

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе 
С.Н. Титов
«29» октября 2021 г.

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа учебной дисциплины модуля
Современные проблемы политологического образования и политической
идентификации молодежи

основной профессиональной образовательной программы высшего образова-
ния – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Социально-политические процессы в современной России: методы исследо-
вания и методика преподавания
(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Власова Н.В., к.с.н, доцент ка-
федры философии и культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-
филологического факультета, протокол от «21» октября 2021 г. № 1

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные направления социально-политических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, по программе магистратуры «Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках курса бакалавриата: Педагогика, История и обществознание.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Актуальные направления социально-политических исследований» является ознакомление магистрантов с теорией, основными принципами и приемами анализа социально-политических процессов. Дисциплина предназначена дать будущим магистрам профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики исследования и анализа социально-политических процессов, а также их преподавания в средней и высшей школе.

Задачей освоения дисциплины является: сформировать готовность к преподаванию дисциплин, представляющих основные направления социально-политических исследований, дать целостное представление о специфике использования методологии и методов социально-политического исследования; показать целесообразность анализа социально-политических процессов и явлений с учетом динамических процессов в современной России; научить соотносить содержание учебного курса с современным состоянием социально-политической ситуации, с другими обществоведческими дисциплинами: политологией, философией, историей современной России, политическим анализом современных политических процессов и т.д., сформировать навык использования межпредметных связей для достижения взаимопонимания со студенческой аудиторией в рамках учебного процесса в учебном заведении.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Актуальные направления социально-политических исследований» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	зnaет	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	особенности рассмотрения и анализа социально-политических событий и явлений	анализировать социально-политические процессы в их динамическом развитии	методологией и методами социально-политического анализа
ПК-5 Способен	современные подходы к изучению	актуализировать и обрабатывать	техникой представления

осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры	и анализу социально-политических процессов, основные алгоритмы и направления социально-политических исследований	научную информацию по теме социально-политических исследований	информации, полученной в результате анализа основных направлений социально-политических исследований
---	--	--	--

- 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Всего		Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
			Лекции, час.	Практические занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	В т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.	Зач. ед.	Часы							
2	2	72	2	10	-	-	-	60	зачет	

- 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
2 семestr				
1. Политика как объект социально-политических исследований	2	2	-	15
2. Социально-политическая система		2	-	15

3. Политическое поведение и политическое участие		2	-	15
4. Социально-политические исследования политических конфликтов и кризисов		4	-	15
Итого по 2 семестру	2	10	-	60

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (2 семестр)

I. Политика как объект социально-политических исследований

Политика как социальный феномен и объект исследования общественных наук. Политическая сфера общественной жизни. Междисциплинарный характер изучения социально-политических явлений. Специфика социально-политического подхода к исследованию политических процессов и явлений. Взаимодействие социальных субъектов как механизм образования поля политики. Соотношение понятий политика, власть, среда политики, политическая система, политический процесс, политическое участие. Основные школы и направления исследования политических феноменов и процессов. Теоретический и эмпирический уровни социально-политических исследований. Основные парадигмы социально-политических исследований. Количественная и качественная методология в социально-политических исследованиях.

II. Социально-политическая система

Понятие структуры и функции политической системы. Модели политической системы. Социально-политическая система как иерархия взаимодействующих социальных и политических институтов. Механизм функционирования социально-политических систем. Понятие среды политики. Внесоциальная и социальная среда политики.

Понятие электорального поведения. Избирательная кампания как объект социологического анализа. Основные понятия электоральной социологии: выборы, избирательное право, избирательная система, избирателей. Основные модели электорального поведения. Специфика региональных и местных выборов. Политический выбор избирателей: факторы и условия формирования.

III. Политическое поведение и политическое участие

Понятие политического интереса, политического поведения и политического участия. Роль политических интересов в системе властных отношений. Факторы участия субъекта в политике: среда политики, уровень социальной напряженности, уровень социальной ущемленности, степень идеологической мобилизации, тип политической культуры. Политическое рекрутингование и идентификация как механизм формирования политической субъектности. Модели политического рекрутингования. Социологический анализ мотивации и целей политического поведения и участия.

Формы и способы политического участия и поведения. Индивидуальное, групповое и массовое политическое участие. Формы массового политического участия: организованные и стихийные, конвенциональные и не конвенциональные. Корпоративная солидарность и конформизм как механизм групповой сплоченности. Специфика индивидуального политического участия: образцы, мотивации, результаты.

Отклоняющееся политическое поведение и его причины. Типологии и формы политического протеста.

Индикаторы политического поведения и участия. Социологический анализ типичных моделей политического поведения. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов.

