

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ульяновский государственный педагогический
университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет образовательных технологий и непрерывного образования

Утверждено
Протокол заседания ученого совета
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
№ 4 от « 23 » декабря 2022 г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Формирование основ финансовой грамотности младших
школьников**

Ульяновск, 2022

Программа рассмотрена на заседании кафедры дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин.

Протокол №8 от 25.11.2022 г.

Зав. кафедрой _____  А.П. Мишина

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Раздел 1. Характеристика программы**
 - 1.1. Цель реализации программы
 - 1.2. Планируемые результаты обучения
 - 1.3. Категория слушателей
 - 1.4. Форма обучения
 - 1.5. Срок освоения программы
- 2. Раздел 2. Содержание программы**
 - 2.2. Рабочая программа
- 3. Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**
- 4. Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**
 - 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы
 - 4.2. Материально-технические условия реализации программы

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по формированию финансовой грамотности младших школьников..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	понятие, структуру и показатели финансовой грамотности; особенности проведения занятий по формированию основ финансовой грамотности младших школьников;	выбирать формы, методы и средства обучения младших школьников основам финансовой грамотности; конструировать занятия по основам финансовой грамотности в начальной школе;
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	методические особенности формирования основ финансовой грамотности младших школьников; приёмы формирования универсальных учебных действий при ознакомлении младших школьников с основами финансовой грамотности.	обеспечивать достижение планируемых результатов в процессе формирования финансовой грамотности младших школьников.

1.3. Категория слушателей:

Учителя начальных классов

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входная диагностика. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.: задачи и план мероприятий.	4	2	0	2	тест
2.	Понятие, структура и показатели финансовой грамотности.	2	2	0	0	

3.	Содержательные линии, познавательная деятельность и контексты формирования финансовой грамотности младших школьников (на основе международного исследования PISA по финансовой грамотности).	4	2	2	0	тест
4.	Методы и приёмы формирования у детей младшего школьного возраста основ финансовой грамотности в условиях современной образовательной организации.	4	2	2	0	
5.	УМК по основам финансовой грамотности для младших школьников.	4	0	2	2	
6.	Проектирование уроков и внеурочных занятий по формированию основ финансовой грамотности младших школьников.	6	0	4	2	практическая работа
7.	Итоговая аттестация (по совокупности выполненных работ).	0	0	0	0	
	Итого	24	8	10	6	

2.2. Рабочая программа

1. Входная диагностика. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.: задачи и план мероприятий. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Входная диагностика (тестирование) на определение профессиональных дефицитов в области формирования основ финансовой грамотности младших школьников. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.: задачи и план мероприятий. Финансовая грамотность как фактор повышения уровня жизни, финансовой безопасности граждан, повышения общественного благосостояния. Международное исследование PISA по финансовой грамотности.

Самостоятельная работа·Самостоятельное изучение нормативно-правовых документов по формированию основ финансовой грамотности младших школьников

2. Понятие, структура и показатели финансовой грамотности. (лекция - 2 ч.)

Лекция·Понятие, структура и показатели финансовой грамотности (знание финансовых терминов и понятий, способность их понимать и пользоваться ими, использовать их в управлении личными финансовыми ресурсами, способность принимать эффективные финансовые решения). Финансовая компетентность: финансовое целеполагание и планирование, ответственность за личное финансовое поведение (отношение к финансам, управление бюджетом, умение жить по средствам и т.д.), стремления в получении дополнительного образования или информации в области финансов и экономики. Факторы, влияющие на уровень финансовой грамотности.

3. Содержательные линии, познавательная деятельность и контексты формирования финансовой грамотности младших школьников (на основе международного исследования PISA по финансовой грамотности).

(лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Содержательные линии: деньги и операции с ними; планирование и управление финансами; риски и вознаграждение; финансовая среда; целеполагание и планирование; ответственность за личное финансовое поведение (отношение к финансам, управление бюджетом, умение жить по средствам); стремление в получении дополнительного образования или информации. Познавательная деятельность: выявление финансовой информации, анализ информации в финансовом контексте, оценка финансовых проблем, применение финансовых знаний и умений. Контексты финансовой грамотности: образование и работа; дом и семья; личные траты, досуг, отдых; общество и гражданин.

Практическая работа·Групповая работа: определение тематики уроков (в рамках учебных предметов) и внеурочных занятий, познавательной деятельности обучающихся в соответствии с контекстами и содержательными линиями формирования финансовой грамотности для конкретного класса.

