Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет Физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н.Титов

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Программа учебной практики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) образовательной программы
Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Садриев Р.М.
к.т.н., доцент кафедры технологий
профессионального обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования,
протокол от «26» мая 2023 г. № 5

Ульяновск, 2023

1. **Вид и тип практики**

Практика учебная «Ознакомительная» Блок 2. Практика Обязательная часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям). Направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта заочная форма обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по сервису и эксплуатация автомобильного транспорта в соответствии с требованиями образовательных стандартов,способности использовать современные методы и технологии обучения.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач	Владеет: методами системного и критического мышления
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	Знает: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной	Умеет: вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам,	Владеет: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов.	используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.	разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным_изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента	Умеет: ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессиональнокарьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию 19 собственного жизненного и профессионального пути	Владеет: методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм-менеджмента
ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам,	**Знает:** преподаваемую область научного (научнотехнического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных	**Умеет:** использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного	**Владеет:** методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации

дисциплинам (модулям), практикам	документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего. Тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО. Информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.	самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Требуемые результаты освоения программы:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Индикаторы достижения компетенции:

УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах).

УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Индикаторы достижения компетенции:

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.

УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.
Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.1. Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего. Тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО. Информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.

ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.

ПК-1.3. Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика учебная «Ознакомительная» Блок 2. Практика Обязательная часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям). Направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта заочная форма обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана, изученной обучающимися ранее: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин, относящихся к Модулю "Углубленная отраслевая подготовка".

4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
2	3	108	2	
Итого:	**3**	**108**	**2**	**Зачет с оценкой**

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1	Подготовительный этап	-	2	5	5	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2	Адаптационный этап	4	-	25	25	Конспекты проведённых мероприятий подписанные преподавателем и руководителем
3	Основной этап	10	-	70	70	Отчет о результатах прохождения практики
4	Подведение итогов практики	2	2	8	8	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный этап: проведение установочной конференции	До выхода на практику	Распределение студентов по местам практики; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ) Руководитель от университета знакомит с распоряжением о распределении студентов по базам практики, предоставляет информацию о целях и задачах практики, индивидуальном задании, инструкциях по их выполнению и формах отчетности, сообщает студентам ФИО руководителя практики от принимающей организации, его контактные телефоны, точный адрес места прохождения практики.	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ

		Ознакомление с основными видами выполняемых работ по слесарному делу и услугами по обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	
2. Основной этап	1-2 дни практики	Знакомство с учебными и производственными мастерскими – ознакомление в установленном порядке с правилами охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующими в учреждениях и организациях; – ежедневное ведение студентами-практикантами дневника установленного образца по практике, включающего упорядоченные и обработанные данные, собранные во время практики; – знакомство студентов-практикантов с нормативно-правовой базой, изучение основных нормативных российских законодательных актов; - специфика форм работы, общие и специфические характеристики, - анализ целей и задач индивидуального задания на прохождение практики с целями и задачами учреждения (организации), на базе которой проходит практика. Развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с функциональными обязанностями специалиста по управлению персоналом. Овладение методикой работы, применяемой в мастерских. Закрепление теоретических знаний, проработка теоретических вопросов, связанных с деятельностью учебных мастерских. Ознакомление с рабочим местом слесаря, приспособлениями, видами тисков, набором рабочего инструмента слесаря, механизированным и контрольно-измерительным слесарным инструментом, с технологией обслуживания и ремонта автомобиля. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики от учреждения. Оформление итоговой документации о прохождении практики: дневник, отчет о выполнении	Дневник практики Отчет о результатах прохождения практики

		индивидуального задания, характеристика со стороны принимающей организации. Ознакомление с основными видами неисправностей, встречающихся на автомобилях.	
3. Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	В течение недели по окончании практики	Сдача форм отчетности на кафедру - подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; -просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Зачет с оценкой.

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется зачет с оценкой.

5. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Отчёт и дневник по практики	ОР-1 **Знает:** преподаваемую область научного (научнотехнического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по

	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-3 Участие в итоговой конференции по практике ОС-4 Дифференцированный зачёт	освоению профессии рабочего, должности служащего. ОР-2 **Умеет:** использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике. ОР-3 **Владеет:** методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, защита проекта, дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания, презентация по результатам практики. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Контрольная работа

Пример варианта контрольной работы

1. Прием автомобиля и диагностика неисправности на автомобиле.
2. Выбор и пользование инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
3. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.
4. Определение неисправностей и объем работ по их устранению и ремонту.
5. Применение диагностических приборов и оборудования.
6. Использование специальных инструментов, приборов, оборудования.
7. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
8. Выполнение ремонта деталей автомобиля.
9. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.
10. Использование диагностических приборов и технического оборудования.
11. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей,
12. Проведение испытаний узлов и агрегатов автомобилей после технического обслуживания автомобилей.
13. Порядок поверки основных агрегатов, применение средств измерений при производстве обслуживания и эксплуатации автомобилей.
14. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.
15. Основные работы, выполняемые при текущем ремонте двигателей.
16. Общее устройство и принцип действия оборудования для текущего ремонта двигателей.
17. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки.
18. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей

ОС-2 Отчёт по практике

Образец оформления стандартного бланка отчёта по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет

имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

ОТЧЁТ

о прохождении учебной (ознакомительной) практики

Ф.И.О студента_____

Факультет _____курс ____ группа _____

Направление подготовки: _____

_____

Направленность (профиль образовательной программы)_____

_____

Руководитель практики _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: _____

_____

Ульяновск 202_____г.

Календарный план прохождения практики:

Дата	Вид деятельности	Отметка/ баллы	Подпись руководителя практики.

Руководитель практики

_____ подпись_____ дата_____

М.П.

Пример заполненного по дням отчёта по практике (образец заполнения)

Дата	Содержание работ	Подпись руководителя практики
02.06.2018	Прибытие на предприятие (*название автосервиса*). Ознакомление с организационно-правовой формой, структурой компании и иными особенностями места прохождения практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Изучение должностной инструкции автомеханика.	
03.06.2018	Комплексная диагностики состояния автомобиля по выходным параметрам (мощность, тормозной путь, процент пробуксовки и т.д.) совместно с руководителем практики. Консультирование автовладельца по теме регулярного технического обслуживания транспортного средства.	
04.06.2018	Проведение технического обслуживания автомобиля Lada Vesta под наблюдением руководителя практики. Осуществление следующих видов работ: • Проверка уровня масла в двигателе; • Проверка работы осветительных приборов и указателей поворотов; • Проверка давления в колёсах.	

ОС-2 Дневник практики

Образец оформления дневника прохождения практики

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

ДНЕВНИК

прохождения учебной (ознакомительной) практики

1. ФИО студента _____

2. Факультет технологии и дизайна курс ___ специальность _____

3. Руководитель_____
(ФИО, контактный телефон)

4. Место прохождения практики _____

5. Срок прохождения практики _____

Календарный план прохождения практики:

№	Содержание выполненной работы	Отметка о выполнении руководителя практики

Руководитель практики _____
(подпись дата)

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3 Участие в итоговой конференции по практике

После завершения учебной практики студент предоставляет руководителю, а затем на кафедру бланк - отчёт о прохождении практики. К бланку - отчёту прилагаются конспекты и объекты мастер-классов, разработанных и проведённых в ходе учебной практики. *Отчет должен быть представлен руководителю практики в течение трёх дней после окончания срока практики!*

Выступление на итоговой конференции: студент в выступлении (не более 10 мин) излагает содержание проведённой работы в организации, являющейся местом прохождения практики, освещает результаты самостоятельно выполненного объёма работ и выводы по практике. Выступление сопровождается презентацией.

Презентация по результатам практики

Требования к структуре и содержанию презентации

Содержание презентации отражает содержание выбранной темы и выстроено в логической последовательности. Стиль презентации – деловой, нейтральный, на светлом или черном фоне, без лишних эффектов и отвлекающих декоративных элементов. Шрифт должен быть контрастным и четким, без свечения. Все заголовки выполняются одним цветом и шрифтом одной гарнитуры. Основной текст выполняется четким нейтральным цветом и единым шрифтом, который может отличаться от шрифта заголовков, но совпадать с ним по стилю. Размер шрифта для заголовков от 28 до 36 пунктов. Размер основного текста от 14 до 22 пунктов. Общая продолжительность презентации 20-25 слайдов.