Основные концепции общественных движений. Понятие, функции. Типологии общественных движений. Общественные движения как форма коллективного поведения, как форма политического действия. Тенденции развития общественных движений.

IV. Социально-политические исследования политических конфликтов и кризисов

Понятие и основные подходы к исследованию политического кризиса. Соотношение понятий стабильного и устойчивого развития политической системы, политического конфликта и политического кризиса. Понятие, структура, объект, предмет и формы проявления политических конфликтов. Причины политических конфликтов. Политический кризис как источник обновления политических систем. Структура и этапы кризисного развития. Типология политических кризисов. Внешние и внутренние условия политического кризиса. Социальные последствия политического кризиса. Социологические показатели приближения политического кризиса. Политический кризис как источник обновления политической системы.

Основные модели политического кризиса и методология его прогнозирования. Принципы построения стратегии выхода из кризиса. Роль государства в преодолении политического кризиса. Особенность развития политических кризисов в Российской Федерации.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляющую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического

материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тем медиа презентаций и выступлений по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата, презентации);
- подготовка конспекта лекции или семинарского занятия со студентами по теологическим дисциплинам.

Требования к оформлению рефератов

Следует помнить, что работа должна быть выдержана в академическом стиле, без публицистических, обличительных, лирических или стихотворных отступлений.

1. Титульной страницей реферата является первая страница.
2. Реферат должен быть напечатан на стандартной бумаге формата А4 (требования к оформлению текста смотри ниже) или написано в 18-ти или 24- страничной тетради в клетку. Обязательным является наличие полей (4-5 клеточек).
3. Объем реферата – не менее 10 страниц (распечатка) или 14 страниц (рукопись) включая титульную страницу.
4. Каждая страница (кроме титульной) должна быть пронумерована в крайнем верхнем углу.
5. На второй странице работы в обязательном порядке помещается план.
6. Текст реферата необходимо начинать с 3 страницы.
7. Обязательным является использование традиционной системы ссылок при цитировании или изложении в реферате текстов из каких-либо публикаций.
8. В остальных случаях ссылка на использованную литературу помещается в конце текста работы (в Библиографическом списке, в алфавитном порядке) под порядковым номером, идентичным цифре, поставленной в квадратных скобках в тексте работы после закрытия кавычек цитаты.
9. Структура ссылки: 1) фамилия, инициалы автора; 2) название книги; 3) место издания; 4) год издания; 5) страница. Если пункты 1,3,4 в книге не указаны, то в ссылке их тоже не указывают.
10. Требования к оформлению текста: Word (Times New Roman; 14); поля: верхнее, нижнее и правое – 1,5 см., левое – 2,5 см.; интервал полуторный; красная строка 1,25 см.; выравнивание по ширине; библиографический список в конце текста, сноски в квадратных скобках: номер источника в списке, страница. Образец сноски: «Постепенно налаживается преподавание политологии в университетах и колледжах, осуществляется подготовка бакалавров, магистров и докторов по политической науке. Активную работу по организации научных исследований проводят фонды Форда, Карнеги, Рокфеллера, Мелона и др.» [1, 18]. Библиографический список: 1. Политология: Учебное пособие / Под ред. А. С. Тургэева, А. Е. Хренова. — СПб.: Питер, 2005. — С.18.
11. Ссылки на публикации из газет и журналов оформляются следующим образом: 1) фамилия и инициалы автора; 2) название статьи; 3) две косые черточки //; 4) название журнала или газеты; 5) номер и / или дата издания; 6) страница (для журналов и многополосных газет).
12. После завершения текста реферата в обязательном порядке составляется Библиографический список. Все публикации в нём обязательно располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов, а если они не указаны, то по первым буквам названия.

13. Наименование работы в Списке использованной литературы должно полностью совпадать с первой сноской на указанное издание в тексте сочинения (за исключением страницы), с которой приводится цитата или утверждение.
14. Нарушение правил оформления сочинений, грамматические ошибки, небрежность написания могут привести к серьезному снижению итоговой оценки за представляющую работу.
15. Студенты, не справившиеся с написанием контрольной и самостоятельной работы, на экзамене автоматически получают оценку «неудовлетворительно».
16. Рефераты, сданные с опозданием от 1 до 7 дней от определенной преподавателем даты, получают оценку не выше 4 баллов, сданные с опозданием на 8 и более дней – получают оценку не выше 3-х баллов.
17. При написании реферата студенты должны стремиться к использованию максимально возможного количества литературы.

Титульная страница реферата:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова)
Кафедра

Реферат по (наименование предмета)
на тему «_____»

Выполнил: студент-магистрант _ КУРСА
(Ф.И.О.)