4. Методы и приёмы формирования у детей младшего школьного возраста основ финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Методы и приёмы формирования у детей младшего школьного возраста основ финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности: работа в группах, эвристическая беседа, ролевая игра, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами и мультимедийными презентациями, метод незаконченных предложений, практические задачи, игры и игровые элементы, мозаика, ребусы, кроссвордов, ключевых слов, анаграмм, инсценировки сказок, тесты.

Практическая работа·Групповая работа: описание методов и приёмов формирования финансовой грамотности по контекстам и содержательным линиям для конкретного класса.

5. УМК по основам финансовой грамотности для младших школьников. (практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Практическая работа·Изучение особенностей УМК по формированию основ финансовой грамотности обучающихся 1-4 классов.

Самостоятельная работа·Знакомство с содержанием УМК по формированию финансовой грамотности младших школьников (по выбору слушателя)

6. Проектирование уроков и внеурочных занятий по формированию основ финансовой грамотности младших школьников. (практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Практическая работа·Групповая работа: моделирование технологической карты урока (внеурочного занятия) по формированию финансовой грамотности обучающихся 1-4 классов.

Самостоятельная работа·Разработка технологической карты урока (внеурочного занятия) по формированию финансовой грамотности младших школьников (класс и тема по выбору слушателя).

7. Итоговая аттестация (по совокупности выполненных работ).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

10 вопросов. Время выполнения 20 минут. Оценивается осведомленность педагогов в вопросах формирования финансовой культуры младших школьников (выявление профессиональных дефицитов).

Критерии оценивания:

Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Примеры заданий:

1. Дайте определение: финансовая грамотность - это...
2. Что не входит в структуру профессиональной компетенции педагога обучающего финансовой грамотности?
 - а) знание основ финансовой грамотности;
 - б) владение методикой обучения финансовой грамотности;
 - в) наличие счёта в банке;
 - г) умение совершать круг предметных действий финансовой грамотности;

10. Сформулируйте планируемые результаты внеурочного занятия по теме "Что такое бюджет" в 1 классе

Формирование понятий:

Формирование предметных умений:

Формирование установок:

Введение / отработка компетенций (умений):

Количество попыток: не ограничено

Текущий контроль

Раздел программы: Содержательные линии, познавательная деятельность и контексты формирования финансовой грамотности младших школьников (на основе международного исследования PISA по финансовой грамотности).

Форма: Тест

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 15 вопросов. Время выполнения 40 минут. Оценивается усвоение слушателем понятия, структуры и показателей финансовой грамотности; понимание возрастных особенностей формирования финансовой грамотности у младших школьников, умение определять содержание познавательной деятельности обучающихся с учётом контекстов финансовой грамотности.

Критерии оценивания:

Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Примеры заданий:

1. Какими умениями способен овладеть обучающийся начальных классов. Выберите один или несколько ответов.
 - а) находить признаки настоящих купюр;
 - б) самостоятельно вести личный бюджет;
 - в) сравнивать цены перед покупкой и экономить;
 - г) самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать нужную финансовую информацию;

д) регулярно сберегать 10-30 % личного бюджета;

2. К какой содержательной линии формирования финансовой грамотности можно отнести решение следующей задачи:

Потребительская корзина включает три части:

- 1) продуктовую корзину (минимальный набор продуктов);
- 2) предметы первой необходимости: одежда, обувь, лекарства;
- 3) платежи за услуги, преимущественно транспортные и коммунальные.

На второй и третий компоненты приходится по 1/2 от первого – продуктовой корзины. Найдите стоимость потребительской корзины в месяц, если стоимость продуктовой корзины в среднем составляет 4000 руб. в месяц.

- а) целеполагание и планирование;
- б) риски и вознаграждение;
- в) деньги и операции с ними;
- г) планирование и управление финансами;

3. На формирование какого показателя финансовой грамотности направлено следующее задание:

Родители решили взять деньги в кредит. Расположите по порядку действия, которые им следует предпринять, чтобы не стать жертвой финансового обмана.

- 1) Ознакомиться с условиями кредитования.
- 2) Оформить кредит.
- 3) Зайти на сайт Банка России.

