Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» сентября 2020 г.

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Программа учебной дисциплины вариативной части
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
направленность (профиль) образовательной программы
Управление персоналом

(заочная форма обучения)

Составитель: Суркова М.А., к.э.н., доцент кафедры теоретических основ экономики и правоведения
Сиверухина Т.В., ведущий специалист по кадровому делопроизводству ООО УК «Авторай»

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «23» сентября 2020 г. №2

Ульяновск, 2020

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной вариативной части Блока 1 (Б1.В.18) Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) образовательной программы Управление персоналом, заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков в области экономики предприятия, представления об основных понятиях и принципах функционирования предприятия в условиях рыночной экономии

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами знаний об экономических основах организации деятельности и экономике предприятия;
- формирование умений и навыков их использования в профессиональной деятельности;
- получение студентами прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики;
- формирование основных знаний, умений и навыков владения методами технико-экономического обоснования, проведения оценки эффективности и оптимизации научных, конструкторских, технологических и организационных решений.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика организации»:

Этапы формирования / Компетенции	Теоретический	Модельный	Практический
	Знает	Умеет	Владеет
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	ОР-1 - экономические основы функционирования организации	ОР-2 - принимать экономически грамотные решения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	ОР-3 - навыками планирования, организации деятельности и использования методов анализа текущей хозяйственной и финансовой деятельности организации для решения организационных задач в процессе планирования производства, финансово-экономической деятельности организации
владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их	ОР-4 – основные показатели эффективности производственной деятельности организации	ОР-5 - разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности производственной деятельности организации	ОР-6 – методикой расчета основных показателей эффективности производственной деятельности организации

улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)			

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной вариативной части Блока 1(Б1.В.18) Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) образовательной программы Управление персоналом, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин: Экономическая теория.

Результаты изучения дисциплины «Экономика организации» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансы и финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации, час
	Всего		Лекции, ч.	Практические занятия, ч.	Лабораторн. занятия, ч.	Самостоят. работа, ч.	
	Трудоемкость						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	4	10	-	88	Зачет (6)
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет (6)

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

2 семестр				
Тема 1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	1	2		17
Тема 2. Ресурсы предприятия	1	2		17
Тема 3. Управление затратами на предприятии. Ценовая политика	1	2		17
Тема 4. Организация и управление производством	1	2		17
Тема 5. Управление развитием предприятия		2		20
ИТОГО:	4	10		88

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности Предприятие в конкурентной среде. Факторы внутренней и внешней среды предприятия. Основное содержание и возможное направление воздействия факторов на эффективность производства. Малый бизнес и условия его функционирования и развития в России.

Классификация предприятий. Коммерческие организации. Некоммерческие организации. Порядок регистрации нового предприятия. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий.

Тема 2. Ресурсы предприятия

Основные средства предприятия. Структура основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Износ. Первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимости основных средств. Амортизация: сущность, виды, расчет. Показатели движения и эффективности использования основных фондов.

Оборотные средства предприятия. Структура оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств. Отличие оборотных средств от основных средств предприятия. Экономическая оценка состояния и оборачиваемости оборотных средств

Трудовые ресурсы предприятия. Состав и классификация трудовых ресурсов предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Заработная плата: сущность, функции, номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда. Производительность труда. Управление трудовыми ресурсами. Безработица: определение, виды и причины возникновения.

Финансовые ресурсы предприятия. Капитал и имущество предприятия. Финансы предприятия. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Прибыль: виды, расчет, распределение прибыли. Рентабельность. Кредитование юридических лиц: порядок кредитования, недостатки системы кредитования малого бизнеса.

Тема 3. Управление затратами на предприятии. Ценовая политика Экономическая сущность затрат. Структура затрат. Группы и классификации затрат.

Условно-постоянные и переменные затраты. Учет затрат. Расчет калькуляционных статей затрат. Оптимизация затрат.

Себестоимость продукции. Определение. Правовое обеспечение. Калькуляция себестоимости. Виды калькуляций себестоимости.

Ценовая политика предприятия. Задачи и механизм разработки ценовой политики. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции. Ценообразование в условиях монополии. Ценообразование на рынке свободной конкуренции. Ценообразование в условиях олигополии.

Тема 4. Организация и управление производством

Производственный процесс и принципы его организации. Сущность производства. Виды производственного процесса. Структура производственного процесса. Цикл и такт производства. Фаза и операция. Принципы организации производства. Общее и частное разделение труда.

