Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Программа учебной дисциплины историко-обществоведческого модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
История

(заочная форма обучения)

Составитель: Кобзев А.В.,
к.и.н, доцент кафедры истории

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета историко-филологического, протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» относится к дисциплинам историко-обществоведческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Зарубежная история» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: История древнего мира, История средних веков, История России, История мировых религий.

Результаты изучения дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: История России, Этноконфессиональные конфликты в новейшее время, Историческая демография, Вторая мировая война: истоки, ход, итоги, История дипломатии, Место России в современном мире, Педагогическая практика по истории, преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» является: формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии зарубежных стран в новое и новейшее время времени как составной части мировой истории.

- изучить закономерности общественного развития зарубежных стран в новое и новейшее время
- показать культурное и общественное разнообразие западного и восточного общества, раскрыть их специфику и несхожесть, обозначить региональную цивилизационную специфику
- рассмотреть основные тенденции эволюции системы международных отношений во второй половине XVII – начале XIX века.
- изучить причины, формы, направления, последствия европейской колониальной экспансии, показать место колониализма в мировой истории
- познакомить с основными событиями, фактами и личностями в истории зарубежных стран в новое время и новейшее время, раскрыть содержание и сущность исторических понятий и терминов, относящихся к данной эпохе;
- исследовать причины относительной отсталости стран Азии и Африки по сравнению с Западом, предопределившие превращение большинства стран Востока из независимых государств в колонии и полуколонии
- изучить процесс деколонизации стран Азии и Африки в послевоенной время; показать место стран Азии и Африки в условиях биполярного мира и холодной войны и их влияние на проблему выбора восточных стран в послевоенное время
- изучить механизм, проявления и особенности модернизации восточных обществ, показать сложный, неоднозначный, противоречивый характер данного процесса.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и

		этических учений.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-5 (5.1)	- этапы развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время ОР-1 - социокультурные традиции стран Азии и Африки в новое новейшее время; ОР-2 - события, явления и процессы истории стран Востока в новое и новейшее время ОР-3	- анализировать социокультурные и цивилизационные различия стран Азии и Африки; ОР-4 - устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи в истории стран Востока в новое и новейшее время ОР-5	- навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей. ОР-6
ПК-1 (1.1, 1.2)	- основные движущие силы и закономерности исторического процесса; ОР-7 - основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности новой и новейшей истории стран Азии и Африки. ОР-8	- раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; ОР-9 - объяснять смысл проблем новой и новейшей истории стран Азии и Африки; ОР-10 - осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности. ОР-11	- навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; ОР-12 - навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; ОР-13 - навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области. ОР-14

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8 семестр	**4**	**144**	**4**	**12**	**-**	**119**	Экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по формам организации форм обучения			
		Лекционные занятия	Семинарские, Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	8 семестр				
1	Основные тенденции общественного развития стран Азии и Африки в Новое время	**1**	**-**	**-**	**7**
2	Африка: особенности общественного развития африканских сообществ и их этнокультурное своеобразие	**1**	**-**	**-**	**7**
3	Основные тенденции развития стран Азии и Африки в XX - начале XXI вв.	**1**	**-**	**-**	**7**
4	Африка в XX веке. Деколонизация и проблемы общественного развития	**1**	**-**	**-**	**7**
5	Индия в XVI-XIX вв. Политическая система, международное положение, социально-экономические процессы	**-**	**1**	**-**	**7**
6	Иран в XVI-XIX вв. Политическая система, международное положение, социально-экономические процессы	**-**	**1**	**-**	**7**
7	Османская империя в XVI-XIX вв. Политическая система, международное положение, социально-экономические процессы	**-**	**1**	**-**	**7**
8	Арабские страны Азии в XVI-XIX вв.: Сирия, Ливан и Палестина. Политическая система, международное положение, социально-экономические процессы.	**-**	**1**	**-**	**7**
9	Страны Дальнего Востока в XVI-XIX вв.: закономерности общественного развития.	**-**	**1**	**-**	**7**
10	Юго-Восточная Азия в XVI-XIX вв.: закономерности общественного развития.	**-**	**1**	**-**	**8**
11	Страны Юго-Восточной Азии в XX в.: тенденции и специфика общественного развития.	**-**	**1**	**-**	**8**
12	Южная Азия в первой половине XX века. Британская Индия.	**-**	**1**	**-**	**8**
13	Страны Дальнего Востока в первой половине XX века: Япония и Китай.	**-**	**1**	**-**	**8**
14	Страны Дальнего Востока во второй половине XX века.	**-**	**1**	**-**	**8**
15	Государства Южной Азии во второй половине XX века: Индия и Пакистан.	**-**	**1**	**-**	**8**
16	Юго-западная Азия в XX в.: тенденции и специфика общественного развития.	**-**	**1**	**-**	**8**
Итого:		**4**	**12**	**-**	**119**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Основные тенденции общественного развития стран Востока в Новое время.

Экономическое развитие стран Востока в доколониальную эпоху. Особенности экономической эволюции колониальной и полуколониальной периферии. Социальная эволюция

стран Востока. Политическая эволюция стран Востока. Роль религии в условиях колониальной зависимости восточных обществ. Религиозная реформация в странах Востока

Тема 2. Основные тенденции развития стран Востока в XX - начале XXI вв.

