


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии  
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

 Н.А. Ильина  
« 30 » августа 2016 г.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**  
(практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности)

программа практики для направления подготовки  
44.06.01 Образование и педагогические науки  
Направленность (профиль): Теория и методика профессионального образования  
(очная и заочная формы обучения)

Составитель:  
Набатова Л.Б., кандидат  
педагогических наук, доцент,  
Шайланов С.Н.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии (протокол от 31 мая 2016 г. № 8)

Ульяновск, 2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 902 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33712) и в соответствии с учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Семестры - 5 (при очной форме обучения), 7 (при заочной форме обучения).

Объем практики – 216 ч., 6 зачетных единиц.

Отчетность – приложения 1 - 2.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Курс	Вид практики	ЗЕТ/ЧАСЫ	Краткое содержание практики
3/4	Научно-исследовательская практика	6/216 ч.	Участие в научных исследованиях, проводимых структурным подразделением университета. В состав научно-исследовательской практики может входить: научно-исследовательский проект, доклад на научной конференции, написание научных статей в журнале, реферируемые ВАК. Научный руководитель несет персональную ответственность за выбор темы научно-исследовательского проекта, доклада на научной конференции и темы статьи. Тема исследования и задачи, выполняемые непосредственно аспирантом в ходе реализации практики, должны находиться в рамках научного направления научно-квалификационной работы аспиранта.

### Место проведения практики

Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности) организуется на соответствующих кафедрах УлГПУ или иных структурных подразделений университета.

Графики проведения научно-исследовательской практики в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» устанавливаются кафедрами вуза на основе индивидуального планирования аспирантов в соответствии с учебными планами.

### **Цель практики**

Целями «Научно-исследовательской практики (практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности) являются:

- приобретение обучающимся практических навыков и умений, опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности;
- закрепление знаний и углубление теоретической подготовки обучающегося.

### **Место педагогической практики в структуре основной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Практика является обязательным блоком основных образовательных программ подготовки аспирантов: Б.2 Практика, Б.2.В.02 (П) Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности).

### **Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен обладать следующими

#### **универсальными компетенциями (УК):**

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

#### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2).

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью проводить исследования проблем методологии теории и методики профессионального образования (ПК-1);
- способностью изучать методологию педагогических исследований, исследовательские подходы в педагогической науке, их сочетаемость и границы применимости (ПК-2);
- способностью проводить анализ исторического развития практики профессионального образования, становление и развитие научно-педагогических идей, концепций, теорий, монографическое изучение педагогического наследия выдающихся педагогов прошлого (ПК-3);
- способностью классифицировать, находить общее и особенное в концепциях профессионального образования, обучения и социализации личности в процессе профессионального образования, изучать педагогические системы развития личности в процессе обучения, воспитания, образования (ПК-4);
- способностью доказывать социокультурную обусловленность профессионального образования; закономерности, принципы профессиональной подготовки на разных этапах непрерывного образования; взаимосвязь профессионального воспитания и развития коллектива (ПК-5);
- способностью к обобщению передового педагогического опыта; инновационным движениям в образовании, к организации и проведению опытно-экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях профессионального образования (ПК-6);

- способностью определять состояние, закономерности и тенденции развития теории и практики профессионального образования в России и зарубежом (ПК-7);
- способностью проводить исследование направлений развития профессионального образования на основе интеграции различных научных областей знаний в контексте социально-философской антропологии (ПК-8).

Аспирант должен **знать:**

- особенности научного знания,
- основы методологии научных исследований,
- источники научно-технической информации,
- правовую базу защиты прав интеллектуальной собственности, условия патентоспособности научных разработок,
- нормы научной этики, правила научного цитирования,
- принципы моделирования.

**Уметь:**

- осуществлять поиск, обработку и анализ научной информации,
- работать на персональном компьютере,
- выполнять и обрабатывать результаты экспериментальных исследований,

**Иметь навыки:**

- работы с научно-технической литературой;
- работа с литературой, изложенной на иностранном языке,
- выполнения экспериментальных исследований.

### Содержание практики

№ этапа	Сроки этапа	Содержания этапа	Промежуточная отчетность студента
1	Подготовительный этап	Знакомство с базой практики. Ознакомление с правилами техники безопасности. Определение целей и задач прохождения практики.	Собеседование с руководителем практики
2	Методический этап	Изучение материально-технической базы экспериментальных исследований. Изучение программного обеспечения для выполнения и обработки результатов исследований. Изучение методики проведения исследований. Формирование алгоритма проведения исследований.	Собеседование с руководителем практики
3	Выполнений исследований	Ознакомление с задачами исследований. Изучение плана исследований. Ознакомление с методической и материально-технической базой проведения исследований. Составление модели исследуемого объекта. Участие в выполнении	Собеседование с руководителем практики

		экспериментальных или расчетных исследований.	
4	Аналитический этап	Сбор и структурирование полученной информации. Участие в обработки результатов исследований. Участие в анализе и сопоставлении полученных результатов, оформлении или других подобных материалов. Ознакомление с научными результатами исследований.	Собеседование с руководителем практики
5	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета по практике. Защита отчета по практике.	Зачет, защита отчета

### Методические рекомендации к организации практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета с оценкой

Зачет принимается на основании подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении научно-исследовательской практики (приложение 2). Зачет принимается руководителем практики.