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Примерные вопросы к зачету

1. Организация рабочего место и обеспечение безопасных условий при выполнении работ по ТО автомобилей.
2. Прием автомобиля и диагностика неисправности на автомобиле.
3. Выбор и пользование инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
4. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля;
5. Определение неисправностей и объем работ по их устранению и ремонту;
6. Определение способов и средств ремонта;
7. Применение диагностических приборов и оборудования;
8. Использование специальных инструментов, приборов, оборудования;
9. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
10. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.
11. Основные работы, выполняемые при текущем ремонте двигателей.

12. Общее устройство и принцип действия оборудования для текущего ремонта двигателей.
13. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки.
14. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей
15. Выполнение приемов общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливания металла, шабрения, сверления, зенкования, зенкерования и развертывания отверстий, нарезание резьбы, клепки, пайки, лужения.
16. Подбор необходимых режущих и контрольно-измерительных инструментов, приспособления для механической обработки, а также изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки.
17. Порядок сборки механизмов.
18. Состояние транспортных средств проходящих ТО.
19. Плоскостная разметка.
20. Назначение и способы разметки.
21. Приспособления для разметки.
22. Инструменты для плоскостной разметки. Материалы для инструментов . 2.Инструменты для рубки.
23. Режущие инструменты.
24. Ударные инструменты.
25. Заточка режущих инструментов.
26. Приём рубки.
27. Опиливание металла.
28. Назначение операции.
29. Диагностирование форсунок дизельного двигателя.
30. Характерные неисправности ГРМ, их внешние признаки.
31. Способы определения скрытых дефектов в деталях автомобиля.
32. Диагностирование технического состояния ГРМ.
33. Понятие исправного и неисправного состояния автомобиля.
34. Проверка и регулировка схождения колес.
35. Методы организации ТО автомобилей.
36. Регулировка клапанов ГРМ
37. Виды и периодичность ТО автомобилей, выполняемые работы.
38. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой.
39. Диагностирование рулевого управления.
40. Виды ремонта автомобилей, их назначение, место выполнения.
41. Диагностирование технического состояния коробки передач.
42. Виды работ, выполняемых при ТО-1, ТО-2 и СО.
43. Характерные неисправности системы охлаждения, их внешние признаки и способы устранения.
44. Назначение и структура СТО автомобилей.
45. Устранение характерных неисправностей системы охлаждения.
46. Тех. обслуживание системы смазки.
47. Виды и методы ремонта.
48. Комплектование изделий при ремонте автомобилей.

Для текущего контроля успеваемости обучающихся на кафедре разработаны блоки тестовых вопросов, предлагаемые студентам на разных этапах похождения практики.
Тестовые задания:
1.Разметка это операция по--
а) нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки;
б) снятию с заготовки слоя металла;
в) нанесению на деталь защитного слоя;
г) удалению с детали заусенцев.
2. Назвать виды разметки:
а) прямая и угловая;

б) плоскостная и пространственная;
в) базовая;
г) круговая, квадратная и параллельная.

3. Назвать инструмент, применяемый при разметке:

а) напильник, надфиль, рашпиль;
б) сверло, зенкер, зенковка, цековка;
в) труборез, слесарная ножовка, ножницы;
г) чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль.

4. Накернивание это операция по ---

а) нанесению точек-углублений на поверхности детали;
б) удалению заусенцев с поверхности детали;
в) распиливанию квадратного отверстия;
г) выпрямлению покоробленного металла.

5. Инструмент, применяемый при рубке металла:

а) метчик, плашка, клупп;
б) кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка;
в) слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу;
г) слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, молоток.

6. Правка металла это операция по--

а) выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы;
б) образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале;
в) образованию резьбовой поверхности на стержне;
г) удалению слоя металла с заготовки с целью придания нужной формы и размеров.