Колониальная система империализма. Аграрные структуры в условиях колониально-капиталистической экономики. Особенности становления капитализма в городской экономике. Политические процессы на Востоке. Социальные процессы на Востоке. Политическое и идеологическое развитие стран и народов Востока. Развитие общественной и политической мысли в странах Азии и Африки. Политические процессы на Востоке. Социальные процессы на Востоке. Основные тенденции, факторы и противоречия экономического роста развивающихся стран.

Тема 3. Африка: особенности общественного развития африканских сообществ и их этнокультурное своеобразие.

Цивилизационные образования в Африке южнее Сахары. XVI-XIX вв. Открытие европейцами побережья Тропической Африки. Эпоха работорговли. Колониальный захват Тропической Африки. Колониальный раздел Западной и экваториальной Африки. Колониальные захваты в Восточной Африке. Колониальная экономическая эксплуатация и формирование системы колониального управления. Антиколониальная борьба народов Тропической Африки в последней трети XIX в. и становление идеологии национального освобождения. Южная Африка, Эфиопия и Мадагаскар в XVI-XIX вв.: закономерности общественного развития. Либерия в XIX веке.

Тема 4. Африка в XX веке. Деколонизация и проблемы общественного развития

Социально-экономическое и политическое положение колоний в Африке. Национально-освободительная борьба африканских народов и политика колониальных держав. Основные тенденции развития африканских стран во второй половине XX в. Южная Африка. Эфиопия. Либерия. Южно-Африканская Республика. Египет. Судан. Ливия. Алжир. Тунис. Марокко. Мавритания.

Тема 5. Страны Дальнего Востока в XVI-XIX вв.: закономерности общественного развития.

Япония. Корея. Китай. Тайвань. Монголия. Тибет. Политическая система и международное положение. Социально-экономические процессы. Политика самоизоляции и колониальная эксапнсия европейских держав

Тема 6. Юго-Восточная Азия в XVI-XIX вв.: закономерности общественного развития.

Вьетнам. Камбоджа. Лаос. Образование и первый период существования Индокитайского союза (1887-1899 гг.). Мьянма (Бирма). Индонезия. Таиланд (Аютия, Сиам). Филиппины. Малайзия, Сингапур, Бруней.

Тема 7. Индия в XVI-XIX вв.

Индия в XVI в. Политическая история. Аграрный строй Могольской империи XVI-XVIII вв. Город, ремесло, торговля. Антимогольские движения и распад империи. Начало европейского проникновения в Индию. Индия в XVIII в. Общественная мысль и наука Индии XVI-XVIII вв. Литература и искусство Индии XVI-XVIII вв. Территориальная экспансия английской Ост-Индской Компании в первой половине XIX в. Внутренняя политика англичан в Индии в первой половине XIX в. Экономические факторы колонизации. Последствия культурной политики англичан в Индии. Рам Мохан Рой. Сопротивление народов Индии британскому колониальному гнету. Индийское народное восстание 1857-1859 гг. Аграрная политика англичан в Индии во второй половине XIX в. Развитие буржуазных отношений в Индии. Новые методы колониальной эксплуатации. Экспорт в Индию английского капитала. Формирование идеологии национального обновления Индии. Индийский национальный конгресс и Мусульманская лига.

Тема 8. Иран в XVI-XIX вв.

Государство Сефевидов в XVI в. Иран в эпоху правления Аббаса I и его преемников. Социально-экономические отношения в Иране в XVIII в. Особенности государственного строя. Ослабление и распад Сефевидского государства. Иран под властью афганцев и Надир-шаха. Иран во второй половине XVIII в. и утверждение у власти династии Каджаров. Социально-экономический и политический строй. Англо-французское соперничество в Иране. Русско-иранские войны. Проблема Герата. Бабидские восстания. Попытки реформ Амир Незама. Превращение Ирана в полуколонию.

Тема 9. Османская империя в XVI-XIX вв.

Турция в XV-XVI вв. Становление империи. Общественный строй. Государственно-административная система. Армия. Упадок Османской империи. Турция и Россия в начале XVIII в. «Генеральные Капитуляции» 1740 г. Османская империя в конце XVIII в. Зарождение «Восточного вопроса». Реформы Селима III. Вторжение французских войск в Египет. Свержение Селима III. Греческое восстание и его последствия. Возникновение «Египетского кризиса». Ункяр-искелесийский договор. Реформы Махмуда II (1826-1839 гг.). Усиление экспансии иностранного капитала. Второй этап «египетского кризиса». Начало Танзимата. Лондонская конвенция 1840 г. Крымская война (1853-1856 гг.) и ее последствия для Турции. Второй период Танзимата. Возникновение просветительского и конституционного движения. «Новые османы». Переворот «новых османов» и «Конституция Мидхата. Русско-турецкая война (1877-1878 гг.) и разгон парламента. Сан-Стефанский и Берлинский трактаты 1878 г. Империя накануне XX в.

Тема 10. Арабские страны Азии в XVI-XIX вв.: Сирия, Ливан и Палестина.

Сирийские провинции Османской империи до начала эпохи реформ (XVI — начало XIX в.). Общественно-политическая борьба в провинциях «Османской Сирии» в XVIII — начале XIX в. Традиционное общественное сознание в «Османской Сирии» к началу XIX в. Османская Сирия в период египетской оккупации и в период Танзимата (30-70-е гг. XIX в.). Проникновение западных идей и первые ростки сирийского патриотизма. Российское присутствие в Сирии и Палестине в XIX в. Сирийские провинции Османской империи в период правления Абдул-Хамида II (1876-1908 гг.).