В отчет о прохождении научно-исследовательской практики включается следующая информация:

- описание научно-исследовательских работ, проводимых структурным подразделением, в которых принял участие обучающихся,
- описание проведенных обучающимся работ, включая методику их проведения,
- описание результатов научно-исследовательских работ, проведенных структурным подразделением;
- описание результатов собственной деятельности обучающегося, информация о полученном опыте научно-исследовательской деятельности.

В отчет могут включаться также фотографии и другие материалы, иллюстрирующие работу обучающегося.

Прием зачета осуществляется как правило в виде защиты отчета.

Процедура защиты включает в себя:

- краткий доклад обучающимся содержания отчета,
- ответы обучающегося на вопросы.

Рекомендуется следующая структура отчета:

- титульный лист,
- задание на практику (приложение 1),
- материалы отчета в соответствии с заданием,
- отзыв руководителя практики.

Во время прохождения практики осуществляется контроль за работой практиканта посредством мероприятий текущего контроля – еженедельных собеседований с руководителем практики.

### Фонд оценочных средств

#### Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	
-------	--------------------------------	-------------------------	-----------------------------	--

	(ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА	Универсальные компетенции (УК):			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	Профессиональные компетенции (ПК)											
			УК-2	УК-3	УК-4		ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8			
1	Подготовительный этап	Собеседование по этапу № 1																
2	Методический этап	Собеседование по этапу № 2																
3	Выполнение исследований	Собеседование по этапу № 3																
4	Аналитический этап	Собеседование по этапу № 4																
5	Заключительный этап	Защита отчета																
НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА			ОС 1-5	ОС 1-5	ОС 1-5	ОС 1-5	ОС 1-5	ОС 1-5	ОС 1-5	ОС 1-5	ОС 1-5	ОС 1-5	ОС 1-5	ОС 1-5	ОС 1-5	ОС 1-5	ОС 1-5	ОС 1-5

Задание на практику составляется научным руководителем аспиранта. Оно должно включать рабочий график (план) проведения практики.

Вопросы для собеседования по этапу № 1.

1. Каковы задачи прохождения практики?
2. Какими научными исследованиями занимается структурное подразделение, являющееся базой практики?
3. В каких именно научных исследованиях структурного подразделения Вы будете принимать участие?
4. Сформируете цель исследований, в которых Вы будете принимать участие?
5. В чем состоят правила техники безопасности?
6. Какова форма отчетности по практике?

Вопросы для собеседования по этапу № 2.

1. Опишите материально-технические ресурсы базы происхождения практики. Какое из них Вы будете использовать для прохождения практики?
2. Какое программное обеспечение Вы будете использовать для выполнения и обработки результатов исследований?
3. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
4. Опишите методику проведения исследований.

Вопросы для собеседования по этапу № 3.

1. Перечислите работы, которые Вы выполняли?
2. Сколько опытов было проведено?
3. Какова методика измерений (вычислений)?
4. Какова точность получаемых результатов измерений (вчисления)?
5. Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
6. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

Вопросы для собеседования по этапу № 4.

1. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
2. Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
3. Что явилось результатом исследований?
4. В каком виде представлены результаты исследований?
5. Какие сформулированы выводы в результатах исследований?
6. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

Типовые вопросы к зачету:

1. Сформулируйте цели и задачи исследований, в которых Вы участвовали?
2. Перечислите работы, которые Вы выполняли?
3. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
4. Опишите методику (алгоритм) исследований.
5. Какое программное обеспечение потребовалось для проведения исследований?
6. Какова методика измерений (вычислений)?
7. Какие величины и влияние каких факторов исследовалось?
8. Сколько опытов было проведено?
9. Какова точность полученных результатов измерений (вычислений)?
10. Сколько опытов было проведено?
11. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
12. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
13. Какой метод был использован для статистической обработки результата исследований?
14. Что явилось результатом исследований?
15. В каком виде представлены результаты исследований?
16. Какие выводы сформулированы?
17. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследования?

### **Методические рекомендации к организации практики Обязанности руководителя практики**

Руководитель научно-исследовательской практики назначается приказом ректора.  
Основные обязанности руководителя практики:

- совместно с аспирантом формирует индивидуальное задание на практику (приложение 1);
- объясняет цели и задачи практики, ее программу и форму отчетности, основные требования к оформлению отчета;
- определяет объем и характер учебных поручений аспиранта;
- консультирует по вопросам структуры и содержания учебных занятий, и утверждает план занятия;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения;
- участвует в формировании инвариантной части задания по практике и оценке

результатов практики.

Задание формируется руководителем практики, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки аспиранта по основной образовательной программе. Задание является основанием для подготовки индивидуального плана работы аспиранта по выполнению программы практики.