Ульяновск, год

Требования к выполнению конспекта занятия со студентами.

Конспект пишется в академическом стиле. Развернутый план-конспект лекционного занятия — это сценарий деятельности лектора в аудитории, это подробное описание того, что вы будете говорить и показывать студентам и как он будет делать. Тема занятия определяется вместе с преподавателем на основе учебного плана бакалавриата теологии.

Структура плана конспекта включает следующие компоненты:

1. Учебная дисциплина, контингент обучающихся (направление подготовки / профиль, курс, группа).
2. Тема лекционного/семинарского занятия, её место в общей структуре учебной дисциплины.
3. Цели занятия. (Цели занятия можно формулировать следующим образом: сформировать представление о ... , сформировать понимание ..., раскрыть основные положения ... , раскрыть сущность ...)
4. Оборудование
5. Содержание лекции и взаимодействие с аудиторией с указанием средств и методов обучения, включая интерактивные.
6. Задание на закрепление материала.

Титульная страница конспекта:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова)
Кафедра

Конспект занятия

на тему «_____»
со студентами (направление подготовки, профиль, курс, группа)

Выполнил: студент-магистрант _ КУРСА
(Ф.И.О.)

Ульяновск, год

Примерные темы рефератов

Многомерная модель политической власти. Механизм политического властовования.
Политическое представительство как институт властных отношений.
Многоступенчатая структура современных форм политического представительства.
Институт выборов органов власти как способ формирования отношений политического представительства. Функции института выборов.
Понятие политического рынка и его методологический смысл.
Сравнительный анализ концепций политического представительства К. Маркса и М. Вебера.
Сравнительный анализ концепций политического представительства П. Сорокина и П. Бурдье.
Понятие политического интереса, политического поведения и политического участия.
Факторы политического поведения и участия.
Формы и способы политического поведения и участия.
Механизмы политической мобилизации социальных субъектов.
Понятие, структура и функции общественного мнения в политике.
Механизмы формирования и каналы выражения общественного мнения.
Роль общественного мнения в проектировании и реализации политических технологий.
Понятие структуры и функции политической системы.
Модели политической системы.
Понятие среды политики. Внесоциальная и социальная среда политики.
Понятие политической культуры, ее составляющие.
Политические субкультуры. Типологии политических культур.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет : монография / Г.Л. Акопов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 202 с.
2. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 410 с.
3. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 384 с.

4. Желтов, В. В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 202 с.
5. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволяют выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: реферат, конспект занятия и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Защита конспекта занятия	OP-1. Знает особенности подготовки планов и методических материалов по преподаванию гуманитарных дисциплин в высшей школе. OP-2. Умеет разработать конспект преподавания с учетом изменяющихся социально-политических условий. OP-3. Знает способы решения актуальных задач социально-политического исследования. OP-4. Умеет решать актуальные задачи в области преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе с учетом динамических социальных процессов. OP-5. Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен	

	ОС-3 Зачет в форме устного собеседования	ОР-6. Знает современные подходы и направления исследования социально-политических процессов. ОР-7. Умеет актуализировать представление о социально-политических процессах в современной России и представлять его аудитории.
--	--	---

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости
обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости
обучающихся по дисциплине***

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Политическая партия как объект социологического исследования.

Показатели и эмпирические индикаторы функционирования политической партии как института политического представительства.

Методы социологического сопровождения деятельности политических партий на разных этапах функционирования политической системы.

Классические теории элит В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса.

Меритократический (ценностный) и альтиметрический критерии выделения элит.

Соотношение понятий «правящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс».

Структура, способы легитимации и функции политической элиты.

Социальные и институциональные механизмы рекрутования правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования.

Социологические методы анализа политических элит.

Аппарат управления как объект социально-политического исследования.

Понятие виды и функции бюрократии. Бюрократия как политический институт.

Теория рациональной бюрократии М. Вебера.

Демократические институты и механизмы социального контроля аппарата власти и управления.

Типология политического лидерства. Феномен вождизма.

Теоретические концепции общественных движений.

Понятие, структура, объект, предмет, среда развития и форма проявления политического конфликта.

Типология и функции политического конфликта.

Основные этапы развития политических конфликтов.

Типовые стратегии политического поведения в условиях конфликта. Способы разрешения политических конфликтов.

Человек и политическая власть. Формы, методы и проблемы взаимодействия.

Концептуальные модели политической власти (Веберовская традиция в понимании власти. многомерная модель политической власти (С. Лукас), альтернативные традиции в понимании власти (Т. Парсонс, Х. Арендт, М. Фуко).