Тема 11. Страны Дальнего Востока в первой половине XX века.

Япония в начале XX в. Япония в период мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. и войны на Дальнем Востоке. Корея. Китай накануне и в годы Синьхайской революции 1911-1913 гг. Китай в 1914-1925 гг. Китай в годы революции 1925-1927 гг. и гражданской войны. Окончание гражданской войны в Китае и борьба китайского народа с японской агрессией.

Тема 12. Страны Юго-Восточной Азии в XX в.: тенденции и специфика общественного развития.

Политическое развитие стран Юго-Восточной Азии. Социально-экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии. Регион в годы Второй мировой войны. Таиланд. Вьетнам. Лаос. Камбоджа. Таиланд и Бирма (Мьянма). Филиппины и Индонезия. Малайзия, Сингапур, Бруней.

Тема 13. Южная Азия в первой половине XX века.

Британская Индия в конце XIX— начале XX вв. Индия в период между двумя мировыми войнами. Национальные силы Индии в годы Второй мировой войны и на завершающем этапе борьбы за независимость.

Тема 14. Страны Дальнего Востока во второй половине XX века.

Япония. Корея. Южная Корея. Северная Корея. Китай в 1945-1957 гг. КНР в 1958-1976 гг. КНР в годы реформ.

Тема 15. Государства Южной Азии во второй половине XX века

Доминион Индийский Союз (1947-1950 гг.). Республика Индия. Становление основ индийской государственности (1950-1970 гг.) Развитие партийно-политической и государственно-правовой структуры Индии на современном этапе (80-90-е гг.). Особенности социально-экономического и административно-политического развития Индии в период независимости. Пакистан. Становление пакистанской государственности.

Тема 16. Юго-западная Азия в XX в.: тенденции и специфика общественного развития.

Турция. Иран. Афганистан. Палестина. Ирак. Сирия и Ливан. Саудовская Аравия. Кувейт. Объединенные Арабские Эмираты и Оман. Бахрейн и Катар. Южный и Северный Йемен. Иордания.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы тестового задания

1. Когда образовался меджлис в Иране?

а) 1881г.;
б) 1888г.;

в) 1900г.;
г) 1906г.

2. Какое событие произошло в марте 1915 г.?

а) русско-английское соглашение;
б) русско-иранское соглашение;
в) англо-французское соглашение;
г) ирано-испанское соглашение.

3. Сопоставьте иранские династии со временем их правления.

1. Севефиды	а) 1753-1794гг.
2. Афигариды	б) 1795-1925гг.
3. Зенды	в) 1501-1722гг.
4. Каджары	г) 1925-1979гг.
5. Пехлеви.	д) 1736-1796гг

4) Сопоставьте даты и события

1. 1511г.	а) борьба англичан за княжество Ауд
2. 1757г.	б) португальцы овладели Малаккой
3. 1773г.	в) битва при Плесси
4. 1775г.	г) англичане захватили области Бихар и Орисса

5. В какой стране Сунь Ятсен создал «Союз возрождения Китая»?

а) США
б) Китай
в) Япония
г) Россия

6. У Галлиполи с начала апреля 1915 года Кемаль сдерживал британские силы более полумесяца, заслужив прозвище "…".

а) Кемаль
б) Ататюрк
в) Спаситель Стамбула
г) Несгибаемый

7. Соотнесите дату с оккупированными провинциями франко-испанской эскадрой:

а) февраль 1861г.	1) провинция Бьенхоа,
б) апрель 1861г.	2)провинция Диньтыонг,
в) декабрь 1861г.	3) провинция Виньлонг.
г) март 1862г.	4) провинция Зядинь (Сайгон).

8. В каком году был подписан Вьетнамо-франко-испанский договор?

а) 1862г;
б) 1860г;
в) 1861г;
г) 1863г.

9. Как назвал Корею основатель династии Ли Сонге?

а) Чосон
б) Коре
в) Садйон
г) Кондйон

10. Как назывался господствующий класс феодалов Кореи, который распоряжался землёй?

а) Собан
б) Садйон
в) Янбан
г) Чжунин

11. В каком году произошло крупное восстание крестьян в корейском г. Кончжу?

а) 1620
б) 1644
в) 1684
г) 1693

12. Как называлось «движение за реальные науки»?

а) Норон
б) Сирхак
в) Сорон
г) Хёнгё

13. В каком году папа Григорий XVI объявил об учреждении корейского епископства и о назначении туда епископа?

а) 1801
б) 1825
в) 1831
г) 1834

14. Укажите дату подписания первого в серии неравноправных договоров Кореи на острове Канхва

а) 1 июня 1874
б) 15 сентября 1881
в) 26 февраля 1876
г) 29 августа 1885

15. В каком году был подписан «договор о морской торговле» между Китаем и Кореей?

а) 1883
б) 1895
в) 1899
г) 1901

16. Какой правитель Афганистана вошел в историю как «трехдневный падишах»?

а) Аманулла-хан
б) Инаятулла-хан
в) Хабибулла-хан
г) Надир-шах

17. Кто выступил с призывом вернуть Эфиопии независимость?

а) Хатаз I
б) Муссолини
в) Сталин
г) Хайле Селассие

18. В каком городе родился хомейни?

а) Тегеран
б) Стамбул
в) Хомейн
г) Захедан

19. Какая книга стала идеологическим обоснованием Исламской республики?