#### **Обязанности аспиранта**

В течение педагогической практики аспирант обязан:

- строго соблюдать установленные сроки практики;
- выполнять программу практики в соответствии с календарным планом;
- регулярно встречаться с руководителем практики, сообщать о текущей работе и о результатах работы учебной группы;
- в срок подготовить и защитить отчет о практике.

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

#### **Порядок оформления отчета по практике**

По результатам прохождения практики аспирант должен составить отчет (Приложение 2) и защитить его на заседании соответствующей кафедры. Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу аспиранта во время практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 пт шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

#### **Защита отчета по практике:**

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко аспирант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения научно-исследовательской практики утверждаются заведующим кафедрой;
- дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом обсуждения на заседании кафедры.
- результаты защиты отчета по научно-исследовательской практике аспиранта должны быть внесены в протокол заседания кафедры и отражены в выписке из данного протокола.

*Примечание:* аспиранты, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из учебного заведения.

#### **Подведение итогов практики**

Оценка осуществляется по нескольким критериям, каждый из которых оценивается отдельно. Итоговая оценка устанавливается преподавателем интегрально по всем критериям.

Не зачтено	Зачтено
Не знает основные принципы и нормы профессиональной деятельности.	Знает основные принципы и нормы профессиональной деятельности.
Допускает грубые ошибки при изложении и интерпретации знаний.	Грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы.	Правильно применяет знания при ответе на вопросы в рамках запланированного объема.
Не выполнил все задания.	Выполнил все задания.
Не умеет выполнять поставленные задания.	Умеет выполнять поставленные задания.
Допускает грубые ошибки при выполнении	Не допускает ошибок при выполнении



заданий	заданий.
Небрежно выполняет задания.	Качественно выполняет задания.
Не обладает необходимыми знаниями и умениями.	Обладает необходимыми знаниями и умениями.
Не продемонстрировал навыки выполнения поставленных задач	Не испытывает трудности при выполнении заданий.
	Выполняет трудовые действия на среднем уровне по скорости и качеству

### **Материально-техническое обеспечение практики**

Для реализации программы педагогической практики, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, досками для демонстрации учебного материала; Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной проектором. В ходе лекции преподаватель имеет возможность сопровождать изложение теоретического материала демонстрацией примеров, приведенных в лекциях.

Используемые компьютерные и телекоммуникационные средства должны иметь подключение к сети Интернет.

Дисциплина обеспечена необходимым материально-техническим ресурсом: аудиториями, компьютерным классом, видеотехникой сопровождения занятий, учебными и методическими разработками.

### **Учебно-методическое и библиографическое обеспечение**

При прохождении научно-исследовательской практики аспиранты используют основную и дополнительную литературу, рекомендованную научным руководителем для изучения конкретной учебной дисциплины и отраженную в программе преподаваемого курса. Кроме того, руководитель практики может рекомендовать аспиранту ознакомиться с дополнительными материалами методического характера.

#### **Основная литература**

1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова; А.Н. Городищева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

2. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542563>

#### **Дополнительная литература**

1. Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. -Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436330](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436330)

2. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. -Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

3. Резник С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд.,

перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — URL:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=615131>

4. Юдина О. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие. -  
Оренбург: ОГУ, 2013. - 141 с.

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=270324](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=270324)

### **Интернет-ресурсы**

1. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

### **Программное обеспечение**

1. Операционная система WindowsXP
2. Браузер IE v.8 (или любой доступный)
3. Пакет офисных прикладных программ (MS Office 2007/2010 или OpenOffice 3.0)
4. Программные средства антивирусной защиты антивирус Касперского, пакет PCSec.
5. Программные средства для работы с архивами документов – 7-zip 9.04 beta
6. Пакет программ STATISTICA, SPSS и др.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»

**ЗАДАНИЕ**

на прохождение научно-исследовательской практики

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Направление подготовки/направленность \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Цель практики: получение навыков и опыта проведения научных исследований по направлению подготовки \_\_\_\_\_

Задачи практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

План-график практики:

№	Этап	Срок	Результат решения задачи исследования	Отметка о выполнении
1	Организационный		Утверждение с руководителем плана исследования	
2	Исследовательский		Сбор информации об объекте исследования/Обзор литературы	
3	Аналитический		Анализ и обработка информации	
4	Экспериментальный		Проведение эксперимента/ Получение данных для анализа. Проверка данных руководителем	
5	Итоговый		Анализ результатов исследования. Формирование выводов. Предоставление отчетов руководителю. Утверждение отчета заведующим кафедрой.	

Аспирант  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ**  
**аспиранта по научно-исследовательской практике**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность \_\_\_\_\_  
Структурное подразделение \_\_\_\_\_  
Практика проводится \_\_\_\_\_  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики:**

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
Ученая степень, звание \_\_\_\_\_

**1. Цель (и) и задача (и) практики:**

Целью научно-исследовательской практики является \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

---

---

---

---

---

2.Основная часть:

В ходе прохождения научно-исследовательской практики для достижения поставленных задач было \_\_\_\_\_

---

---

---

---

3.Выводы.

---

---

Оценка \_\_\_\_\_

Аспирант  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)