Производственная структура предприятия и ее элементы. Общая и производственная структура предприятия. Цех. Участок. Рабочее место. Единичное, серийное и массовое производство: характеристика, особенности.

Производственная мощность и программа предприятия. Производственная мощность предприятия: определение, виды, формулы расчета. Основные раздели и показатели производственной программы предприятия. Валовая, товарная, готовая и реализованная продукция.

Тема 5. Управление развитием предприятия

Инновационная деятельность предприятия. Исторический опыт инновационной деятельности российских предприятий. Виды инноваций. Технопарк, технополис, бизнес-инкубатор.

Инвестиционная деятельность предприятия. Капитал и инвестиционные ресурсы предприятия. Государственные и частные инвестиции. Иностранное инвестирование. Формы инвестиций. Виды инвестиций. Реальные и портфельные инвестиции. Фазы инвестиционного процесса.

Управление рисками деятельности предприятия. Определение. Источники рисков. Виды и классификация рисков. Способы минимизации и избежания рисков. Страхование рисков.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

подготовка к практическим занятиям;

подготовка к защите реферата.

Контрольная работа №1

Тест № 1

1. Себестоимость единицы продукции определяется с помощью:
   а) оценки;
   б) инвентаризации;
   в) счетов;
   г) калькуляции.

2. При зачислении на баланс основные средства оцениваются:
   а) по восстановительной стоимости;
   б) по полной первоначальной стоимости;
   в) по остаточной стоимости;
   г) по смешанной стоимости.

3. Показателями производительности труда являются:
а) выработка и трудоемкость; б) выработка и материалоемкость;
в) трудоемкость и материалоотдача; г) трудоемкость и материалоемкость.

4. По способу включения в себестоимость затраты делятся на:
а) основные и накладные; б) простые и комплексные; в) прямые и косвенные; г) прямые и накладные.

5. К производственным факторам относится:
а) основное оборудование;
б) мебель;
в) сырье;
г) вспомогательное оборудование;
д) а + в + г.

6. Система гарантийного обслуживания относится к:
а) предпродажному обслуживанию; б) послепродажному обслуживанию; в) а + б;
г) нет правильного ответа.

7. Трудовые ресурсы – это:
а) трудоспособное население;
б) направленная результативная деятельность;
в) деятельность, связанная с финансовыми затратами; г) безработные граждане.

8.Общими мерами уменьшения влияния рисков на деятельность предприятия являются:
а) реклама;
б) страхование;
в) выплата налогов;
г) все вышеперечисленное.

9. Какой показатель не используется при расчете сдельной заработной платы основных производственных рабочих?
а) тарифная ставка;
б) коэффициент гарантийного запаса; в) объем производства; г) коэффициент доплат; д) б + в.

10. Как называется часть производственных фондов, которая участвует в процессе производства, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на продукт постепенно, по частям, по мере использования?
а) основные производственные фонды; б) оборотные средства предприятия;
в) производственная мощность предприятия.

Тест № 2

1. Что является основным источником дохода государства?
а) все виды налогов;
б) эмиссия ценных бумаг;

в) таможенные сборы, рента;
г) доходы предприятий всех форм собственности.

2. К основным средствам относится:
а) металл на складе;
б) деньги в кассе;
в) здание цеха;
г) готовая продукция.

3. Амортизация – это:
а) износ основных фондов предприятия;
б) процесс переноса стоимости фондов предприятия на себестоимость создаваемой продукции;
в) затраты на реновации;
г) затраты на капитальный ремонт.

4. Конкуренция – это:
а) соперничество между фирмами, организациями, территориями, заинтересованными в достижении одной и той же цели;
б) вид деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена;
в) а + б;
г) нет правильного ответа.

5. Спрос – это:
а) количество продукции, которое производители готовы предлагать к продаже по определенной цене за определенный промежуток времени;
б) готовность покупателей приобретать товар в течение определенного промежутка времени по определенной цене;
в) готовность покупателей приобрести больше товара по низкой цене, чем по высокой;
г) способность рыночных сил уравновешивать решения о продажах и покупках.

6. Какие ресурсы необходимы для производства?
а) природные, трудовые, материальные, земельные, финансовые;
б) материальные, трудовые, финансовые;
в) природные, материальные, трудовые;
г) земельные, технологические, трудовые, материальные.

7. Риски, связанные с реализацией продукта на товарном рынке, называются:
а) коммерческими;
б) финансовыми;
в) реализационными;
г) а + в.

8. Для совершенствования информационной системы предприятия не могут быть рекомендованы следующие мероприятия:
а) выявление полезности получаемой информации;
б) паблик-релейшенз;
в) накопление и обработка баз, данных;
г) нет правильного ответа.