а) «Капитал»
б) «Стражи Исламской революции»
в) «Любовь к шаху — это потворство грабежу народа»
г) «Правление законоведа-теолога: исламское правительство»

23.Что такое «Чёрная пятница» в истории Ирана?

а) День памяти
б) Кровавое столкновение в Тегеране
в) Священный день
г) День выборов нового правительства

24. В каком году произошел первый съезд Коммунистической партии Китая?

а) 1921 г.
б) 1923 г.
в) 1925 г
г) 1930 г.

25. Расставьте события по порядку:

а) Освобождение Наньчан
б) Манифест о начале Северного похода
в) Освобождение Шанхая
г) Освобождение Хунани

26. Какой город Гоминьдан в 1927 г. провозгласил столицей Китая?

а) Ухань
б) Наньчан
в) Пекин
г) Шанхай

27. Кто выдвинул задачу «серьезно изучать и заимствовать опыт других стран» на XII съезде КПК?

а) Дэн Сяопин
б) Мао Цзэдун
в) Сунь Ятсен
г) Чан Кайши

28. Мао Цзэдун определял «политический строй новой демократии» как «предоставление власти…»

а) пролетариату
б) буржуазии
в) крестьянству
г) аристократии

29. Документ, явившийся впоследствии основной внешней политики Японии в 1930-е гг.?

а) Меморандум Танака Гиити;
б) Тройственный пакт;
в) Антикоминтерновский пакт;
г) Проект «Великой восточно-азиатской сферы взаимного процветания».

30. Какая культурно-конфессиональная традиция лежит в основе формирования и функционирования политических систем Юго-Восточной Азии?

а) Ислам;

б) Христианство;
в) Буддизм и его модификации;
г) Иудаизм.

Тематика для подготовки и защиты проектов в форме презентаций

1. Африканский ислам.
2. Режим японского протектората в Корее.
3. Опиумные войны в Китае: причины, ход, результаты.
4. Политика самоусиления в Китае и эпоха “Мэйдзи”: общее и особенное.
5. Коммунистические партии на Востоке.
6. Мао Цзедун: политический потрет.
7. Дэн Сяопин: политический портрет.
8. Ирано-иракский конфликт: причины, основные этапы развития, итоги.
9. Теория «исламского социализма» ее основные положения, реализация на практике.
10. Концепция «исламской экономики»: ее реализация на практике.
11. Исламский фундаментализм: общественно-политические и исламские организации, их деятельность, цели и задачи.
12. Новые индустриальные страны: экономическое развитие в 1970-1990-е гг. Основные направления «экспортированной» модели экономики.
13. Система мандатария на Ближнем Востоке.
14. Арабо-израильский конфликт.
15. Нефтедобывающие монархии Аравии конце XX – XXI вв.
16. Англо-американская оккупация Ирака и ее последствия.
17. Распад британской колониальной империи.
18. Система управления колониальными владениями Великобритании.
19. КНДР в 60-90-х гг. Концепция «чучхе».
20. Проблема Курильских островов в отношениях между Россией и Японией.
21. Нефтяной фактор в международном сотрудничестве ОПЕК, США и России.
22. Проблемы ядерной безопасности в мире: Иран и Сев. Корея.

Тематика рефератов

1. Колониальная политика Голландии в Индонезии в XVII — XVIII вв.
2. Борьба европейских держав за Индонезию.
3. Эволюция испанской колониальной политики на Филиппинах в XVII —XIX вв.
4. Методы колониальной эксплуатации народов Индии во второй половине XVIII вв.-первой половине XIX вв.
5. Османская империя и европейские державы в XVII — XIX вв.
6. Иран и Закавказье в XVII —XIX вв.
7. Тайные крестьянские организации Китая в XIX - XX вв.: их структура и особенности.
8. Общественно-политическая мысль в Китае в начале XX в.
9. Французский колониальный механизм в Индокитае на рубеже XIX - XX вв.
10. Английский колониальный механизм в Индии на рубеже XIX - XX вв.
11. Французская Тропическая Африка: колониальный механизм, формы и методы колониальной эксплуатации в начале XX в.
12. Национально-освободительное движение народов в Южной Африке в Новое время (на примере одного из регионов).
13. Культура и традиции народов Тропической и Южной Африки (на примере одной страны).
14. Японский театр: история и современность.
15. Историческая наука и современные подходы к изучению курса «Новейшая история стран Азии и Африки».
16. Религиозно-цивилизационный фундамент и трансформация стран Востока в новейшее время.
17. Генезис политической трансформации в странах Востока: особенности процесса.

18. Эволюция форм и методов колониальной эксплуатации стран Азии и Африки в первой половине XX в. Социально-экономические и политические результаты.

19. Демократические и тоталитарные тенденции в японском обществе в 20-е гг. XX в.: итоги, результаты и причины поражения демократических сил.

20. Японо-американские и японо-английские противоречия на рубеже 30-40-х гг. XX в.

21. Колониальная индустриализация Кореи и Южной Маньчжурии: предпосылки, особенности, результаты.

22. Современная Корея: опыт тоталитаризма и демократии.

23. «Коммунизация» деревни, «большой скачок», «культурная революция» и установление тоталитарного режима в маоистском Китае.

24. Китай в период реформ: предпосылки, ход реализации, достижения и проблемы.

25. Установление в Монголии тоталитарного режима Х. Чойбалсана: внутренние и внешние факторы.