7. Выбрать правильный ответ. Назовите инструменты и приспособления, применяемые при правке металла:

а) параллельные тиски, стуловые тиски, струбцины;
б) натяжка, обжимка, поддержка, чекан;
в) правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка;
г) кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка.

8**. Резка металла это операция--**

а) связанная с разделением материалов на части с помощью режущего инструмента;
б) нанесению разметочных линий на поверхность заготовки;
в) по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия;
г) по образованию резьбы на поверхности металлического стержня.

9. Назовите ручной инструмент для резке металла:

а) зубило, крейцмейсель, канавочник;
б) слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез;
в) гладилка, киянка, кувалда;
г) развертка, цековка, зенковка.

10. Опиливание это операция по --

а) удалению сломанной пилы из места разреза на поверхности заготовки;
б) распиливанию заготовки или детали на части;
в) удалению с поверхности заготовки слоя металла при помощи режущего инструмента – напильника;
г) удалению металлических опилок с поверхности заготовки или детали.

11. Какие инструменты применяются при опиливании:

а) применяются: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки;
б) применяются: молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком;
в) применяются: шабер плоский, зубило, киянка;
г) применяются: напильники, надфили, рашпили.

12. Сверление это операция по --

а) образованию сквозных или глухих квадратных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;

б) образованию сквозных или глухих овальных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
в) образованию сквозных или глухих треугольных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
г) образованию сквозных или глухих цилиндрических отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла.

13. Назовите виды свёрл:
а) треугольные, квадратные, прямые, угловые;
б) ножовочные, ручные, машинные, машинно-ручные;
в) спиральные, перовые, центровочные, кольцевые, ружейные;
г) самозатачивающиеся, базовые, трапецеидальные, упорные.

14. Назовите ручной сверлильный инструмент:
а) сверло, развёртка, зенковка, цековка;
б) настольный сверлильный станок, вертикальный сверлильный станок, радиальный сверлильный станок;
в) ручная дрель, коловорот, трещотка, электрические и пневматические дрели;
г) притир, шабер, рамка, державка;

15. Зенкерование это операция связанная с обработкой раннее просверленного -
а) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной квадратной формы, более высокой точности и более низкой шероховатости;
б) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной треугольной формы, более высокой точности и более высокой шероховатости;
в) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной овальной формы, более низкой точности и более низкой шероховатости;
г) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной геометрической формы, более высокой точности и более низкой шероховатости.

16. Назовите виды зенкеров:
а) остроносые и тупоносые;
б) машинные и ручные;
в) по камню и по бетону;
г) цельные и насадные.

17. Развёртывание это операция по обработке-
а) резьбового отверстия;
б) раннее просверленного отверстия с высокой степенью точности;
в) квадратного отверстия с высокой степенью точности;
г) конического отверстия с высокой степенью точности.

18. Назовите профили резьбы:
а) треугольная, прямоугольная, трапецеидальная, упорная, круглая;
б) овальная, параболическая, трёхмерная, в нахлестку, зубчатая;
в) полукруглая, врезная, сверхпрочная, антифрикционная;
г) модульная, сегментная, трубчатая, потайная.

19. Назовите системы резьбы:
а) сантиметровая, футовая, батарейная;
б) газовая, дециметровая, калиброванная;
в) метрическая, дюймовая, трубная;
г) миллиметровая, водопроводная, газовая.

20. Назовите элементы резьбы:
а) профиль зуба, наружный угол, средний угол, внутренний угол;
б) угол профиля, шаг резьбы, наружный диаметр, диаметр, внутренний диаметр;
в) зуб, модуль, наружный радиус, средний радиус, внутренний радиус;
г) шаг зуба, угол модуля, наружный профиль, средний профиль, внутренний профиль.

21. Назовите виды плашек:
а) круглая, квадратная (раздвижная), резьбонакатная;
б) шестигранная, сферическая, торцевая;

в) упорная, легированная, закаленная;
г) модульная, сегментная, профильная.

22.Распиливание это операция-

а) разновидность опиливания;
б) разновидность притирки;
в) разновидность шабрения;
г) разновидность припасовки.

23. Припасовка - это слесарная операция по взаимной пригонке-

а) способам рубки двух сопряжённых деталей;
б) способами шабрения двух сопряжённых деталей;
в способами притирки двух сопряжённых деталей;
г) способами опиливания двух сопряжённых деталей.