9. Какая цифровая характеристика оборудования необходима для расчета затрат энергии и топлива на технологические нужды?

а) выработка оборудованием единиц продукции в год;
б) установленная электрическая мощность;
в) год выпуска;
г) норма амортизации.

10. К основным признакам организации не относится:
а) самоокупаемость;
б) самообслуживание;
в) самофинансирование;
г) самоуправление.

Контрольная работа №2

Тест № 1

1. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
а) прибыль, рентабельность производства;
б) фондоотдача, фондоемкость;
в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;
г) уровень отдачи оборотных средств.

2. Потребность, подтвержденная покупательской способностью – это:
а) нужда; б) запрос; в) спрос; г) предложение; д) обмен.

3. Консультирование относится к:
а) предпродажному обслуживанию;
б) послепродажному обслуживанию;
в) а + б;
г) нет правильного ответа.

4. Понятие отношений собственности включает в себя:
а) только владение;
б) владение и распоряжение;
в) владение, распоряжение и пользование;
г) нет правильного ответа.

5. Не относятся к комплексным расходам:
а) общепроизводственные;
б) материалы;
в) общехозяйственные;
г) коммерческие.

6. Какие элементы оборотных средств не нормируются предприятием?
а) материалы;
б) денежные средства на расчетном счете, средства в расчетах;
в) незавершенное производство;
г) готовая продукция.

7. Что такое рынок?
а) обмен ценностями между двумя сторонами;
б) территория, на которой проводится торговая деятельность;
в) совокупность экономических отношений, которые складываются в сфере реализации товара;
г) нет правильного ответа.

8. Риски, связанные с реализацией продукта на товарном рынке, называются:

а) коммерческими;
б) финансовыми;
в) реализационными;
г) а + в.

9. По какой формуле рассчитывается трудоемкость за расчетный период?
а) объем производства, норма времени на операцию или в целом на изготовление единицы продукции;
б) объем производства, количество человек, занятых в производстве;
в) норма расхода материала, объем производства, стоимость единицы расхода материала;
г) нет правильного ответа.

10. Кто должен заниматься бизнес-планированием на предприятии?
а) совет директоров;
б) независимые консультанты совместно с менеджерами предприятия;
в) рабочая группа специалистов под руководством руководителя фирмы;
г) инвесторы;
д) все перечисленные лица.

Тест № 2

1. Продукцию можно считать конкурентоспособной, если:
а) она стоит дороже продукции конкурентов;
б) она более известна, чем продукция конкурентов;
в) она удовлетворяет потребности покупателей в той же мере, что и продукция конкурентов;
г) нет правильного ответа.

2. Превышение предложения рабочей силы над спросом на нее является:
а) депрессией; б) трудоустройством; в) безработицей; г) занятостью.

3. Контроль за сохранностью имущества осуществляется с помощью:
а) бухгалтерского баланса;
б) инвентаризации;
в) амортизации;
г) калькуляции.

4. Выберете только факторы внешней среды:
а) конкуренты, потребители, поставщики, персонал, государство;
б) НИОКР, местоположение предприятия, конкуренты;
в) потребители, государственные налоговые органы, поставщики;
г) а + в.

5. Источники формирования основных средств предприятия
а) средства учредителей и кредиты банка;
б) прибыль и амортизационные отчисления;
в) средства учредителей, собственные средства и кредиты банков;
г) кредиты и займы.

6.

6. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:
а) рентабельность продукции, прибыль;
б) фондоотдача,фондоемкость;
в) фондовооруженность труда рабочих;
г) производительность труда рабочих.

7. Постоянные издержки – это:

а) издержки, меняющиеся в зависимости от объема производства;
б) издержки, рассчитанные на единицу изделия;
в) сырье, материалы и заработная плата основных производственных рабочих;
г) издержки, величина которых не зависит от изменения объема производства.

8. Какие мероприятия рекомендуются для уменьшения рисков, связанных с маркетинговой службой?
а) анализ сегментов потребителей;
б) рекламная деятельность;
в) выявление эффективных каналов сбыта продукции;
г) диверсификация производства; д) а + б + в.

9. Определите очередность основных этапов создания и начала деятельности малого предприятия:
а) поиск партнеров и подбор команды заинтересованных лиц, организаций;
б) возникновение бизнес-идеи;
в) техническое согласование: разработка нормативной документации, получение лицензии и регистрация деятельности;
г) бизнес-планирование будущей деятельности – разработка бизнес-плана;
д) оснащение производства оборудованием;
е) запуск производства;
ж) получение прибыли.

10. Что представляет собой знаменатель формулы расчета минимального безубыточного объема производства?
а) разницу цены реализации и себестоимости единицы продукции;
б) разницу цены реализации и переменных затрат на единицу продукции;
в) произведение объема производства и цены реализации;
г) нет правильного ответа.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Структура национальной экономики.
2. Предприятие – основное звено экономики.
3. Малые предприятия как основа рыночной экономики.
4. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
5. Инфраструктура предприятий.
6. Капитал и имущество предприятия.
7. Основной капитал и его оценка.
8. Управление оборотными активами предприятия.
9. Управление трудовыми ресурсами предприятия.
10. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии.
11. Рынок труда и его роль в формировании кадров предприятия.
12. Управление сбытовой деятельностью предприятия.
13. Теория оптимального объема выпуска продукции и его роль в формировании производственной программы предприятия.
14. Управление затратами на предприятии.
15. Ценовая политика предприятия на различных рынках.
16. Качество и конкурентоспособность продукции.
17. Стандарты и системы качества продукции.
18. Инвестиционная политика предприятия.
19. Бизнес-планирование и его значение в рыночных условиях.
20. Диверсификация деятельности предприятия.
21. Производственное планирование.
22. Оценка эффективности производственной деятельности предприятии.

23. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия.
24. Содержание и порядок формирования годового финансового плана предприятия.
25. Календарное планирование на предприятии.
26. Распределение прибыли предприятия.
27. Участие дохода (прибыли) предприятия в решении социальных проблем коллектива.
28. Современные финансово-промышленные, агропромышленные корпорации, роль финансовых рычагов в их развитии.
29. Развитие малого предпринимательства в Ульяновской области.
30. Анализ рентабельности производства в отраслях экономики области.
31. Индивидуальное предпринимательство как средство оживления экономики области.
32. Профессиональное качество населения, образование, работа службы занятости населения и других образовательных учреждений по подготовке кадров.
33. Содержание, показатели годового плана деятельности предприятия.
34. Мероприятия по повышению технико-экономического и организационно-управленческого уровня производства.

Перечень практических заданий

Задача 1. Коэффициент оборачиваемости оборотных фондов предприятия в 2015 году был равен 5, а в 2016 году = 2,8.

Задание: Вычислить коэффициент оборачиваемости в днях и на основании этого сде-лать вывод об улучшении или ухудшение деятельности предприятия.

Задача 2. Затраты на сырьё и материалы для производства единицы продукции составляют 72 рубля. Общие затраты для производства 120 единиц продукции = 56500 рублей.

Задание: Определить материалоёмкость производства.

Задача 3. Стоимость основных фондов предприятия в начале года составила 2 млн. руб., в течение года было введено нового оборудования на сумму 0,8 млн. руб. В связи с фи-зическим износом было ликвидировано основных средств на сумму 0, 5 млн. руб. Объём вы-пущенной продукции в стоимостном выражении составил 6,5 млн. руб.

Задание: Определить коэффициент обновления и выбытия основных фондов.

Задача 4. Среднегодовая стоимость оборудования на предприятии 15 000 000 руб. Выпуск продукции составил 1000 тонн, цена 1 тонны = 20 000 руб.

Задание: Определить величину фондоотдачи оборудования

Задача 5. Количество станков-автоматов 96 единиц, агрегатов 18 единиц. Нормативная производительность станка-автомата за 1 машино-час 0,285; агрегата - 0,051 изделия. Стан-ки-автоматы работают 2 смены, агрегаты - 3 смены. Продолжительность одной смены 8часов, ремонтные дни для станков-автоматов 6 дней, агрегатов - 9 дней.

Задание: Определить производственные мощности подразделения компании по стан-кам-автоматам и агрегатам.

Задача 6. Сдельный заработок рабочего составляет 4000 рублей в месяц. План выпол-нен на 108 процентов. По положению о премировании, принятом на предприятии, рабочему за выполнение плана выплачивается премия в размере 10 % и за каждый процент перевы-полнения плана по 3 % от сдельной заработной платы.

Задание: Рассчитать заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда.

Задача 7. Годовая программа обработки деталей по бюджету составляет 153 000 дета-лей. Сменная норма выработки рабочего на станке автомате составляет 90 деталей, число ра-бочих дней в году 230, норма выработки 105%.

Задание: Определить необходимую численность рабочих

Задача 8. На предприятии станочный парк насчитывает 940 единиц. Менеджер по орга-низации труда и производства разработал мероприятия по совершенствованию организации труда, позволяющие в среднем увеличить норму обслуживания с 1,5 до 2,0 единиц станков.

Задание: Определить относительное высвобождение рабочих.

Задача 9. В процессе производства 480 единиц продукции было затрачено средств на сумму 50 000 руб. Цена реализации составила 134 руб.

Задание: определить рентабельность продукции

Задача 10. Объём реализованной продукции за год составил 2000 шт. Переменные затраты на единицу изделия = 150 руб. Постоянные затраты составляют в год 95 000 руб. Чи-стая прибыль предприятия равна 120 000 руб.

Задание: рассчитать рентабельность продукции по чистой прибыли

Задача 11. В результате улучшения контроля брак при изготовлении настольных ламп снизился с 5,95% до 4,40%. Годовая программа ламп 36 000 единиц, потери от единицы бракованной лампы 20 руб.

Задание: Определить дополнительный доход от уменьшения доли бракованной продукции.

Задача 12. Постоянные затраты на производство продукции – 7100 руб., переменные затраты – 50 000 руб. Цена реализации – 480 руб. Количество произведённой продукции – 250 штук.

Задание: Определить безубыточный объём производства

Задача 13. В 20XX году себестоимость готовой продукции составила 500 000 рублей, а затраты на 1 рубль продукции составили 0,75 руб. В 20XY году затраты на 1 рубль продукции установлены в 0,8 руб. Объём продукции будет увеличен на 10 %.

Задание: Определите себестоимость готовой продукции в 20 XY году.

Задача 14. С целью привлечения дополнительных покупателей предприятие снизило цену на свою продукцию с 1000 руб. до 855 руб. Объём продаж возрос с 60 000 штук до 61 330 штук.

Задание: Определить, каким образом действовать фирме: продолжать продавать продукцию по 855 руб. или вернуть старую цену?

Задача 15. Полные затраты фирмы на единицу изделия в текущем году составляют 2500 руб. Коэффициент прибыльности при расчёте цены закладывается в размере 25%. В условиях инфляции наблюдается рост затрат на 250 руб.

Задание: Рассчитать, как изменится цена после увеличения затрат

Задача 16. На предприятии было запланировано выпустить: продукции «А» на сумму 12 млн. руб., продукции «Б» на сумму 6 млн. руб., продукции «В» на сумму 7 млн. руб. А фактически было выпущено на сумму 10 млн. руб., 9,5 млн. руб. и 6 млн. руб. соответствен-но.

Задание: определить процент выполнения плана по объёму продукции

Задача 17. Предприятие за год выпустило основной продукции на сумму 180 млн. руб. Услуги, предоставленные другим организациям, составили 4,5 млн. руб. Стоимость полуфабрикатов – 25,5 млн. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало года – 10 млн. руб., на конец года 2,5 млн. руб.

Задание: Определить размер реализованной продукции

Задача 18. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 400 млн. руб. сторонним организациям будет выполнено услуг в размере 5 млн. руб. Стоимость полуфабрикатов – 15 млн. руб., причём 60 % из них потреблено в собственном производстве. Размер незавершённого производства на конец года увеличился на 8 млн. руб. Стоимость материальных затрат составила 35% от товарной продукции.

Задание: вычислить размер товарной, валовой и чистой продукции

Задача 19. Дано:

Наименование продукции	Выпуск продукции, млн. руб.	
	По плану	фактически
А	12	8
Б	-	6
В	9	11
Итого	17	25

Задание: определить процент выполнения плана по ассортименту

Задача 20. Менеджер предприятия по продажам на конкретном сегменте рынка может

реализовать продукцию по двум вариантам:

- по цене 120 руб. за единицу при переменных затратах в 55 руб. в количестве 5000 штук.
- по цене 110 руб. реализация возрастёт до 7000 штук. Однако и общие постоянные затраты, связанные с автоматизацией технологии производства, увеличатся с 280 000 руб. до 300 000 руб.

Задание: менеджер по продажам должен выбрать лучший вариант с точки зрения получения прибыли и безубыточного объёма производства

Задача 21. За счёт внедрения новых технологических линий трудоёмкость производ-ства продукции снизилась на 20%, экономия численности рабочих составила 185 человек при общей численности персонала компании 5000 чел. Задание: Определить общий рост производительности труда.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1.Рыбкина, Мария Васильевна. Экономика организации [Текст] : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 22 с. - Список лит.: с. 22. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b8%d0%ba%d0%b0-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
	Теоретический (знать) базовые экономические понятия и основные показатели	ОР-1 -		

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	функционирования микро- и макроэкономики, объективные основы функционирования экономики на микро- и макроуровне	экономические основы функционирования организации		
	Модельный (уметь) анализировать и использовать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере		ОР-2 - принимать экономически грамотные решения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	
	Практический (владеть) экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства			ОР-3 - *навыками* планирования, организации деятельности и использования методов анализа текущей хозяйственной и финансовой деятельности организации для решения организационных задач в процессе планирования производства, финансово-экономической деятельности организации
владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и уме-	**Теоретический (знать)** составляющие анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду	ОР-4 – основные показатели эффективности производственной деятельности организации		
	Модельный (уметь) анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)		ОР-5 - разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности производственной деятельности организации	
	Практический (владеть) навыками разработки и экономическо-			ОР-6 – методикой расчета основных по-

нием применять их на практике (ПК-14)	го обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)			казателей эффективности производственной деятельности организации

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)					
			1	2	3	4	5	6
			ОК-3			ПК-14		
1	Раздел 1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	**ОС-1** Контрольная работа **ОС-3** Выполнение практического задания	+	+		+		+
2	Раздел 2. Ресурсы предприятия	**ОС-1** Контрольная работа **ОС-3** Выполнение практического задания	+	+	+	+	+	+
3	Раздел 3. Управление затратами на предприятии. Ценовая политика	**ОС-1** Контрольная работа **ОС-2** Мини-выступление перед группой	+	+	+	+	+	+
4	Раздел 4. Организация и управление производством	**ОС-1** Контрольная работа	+	+	+	+	+	+
5	Раздел 5. Управление развитием предприятия	**ОС-1** Контрольная работа **ОС-2** Мини-выступление перед группой	+	+	+	+	+	+
	Промежуточная аттестация		**ОС-4** Зачет в форме устного собесе дования по билетам					

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады (мини-выступление перед группой), выполнение практического задания, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Контрольная работа
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает экономические основы функционирования организации	Теоретический (знать)	25
Знает основные показатели эффективности производственной деятельности организации	Теоретический (знать)	28
ИТОГО		53

ОС-2 Мини выступление перед группой

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает экономические основы функционирования организации	Теоретический (знать)	5
Умеет принимать экономически грамотные решения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	Модельный (уметь)	10
Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности производственной деятельности организации	Модельный (уметь)	10
Всего:		25

ОС-3 Выполнение практического задания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает экономические основы функционирования организации	Теоретический (знать)	8
Умеет принимать экономически грамотные решения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	Модельный (уметь)	4
Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности производственной деятельности организации	Модельный (уметь)	4
Владеет *навыками* планирования, организации деятельности и использования мето-		4

дов анализа текущей хозяйственной и финансовой деятельности организации для решения организационных задач в процессе планирования производства, финансово-экономической деятельности организации	Практический (владеть)	
Владеет методикой расчета основных показателей эффективности производственной деятельности организации	Практический (владеть)	5
Всего:		**25**

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике (модельный этап формирования компетенций) и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (практический этап формирования компетенций).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает экономические основы функционирования организации	Теоретический (знать)	0-21
Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности производственной деятельности организации	Модельный (уметь)	22-41
Владеет *навыками* планирования, организации деятельности и использования методов анализа текущей хозяйственной и финансовой деятельности организации для решения организационных задач в процессе планирования производства, финансово-экономической деятельности организации; методикой расчета основных показателей эффективности производственной деятельности организации	Практический (владеть)	42-64

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Предприятие в конкурентной среде.
2. Факторы внутренней и внешней среды предприятия. Основное содержание и возможное направление воздействия факторов на эффективность производства.
3. Малый бизнес и условия его функционирования и развития в России.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Порядок регистрации нового предприятия.
6. Основные средства предприятия: структура, классификация, показатели эффективности использования.
7. Оборотные средства предприятия: структура, классификация, показатели эффективности использования.
8. Трудовые ресурсы предприятия: структура, классификация, показатели эффективности использования.