16. Современная Монголия: от тоталитаризма и редистрибуции к демократии и рынку.

17. Колониальная трансформация Вьетнама: особенности, результаты, проблемы.

18. СРВ в 80-90-е гг. XX в.: особенности социально-экономической модернизации.

19. Колониальная трансформация Индонезии: особенности и результаты процесса.

20. Современная Индонезия: от авторитаризма к демократии.

21. Модернизация политической структуры колониальной Индии: предпосылки, реализация, итоги.

24. Индия в 80-90-е гг. XX в.: достижения и проблемы.

25. Режим Бочайи Сакао в Афганистане.

26. Афганистан после антитеррористической операции: деятельность правительства А. Карзая и проблема внутриафганского урегулирования.

27. Национализация Суэцкого канала и борьба египетского народа против англо-франко-израильской агрессии (1956 г.).

33. Египет: от насеровского социализма к садатовскому «инфитаху»: предпосылки, реализация, результаты процесса.

34. Еврейский вопрос в мире в первой половине XX в. и образование государства Израиль.

35. Алжир между двумя мировыми войнами и в годы Второй мировой войны.

36. Тропическая Африка в период между двумя мировыми войнами: результаты колониальной трансформации.

37. Тропическая Африка в 60-90-е гг. XX в.: проблема выбора пути развития и ее реализация в отдельных странах региона.

38. Южная Африка в период между двумя мировыми войнами: результаты колониальной трансформации.

39. Южная Африка в 70-90-е гг. XX в.: проблема выбора пути развития и ее реализация в отдельных странах региона.

40. Демонтаж режима апартеида в ЮАР. Создание многорасового демократического общества.

41. Проблемы развития ЮАР на современном этапе.

42. Мир и страны Востока на рубеже XX-XXI вв.: основные результаты развития.

Индивидуальное задание в форме обзора и анализа научных статей по дисциплине

Индивидуальная подборка статей осуществляется преподавателем по базе данных профильных журналов по истории за последние 30 лет.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Кобзев А.В. Новая и новейшая история зарубежных стран: учебно-методические рекомендации для бакалавров направлений подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание» (очная форма обучения), 44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы История (заочная форма обучения). – Ульяновск, 2018, 30 с.

Кобзев А.В., Кобзева Т.А. Новая история стран Азии и Африки в схемах и таблицах. Учебное пособие. – Ульяновск: Вектор-С, 2014, 166 с.

Кобзев А.В., Кобзева Т.А. Проблемы международных отношений на современном Востоке. Учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2013, 147 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Выполнение тестового задания ОС-3 Подготовка и защита презентации ОС-4 Доклад на основе обзора и анализа научной статьи ОС-5 Анализ исторического источника ОС-6 Выступление на семинарском занятии ОС-7 Подготовка письменного задания к семинарскому занятию (логическая блок-схема, таблица)	ОР-1, ОР-2, ОР-2, ОР-3, ОР-4, ОР-6, ОР-7, ОР-7, ОР-8, ОР-9, ОР-10, ОР-11, ОР-12, ОР-13, ОР-14. Содержание образовательных результатов представлены в п.1 программы
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-8 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Новая и новейшая история зарубежных стран».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Вопросы промежуточной аттестации

1. Понятие Восток. Предмет изучения. Проблема периодизации истории Востока.
2. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории Востока.
3. Основные понятия и подходы к вопросу о колониализме. Оценка и роль колониализма в отечественной историографии
4. Колониализм как историческое явление. Колониальная система: генезис, структура, состав, распад
5. Модернизация в истории Запада и Востока. Проблема выбора и основные модели модернизации стран Востока.
6. Общая характеристика индо-буддийской цивилизации. Особенности ее общественного развития и культуры
7. Империя Великих Моголов, ее кризис и распад
8. Ход английского завоевания Индии. Превращение Индии в английскую колонию: экономическое и политическое подчинение страны
9. Восстание сипаев (1857-1859 гг.). Причины, ход, результаты
10. Английские реформы в Индии в 60-70-е гг. 19 в. Общественные изменения в Индии во второй половине 19 – начале 20 вв.
11. Общая характеристика китайско-конфуцианской цивилизации. Религии и религиозный синкретизм в Китае
12. Завоевание Китая маньчжурами. Характеристика империи Цин
13. Закрытие Китая. Начало кризиса империи Цин
14. Опиумные войны. Их значение и итоги
15. Движение тайпинов. Оценка и последствия
16. Политика самоусиления и попытки реформ в конце 19 — начале 20 вв.
17. Кризис в Китае и реформы Кан Ювэя. Итоги развития страны к началу 20 в.
18. Восстание ихэтуаней. Его ход, оценка и последствия
19. Общая характеристика японской цивилизации. Специфика средневековой культуры и общественного развития Японии
20. Кризис Токугавского сегуната
21. Реформы “Мэйдзи” (1867-1912 гг.). Экономическое и политическое развитие Японии во второй половине 19 – начале 20 вв.
22. Внешняя политика Японии в конце 19 – начале 20 вв. Итоги развития страны к концу первого десятилетия 20 в.
23 Общая характеристика арабо-мусульманской цивилизации. Периодизация. Особенности ислама как вероисповедания и образа жизни
24. Османская империя в 17 в.: территория, генезис и особенности государственного устройства
25. Османская империя в 17 в.: сословная структура общества, аграрные отношения, международное положение
26. Кризис Османской империи, его сущность и проявления
27. Первые попытки реформ в Османской империи
28. Реформы Селима III и Махмуда II
29. Эпоха Танзимат
30. Движение за конституцию в Турции. Государственный переворот 1878 года. Режим зулюм
31. Страны Юго-восточной Азии в системе европейского колониализма.
32. Общие сведения об африканском континенте и обществе: природные условия, традиционная система хозяйствования, демографические процессы, этноязыковой и религиозный состав населения в новое время.
33. Региональная структура. Особенности развития северной Африки. Тропическая Африка. Суданский пояс. Южная Африка.

