Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра методик математического и информационно-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н.Титов
«25» июня 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Программа производственной практики
Методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Управление проектно-исследовательской деятельностью
(заочная форма обучения)

Составитель: Беркутова Д.И., к.п.н., доцент кафедры методик математического и информационно-технологического образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «21» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Производственная практика (педагогическая) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление проектно-исследовательской деятельностью», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.
Тип практики: педагогическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности педагога, формирование готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач, осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ, применять педагогические технологии и конкретные методики обучения.

Задачи практики:

1. закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ.
2. овладение навыками проведения различных видов учебных занятий, приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях образовательного учреждения.
3. сбор фактического материала и проведение опытно-экспериментальной работы для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в практике	Образовательные результаты практики (этапы формирования компетенции)		
	знает	умеет	владеет
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) предметной области для образовательных организаций разных уровней образования. ПК 2.3. Владеет: навыками реализации учебных программ дисциплин в образовательных организациях. ПК-3 Способен организовывать образовательную			ОР-1 навыками реализации учебных программ дисциплин в образовательных организациях. ОР-2 навыками организации образовательной деятельности с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся. ОР-3 навыками

деятельность в процессе обучения предметной области с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся. ПК 3.3. Владеет: навыками организации образовательной деятельности с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся. ПК-4 Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета, предметных дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения. ПК 4.3. Владеет: навыками разработки методического обеспечения образовательного процесса.			разработки методического обеспечения образовательного процесса.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление проектно-исследовательской деятельностью», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные на уровне бакалавриата, а также дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: Современные проблемы науки и образования, Педагогическое проектирование, Организация

внеурочной и проектной деятельности, Проектирование контрольно-измерительных материалов диагностики качества образования, Управление качеством образования.

Практика способствует более глубокому осмыслению социальной значимости профессии педагога; мотивирует магистрантов к качественному выполнению своей профессиональной деятельности, а также требует определённого уровня усвоения психолого-педагогических, методических знаний, необходимых для эффективной реализации практических задач, стоящих перед педагогом в разных типах учебных заведений. Условия протекания, характер и содержание педагогической практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность.

Результаты практики являются теоретической и методологической основой для преддипломной практики, итоговой государственной аттестации.

Производственная практика (педагогическая) проводится в 4 семестре.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
4	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого	**6**	**216**	4	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Конкретное содержание педагогической практики магистранта планируется руководителем практики на основе согласования с научным руководителем, а также с руководством учреждения, в котором она проходится, и отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику.

Педагогическая практика включает в себя следующие направления деятельности:

1. Изучение учебно-программной документации образовательного учреждения.
2. Посещение и анализ уроков и внеурочных занятий, проводимых магистрантами и наиболее опытными преподавателями образовательных учреждений.
3. Диагностика эффективности образовательного процесса в образовательных учреждениях различных типов и видов.
4. Изучение, анализ и презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом.
5. Подготовка и написание научной статьи по выбранной проблематике.
6. Проектирование методического сопровождения учебного процесса.
7. Проведение уроков и внеурочных мероприятий.

В период практики студенту рекомендуется вести дневник, в который заносятся все материалы по выбранной теме.

Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется руководителю практики магистрантов.

Структура и содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики Содержание основных разделов (этапов) практики	Виды деятельности на практике (час.)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Посещение занятий, участие в конференциях	Кон-суль-тации	Само-стоятельные заня-тия и ме-роприя-тия	Самоподготовка	
Второй курс						
1	Изучение учебно-программной документации образовательного учреждения.	10	2	-	20	Встречи, беседы, консультации с групповым руководителем
2	Проектирование и проведение уроков и подготовка методического сопровождения к ним.	10	4	10	20	Оценивание занятий преподавателем образовательного учреждения и (или) групповым руководителем
3	Посещение и анализ уроков и мероприятий, проводимых магистрантами и наиболее опытными преподавателями образовательных учреждений.	10	2	-	16	Оценивание работы практиканта групповым руководителем
4	Анализ эффективности образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа.	-	4	-	20	Контроль со стороны группового руководителя
5	Изучение, анализ и презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом.	6	2	-	30	Контроль со стороны группового руководителя
6	Подготовка и оформление итоговой отчётной документа-	2	2	-	46	Презентация портфолио, итоги индивидуальной

	ции; подведение итогов педагогической практики. Подготовка рукописей статей, тезисов докладов.					работы, оценивание итогового отчёта по практике
	Итого (216)	*38*	*16*	*10*	*152*	

