Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«29» октября 2021 г.

ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И ИНСТИТУТЫ ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКИ

Программа учебной дисциплины модуля
Современные проблемы политологического образования и политической идентификации молодежи

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания
(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Ершова О.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «21» октября 2021 г. № 1

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Публичная политика и институты публичной политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль «Современные проблемы политологического образования и политической идентификации молодежи» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин, изученных магистрантами при получении высшего образования: философия, основы социологии и политологии, культурология, психология.

Курс основан на активных формах обучения.

Новизна представляемого курса: - формирование softskills («мягкие навыки») для эффективного осуществления межкультурного взаимодействия.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Политические процессы в современной России», «Идеология и политика», «Политическая мысль России XX-XX1 в.», «Государственная политика в сфере воспитания и образования», Практика по профилю профессиональной деятельности.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Публичная политика и институты публичной политики» является подготовка магистранта к работе по профилю «Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания». Дисциплина предназначена совершенствовать специфические умения и навыки, присущие данной профессии.

Задачей освоения дисциплины является:

- ознакомить с основными представлениями о концепции прав человека, ее развитии и современном состоянии, а также о таких проблемах, связанных с этим понятием, например, о соотношении представлений мультикультурализма и концепции универсальности прав человека»
- закрепить теоретические знания в умениях и навыках;
- научить применять знания, умения, навыки в различных формах исследовательской, воспитательной, просветительской и другой общественно-полезной деятельности обучающегося;
- ознакомить с процессом институционализации прав человека в мире и в современной - России, и таких основных компонент этой институционализации;
- ознакомить с понятием «публичная политика», так и развитию и деятельности институтов-медиаторов.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих *универсальных* компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности рассмотрения и анализа социально-политических событий и явлений

Уметь:

анализировать социально-политические процессы в их динамическом развитии

Владеть:

методологией и методами социально-политического анализа

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- типы существующих культур;
Уметь:
- анализировать и учитывать разнообразие культур.
Владеть:
- навыками межкультурного взаимодействия.

Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих *профессиональных* компетенций:

- Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры (ПК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- базы данных;
Уметь:
- анализировать и обрабатывать научную информацию.
Владеть:
- современными методами исследования проблем образования в области политологии.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Публичная политика и институты публичной политики» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ОР-1. особенности рассмотрения и анализа социально-политических событий и явлений	ОР-2. - анализировать и обрабатывать научную информацию	ОР-3. современными методами исследования проблем образования в области политологии.
УК-5 Способен анализировать и учитывать	ОР-4. - типы существующих культур;	ОР-5. - анализировать и учитывать разнообразие	ОР-6. - навыками межкультурного взаимодействия.

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		культур.	
ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры	ОР-7. - базы данных;	ОР-8. - анализировать и обрабатывать научную информацию	ОР-9. современными методами исследования проблем образования в области политологии

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Практическая подготовка	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	10	60	-	Зачет (4)
Итого	2	72	2	10	60	-	Зачет (4)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
Тема 1. Понятие публичной политики. Изучение публичной политики: зарубежный опыт	2	2	-	10

Тема 2. Концепция прав человека (появление и развитие). Права человека и право. Поколения прав человека		2	-	10
Тема 3. Концепция прав человека: некоторые нерешенные проблемы и противоречия. Международная система защиты прав человека		2	-	10
Тема 4. Институционализация прав человека в современной России. Изучение публичной политики: Российский опыт		2	-	10
Тема 5. Институты-медиаторы как важный компонент развития публичной политики. Эксперты и власть. Роль академического сообщества в развитии публичной политики.		2	-	20
Всего	2	10	-	60

3.2.Краткое описание содержания тем дисциплины

Краткое содержание курса

Тема 1. Понятие публичной политики. Изучение публичной политики: зарубежный опыт

Что такое «Публичная политика». Акторы публичной политики в цикле принятия властных решений. Публичная политика и общественное мнение. Концепция "Обучаемых политик". Эпистемологические сообщества и гражданская эпистемология. Концепция "Пограничных структур".