34. Этапы проникновения европейцев в Африку. Колонизация арабской и суданской Африки.

35. Общая характеристика Ирана в 17-18 вв.: территория, население, политическая система, аграрные отношения, экономика, международное положение.

36. Движение бабидов: причины, ход, результаты, последствия.

37. Модернизация Ирана во 2/2 19 в.

38. Младотурецкая революция.

39. Иранская революция начала 20 в.

40. Синхайская революция в Китае.

41. Изменения в Китае в годы первой мировой войны. Основные направления политического развития в 1918-1924 гг.

42. Китай в 1925-1927 гг.

43. Внутренняя и внешняя политика Гоминдана в 1927-1945 гг. Основные изменения, произошедшие в Китае в годы антияпонской и второй мировой войны

44. Положение Китая и расстановка основных политических сил после второй мировой войны. Гражданская война в стране в 1946-1949 гг. Образование КНР.

45. Особенности внутренней и внешней политики КПК в 1949-1957 гг. Политика Гоминдана на Тайване в этот период.

46. КНР в период “большого скачка” (1957-1965)

47. “Культурная революция” в КНР. Особенности внутренней и внешней политики.

48. Китай с 1978 г. Причины перехода к новой модели развития. Основные реформы, их характеристика и итоги к настоящему времени.

49. КНР на современном этапе развития в 1990-2000-е гг.

50. Общая характеристика Японии к концу первой мировой войны. Место страны в Версальско-Вашингтонской системе. Внешняя политика страны в межвоенный период.

51. Экономическое и политическое развитие Японии в 1918-1945 гг.

52. Экономическое и политическое развитие Японии после второй мировой войны (1945-1953 гг.)

53. Экономическое и политическое развитие Японии в период “экономического чуда”.

54. Переход Японии к стадии постиндустриального развития. Особенности современного экономического и политического положения страны.

55. Общая характеристика Турции к концу первой мировой войны. Кемалистская революция.

56. Экономическое и политическое развитие Турции с середины 20-х гг. и до конца второй мировой войны. Реформы М.К. Ататюрка.

57. Особенности политического и экономического развития Турции после второй мировой войны (по настоящее время).

58. Общая характеристика Ирана к концу первой мировой войны. Политическое развитие страны в 1918-1925 гг.

59. Экономическое и политическое развитие Ирана в 1925-1941 гг.

60. Положение Ирана после второй мировой войны. Попытка вернуть нефть.

61. Иран с середины 1950-х до середины 1970-х гг. “Белая революция” и ее результаты.

62. Иранская революция 1978-1979 гг. Образование ИРИ, ее внутренняя и внешняя политика.

63. Иран на современном этапе развития в 1990-2000-е гг.

64. Общая характеристика Индии к концу первой мировой войны. Особенности социально-экономического развития страны в период до 1947 г.

65. Основные направления и особенности партийно-политических движений в Индии в 1918-1939 гг. Ганди и гандизм.

66. Национальные силы Индии на завершающем этапе борьбы за независимость (после 1939 г.). Формирование независимой Индии (1947-1950 гг.).

67. Социально-экономическое и политическое развитие Индии в 1950-е – середине 1980-х гг.

68. Социально-экономическое и политическое развитие Индии с середины 1980-х гг. Современные проблемы страны.

69. Деколонизации Востока и проблемы модернизации. Основные модели трансформации.

70. Современная политическая карта Азии и Африки. Ее отличия от политической карты конца Первой мировой войны.

71. Африка между мировыми войнами XX века

72. Изменение в системе колониализма Африки после 1945 года

73. Национально-освободительное движение на Юге африканского континента

74. Трансформация африканских обществ во второй половине XX века. Африка на пороге XXI века.

75. Феномен «Новых индустриальных стран» на примере Азиатско-Тихоокеанского региона во второй половине XX — начале XXI вв.

76. Страны Юго-восточной Азии в первой половине XX в.: основные проблемы и тенденции развития.

77. Страны АСЕАН во второй половине XX в.: основные проблемы и тенденции развития.

78. Этноконфессиональные конфликты на Востоке в новейшее время. Общая характеристика: даты, события, процессы.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
8 семестр	Разбалловка по видам работ	12 х 1=12 баллов	20 х 1=20 баллов	272 балла	96 балла
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	32 баллов max	304 балла max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран», трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и изучается в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» согласно следующей таблице:

	4 ЗЕ
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему

усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практическим занятиям**.