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике производится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. По окончании практики на основании выполненной работы и бланка отчета выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний, умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 План-конспект урока ОС-2 План-конспект внеурочного мероприятия ОС-3 Презентация инновационного опыта образовательного учреждения (педагога)	ОР-1 навыками реализации учебных программ дисциплин в образовательных организациях. ОР-2 навыками организации образовательной деятельности с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся. ОР-3 навыками разработки методического обеспечения образовательного процесса.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-4 Дифференцированный зачет	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Общий объем самостоятельной работы студентов по практике включает работу, которая осуществляется в форме выполнения различных видов заданий:
- работа с нормативными и учебно-программными документами;
- работа с информационными образовательными ресурсами;
- подготовка конспектов;
- подготовка презентаций инновационного опыта ОУ (педагога).

Оформление отчетной документации магистра

Итоги практики должны отражаться в отчете студента (бланк отчета, дневник практики).

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

I. Отзыв о прохождении практики магистрантом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за педагогической деятельностью магистранта, результаты выполнения заданий, бланк отчета о практике.

II. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

III. Дневник практики.

Содержание отчёта.

1. Характеристика видов работ, выполненных на практике.
2. Выполнение индивидуальной педагогической работы.
3. Приложение к отчету (дневник практики).

Содержание дневника практики.

1. Краткое содержание выполненных работ (по дням), заверенное подписью руководителя практики.

2. Характеристика магистра по результатам практики (уровень знаний, инициативность, заинтересованность в достижении практических результатов, объективность, способность самостоятельного практического решения проблем, иные деловые качества студента) с выставленной оценкой прохождения практики и подписью руководителя практики.

3. Заключение руководителя практики от кафедры о практике магистра с выставлением зачетной оценки практики и подписью руководителя практики от кафедры.

Оформление отчетной документации руководителем практики

Руководитель практики пишет отзыв о прохождении практики магистрантом, основываясь на собственных наблюдениях за его работой. Учитывается посещение практики, прилежание, добросовестность магистранта при подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Беркутова Д.И., Горшкова Т.А. Первые шаги в профессию: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2015. – 60 с.
2. Сидорова Н.В. Методологические и технологические основы проектирования образовательных программ: учебно-методические рекомендации для подготовки магистров. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 11 с.
3. Шмакова А.П. Практикум по подготовке учителя к педагогическому творчеству

средствами информационных технологий: [Текст]: учебно-метод. пособие / А.П. Шмакова. - Ульяновск: УлГПУ, 2010. - 107 с.

Контрольные вопросы и задания студентам для проведения аттестации по итогам практики

При прохождении педагогической практики студенты:

1. Ведут дневник практики, который должен содержать анализ просмотренных нормативных и учебно-программных документов, уроков и мероприятий, инновационного опыта; конспекты проведенных уроков и мероприятий и т.д.
2. Оформляют письменный отчет по практике с приложением всех собранных материалов.

Темы индивидуальных заданий для студентов

1. Описание инновационного опыта образовательного учреждения или отдельного педагога.
2. Оценка инновационного потенциала образовательного учреждения (педагога).
3. Современные состояние, проблемы и перспективы развития образовательного учреждения.
4. Анализ сайта образовательного учреждения.
5. Анализ информационно-образовательной среды образовательного учреждения.
6. Особенности организации учебной и внеурочной деятельности в образовательном учреждении.
7. Планирование уроков и мероприятий.
8. Проектирование методического и дидактического сопровождения уроков и мероприятий.

Организация и проведение аттестации магистранта

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение магистрантам комплекса теоретических знаний, но на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

Цель аттестации – выявить достижения образовательных результатов педагогической практики. Аттестация предусматривает проведение текущего и итогового контроля.

По итогам проверки выставляется зачёт с оценкой.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: конспект проведенного урока, конспект проведенного внеурочного мероприятия, презентация инновационного опыта ОУ (педагога). Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Конспект проведенного урока
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные методы, приемы, средства и организационные формы проведения занятий	Теоретический (знать)	**30**
Умеет составлять план-конспект занятия	Модельный (уметь)	**30**
Умеет проводить занятие в соответствии с современными требованиями методики преподавания	Модельный (уметь)	**45**

Владеет способами осуществления деятельности преподавателя на различных этапах процесса обучения	Практический (владеть)	**45**
Всего:		**150**