Понятие и основные подходы к исследованию политических кризисов.
Структура и этапы кризисного развития. Типология политических кризисов.
Социологические показатели приближения политического кризиса.
Социальные последствия политических кризисов. Политический кризис как источник обновления политической системы.
Электоральное поведение

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
3 семестр	Разбалловка по видам работ	2 x 2=4 балла	10 x 6=60 баллов	72 балла	64
	Суммарный макс. балл	4 балла max	64 балла max	136 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«зачтено»	101-200
«незачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (2 семестр)

Практическое занятие № 1. Политика как объект социально-политических исследований

План:

1. Политика как социальный феномен и объект социально-политического анализа.
2. Соотношение понятий политика, власть, политическая система, среда политики, политический процесс, политическое участие.
3. Гражданское общество, как объект социально-политического исследования
4. Теоретический и эмпирический уровни социально-политических исследований.
5. Методы социально-политических исследований.

Круглый стол по темам занятия и защита рефератов.

Практическое занятие № 2. Социально-политическая система

План

1. Структуры и функции политической системы.
2. Модели политической системы.
3. Механизм функционирования социально-политических систем.
4. Внесоциальная и социальная среда политики.

Круглый стол по темам занятия и защита рефератов.

Практическое занятие №3. Политическое поведение и политическое участие

План

1. Понятие политического интереса, политического поведения, политического участия. Типология политических интересов.
2. Факторы политического поведения и участия.
3. Формы и способы политического поведения и участия.
4. Политическое рекрутование и идентификация как механизм формирования политической субъектности.
5. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов.
6. Понятие, функции, типологии общественных движений.
7. Основные концепции общественных движений.

Круглый стол по темам занятия и защита рефератов, анализ конспектов занятий.

Практическое занятие № 4. Социально-политические исследования политических конфликтов и кризисов

План

1. Понятие, структура, этапы кризисного развития.
2. Понятие, структура, объект, предмет и формы проявления политических конфликтов. Причины политических конфликтов.
3. Методики социологического анализа политических конфликтов.
4. Соотношение понятий стабильного и устойчивого развития, политического конфликта и политического кризиса.

5. Политический кризис как источник обновления политических систем.

6. Типология политических кризисов.

Круглый стол по темам занятия и защита конспектов занятий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

- 1) Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. — Москва :ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование:Специалитет). - ISBN 978-5-16-016547-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178787>
- 2) Муштук, О. З. Политология на фоне политических реалий современной России : учебное пособие / О. З. Муштук. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 502 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90988> (дата обращения: 16.03.2022). – ISBN 978-5-374-0054-2. – Текст : электронный.
- 3) Политология : учебник / Н.Н. Гусев; А.И. Сацута; В.Ю. Бельский; А.Н. Бороздин; Н.В. Асонов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01661-0.URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>

дополнительная:

- 1.Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие : [16+] / И. А. Ветренко, Н. В. Кефнер, Д. А. Коновалов [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440> (дата обращения: 16.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0695-3. – DOI 10.23681/572440. – Текст : электронный.
- 2.Казаков, А. А. Политические аспекты медийной грамотности: учебное пособие для студентов вузов : [16+] / А. А. Казаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 126 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498856> (дата обращения: 16.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9922-5. – DOI 10.23681/498856. – Текст : электронный.
3. Терещенко, О. В. Методы использования интернет-ресурсов для проведения социально-экономических и политических исследований : учебно-методическое пособие / О. В. Терещенко. — Минск : БГУ, 2020. — 117 с. — ISBN 978-985-566-877-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180508>

Дополнительная литература

1. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет : монография / Г.Л. Акопов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 202 с.
2. Аристотель, -. Политика / Аристотель ; переводчик С. А. Жебелёв ; под общей редакцией А. И. Доватура. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 297 с.
3. Бакунин, М. А. Государственность и анархия. Избранные сочинения / М. А. Бакунин. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 382 с.
4. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 410 с.
5. Желтов, В. В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 202 с.
6. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 253 с.

7. Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 192 с.
8. Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г. И. Козырев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 368 с.
9. Плаксин, В. Н. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 260 с.
10. Руссо, Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Ж. Руссо. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 146 с.
11. Струве, П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм / П. Б. Струве. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 416 с.
12. Тинт, Ю. С. Политология : учебное пособие / Ю. С. Тинт. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 79 с.

Интернет-ресурсы

1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. – Электрон. дан. – Саратов, [2021]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2021]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. – Режим доступа: <https://znanium.com>.
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. – Москва: КонсультантПлюс [2021].
7. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. – Москва, [2021].
8. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека / - Электрон. дан. – Москва, [2021]. – Режим доступа: <https://нэб.рф>.