Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ФОЛЬКЛОРНАЯ

Программа учебной практики модуля «Предметно-методический»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Литература

(очная форма обучения)

Составитель: Матлин М.Г., д.ф.н., профессор кафедры русского языка, литературы и журналистики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Учебная (технологическая) практика "Фольклорная" включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по информатике и ИКТ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. ПК-11.1. объясняет (интерпретирует) языковые и литературные явления и процессы в контексте современного состояния и исторического развития языкознания и литературоведения;	ОР-1 основные представления о методах организации и осуществления научных исследований в области языкознания, литературоведения и в области образования; ОР-4 основные методы исследования в области языкознания, литературоведения и в области образования; ОР-7 все необходимые сведения в области	ОР-2 оценивать качество проектов научных исследований в области языкознания, литературоведения и в области образования; ОР-5 самостоятельно осуществлять научно-исследовательские проекты в области языкознания, литературоведения и в области образования; ОР-8 самостоятельно формировать программы научных исследований в	ОР-3 базовыми представлениями о принципах организации и осуществления научных исследований в области языкознания, литературоведения и в области образования ОР-6 практическими навыками осуществления научных исследований в области языкознания, литературоведения и в области образования;

ПК-11.2. применяет знания о строении системы русского языка, особенностях функционирования языковых единиц; о специфике развития мировой и отечественной литературы для объяснения актуальных проблем и тенденций языкознания и литературоведения; ПК-11.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языкознания и литературоведения с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных.	методологии научного исследования и других дисциплин, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно);	области языкознания, литературоведения и в области образования и успешно их реализовывать;	ОР-9 всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять научные исследования в области языкознания, литературоведения и в области образования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) практика "Фольклорная" включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Устное народное творчество».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
2	3	108	2	-	-	2	108	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	-	-	**2**	**108**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Содержание практики, проводимой в организации:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный этап: проведение установочной конференции	До выхода на практику	- знакомство с программой практики, с задачами и содержанием фольклорной практики, формами отчетности. Инструктаж по технике безопасности.	Контрольная работа по проверки знаний вопросников, правилам оформления записей фольклорных текстов.
2. Основной этап	1-14 дни практики	- участие в семинарах-тренингах, - выполнение самостоятельных заданий по записи, расшифровке и архивной обработки записанных материалов.	Дневник практики Отчет о результатах прохождения практики
3. Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	В течение месяца по окончании практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; - просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Дифференци-рованный зачет
№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-2 собранные фольклорные материалы ОС-3 Дневник практики ОС-4 Презентация по результатам практики	ОР-1 основные представления о методах организации и осуществления научных исследований в области языкознания, литературоведения и в области образования; ОР-2 оценивать качество проектов научных исследований в области языкознания, литературоведения и в области образования; ОР-3 базовыми представлениями о принципах организации и осуществления научных исследований в области языкознания, литературоведения и в области образования ОР-4 основные методы исследования в области языкознания, литературоведения и в области образования; ОР-5 самостоятельно осуществлять научно-исследовательские проекты в области языкознания, литературоведения и в области образования; ОР-6 практическими навыками
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-5 Зачет в письменной форме по материалам, собранным во время практики	

		осуществления научных исследований в области языкознания, литературоведения и в области образования; ОР-7 все необходимые сведения в области методологии научного исследования и других дисциплин, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно); ОР-8 самостоятельно формировать программы научных исследований в области языкознания, литературоведения и в области образования и успешно их реализовывать; ОР-9 всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять научные исследования в области языкознания, литературоведения и в области образования.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания, презентация по результатам практики. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-2 собранные фольклорные материалы

1. Аудиозаписи, видеозаписи интервью или отдельных текстов.
2. Расшифровки интервью или отдельных текстов.
3. Фотографии обрядов или праздников.
4. Бытовые видеозаписи обрядов и праздников.

ОС-3 Дневник практики

Образец оформления дневника практики

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

ОТЧЕТ
обучающегося о результатах практики

Фольклорная практика
(название практики)

Фамилия, имя, отечество _____
_____

Направление подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) образовательной программы **Русский язык. Литература**

Курс_____ Шифр группы_____

Форма обучения _____**очная**_____ (очная, заочная)

Практика проводится в
(полное наименование организации)

В период с _____ г. по_____г.

Руководители практики по факультету:
_____

Руководитель практики от организации:
_____

1. Содержание работы

№ п/п	Дата	Содержание	Оценка/ Баллы	Подпись руководителя
1.	1-12 дни практики	Посещение лекций, семинаров и тренингов		
2.	1-12 дни практики	Проведение пробных записей и обсуждение их на занятиях и тренингах		
3.	3-12 дни практики	Проведение интервью по обязательным вопросникам, расшифровка и правильное оформление стенограммы.		
4.	6-12 дни практики	Проведение интервью по вспомогательным вопросникам, расшифровка и правильное оформление стенограммы.		
5.	10-12 дни практики	Оформление ауди- и видеозаписей, фотоматериалов. материалов		
6.	13-14 дни практики	Оформление отчета по практике. Подготовка презентации.		
7.	13-14 дни практики	Подготовка сообщения по итогам практике для отчетной конференции		
		Итого:		

4. Общая характеристика работы
(Заключение факультетского руководителя практики)