Тема 2. Концепция прав человека (появление и развитие). Права человека и право. Поколения прав человека

Понятие прав человека. Причины мирового признания универсальности прав человека. Права человека в различных концепциях права. Права человека и политические идеологии. Поколения прав человека

Тема 3. Концепция прав человека: некоторые нерешенные проблемы и противоречия. Международная система защиты прав человека

Права человека: нерешенные проблемы. Права человека как фактор международной политики. Концепция правосудия переходного периода. Система ООН. Совет Европы и другие региональные системы. Национальные институты защиты и продвижения прав человека и институт омбудсмана

Тема 4. Институционализация прав человека в современной России. Изучение публичной политики: Российский опыт

Закрепление прав человека в российском законодательстве. Права человека в общественной дискуссии. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Общественные правозащитные организации. Начало исследований в области публичной политики и их институциональное оформление. Основные направления российских исследований в области публичной политики. Роль экспертного сообщества, власти и гражданских организаций в процессах публичной политики

Тема 5. Институты-медиаторы как важный компонент развития публичной политики. Эксперты и власть. Роль академического сообщества в развитии публичной политики.

Иерархические и сетевые структуры. Понятие институтов – посредников. Общественные советы и общественные палаты. Фабрики мысли и центры публичной политики. Эксперты и экспертное сообщество. Модели взаимодействия экспертов и власти. Функции и разновидности экспертов

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практикоориентированных заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена списком базой заданий и базой тестов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам;
-подготовка к зачету;
- выполнения практических заданий;
- анализ источников по теме выступления (в том числе и на иностранном языке),
- анализ выступления одного из известных деятелей науки, культуры, политики (по выбору студента - в том числе и на иностранном языке),
- подготовка мини выступления перед группой,
- контрольная работа (текст публичного выступления).

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися содержания дисциплины (темы для подготовки докладов)

1.Место публичной политики в структуре гуманитарного знания.

2. Проблемная ориентированность, междисциплинарность и ценностная направленность публичной политики.

3. Проблема объективности и идеологизации в исследовании и формировании публичной политики.

4. Российская школа исследования публичной политики

5. Структура и субъекты публичной политики через призму элитизма и теории групп интересов

6. Взаимодействие и баланс между политическими и неполитическими субъектами в процессе достижения общественно значимых целей

7. Теория игр в исследовании и практике принятия политических решений.

8. Внутриполитические и международные факторы в процессе формирования повестки дня

9. Функции экспертов и политических консультантов в пространстве публичной политик

10. Групповые методы экспертизы принимаемых решений и выбора альтернатив: мозговой штурм, метод «Дельфи», метод комиссий

11. Стадиальный характер экспертизы публичной политики

12. Методика построения древа решений.

13. Факторы, определяющие пространство и содержание публичной политики в современном мире

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися содержания дисциплины

(Подготовка минивыступления перед группой: выбор темы выступления обучающийся осуществляет самостоятельно или с помощью преподавателя, ориентируясь на предполагаемую тему магистерской диссертации)

Темы эссе, рефератов

1. Ценностно-этическое измерение принятия политических решений.

2. Изучение процесса возникновения новых идей и предложений в конкретных сферах принятия решений (концепция «обучаемых политик» Х. Хекло)

3. Проблема соотношения рациональности и иррациональности при принятии решений.

4. Субъективный фактор в процессе политической экспертизы и консультирования

5. Теория глобальной публичной политики В. Райнике

6. Публичная политика в современной России

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Интерактивно-тестовый контроль образовательных результатов в преподавании социально-гуманитарных дисциплин: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 26 с.

2.Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 21 с.

3. Тихонова А.Ю., Новичкова Н.М.Аттестация магистранта в процессе стажерской практики// Ярославский педагогический вестник. 2017. № 2. С. 340-344.

4. Тихонова А.Ю., Журавлев А.Ю.Формирование умения работать в команде как проблема исследования //Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. 2020. № 2 (43). С. 144-148.

5. Моисеева М.В., Тихонова А.Ю**.** Коммуникации в социально-культурной деятельности: научно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 101 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистранта компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистранта необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: подготовка и защита доклада, выполнение практических заданий и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1- устный доклад; ОС-2 контрольные вопросы, реферат	ОР-1. особенности рассмотрения и анализа социально-политических событий и явлений ОР-2. - анализировать и обрабатывать научную информацию ОР-3. современными методами исследования проблем образования в области политологии. ОР-4. - типы существующих культур; ОР-5. - анализировать и учитывать разнообразие культур. ОР-6. - навыками межкультурного взаимодействия. ОР-7. - базы данных; ОР-8. - анализировать и обрабатывать научную информацию ОР-9. современными методами исследования проблем образования в области политологии
	Оценочные средства для промежуточной аттестации ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Публичная политика и институты публичной политики».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные темы для подготовки докладов

1.Место публичной политики в структуре гуманитарного знания.

2. Проблемная ориентированность, междисциплинарность и ценностная направленность публичной политики.

3. Проблема объективности и идеологизации в исследовании и формировании публичной политики.

