Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ Н.А. Ильина
«30» августа 2016г.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Программа для направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
по профилю «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»
(Очная/ заочная форма обучения)

Составители:
Костюнина Л.И., доктор педагогических наук, профессор

Назаренко Л.Д., доктор педагогических наук, профессор

Тимошина И.Н., доктор педагогических наук, профессор

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта (протокол от « 20 » июня 2016 г. № 10).

Ульяновск, 2016

## Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» (Б.4.Б.01) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №906 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33714), основной образовательной программой (далее - ООП) данного направления подготовки, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова (от 28.04.2016, приказ №125) и в соответствии с учебным планом.

## Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня готовности выпускника:

- к выполнению профессиональных задач на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт;
- к выполнению научно-исследовательской, преподавательской и прочей профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО.

## Цель подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в форме научного доклада

Научно-квалификационная работа (диссертация) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к базовой части согласно учебному плану ООП ВО (Б4.Г.1) и входит в блок «Государственная итоговая аттестация» (ГИА).

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 Физическая культура и спорт в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»;
- «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К ГИА (подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы) допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным

программам. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику решением государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

**Требования к результатам освоения компетенций**

Содержание выпускной квалификационной работы - научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выпускника должно соответствовать утвержденной теме. Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством и содержать положения, выдвигаемые для публичной защиты, должна свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в решение задачи, имеющей существенное значение для науки. По результатам защиты научно-квалификационной работы (диссертации) в форме научного доклада проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

*Универсальных компетенций (УК)*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),
- владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2),
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3),

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4),

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5),
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6),
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной

нравственности (ОПК-7),

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- обладает высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-1);

- способен выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и спорта (ПК-2);

- способен разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в области физической культуры и спорта, интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость (ПК-3);

- способен использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта (ПК-4);

- способен выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса (ПК-5).

## Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет 6 зачетных единиц, 216 ч. В соответствии с учебным планом ГИА проводится: очная форма обучения - на III курсе, заочная форма обучения - на IV курсе.

| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** | **Год обучения** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и** | | | **Формы итоговой аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии | 3/4 | | | 216 | Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии |
| | Общая трудоемкость 216/ 6 ЗЕ | | | | 216 | Защита |

**Содержание программы «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»**

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела (количество часов) | |
|---|---|---|---|
| | | Самостоятельная работа | Научный доклад |
| 1. | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) | Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических навыков. Подготовка научного доклада по результатам подготовленной выпускной научно-квалификационной работы. Консультация научного руководителя. | |
| | | | Представление научного доклада на заседании Государственной аттестационной комиссии (научный доклад на заседании ГАК). |
| | Итого: | 216 / 6ЗЕ | |

**Требования к содержанию научного доклада**

В научном докладе должны быть изложены основные идеи и выводы диссертации, показаны вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость результатов исследований. Текст научного доклада должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Представление исследования: тема, автор, научный руководитель, рецензенты.
2. Обоснование актуальности (научной и практической значимости) избранной темы.
3. Изложение проблемы исследования вопроса о том, как данная тема освещена в литературе (в сокращенном в сравнении с работой виде).
4. Определение цели и задач работы.
5.Основные положения научно-квалификационной работы (диссертации), выносимые на защиту.
5. Общая характеристика выполненной опытно-экспериментальной работы.
6. Изложение выводов по главам и разделам с краткими комментариями.
8. Общий вывод по работе, в котором рекомендуется обратить особое внимание на показ ее научной новизны и практической значимости.

Защита научного доклада проходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии, порядок формирования и работы которой определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова (от 28.04.2016, приказ №125). Во время защиты научного доклада обучающийся представляет презентацию об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), представляет отзывы рецензентов и заключение кафедры, отвечает на вопросы.

**Образовательные технологии**

В ходе подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантам предлагаются все необходимые образовательные технологии, применяемые в ходе обучения в аспирантуре в соответствии с ООП ВО.

**Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты научно-квалификационной работы (диссертации)**

Критерии оценки научно-квалификационной работы (диссертации) определены Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

**«Отлично»** выставляется аспиранту, если:

- научно-квалификационная работа (диссертация) выполнена в полном соответствии с критериями оценки научно-квалификационной работы (диссертации);
- выступление аспиранта на защите структурировано, раскрыты причины выбора темы и ее актуальности, определены цель и задачи работы, предмет, объект исследования;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из научно-квалификационной работы (диссертации), показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы аспирантом.

**«Хорошо»** выставляется аспиранту, если:

- научно-квалификационная работа (диссертация) выполнена в соответствии с критериями оценки научно-квалификационной работы (диссертации);
- выступление на защите научно-квалификационной работы (диссертации) структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора темы и ее актуальности, определении цели и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;
- в ответах аспиранта на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются выводами из научно-квалификационной работы (диссертации), показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы аспирантом.

**«Удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если:

- научно-квалификационная работа (диссертация) выполнена частично в соответствии с частью критериев оценки научно-квалификационной работы (диссертации);
- выступление на защите научно-квалификационной работы (диссертации) структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора темы и ее актуальности, цели и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется с трудом;

- ответы аспиранта на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами из научно-квалификационной работы (диссертации) показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы аспирантом.

**«Неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, если:

- научно-квалификационная работа (диссертация) выполнена с нарушениями критериев оценки научно-квалификационной работы (диссертации);

- выступление на защите научно-квалификационной работы (диссертации) не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора темы и ее актуальности, цели и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

- ответы аспиранта на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами из научно-квалификационной работы (диссертации) показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы аспирантом;

- в процессе защиты научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение

При подготовке к защите научно-квалификационной работы аспиранты используют основную и дополнительную литературу, в рамках выполнения исследования по утвержденной тематике диссертации; литературу научно-методического характера, рекомендованную научным руководителем.

## Рекомендуемая литература

### Основная литература

1. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. - Москва : Спорт, 2016. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-25-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305 (05.03.2018).
2. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов; О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368
3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова; А.Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559
4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448
5. Овчаров, Антон Олегович. Методология научного исследования : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 304 с. - ISBN 9785160092041. URL: http://znanium.com/go.php?id=894675.

### Дополнительная литература

1. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - ISBN 978-5-86045-614-3.
URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d0%b0-%d0%b8-

%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81
2. Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов / В. И. Загвязинский ; Р. Атаханов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 206,[1] с.
3. Кузин, Феликс Алексеевич. Диссертация [Текст] : методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. - [2-е изд., доп.]. - Москва : Ось-89, 2001. - 320 с. - Библиогр.: с. 236. - ISBN 5-66894-541-7 : 77.22. 1-1
4. Резник Семен Давыдович. Аспирант вуза [Текст] : технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 517,[1] с. - (Менеджмент в науке). - Список лит. : с. 506-511. - ISBN 978-5-16-004447-7 : 583.00. 1-1
5.Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216 (05.03.2018).
6. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки и инновационная деятельность : Пособие для аспирантов, магистров и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. - 1. - Минск ; Москва : ООО "Новое знание" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 327 с. - ISBN 9785160064642.URL: http://znanium.com/go.php?id=900868

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

| **Электронный адрес** | **Название сайта** |
|---|---|
| http//www.stratum.pstu.ac.ru | Электронная библиотека |
| http//www.rba.ru | Российская библиотека |
| http//www.194.226.30.32/book. | Фондовая библиотека президента России |
| http//www.limin.urc.ac.ru | Виртуальная библиотека |
| http//www.polpred.com – | Интернет-сервисы |
| http://www. informika.ru | Образовательный портал |
| http://www. eup.ru | Научно-образовательный портал |
| http://www.school.edu.ru: | Федеральный российский общеобразовательный портал |
| http://www.edu.ru: | Федеральный портал «Российское образование» |
| http:// www.olumpik.org: | Международный олимпийский комитет |
| http://www.uroki.ru: | Образовательный портал «Учеба» |
| http://www.courier.com.ru: | Электронный журнал «Курьер образования» |
| http://www.vestnik.edu.ru: | Электронный журнал «Вестник образования» |
| http://www.sovsportizdat.ru/: | Издательский дом «Советский спорт» |
| http://teacher.fio.ru: | Федерация Интернет образования |
| http://lib.sportedu.ru: | Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре |
| http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/: | Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» |
| http://minstm.gov.ru/: | Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации |
| http://www.mifkis.ru/: | Московский институт физической культуры и спорта |
| http://www.vniifk.ru/: | Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта |
| http://www.shkola-press.ru | Журнал «Физическая культура в школе» |