24. Шабрение –это окончательная слесарная операция-

а) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – притира;
б) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – шабера;
в) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – надфиля;
г) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – рашпиля.

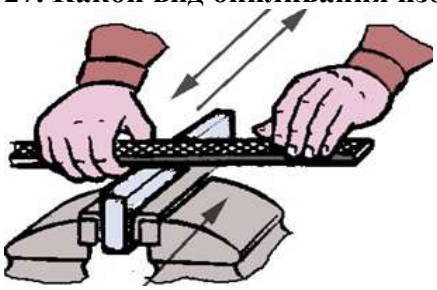
25. Назовите виды конструкции шаберов :

а) клёпанные и сварные;
б) штифтовые и клиновые;
в) цельные и составные;
г) шпоночные и шплинтованные.

26. Как называется инструменты, применяемые для обработки отверстий?

А) развертки;
Б) сверла;
В) зенкеры;
Г) цековки.

27. Какой вид опиливания изображен на рисунке?



А) косым штрихом;
Б) опиливание прямым штрихом поперек заготовки;
В) опиливание прямым штрихом вдоль заготовки.

28. Какой вид рубки изображен на рисунке?

А.) разрубание металла;

Б.) прорубание канавок;
В.) снятие слоя металла;
Г.) срубание заусенцев.

29. Окончательную затяжку болтовых соединений производят:

а) Динамометрическим ключом
б) Тарировочным ключом
в) Может использоваться любой из этих ключей

30. Какой инструмент, приспособление необходимо применить при установке ведомого диска сцепления?

а) Молоток с мягким бойком
б) Ключ Т- образный
в) Центрирующая шлицевая оправка

31. Какие материалы используют для изготовления прокладок работающих в средах воды, бензина, масла?

а) Капрон, нейлон, винипласт
б) Резина, картон, поранит
в) Полиэтилен, стеклопластик, резина, картон, поранит.

32. Для регулирования угла опережения зажигания нагрузка на двигатель определяется?

а) по расходу топлива
б) по разряжению в дроссельном пространстве
в) по расходу воздуха
г) по углу положения распределительных валов

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение практики	**50**
2	Работа на практике	**100**
4	Участие в итоговой конференции по практике презентация по результатам практики.	**30**
5	Отчетная документация: –стандартный бланк отчета по практике; –дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания;	**56**
	Дифференцированный зачет	**64**
	ИТОГО:	**300**

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит на первом курсе, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Отметка	**Количество баллов (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Сологуб, В. А. Техника транспорта. Устройство автомобилей : учебное пособие / В. А. Сологуб. - Оренбург : ОГУ, 2019. - 298 с. - ISBN 978-5-7410-2369-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/159938
2. Анопченко В. Г. Практикум по теории движения автомобиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Анопченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т 2013. – 116 с. - ISBN 978-5-7638-2494-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508078

Дополнительная литература

1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля : учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0848-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859650
2. Основы технического обслуживания автомобилей : учебное пособие / составитель А. Н. Зинцов. - пос. Караваево : КГСХА, 2020. - 62 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/171648

Интернет-ресурсы

1. http://www.bibliotekar.rU/spravochnik-115-dorogi/4.htm - энциклопедия.
2. http://studopedia.ru/3_4111_transportno-ekspluatatsionnie-pokazateli- avtomobilnih-dorog.html - энциклопедия.
3. http://scheben-spectehnika.ru/pokazateli-transportno-ekspluatacionnogo- sostoyaniya-avtomobilnyx-dorog-i-dorozhnyx-sooruzhenij/
http://maestria.ru/interesnyie-stati/transportno-ekspluatatsionnyie-ha- rakteristiki-dorog.html

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной практики Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика»

Составитель: Р.М. Садриев - Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель _____ Р.М. Садриев
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры технологий профессионального обучения «15» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Коротеева О.В. 15.05.2023
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки _____ Матвеева О.Н. 15.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023 г. № 5

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

_____ Громова Б.М. 26.05.23 г.
личная подпись расшифровка подписи дата