_____
_____
_____

Итоговая оценка**)**

по практике_____

(подпись факультетского руководителя)

Итоговая сумма

баллов по практике_____

(подпись руководителя практики)

1. Заключение руководителя практики принимающей организации о работе обучающегося

_____

Формировались следующие компетенции_____

Оценка_____

(подпись)

2. Впечатления обучающегося о практике

_____
_____
_____
_____
_____

_____

Подпись обучающегося _____

Тематика индивидуальных заданий:

1. Солдатская культура
2. Автостоп как явление современной молодежной культуры
3. Культура военных училищ
4. Фольклор медицинских работников
5. Фольклор парашютистов.
6. Фольклор «Системы»
7. Фольклор туристов
8. Фольклор пожарников
9. Рассказы о сновидения
10. Обряд «Поиски пропавшего животного» («Поиски «ярки»)

ОС-4 Презентация по результатам практики

Требования к структуре и содержанию презентации

- Дата записи.
- Место записи/записей (республика, район/районы, населенный пункт/пункты).
- Количество опрошенных людей.
- Количество людей, от которых произведена запись с приведением паспорта каждого исполнителя.
- Количество записей по жанрам и жанровым разновидностям с краткой характеристикой записей (полнота, сохранность, наличие/отсутствие аудиозаписи, качество аудиозаписи и др.).

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости

обучающихся по практике

ОС-5 Зачет в письменной форме по материалам, собранным во время практики

Общая оценка складывается из оценок за каждое выполненное задание. При этом учитывается:

1. Полнота ответов информанта на вопросы.
2. Наличие дополнительных письменных документов (девичьи альбомы, дембельские альбомы, курсантские блокноты, армейские блокноты, гадалки, документы со свадьбы, духовные тетради, отдельные письменные тексты, фотографии, видеозаписи).

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Участие в итоговой конференции по практике	**40**
5	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания; – собранные фольклорные материалы – презентация по результатам практики.	**260**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (3 зачетных единиц)**	**300**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	Отметка
271 – 300	Зачет с оценкой «отлично»
211 – 270	Зачет с оценкой «хорошо»
151 – 210	Зачет с оценкой «удовлетворительно»
менее 151	Зачет с оценкой «неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Дранникова Н.В. Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество: учебное пособие. – Архангельск: САФУ, 2014. – 254 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436335&sr=1.

Русская фольклористика [Текст] : хрестоматия : учебное пособие для вузов. - репринт. изд.; изд. 2-е , испр. и доп. - Москва : Альянс, 2014. - 415 с. (Библиотека УлГПУ).

Русское устное народное творчество [Текст] : учебник для вузов. - 2-ое изд., испр. и доп. Репринт. изд. - Москва : АльянС, 2014. - 446 с. (Библиотека УлГПУ).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Матлин М.Г. Учебная практика по фольклору: методическое пособие для студентов I курса / составители М.Г. Матлин, М.П. Чередникова. – Ульяновск: УлГПУ, 2018.
2. Основы полевой фольклористики: Сборник научно-методических материалов; редкол.: М.Г. Матлин (отв. ред.) и др. – Ульяновск : Лаборатория культурологии, 1997.
3. Круглов Ю.Г. Фольклорная практика: 2-е изд. М., 1986.
4. Методические указания по учебной фольклорной практике для студентов 1 курса историко-филологического факультета. / Составители М.П. Чередникова, М.Г. Матлин, А.П. Рассадин, С.М. Шаврыгин. Ч.1-2. Ульяновск, 1988.
5. Морохин В.Н. Методика собирания фольклора. М., 1990.

Дополнительная:

1. Балашов Д.М. Как собирать фольклор: (Руководство по сбору произведений устного народного творчества). М., 1971.
2. Громов Г.Г. Методика этнографических экспедиций. М., 1966.
3. Карпухин И.Е., Корепова К.Е. и др. О проведении фольклорной практики на филологических факультетах педагогических институтов: Методические рекомендации. М., 1980.
4. Колпакова Н.П. У золотых родников: Записи фольклориста. М., 1975.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

Кулагина А.В. О собирании фольклора. Режим доступа: http://www.philol.msu.ru/~folk/old/expedits/sobiran.htm

Панько В. Научные принципы сбора фольклорного материала. Режима доступа: http://www.proza.ru/2013/08/14/510

Котеля В.А. Компьютерные технологии записи, систематизации и обработки, оформления и хранения образцов фольклора. Белгород, 2007. Режим доступа:

http://bgcnt.ru/assets/files/CULTURAL_HERITAGE/EDITIONS/00_OUR_EDITIONS/1.SEMINAR-PRACTICE-FOLKOLRISTS_A5_07.pdf

Кулагина А.В. О собирании фольклора. Режим доступа: http://www.philol.msu.ru/~folk/old/expedits/sobiran.htm

Панько В. Научные принципы сбора фольклорного материала. Режима доступа: http://www.proza.ru/2013/08/14/510

Котеля В.А. Компьютерные технологии записи, систематизации и обработки,

оформления и хранения образцов фольклора. Белгород, 2007. Режим доступа: http://bgcnt.ru/assets/files/CULTURAL_HERITAGE/EDITIONS/00_OUR_EDITIONS/1.SEMINAR-PRACTICE-FOLKOLRISTS_A5_07.pdf