Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический
университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
_____Т.В. Девяткина
30 августа 2017 г.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

**по направлению подготовки**
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль) образовательной программы**
**РУССКИЙ ЯЗЫК. ЛИТЕРАТУРА**

**(заочная форма обучения)**

**Квалификация**
**Бакалавр**

Ульяновск, 2017

## 1. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 февраля 2016 г. N 91.

При разработке основной профессиональной образовательной программы баалавриата учтены требования профессионального стандарта педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Россиийской Федерации от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа прошла экспертную оценку представителей работодателя: учителя русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №33» г. Ульяновска Малышевой И.А., руководителя ассоциации учителей русского языка и литературы Ульяновской области Григорченко И.А.

### 1.1. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы **по заочной форме обучения составляет 5 лет 11 месяцев.**

### 1.2. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Трудоемкость освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 300 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу баклавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Русский язык. Литература (академический бакалавриат) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

– научно-исследовательский (основной);
– педагогический.

## 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии в с видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

**педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

**Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.**

***Общекультурные компетенции (ОК)***

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***Общепрофессиональные компетенции:***

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

***Профессиональные компетенции:***

*педагогическая деятельность:*

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

*научно-исследовательская деятельность:*

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы определяется в соответствии с Приложением 1.

***Профессиональные компетенции, вносимые в ОПОП дополнительно к компетенциям ФГОС ВО в соответствии с видами профессиональной деятельности (ПКд).***

В основных положениях требования ФГОС ВО и требования профессионального стандарта совпадают. Нет необходимости во введении дополнительных компетенций.

## 3.Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет более 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет более 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет более 10 процентов.

100% преподавателей прошли обучение с целью повышения квалификации по различным направлениям, соответствующим профилем преподаваемых дисциплин.