http://www.fig-gymnastics.ru Международная федерация гимнастики

***Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»***

| № | Название ЭБС | №, дата договора | Срок использования | Количество пользователей |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «ЭБС ZNANIUM.COM» | Договор № 1718 от 30.05.2016 | с 30.05.2016 по 30.05.2017 | 6 000 |
| 2 | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks/ru» | Контракт № 628 от 30.05.2016 | с 30.05.2016 по 30.05.2017 | 100% доступ |
| 3 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Договор № 1010 от 26.07.2016 | с 22.08.2016 по 21.11.2017 | 6 000 |
| 4 | ЭБС IPRbooks | Соглашение №2301/16 на предоставление длительного тестового доступа от 01.09.2016 | с 01.10.2016 по 31.12.2016 | 100% доступ |

## Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, досками для демонстрации учебного материала;

Используемые компьютерные и телекоммуникационные средства имеют подключение к сети Интернет. Практика обеспечена необходимым материально-техническим ресурсом: аудиториями, компьютерным классом, видеотехникой сопровождения занятий, учебными и методическими разработками.

## Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| **№ п\п** | **Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельн ой работы** | **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа** |
|---|---|---|---|
| | Аудитория № 124 Аудитория для семинарских, лабораторных и практических занятий | Посадочные места – 28 Стол ученический двухместный– 14 шт., стул ученический – 28, Стол преподавателя (ВА0000006626) , Мягкий стул | **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | для преподавателя, Трибуна Книжный шкаф Мультимедийный класс (ВА0000005373) в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685, Ноутбук HP Pavilion g6-2364/ мышь, кабель-коммутатор D-Link (ВА000000) | 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.<br>* Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.<br>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.<br>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.<br>*Libro Office 4L открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия<br>*программа проигрыватель видео и аудио файлов KMPlayer, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия |
| | Аудитория Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий. | Посадочные места – 20 Стол ученический двухместный– 7 шт., Стол компьютерный 9 шт., стул ученический – 20, Трибуна -1шт. Доска зеленая 3-х створчатая Огнетушитель-2шт. Сервер (системный блок ASUS-i3200/512/DVD-RV, монитор 17, APC, клавиатурная мышь) ВА0000001089) Компьютер (системный блок ASUS-i3200/512/80FDD, NEC LCD175VXM, монитор 17, APC, клавиатурная мышь) – 8шт., (ВА0000001081, | Сервер (системный блок ASUS-i3200/512/DVD-RV<br>* Операционная система Windows XP SP3 Upgrd OLP NL Acdmc, Open<br>**Лицензионные программы**<br>* Офисный пакет программ OfficeProPlus 2010 OLP NL Acdmc,<br>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.<br>*Программа Foxit Reader , открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.<br>*Программа KM Player AIMP открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.<br>*Программа My Test/ открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.<br>* Браузер Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано<br>Компьютер (системный блок ASUS-i3200/512/80FDD, NEC LCD175VXM<br>**Лицензионные программы**<br>* Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.<br>* Операционная система Windows XP SP3 Upgrd OLP NL Acdmc, Open<br>* Офисный пакет программ OfficeProPlus 2010 OLP NL Acdmc, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.<br>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.<br>* Программа Open Office2.02, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.<br>* Браузер Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ВА0000001082,<br>ВА0000001083,<br>ВА0000001084,<br>ВА0000001085,<br>ВА0000001086,<br>ВА0000001087,<br>ВА0000001088)<br>Зеркало-1шт. | |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

**Лицензионные программы**

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Антивирус ESET Endpoint Antivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгирова.