

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название компетенции:

ПК-1. способность применять полученные знания в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими нормами, принятыми в разных сферах коммуникации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: научную терминологию в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, иметь строго выстроенный понятийный аппарат; новейшие современные теории, методы и технологии, применяемые в сфере теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; владеть необходимыми знаниями об индивидуальной научной деятельности (как процессе научной работы одного исследователя), а также о коллективной научной деятельности (как деятельности научного коллектива исследовательского института, научных групп, научных школ)

УМЕТЬ: применять полученные знания в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

ВЛАДЕТЬ: коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими нормами, принятыми в разных сферах коммуникации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ЕЕ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими нормами, принятыми в разных сферах коммуникации.	не владеет коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими нормами, принятыми в разных сферах коммуникации.	владеет отдельными коммуникативным и стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими нормами, принятыми в сфере устной коммуникации.	владеет отдельными коммуникативным и стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими нормами, принятыми в сфере устной и письменной коммуникации.	владеет основными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими нормами, принятыми в сфере устной и письменной коммуникации.	владеет коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими нормами, принятыми в разных сферах коммуникации.
УМЕТЬ: применять полученные знания в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	не умеет и не готов применять полученные знания в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в	имея элементарные знания в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, не способен применить их на практике.	готов использовать полученные базовые знания в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в	развивает и совершенствует свое умение в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	умеет в полной мере применять полученные знания в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

	собственной научно-исследовательской деятельности.		собственной научно-исследовательской деятельности.		
<p>ЗНАТЬ: научную терминологию в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, иметь строго выстроенный понятийный аппарат; новейшие современные теории, методы и технологии, применяемые в сфере теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; владеть необходимыми знаниями об индивидуальной научной деятельности (как процессе научной работы одного исследователя), а также о коллективной научной деятельности (как деятельности научного коллектива исследовательского института, научных групп, научных школ)</p>	<p>не имеет базовых знаний в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, не способен к собственной научной деятельности</p>	<p>допускает существенные ошибки, не может дать четкое определение научных терминов в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>может дать только несколько определений основных научных терминов в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>демонстрирует знания основ в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. Владеет некоторыми знаниями об индивидуальной и коллективной научной деятельности</p>	<p>научную терминологию в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, иметь строго выстроенный понятийный аппарат; новейшие современные теории, методы и технологии, применяемые в сфере теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; владеть необходимыми знаниями об индивидуальной научной деятельности (как процессе научной работы одного исследователя), а также</p>

					о коллективной научной деятельности (как деятельности научного коллектива исследовательского института, научных групп, научных школ)
--	--	--	--	--	--