ОС-2 Конспект проведенного внеурочного мероприятия
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные методы, приемы, средства и организационные формы внеурочной деятельности	Теоретический (знать)	**30**
Умеет составлять план-конспект внеурочного мероприятия	Модельный (уметь)	**30**
Умеет проводить мероприятие в соответствии с современными требованиями организации внеурочной деятельности	Модельный (уметь)	**45**
Владеет способами осуществления деятельности преподавателя на различных этапах процесса обучения	Практический (владеть)	**45**
Всего:		**150**

ОС-3 Презентация инновационного опыта ОУ (педагога)
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные понятия об инновационной деятельности ОУ (педагога)	Теоретический (знать)	**50**
Умеет анализировать инновационный опыт ОУ (педагога)	Модельный (уметь)	**50**
Владеет интерактивными методами презентации инновационного опыта	Практический (владеть)	**50**
Всего:		**150**

ОС-4 Дифференцированный зачет

При проведении зачета учитывается уровень знаний по организации учебной и внеурочной деятельности учащихся, основным методам, средствам и организационным формам обучения (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося применить знания на практике при подготовке к занятию и написании плана-конспекта занятия (модельный этап формирования компетенций), владение способами осуществления деятельности учителя на различных этапах процесса обучения. Вся отчетная документация сдается студентом групповому руководителю, который анализирует ее и выставляет итоговую оценку за практику.

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике
4 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике

1	Конспект урока	**150**
2	Конспект внеурочного занятия	**150**
3	Презентация инновационного опыта ОУ	**150**
4	Отчетная документация: педагогический дневник студента-практиканта	**150**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)**	**600**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики
4 семестр

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	**Отметка**
541 - 600	«отлично»
421 - 540	«хорошо»
301 - 420	«удовлетворительно»
менее 300	«неудовлетворительно»

Отметка по практике (зачет с оценкой) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Даутова, О. Б. Как разработать образовательную программу основной школы / О.Б. Даутова; О.Н. Крылова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-9925-0901-4. (URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461793)
2. Современное школьное образование: актуальные проблемы / М. Д. Горячев, А. А. Попов, Е. А. Ширяев, Т. А. Яндукова. – Самара : Порто-принт, 2018. – 192 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567992

Дополнительная:

1. Крылова М. Н. Методика профессионального обучения. Учебно-методический комплекс дисциплины профессионального цикла. - Москва:Директ-Медиа, 2014. - 553 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235639.
2. Современная оценка образовательных достижений учащихся : методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Е.Ю. Лукичева. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 304 с. : табл. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1021-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462675 .
3. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / под общ. ред. С.С. Татарченковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. : табл. - (Педагогический взгляд). - Библиогр. в кнБиблиогр.: с. . - ISBN 978-5-9925-0914-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru
3. Официальный сайт Министерства просвещения РФ - http://www.mon.gov.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru
6. Международное сообщество педагогов - http://ya-uchitel.ru
7. Образовательный портал для педагогов - http://www.uchportal.ru
8. Образовательный портал для педагогов - http://ped-kopilka.ru
9. Образовательный портал для педагогов -https://infourok.ru
10. Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - http://www.prosv.ru
11. Издательство Вентана-Граф – анализ УМК, методические материалы, вебинары - https://drofa-ventana.ru

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

Факультет физико-математического и технологического образования

Кафедра методик математического и информационно-технологического образования

О Т Ч Ё Т

магистранта 2 курса группы МПУПИДз - ____

о результатах педагогической практики за 4 семестр

Фамилия, имя, отчество _____

_____

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Управление проектно-исследовательской деятельностью»

Отчетный период: с _____ по _____ 20 ___ г.

	подпись	Ф.И.О.
Руководитель научно-исследовательской работы:		
Магистрант группы МПУПИДз -		

ОТЧЕТ

о педагогической практике

№ этапа	Содержание работы	Сроки выполнения (семестр)	Выполнение (роспись руководителя)
1	Проведение урока	4	
2	Проведение внеурочного мероприятия	4	
3	Презентация инновационного опыта педагога (образовательного учреждения)	4	

План-конспект урока на тему:

_____

_____

_____

_____

_____

План-конспект внеурочного мероприятия на тему:

_____

_____

_____

_____

_____

Презентация инновационного опыта педагога (образовательного учреждения):

_____

_____

_____

_____

_____

Заключение руководителя от кафедры о педагогической практике магистранта

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Формируемые компетенции:

_____

_____

_____

Зачетная оценка и сумма баллов за педагогическую практику

_____

Подпись руководителя_____