Перед каждым практическим занятием занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В течение занятия студенты обсуждают вопросы плана в различных формах: групповой дискуссии, мини-выступления, защиты реферата и т.д. Результаты занятия оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Тема 1. Основные параметры африканской цивилизации

План:

1. Формирование цивилизационных структур в Африке
2. Специфика производительных сил и производственных отношений аграрных обществ зоны тропических лесов
3. Социальная и политическая структуры африканских государственных образований. Феномен африканской государственности
4. Анимистические культы и их роль в регулировании духовной жизни общества
5. Особенности контактов африканских и европейские обществ в период военно-торговой экспансии 16-19 вв. Историческая роль работорговли

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Раскрыть специфику аграрных сообшеств в зоне тропических лесов. Выделить основные этапы, даты и события в развитии африканской государственности. Выявить историческую роль работорговли в судьбе африканских сообществ. Подготовить сравнительную таблицу «Тенденции и черты общественного развития городов-государств Центрального Судана».

Тема 2. Страны Юго-Восточной Азии в середине XVII — первой половине XIX в. (Бирма, Таиланд, Вьетнам, Индонезия, Филиппины)

План:

1. Характерные черты и особенности общественно-экономического развития, роль традиций.
2. Международное положение региона и внутриполитическая ситуация.
3. Особенности испанской и голландской колониальной политики.
4. Начало проникновения Англии и Франции в ЮВА. Особенности колониальной экспансии
5. Изменения в социально-экономическом и политическом развитии к середине XIX в.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить международное положение региона и внутриполитическую ситуацию. Выделить основные этапы, даты и события в развитии испанской, голландской, французской и британской колониальной экспансии в регион. Дать характеристику методам и формам колониальной эксплуатации региона. Подготовить хронологические таблицы «Франко-вьетнамские войны» и «Англо-бирманские войны».

Тема 3. Основные параметры индо-буддистской цивилизации.

План:

1. Политико-государственная система империи Великих Моголов.
2. Организация аграрных отношений в Индии. Система джаджмани
3. Основные особенности и социальные функции варно-кастовой системы. Место мусульман в варно-кастовой системе.
4. Распад империи Великих Моголов: причины и предпосылки, ход и периодизация.
5. Британские захваты в Индии в середине 18 — первой половине19 вв.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить роль варно-кастовой системы в истории Индии. Выделить основные этапы, даты и события в развитии Империи Великих Моголов. Дать характеристику кризисных явлений в истории Империи Великих Моголов. Подготовить хронологическую таблицу «Британское завоевание Индии».

Тема 4. Основные параметры китайско-конфуцианской цивилизации.

План:

1 .Складывание цивилизационных структур в древнем и средневековом Китае.
2. Политико-государственная система Цинской империи.
3. Аграрные отношения в Цинской империи.
4. Сословные отношения и феномен шэньши.
5. Внешняя политика Цинской империи в середине 17 – первой половине 19 вв.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить факторы формирования китайской цивилизации в древности и средние века. Выделить основные этапы, даты и события в развитии внешней политики Китая династии Цин. Дать характеристику социально-экономической структуры и политической системы цинского Китая. Подготовить хронологическую таблицу «Периодизация маньчжурского завоевания Китая».

Тема 5. Сёгунат Токугава в 17-18 вв.

План:

1. Формирование японского варианта конфуцианской цивилизации в древности и средневековье. Тэнноизм.
2. Объединение Японии кланом Токугава и установление режима изоляции в 1-й половине 17 века.
3. Социально-экономическое развитие Япония в 17-18 вв.
4. Конфуцианские, буддистские и синтоистские нормы организаций социальной, политической и духовной жизни.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить характерные черты японской цивилизации. Выделить основные этапы, даты и события в развитии Японии в 17-18 вв. Дать характеристику социального положения страны к началу 19 века. Дать характеристику политической системы Японии в эпоху сегуната Токугавы. Подготовить таблицу «Японский вариант буддизма»

Тема 6. Основные параметры арабо-мусульманской цивилизации (на примере Османской империи).

План:

1. Генезис Османской империи в 14-16 вв.
2. Аграрные отношения в Османской империи.
3. Сословная структура османского общества. Статус немусульманских общин.
4. Ислам как элемент политической системы Османской империи.
5. Внешняя политика Османской империи в середине 15 — конце 19 вв.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить основные факторы генезиса Османской государственности. Выделить основные этапы, даты и события во внешней политики империи в 16-19 вв. развитии. Дать характеристику социально-экономического и общественно-политического развития страны в 16-19 вв. Подготовить таблицу «Структура органов власти Османской империи».

Тема 7. Страны Востока после второй мировой войны: основные процессы и тенденции

План:

1. Завершение краха классической колониальной системы: изменения в политической карте мира.
2. Социально-экономические процессы, модернизация и традиции: оценки в исторической науке.
3. Афро-азиатский мир в системе международных отношений.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выделить основные этапы, даты и события процесса деколониазации стран Востока. Дать общую характеристику моделям модернизациям стран Востока во второй половине 20 века. Подготовить хронологическую таблицу «Холодная война и ее проявления в странах Азии и Африки».

Тема 8. Развивающиеся страны в современном мире

План:

1. Демографические проблемы стран Азии и Африки
2. Продовольственные проблемы стран Азии и Африки
3. Экологические проблемы в странах Азии и Африки
4. Долговая проблема развивающихся стран Азии и Африки

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать общую характеристику основных проблем развития стран Востока во второй половине 20 века. По каждому вопросу подготовить презентации: причины, черты, пути решения и итоги решения демографических (и т.д.) проблем.

Тема 9. Развивающиеся страны в современном мире. Политика и религия в развивающихся странах.