9. Заработная плата: сущность, функции. Формы оплаты труда.
10. Управление трудовыми ресурсами.
11. Безработица: определение, виды, причины возникновения.
12. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия. Принципы организации финансов предприятия.
13. Прибыль: виды, расчет, распределение прибыли.
14. Кредитование юридических лиц: порядок кредитования, недостатки системы кредитования малого бизнеса.
15. Структура производственного процесса.
16. Принципы организации производства.
17. Типы производства.
18. Производственная мощность предприятия: определение, виды, формулы расчета.
19. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции.
20. Показатели качества продукции.
21. Жизненный цикл продукции.
22. Политика предприятия в управлении качеством продукции. «Петля качества».
23. Стандартизация и сертификация продукции. Принципы стандартизации.
24. Мероприятия по повышению эффективности затрат на обеспечение качества продукции. Последствия недостаточного уровня качества продукции.
25. Экономическая сущность затрат. Структура затрат.
26. Группы и классификации затрат. Условно-постоянные и переменные затраты.
27. Оптимизация затрат.
28. Калькуляция себестоимости. Виды калькуляций себестоимости.
29. Сущность и значение планирования. Источники информации для целей планирования.
30. Классификация планов.
31. Принципы планирования. Методы планирования.
32. Стратегическое планирование.
33. Текущее (краткосрочное) планирование.
34. Календарное планирование.
35. Оперативное и тактическое планирование.
36. Бизнес-план.
37. Ценовая политика предприятия.
38. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: показатели ликвидности, рентабельности, финансовой устойчивости.
39. Объект и функции управления. Факторы, влияющие на организацию управления предприятием.
40. Профилактика банкротства.
41. Процедуры банкротства.
42. Инновационная деятельность предприятия.
43. Государственные и частные инвестиции. Иностранное инвестирование.
44. Фазы инвестиционного процесса.
45. Виды и классификация рисков.
46. Способы минимизации и избежания рисков. Страхование рисков.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде

1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление перед группой)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Выполнение практического задания	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение практического задания.	Перечень практических заданий
4.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Перечень примерных вопросов к зачету

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине 2 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	2
2.	Посещение практических занятий	1	5
3.	Работа на занятии	-	229
4.	Зачёт	-	64
ИТОГО:	3 зачетных единицы	-	300

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение	Посещение практических	Работа на практических	Зачёт

		лекций	занятий	занятиях	
2 семестр	Разбалловка по видам работ	2х 1= 2 Балла	5 х 1 = 5 баллов	229 баллов	64 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 баллов max	236 балла max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Экономика организации», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1.Раздорожный, Анатолий Алексеевич. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 95 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-00643-6. URL: http://znanium.com/go.php?id=1078769

2.Маевская, Елена Борисовна. Экономика организации : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 351 с. - ISBN 9785160127699. URL: http://znanium.com/go.php?id=1044367

Дополнительная литература

3.Арзуманова, Т. И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 237 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399

4.Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 291 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03287-5. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. www.minfin.ru— Министерство финансов РФ
2. https://www.rbc.ru/ - Экономика. Новости. РБК.
3. https://iz.ru/rubric/ekonomika - Экономика - последние новости экономики и финансов в России и мире (Известия).

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 990 от 24.04.2020	с 01.06.2020 по 31.05.2021	8 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (+коллекция Мультимедиа-Аудиокниги для инклюзивного образования)	Договор № 1638 от 23.09.2020	с 22.11.2020 по 21.11.2021	8 000
3	ООО «ИВИС»	Договор № 500 от 19.02.2020	с 19.02.2020 до 19.02.2021	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» Коллекция «Легендарные книги»	Договор № 2816 от 27.11.2019	с 13.12.2019 по 13.12.2020	100%
5	ЭБС Лань» коллекция «Искусствоведение-Издательство Планета музыки» (+произведения для лиц с проблемами зрения)	Договор № 758 от 20.03.2020	с 20.03.20 по 20.03.21	100%
6	ООО «Издательство Лань» Сетевой педагогический университет	Договор № ЭБ СПУ 1678 от 31.05.2018	с 31.05.18 до 31.12.2021 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
7	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/6623 от 25.02.2020	С 25.02.20 по 25.02.25 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом соответствующего направления подготовки дисциплина «Экономика организации» изучается студентами-заочниками во 2 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов организации производства. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области организации производства.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов

работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Экономика организации» является зачет во 2 семестре.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы.

Планы практических занятий

Практическое занятие - Тема 1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности

Семинар по вопросам: Предприятие в конкурентной среде. Факторы внутренней и внешней среды предприятия. Основное содержание и возможное направление воздействия факторов на эффективность производства. Малый бизнес и условия его функционирования и развития в России.

Классификация предприятий. Коммерческие организации. Некоммерческие организации. Порядок регистрации нового предприятия. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий.

Практическое занятие - Тема 2. Ресурсы предприятия

Семинар по вопросам: Основные средства предприятия. Структура основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Износ. Первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимости основных средств. Амортизация: сущность, виды, расчет. Показатели движения и эффективности использования основных фондов.

