовых образовательных организаций из числа дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций	Ед.	1	4	4	4
2	Количество психолого-педагогических классов	Ед.	1	3	3	3
3	Количество проведенных тематических мероприятий для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию	Ед.	4	4	4	4
4	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для школьников профильных психолого-педагогических классов	Ед.	1	1	1	1
5	Численность аспирантов, обучающихся по целевому набору	Чел	-	2	2	3
6	Количество реализуемых рабочих программ дисциплин (модулей), направленных на формирование компетенций в воспитательной, вожатской деятельности и классном руководстве	Ед.	0	1	1	2
7	Количество проведенных мероприятий и акций воспитательной направленности	Ед.	10	10	10	10
8	Количество реализованных программ вовлечения молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности (количество участников в указанных программах)	Ед./чел.	1/20	3/50	3/100	3/200

9	Количество реализуемых программ ДПО, включенных в систему персонифицированного финансирования	Ед.	5	5	5	5
10	Количество разработанных и реализуемых программ профессиональной переподготовки в рамках совершенствования кадрового потенциала организаций педагогического образования	Ед./чел.	1/5	2/10	3/15	3/20
11	Количество реализованных модульных программ повышения квалификации по заявкам работодателей	Ед./чел.	3/45	3/45	4/50	5/55
12	Количество проведенных конкурсов профессионального мастерства	Ед.	3	4	4	4
13	Региональная программа поддержки педагогического образования	Ед.	1	1	1	1
14	Количество проектов, реализуемых в федеральной повестке приоритетных направлений научно-педагогических исследований по актуальным проблемам развития образования	Ед.	2	5	5	5
15	Количество ШНОР по результатам ежегодных мониторингов качества образования	Ед.	69	65	60	55