4. Российская школа исследования публичной политики

5. Структура и субъекты публичной политики через призму элитизма и теории групп интересов

6. Взаимодействие и баланс между политическими и неполитическими субъектами в процессе достижения общественно значимых целей

7. Теория игр в исследовании и практике принятия политических решений.

8. Внутриполитические и международные факторы в процессе формирования повестки дня

9. Функции экспертов и политических консультантов в пространстве публичной политик

10. Групповые методы экспертизы принимаемых решений и выбора альтернатив: мозговой штурм, метод «Дельфи», метод комиссий

11. Стадиальный характер экспертизы публичной политики

12. Методика построения древа решений.

13. Факторы, определяющие пространство и содержание публичной политики в современном мире

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Зачет в форме устного собеседования в форме устного собеседования по вопросам

Зачет проводится в форме устного собеседования по материалам изученных тем. При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации на материале собственного исследования обучающегося (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

Перечень вопросов к зачету

1. Объект и предмет публичной политики.

2. Публичное и частное в общественно-политическом пространстве.

3. Эволюция понятия «публичная политика».

4. Соотношение понятий «политика», «публичная политика», «публичное управление», «государственное управление», «процесс принятия решений».

5. Цели и задачи публичной политики.

6. Вопросы соотношения публичной политики и этики.

7. Профессионализация экспертизы публичной политики.

8. Теория отделения администрации от политики В. Вильсона.

9. Публичная политика в работах Г. Лассуэлла.

10. Сетевой подход в изучении публичной политики

11. Политико-ориентированное обучение и концепция коалиции общественных интересов

12. Компоненты публичной сферы жизнедеятельности общества: гражданско-политический, социальный, экономический и социокультурный.

13. Сетевой анализ в исследовании публичной политики: концепции политических сетей Х. Хекло и Р. Роудса.

14. Классификация субъектов публичной политики Дж. Кингдона.

15. Неправительственные организации как субъекты публичной политики.

16. Проблема автономии публичной сферы. 17. Модель структуры принятия политических решений И. Дрора

18. Теория рационального выбора в анализе и сопровождении принимаемых решений.

19. Принятие политических решений в теории общественного выбора Дж. Бьюкенена.

20. Повестка дня как источник и инструмент реализации публичной политики.

21. Основные этапы формирования повестки дня. 22. Объективная и субъективная стороны формирования повестки дня.

23. Соотношение целей повестки дня и целей публичной политики.

24. Концепция пограничных структур как связующих звеньев на границе между системой научного знания и системой власти

25. Основные направления подготовки экспертов публичной политики в ведущих вузах мира

26. ции экспертов и политических консультантов в пространстве публичной политики.

27. Принципы работы экспертов и консультантов с лицами, принимающими решения.

28. Стадиальный характер экспертизы публичной политики

29. Роль информации в экспертном сопровождении публичной политики.

30. Эмпирические методы сопровождения публичной политики

31. Фрейминг как метод определения и категоризации сферы публичной политики и принимаемых решений

32. Влияние глобализации на развитие глобальных управленческих структур

33. Транснациональные сети публичной политики.

34. Влияние ценностно-идеологических факторов на формирование пространства глобальной публичной политики

35. Взаимосвязь публичной политики с социально-политическими изменениями современных обществ

36. Публичная политика как средство преодоления социально-политических проблем современности

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
4 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х1=1баллов	5 х 1=5 баллов	164 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 баллов max	5 баллов max	164 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Тема 1. Понятие публичной политики. Изучение публичной политики: зарубежный опыт

Что такое «Публичная политика». Акторы публичной политики в цикле принятия властных решений. Публичная политика и общественное мнение. Концепция "Обучаемых политик". Эпистемологические сообщества и гражданская эпистемология. Концепция "Пограничных структур".

Тема 2. Концепция прав человека (появление и развитие). Права человека и право. Поколения прав человека

Понятие прав человека. Причины мирового признания универсальности прав человека. Права человека в различных концепциях права. Права человека и политические идеологии. Поколения прав человека

Тема 3. Концепция прав человека: некоторые нерешенные проблемы и противоречия. Международная система защиты прав человека

Права человека: нерешенные проблемы. Права человека как фактор международной политики. Концепция правосудия переходного периода. Система ООН. Совет Европы и другие региональные системы. Национальные институты защиты и продвижения прав человека и институт омбудсмана

Тема 4. Институционализация прав человека в современной России. Изучение публичной политики: Российский опыт

Закрепление прав человека в российском законодательстве. Права человека в общественной дискуссии. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Общественные правозащитные организации. Начало исследований в области публичной политики и их институциональное оформление. Основные направления российских исследований в области публичной политики. Роль экспертного сообщества, власти и гражданских организаций в процессах публичной политики

Тема 5. Институты-медиаторы как важный компонент развития публичной политики. Эксперты и власть. Роль академического сообщества в развитии публичной политики.

Иерархические и сетевые структуры. Понятие институтов – посредников. Общественные советы и общественные палаты. Фабрики мысли и центры публичной политики. Эксперты и экспертное сообщество. Модели взаимодействия экспертов и власти. Функции и разновидности экспертов

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1. Понятие публичной политики. Изучение публичной политики: зарубежный опыт (2 ч.)

Содержание:

1.Что такое «Публичная политика».
2.Акторы публичной политики в цикле принятия властных решений.
3.Публичная политика и общественное мнение.
4.Концепция "Обучаемых политик".
5.Эпистемологические сообщества и гражданская эпистемология. Концепция "Пограничных структур".

Задания к занятию:

1. Найти литературу и материалы из других источников по теме практического занятия.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (обсуждение, работа в группах).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 2. Концепция прав человека (появление и развитие). Права человека и право. Поколения прав человека (2 часа).

Содержание:

1.Понятие прав человека.
2.Причины мирового признания универсальности прав человека.
3.Права человека в различных концепциях права.
4.Права человека и политические идеологии. Поколения прав человека

Задания к занятию:

1. Найти литературу и материалы из других источников по теме практического занятия.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (обсуждение, работа в группах).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 3. Концепция прав человека: некоторые нерешенные проблемы и противоречия. Международная система защиты прав человека (2 часа)

Содержание:

1.Права человека: нерешенные проблемы.
2.Права человека как фактор международной политики.
3.Концепция правосудия переходного периода. Система ООН.
4.Совет Европы и другие региональные системы.
5.Национальные институты защиты и продвижения прав человека и институт омбудсмана

Задания к занятию:

1. Найти литературу и материалы из других источников по теме практического занятия.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (семинар-беседа, работа в группах).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 4. Институционализация прав человека в современной России. Изучение публичной политики: Российский опыт (2 часа)

Содержание:

1.Закрепление прав человека в российском законодательстве.
2.Права человека в общественной дискуссии.
3.Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
4.Общественные правозащитные организации.
5.Начало исследований в области публичной политики и их институциональное оформление.
6.Основные направления российских исследований в области публичной политики.
7.Роль экспертного сообщества, власти и гражданских организаций в процессах публичной политики

Задания к занятию:

1. Найти литературу и материалы из других источников по теме практического занятия.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (семинар-беседа, работа в группах).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 5. Институты-медиаторы как важный компонент развития публичной политики. Эксперты и власть. Роль академического сообщества в развитии публичной политики. (2 часа)

Содержание:

1.Иерархические и сетевые структуры.
2.Понятие институтов – посредников.
3.Общественные советы и общественные палаты.
4.Фабрики мысли и центры публичной политики.
5.Эксперты и экспертное сообщество.
6.Модели взаимодействия экспертов и власти.
7..Функции и разновидности экспертов

Задания к занятию:

1. 1. Найти литературу и материалы из других источников по теме практического
2. занятия.
3. План работы на занятии:
4. 1. Организационный момент.
5. 2. Контроль знаний (семинар-беседа, работа в группах).
6. 3. Подведение итогов.
7. 4. Задание для внеаудиторной работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник : [16+] / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459 (дата обращения: 16.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1545-0. – Текст : электронный.

2. Акмалова, А. А. Система государственного и муниципального управления : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/981344. - ISBN 978-5-16-014417-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/981344 (дата обращения: 13.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. . Общественные палаты в субъектах РФ: между медиацией и имитацией / под ред. А. Ю. Сунгурова. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597983 (дата обращения: 16.03.2022). – Библиогр.: с. 230-246. – ISBN 978-5-00165-096-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Никулин, А. М. Пути России: народничество и популизм : сборник научных трудов / А. М. Никулин ; под общ. ред. М. Г. Пугачевой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – Том 26. – 382 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685754 (дата обращения: 16.03.2022). – Библиогр.: с. 257-274. – ISBN 978-5-85006-258-3. – Текст : электронный.

2. Востриков, К. В. Государственная политика и управление : учебное пособие / К. В. Востриков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232822 (дата обращения: 16.03.2022). – ISBN 978-5-8353-0994-8. – Текст : электронный.