План:

1. Эволюция политических структур в Азии
2. Авторитаризм и демократия в Африке
3. Исламский фундаментализм
4. Религия и политика в Индии и Пакистане

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать общую характеристику основных проблем развития стран Востока во второй половине 20 века. По каждому вопросу подготовить презентации.

Тема 10. Развивающиеся страны в современном мире. Дифференциация развивающихся стран

План:

1. Высший эшелон: капиталоизбыточные нефтеэкспортирующие арабские страны.
2. Высший эшелон: новые индустриальные страны Восточной Азии (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур).
3. Средний эшелон: страны АСЕАН (Индонезия, Малайзия, Таиланд, Филиппины).

4. Средний эшелон: Египет и Алжир, Турция и Иран

5. Индийская модель развития. Курс Д. Неру

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать общую характеристику основных проблем развития стран Востока во второй половине 20 века. По каждому вопросу подготовить презентации.

Тема 11. Тропическая Африка после Второй мировой войны

План:

1. Завершение процесса политической деколонизации: этапы и особенности

2. Социально-экономические тенденции в развитии стран Тропической Африки во второй половине 20 в.

3. Изменения в социально-политическом развитии и партийно-политических системах. Авторитаризм и демократия в Африке

4. Место Африки в системе международных отношений

5. Межафриканские проблемы и конфликты

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Подготовить хронологическую таблицу «Периодизация процесса политической деколонизации стран Тропической Африки и Южной Африки после Второй мировой войны», таблицу — «Международные и региональные организации Африки во второй половине 20 — начале 21 вв.»

Тема 12. Китай во второй половине XX – начале XXI в.

План:

1. Гражданская война 1946-1949 гг. и завершение периода борьбы за власть между Гоминьданом и КПК. Провозглашение КНР

2. КНР в период «большого скачка» и «коммунизации» деревни.

3. КНР в период «культурной революции»: причины, этапы, ход, последствия. Завершение становления государства тоталитарного типа.

4. Системный кризис режима и вступление КНР в период экономических реформ. Концепция строительства «социализма с китайской спецификой»

5. Успехи, проблемы и противоречия современного Китая. Особенности социально-экономического и политического развития страны

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выделить основные этапы, даты и события в развитии гражданской войны 1946-1949 гг. Выяснить основные причины ребализации политики большого скачка и культурной революции. Дать общую характеристику новой модели развития Дэн Сяопина. Подготовить хронологическую таблицу «Внешняя политика Китая в 1940-2000-е годы».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Васильев Л. С. История Востока [Текст] : в 2 т. : учебник для вузов. Т. 2. - 5-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2008. - 574,[1] с. - ISBN 978-5-06-005968

2. Решетникова, Л. С. История Востока в Новое время : электронный курс лекций. 2 / Л.С. Решетникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 394 с. - ISBN 978-5-8353-1667-0.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437484

3. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций : учебное пособие / под науч. ред. д-ра филос. наук, проф. Г.В. Драча. — 8-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М ; Ростов-на-Дону : Южный федер. ун-т, 2023. — 320 с. — (Высшее образование; Южному федеральному университету -

100 лет). — DOI: https://doi.org/10.12737/5839. - ISBN 978-5-369-01459-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2017313 (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. История Востока в Новейшее время: история международных отношений; хрестоматия. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 259 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983
2. Куренышева Е. П. История цивилизаций мира: Методические указания / Куренышева Е.П. - М.:МПГУ, 2013. - 80 с.: ISBN 978-5-7042-2389-4 http://znanium.com/bookread2.php?book=757816
3. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — М.: ИДВ РАН, 2010. — 248 с. ISBN 978-5-8381-0185-3. http://znanium.com/bookread2.php?book=357208
4. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — М.: ИДВ РАН, 2009. — 272 с. ISBN 978-5-8381-0166-2. http://znanium.com/bookread2.php?book=357321

Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. www.edu.ru

Еманов А.Г., Дрябина Л.А., Галкин История мировых цивилизаций. Ч. 1. Доиндустриальная эпоха. Лаборатория мультимедиа ТюмГУ.

Издательская фирма «Восточная литература». www.vostlit.ru

Институт востоковедения РАН. www.ivran.ru

Информационный портал МГИМО МИД России. www.mgimo.ru

История стран Азии и Африки. Кафедра всеобщей истории. Брянский государственный университет. www.orientbgu.ru

Кондратьев С.В., Дрябина Л.А., Галкин История мировых цивилизаций. Ч. 2. Эпоха модернизаций. Лаборатория мультимедиа ТюмГУ.

Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики. www.intertrends.ru

Научная электронная библиотека. www.elibrary.ru

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров. www.konferencii.ru

Перспективы. Фонд исторической перспективы. www.perspectivy.info.ru

Религии мира. Интерактивная энциклопедия. ООО Меридиан

Русский гуманитарный интернет-университет. www.i-u.ru

Сайт альманаха «Одиссей». www.odysseus.msk.ru

Тематические библиотеки от Ergonomic-Data. www.historic.ru

Электронный фонд научной библиотеки РГГУ. www.liber.rsuh.ru

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)
Профиль: История.
Рабочая программа История Востока
Составитель: А.В. Кобзев – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ А.В. Кобзев
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры истории "15" 05 2023г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
_____ Чумакова А.С. 15.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки
_____ Маракова Ю.Б. 23.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета историко-филологического "23" 05 2023 г., протокол № 7

Председатель ученого совета факультета историко-филологического
_____ Кобзева Т.А. 23.05.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*