- а) финансовые умения;
- б) финансовое поведение;
- в) стили обращения с деньгами;
- г) финансовые знания;

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Проектирование уроков и внеурочных занятий по формированию основ финансовой грамотности младших школьников.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Задание выполняется в рамках самостоятельной работы слушателей. Время выполнения задания - 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценка "зачтено" выставляется, если задание выполнено в полном объеме, представленная технологическая карта урока (внеурочного занятия) отражает планируемые результаты (формируемые понятия, предметные умения, установки, компетенции) формирования финансовой грамотности, деятельность учителя и деятельность обучающихся по этапам урока (занятия), образовательный эффект, образовательные ресурсы. Оценка "не зачтено"

выставляется, если представленная технологическая карта урока (внеурочного занятия) не включает указанные компоненты или задание слушателем не выполнено.

Примеры заданий:

Разработайте технологическую карту урока (внеурочного занятия) по формированию финансовой грамотности младших школьников (класс и тема по выбору слушателя). Укажите планируемые результаты (формируемые понятия, предметные умения, установки, компетенции) формирования финансовой грамотности, этапы занятия, краткое содержание каждого этапа, деятельность учителя и деятельность обучающихся по этапам урока (занятия), образовательный эффект и образовательные ресурсы.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Система (рамка) финансовой компетентности для учащихся школьного возраста, разработанная в рамках совместного Проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // - URL: <http://minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs/#> (дата обращения: 16.09.2021).
2. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р 2015 [Электронный ресурс] // - URL: <http://government.ru/docs/29441/> (дата обращения: 16.09.2021).
3. План мероприятий ("дорожная карта") по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы (утв. Банком России, Минфином России 03.12.2018) [Электронный ресурс] // - URL: https://minfinaltai.ru/documents/files/2019/01/3_Plan_meropriatii1_dorozhnaia_karta_po_realizacii_Strategii.pdf (дата обращения: 16.09.2021).
4. Финансовая грамотность. Отчет по результатам международного исследования PISA-2018. – Москва, 2020. [Электронный ресурс] // - URL: <https://fioco.ru/Media/Default/Documents/МСИ/Отчет%20ФГ%20PISA-2018.pdf>

Литература

1. Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. / Г.Д. Гловели, Е.Е. Гоппе. – М.: ВАКО, 2018.
2. Ковалева Г.С. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности: международный контекст // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – Т.1. № 2 (37). – С. 31-43.
3. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.

4. Лазебникова А.Ю. Практическая реализация задачи повышения финансовой грамотности школьников: состояние и проблемы // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – Т.1. № 2 (37). – С. 22-30.
5. Новожилова Н.В. Ресурсы и инструменты формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций / Н.В.Новожилова, М.М. Шалашова // Инновационные проекты и программы в образовании. 2017. № 4. - С. 35-41
6. Новожилова Н.В. Финансовая грамотность школьников /Н.В.Новожилова // Народное образование. 2018. № 1-2. С. 88-96.
7. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности: методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М. : Просвещение, 2016. – 81 с.
8. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 58 с.
9. Сулейманова С., Кухар С.А. Формирование финансовой грамотности младших школьников в условиях дополнительного образования // Вестник ПГГПУ. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-finansovoy-gramotnosti-mladshih-shkolnikov-v-usloviyah-dopolnitelnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 18.09.2021).
10. Формирование основ финансовой грамотности у детей и подростков / Сборник методических разработок. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2016. – 147 с.

Электронные обучающие материалы

1. Анимированные презентации. Образовательные проекты ПАКК. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/presentations/>
2. Смешарики. Финансовая грамотность. Образовательные проекты ПАКК. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/>
3. Интерактивный развлекательно-просветительский мульт-сериал «Богатый бобрёнок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://bobrenok.oc3.ru>

Интернет-ресурсы

1. Портал «Дружи с финансами» <https://vashifinanc y.ru/>
2. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. <https://fmc.hse.ru/>
3. Сайт Национального центра финансовой грамотности <http://ncfg.ru/>
4. Федеральный методический центр по финансовой грамотности НИУ ВШЭ. URL:<https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>
5. Минфин России. URL:www.minfin.ru
6. Сайт НИУ ВШЭ олимпиада школьников «Высшая проба» профиль финансовая грамотность. URL:<https://olymp.hse.ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для осуществления образовательного процесса и проведения итоговой аттестации по программе необходимы персональные компьютеры (ноутбуки) с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

Реализация программы предусматривает индивидуальные консультации с использованием Skype или Zoom. Функционирующий сайт с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных

технологий.

Лекционные материалы по каждой теме, задания для практической работы, оценочные средства согласно разработанной программе повышения квалификации размещаются в системе дистанционного обучения Moodle.