**Приложение 1**

**Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12 |
| Б1.Б | Базовая часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12 |
| Б1.Б.01 | Русский язык и культура речи | ОК-4; ОПК-5 |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык | ОК-4 |
| Б1.Б.03 | Культурология | ОК-1; ОК-5 |
| Б1.Б.04 | Основы математической обработки информации | ОК-3 |
| Б1.Б.05 | Педагогика | ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12 |
| Б1.Б.06 | Психология | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7 |
| Б1.Б.07 | История | ОК-2 |
| Б1.Б.08 | Философия | ОК-1 |
| Б1.Б.09 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | ОК-9; ОПК-6 |
| Б1.Б.10 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании | ПК-6; ОК-3 |
| Б1.Б.11 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена для профессиональной деятельности педагога | ОПК-2; ОПК-6 |
| Б1.Б.12 | Безопасность жизнедеятельности | ОК-9; ОПК-6 |
| Б1.Б.13 | Естественно-научная картина | ОК-3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | мира | |
| | Б1.Б.14 | Социология | ОК-1 |
| | Б1.Б.15 | Иностранный язык для профессиональных целей | ОК-4 |
| | Б1.Б.16 | Этика и эстетика | ОПК-5 |
| | Б1.Б.17 | Физическая культура | ОК-8 |
| | Б1.Б.18 | Правовыеосновы сферы образования | ОК-7; ОПК-4 |
| | Б1.Б.19 | Организация летнего отдыха детей | ОК-5; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В | | Вариативная часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12 |
| | Б1.В.01 | Литературоведение | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.02 | Введение в языкознание | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.03 | Устное народное творчество | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.04 | История зарубежной литературы | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.05 | История русской литературы | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.06 | Русская диалектология | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.07 | Современный русский язык | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.08 | Старославянский язык | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.09 | Историческая грамматика | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.10 | Риторика | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.11 | История русского литературного языка | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.12 | Стилистика | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.13 | Филологический анализ текста | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.14 | Общее языкознание | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.15 | Практикум по орфографии и пунктуации | ОК-4; ОК-6; ПК-5; ПК-7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Б1.В.16 | Детская литература | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.17 | Методика обучения русскому языку | ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-12 |
| | Б1.В.18 | Методика обучения литературе | ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-12 |
| | Б1.В.19 | Элективная дисциплина "Физическая культураи спорт" | ОК-8 |
| | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Межкультурные коммуникации | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Средства массовой информации в современном социуме | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | ОК-1; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.02.01 | Мировая художественная культура | ОК-1; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.02.02 | Культура России 19 века | ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | ПК-1; ПК-2 |
| | Б1.В.ДВ.03.01 | Проектирование программ педагогических средств | ПК-1; ПК-2 |
| | Б1.В.ДВ.03.02 | Информационная культура | ОК-3; ПК-2 |
| | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.04.01 | Фольклорно-литературные взаимосвязи | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.04.02 | Образы и сюжеты древнегреческой мифологии | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | ОК-4; ОК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7 |
| | Б1.В.ДВ.05.01 | Технология обучения письму как виду речевой деятельности | ОК-4; ОК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7 |
| | Б1.В.ДВ.05.02 | Практикум по сочинению | ОК-4; ОК-6; ПК-5; ПК-11 |
| | Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.06.01 | Введение в теорию коммуникации | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.06.02 | Технология обучения школьников разным видам изложений | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | ОК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-7 |
| | Б1.В.ДВ.07.01 | Выразительное чтение | ОК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-7 |
| | Б1.В.ДВ.07.02 | Использование современных информативных и коммуникативных технологий на уроках литературы | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.08.01 | Библейские мотивы в интертекстуальном пространстве художественного текста | ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.08.02 | Гносеологическое осмысление философски значимых концептов в тексте Библии | ОК-4; ОК-6; ПК-6; ПК-11 |
| | Б1.В.ДВ.09 | Дисциплины по выбору | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Б1.В.ДВ.9 | |
| | Б1.В.ДВ.09.01 | Художественная речь и идиолект: лингвистический аспект | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.09.02 | Активные процессы в современном русском языке | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.10 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.10.01 | Типология эпических и драматических жанров в русской литературе 19 века | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.10.02 | Основы стиховедения | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.11 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11 | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.11.01 | Литературное краеведение | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.11.02 | Литература народов России | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.12 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12 | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.12.01 | Теория и практика письменных работ по литературе | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.12.02 | Типология уроков литературы | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.13 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13 | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.13.01 | Интерактивные технологии обучения русскому языку | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.13.02 | Культуроведческий аспект обучения русскому языку как составляющая современной лингводидактики | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.14 | Дисциплины по выбору | ОК-4; ОК-6; ПК-6; ПК-11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Б1.В.ДВ.14 | |
| | Б1.В.ДВ.14.01 | Тропы и их роль в анализе художественного текста | ОК-4; ОК-6; ПК-6; ПК-11 |
| | Б1.В.ДВ.14.02 | Современные образовательные технологии в процессе обучения литературы в школе | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.15 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15 | ОК-4; ПК-2 |
| | Б1.В.ДВ.15.01 | Ассимметрия языковых единиц | ОК-4; ПК-2 |
| | Б1.В.ДВ.15.02 | Формы и средства оценивания языковой компетенции обучающихся | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.16 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16 | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.16.01 | Многонациональная культура родного края | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.16.02 | Специфика современного литературного процесса | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.17 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17 | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.17.01 | Теория текста | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.17.02 | Современная концептоцентрическая методика | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.18 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18 | ОК-4; ОК-6; ПК-11 |
| | Б1.В.ДВ.18.01 | Спецкурс по основам реферирования научных работ:литература | ОК-4; ОК-6; ПК-11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Б1.В.ДВ.18.02 | Спецкурс по основам реферирования научных работ: русский язык | ОК-4; ОК-6; ПК-11 |
| | Б1.В.ДВ.19 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.19 | ОК-4; ОК-6; ПК-11 |
| | Б1.В.ДВ.19.01 | Спецкурс по теории и практике написания научных работ:литература | ОК-4; ОК-6; ПК-11 |
| | Б1.В.ДВ.19.02 | Спецкурс по теории и практике написания научных работ:русский язык | ОК-4; ОК-6; ПК-11 |
| | Б1.В.ДВ.20 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.20 | ОК-4; ОК-6; ПК-11 |
| | Б1.В.ДВ.20.01 | Спецкурс по эксперименту в научных исследованиях:литература | ОК-4; ОК-6; ПК-11 |
| | Б1.В.ДВ.20.02 | Спецкурс по эксперименту в научных исследованиях:русский язык | ОК-4; ОК-6; ПК-11 |
| | Б1.В.ДВ.21 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.21 | ОК-4; ПК-2; ПК-12 |
| | Б1.В.ДВ.21.01 | Анализ сюжета литературного произведения | ОК-4; ПК-2; ПК-12 |
| | Б1.В.ДВ.21.02 | Актуальные проблемы современного литературоведения | ОК-1; ПК-11 |
| | Б1.В.ДВ.22 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.22 | ОК-1; ПК-11 |
| | Б1.В.ДВ.22.01 | Актуальные проблемы современного языкознания | ОК-1; ПК-11 |
| | Б1.В.ДВ.22.02 | Трудныеслучаи русской | ОК-4; ПК-4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | грамматики | |
| | Б1.В.ДВ.23 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.23 | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.23.01 | Риторика делового общения | ОК-4; ОК-6; ПК-6 |
| | Б1.В.ДВ.23.02 | Средства массовой информации и языковая коммуникация | ОК-4; ОК-6; ПК-3 |
| | Б1.В.ДВ.24 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.24 | ОК-4; ОК-6; ПК-11 |
| | Б1.В.ДВ.24.01 | Спецсеминар 1 | ОК-4; ОК-6; ПК-11 |
| | Б1.В.ДВ.24.02 | Спецсеминар 2 | ОК-4; ОК-6; ПК-11 |
| Б2 | | Практики | ОК-2; ОК-5; ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12 |
| | Б2.В | Вариативная часть | ОК-2; ОК-5; ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12 |
| | Б2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,втомчисле первичных умений и навыков нвучно-исследовательской деятельности (Фольклорная практика) | ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-11 |
| | Б2.В.02(П) | Педагогическая практика (Педагогическая практика по русскому языку) | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| | Б2.В.03(П) | Педагогическая практика (Педагогическая практика по литературе ) | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| | Б2.В.04(П) | Практикиа по получению профессиональных умений и | ОК-2; ОК-6; ПК-11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | опыта профессиональной деятельности (Диалектологическая практика) | |
| | Б2.В.05(П) | Научно-исследовательская работа | ПК-11; ПК-12 |
| | Б2.В.06(П) | Преддипломная практика | ОК-6; ПК-2; ПК-3 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12 |
| | Б3.Б | Базовая часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12 |
| | Б3.Б.01(Г) | Подготовка к государственному экзамену | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6 |
| | Б3.Б.02(Г) | Сдача государственного экзамена | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12 |
| | Б3.Б.03(Д) | Подготовка к процедуре защиты ВКР | ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12 |
| | Б3.Б.04(Д) | Процедура защиты ВКР | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12 |
| ФТД | | Факультативы | |
| | ФТД.1 | Организация летней оздоровительной кампании в образовательных учреждениях | ОК-5 |