Оборотные средства предприятия. Структура оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств. Отличие оборотных средств от основных средств предприятия. Экономическая оценка состояния и оборачиваемости оборотных средств

Трудовые ресурсы предприятия. Состав и классификация трудовых ресурсов предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Заработная плата: сущность, функции, номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда.

Производительность труда. Управление трудовыми ресурсами. Безработица: определение, виды и причины возникновения.

Финансовые ресурсы предприятия. Капитал и имущество предприятия. Финансы предприятия. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Прибыль: виды, расчет, распределение прибыли. Рентабельность. Кредитование юридических лиц: порядок кредитования, недостатки системы кредитования малого бизнеса.

Практическое занятие - Тема 3. Управление затратами на предприятии. Ценовая политика

Семинар по вопросам: Экономическая сущность затрат. Структура затрат. Группы и классификации затрат.

Условно-постоянные и переменные затраты. Учет затрат. Расчет калькуляционных статей затрат. Оптимизация затрат.

Себестоимость продукции. Определение. Правовое обеспечение. Калькуляция себестоимости. Виды калькуляций себестоимости.

Ценовая политика предприятия. Задачи и механизм разработки ценовой политики. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции. Ценообразование в условиях монополии. Ценообразование на рынке свободной конкуренции. Ценообразование в условиях олигополии.

Практическое занятие - Тема 4. Организация и управление производством

Семинар по вопросам: Производственный процесс и принципы его организации. Сущность производства. Виды производственного процесса. Структура производственного процесса. Цикл и такт производства. Фаза и операция. Принципы организации производства. Общее и частное разделение труда.

Производственная структура предприятия и ее элементы. Общая и производственная структура предприятия. Цех. Участок. Рабочее место. Единичное, серийное и массовое производство: характеристика, особенности.

Производственная мощность и программа предприятия. Производственная мощность предприятия: определение, виды, формулы расчета. Основные раздели и показатели производственной программы предприятия. Валовая, товарная, готовая и реализованная продукция.

Практическое занятие - Тема 5. Управление развитием предприятия

Семинар по вопросам: Инновационная деятельность предприятия. Исторический опыт инновационной деятельности российских предприятий. Виды инноваций. Технопарк, технополис, бизнес-инкубатор.

Инвестиционная деятельность предприятия. Капитал и инвестиционные ресурсы предприятия. Государственные и частные инвестиции. Иностранное инвестирование. Формы инвестиций. Виды инвестиций. Реальные и портфельные инвестиции. Фазы инвестиционного процесса.

Управление рисками деятельности предприятия. Определение. Источники рисков. Виды и классификация рисков. Способы минимизации и избежания рисков. Страхование рисков.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные

технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г.
*Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года).
* «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018г.).

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Экономика организации	Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестаций студентов, ауд. 306 Стол ученический - 15 шт; Стул ученический - 22 шт; Стол одно тумбовый – 1 шт.; Стул офисный – 1 шт. Доска ДК 11 Э 2010 – 1 шт.; Доска белая магнитно-маркерная – 1шт. Ноутбук DELLInspiron 3520 (BA0000005228); Проектор PanasonicPTLB50 NTE (BA0000000949); Жалюзи вертикальные - 3 шт.; Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г. *Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014	432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9

	* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018г.). Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестаций студентов, ауд. 308 Стол ученический - 16 шт; Стул ученический - 32 шт; Стол олдно тумбовый – 1 шт Стул офисный – 1 шт. Доска ДК 12Э1510 – 2 шт. Кафедра настольная– 1 шт; Ноутбук HPCompad 6715 (ВА0000002683); Проектор AcerX11x (ВА0000003334); Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г. *Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018г.). Самостоятельная работа обучающихся: Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9	432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9

	аудитория для самостоятельной работы обучающихся, ауд. 407 Стол ученический - 15 шт.; Стул ученический - 15 шт.; Компьютер в сборе Intel (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г. *Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018г.).	432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9
	Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, ауд. 304 Кресло Престиж – 13 шт.; Стол аудиторный - 13 шт.; Жалюзи вертикальные - 3 шт.; Доска ДК 11 Э 2010 – 1 шт.; Моноблок Lenovo –12 шт.; Источ.бесп.пит. –12 шт.; НоутбукHPCompad 6715 (ВА0000002683); ПроекторAcerX11x (ВА000000333 Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г. *Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF	432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9

	AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018г.). Набор учебно-наглядных пособий «Классификация предприятий».	