3. Актуальные проблемы современной политики и ее научной интерпретации : учебное пособие : [16+] / И. А. Ветренко, М. Н. Грачев, В. В. Дубицкий [и др.] ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 422 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562920 (дата обращения: 16.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2264-9. – Текст : электронный.

Электронные библиотечные системы (ЭБС),
с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 877 от 19.05.2021	с 01.06.2021 по 31.05.2022	8 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (+коллекция Мультимедиа-	Договор № 1699 от 16.09.2021	с 22.11.2021 по 21.11.2022	8 000

	Аудиокниги для инклюзивного образования)			
3	ООО «ИВИС»	Договор № 261 от 17.02.2021	с 19.02.2021 до 19.02.2022	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» Коллекция «Легендарные книги»	Договор № 2816 от 27.11.2019	с 13.12.2019 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
5	ЭБС Лань» коллекция «Искусствоведение-Издательство Планета музыки» (+произведения для лиц с проблемами зрения)	Договор № 262 от 15.03.2021	с 15.03.21 по 15.03.22	100%
6	ООО «Издательство Лань» Сетевой педагогический университет	Договор № ЭБ СПУ 1678 от 31.05.2018	с 31.05.18 до 31.12.2021 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
7	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/6623 от 25.02.2020	С 25.02.20 по 25.02.25 с последующей пролонгациейна следующие 5 лет	100%
8	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» ЭБС IPRbooks Доступ к произведениям НОП «Открытое педагогическое образование» (научно-образовательной платформы ЭБС)	Соглашение № 2325 от 16.11.2021	С 16.11.2021 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
9	ООО «Айбукс» ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru	Договор № 14/01-21К от 04.03.2021	С 04.03.2021 по 04.03.2022	100%

Интернет-ресурсы

1.Библиотека«Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/pisk/index.php

2. Вопросы образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://vo.hse.ru/

3. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Научно-образовательный портал IQ[Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://https://iq.hse.ru

4. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.pedlib.ru/

5. Министерство Просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://edu.gov.ru/

.

Интернет-ресурсы:

«Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки» https://www.akc.ru/rucont/itm/291948/

«Политическая наука. Аналитическая информация» https://www.akc.ru/itm/politic_heskay_a-nauka-analitic_heskay_a-informat_siy_a/

«Социально-политические науки» https://www.akc.ru/itm/sot_sialno-politic_heskie-nauki/

1.Библиотека«Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/pisk/index.php

2. Вопросы образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://vo.hse.ru/

3. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Научно-образовательный портал IQ[Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://https://iq.hse.ru

4. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.pedlib.ru/

5. Министерство Просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://edu.gov.ru/

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 29.06.2020). 2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrome.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 21 Аудитория для лекционных и практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Экран настенный 213*213 – 1 шт. (инв. № ВА0000000045) 4. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 22 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 23 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Шкаф четырехстворчатый – 2 шт. 4. Шкаф двухстворчатый – 2 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 24 Компьютерный класс Аудитория для практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 10 шт. 2. Стул ученический – 20 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 25 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 27 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь. кабель. коммутатор-D-Link–1 шт. (инв. № ВА0000005368). 2. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 3. Стул ученический – 55 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd

		OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProfessional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 28 Аудитория для практических занятий	1. Лингафонный кабинет Диалог (инв. № 3417192) 2. Стол ученический – 13 шт. 3. Стул ученический – 26 шт. 4. Шкаф четырехстворчатый – 1 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	

ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 26 Компьютерный класс. Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт., моноблок Lenovo – 8 шт., компьютер в сборе Intel – 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProfessional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799

		от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 29 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4 Библиотека УлГПУ Помещение для самостоятельной работы	Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 Intel Pentium Dual-Core B960 2.2Ггц 4G/500G/DVD-RW15.6*/Windows 7 Home -7шт; Ноутбук 15,6 ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS-8шт; Стол-18 шт; Стол преподавателя-1шт; Библиотечная кафедра-1шт; Книжный стеллаж-1шт; Шкаф-стеллаж комбинированный -5шт; Стул Джуно-52шт; Стойка для рекламных материалов напольная сетчатая на 9 лотков-3шт;	**НоутбукACERPackardBellEasyNoteENTE11HC-B9604G50MNKS** **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 OEM, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. **Ноутбуки LenovoIdeaPad B590** **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное

	Тюль -8шт; Шторы коричневые-15шт; Шкаф пожарный ШПК-002-1шт; Колонны-15шт; Арк.стекло-24шт.	обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro, договор №0368100013813000050-0003977-01от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.