


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе


Н.А. Ильина
«30» июня 2016 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
(практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности)

Программа практики
для направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
(профиль): Русский язык
(очная и заочная формы обучения)

Составитель: Артамонов В.Н.,
доктор филологических наук,
доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета (протокол от 7 июня 2016 г. № 8)

Ульяновск, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 903 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33719); и в соответствии с учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Семестры - 5 (при очной форме обучения), 7 (при заочной форме обучения).

Объем практики – 216 ч., 6 зачетных единиц.

Отчетность – приложения 1 - 2.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

| Курс | Вид практики | ЗЕТ/ЧАСЫ | Краткое содержание практики |
|------|-----------------------------------|----------|--|
| 3/4 | Научно-исследовательская практика | 6/216 ч. | Участие в научных исследованиях, проводимых структурным подразделением университета. В состав научно-исследовательской практики может входить: научно-исследовательский проект, доклад на научной конференции, написание научных статей в журнале, реферируемые ВАК. Научный руководитель несет персональную ответственность за выбор темы научно-исследовательского проекта, доклада на научной конференции и темы статьи. Тема исследования и задачи, выполняемые непосредственно аспирантом в ходе реализации практики, должны находиться в рамках научного направления научно-квалификационной работы аспиранта. |

Место проведения практики

Научно-исследовательская практика(практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности) организуется на соответствующих кафедрах УлГПУ или иных структурных подразделений университета.

Графики проведения научно-исследовательской практики в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» устанавливаются кафедрами вуза на основе индивидуального планирования аспирантов в соответствии с учебными планами.

Цель практики

Целями «Научно-исследовательской практики (практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности) являются:

- приобретение обучающимся практических навыков и умений, опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности;
- закрепление знаний и углубление теоретической подготовки обучающегося.

Место педагогической практики в структуре основной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Практика является обязательным блоком основных образовательных программ подготовки аспирантов: Б.2 Практика, Б.2.В.02 Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности).

Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен обладать следующими

универсальными компетенциями (УК):

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

-способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий (ОПК-1).

профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью применять полученные знания в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими нормами, принятыми в разных сферах коммуникации (ПК-1);

–способностью проводить под научным руководством научные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания (ПК-2);

– способностью использовать навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта в своей профессиональной деятельности (ПК-3);

– способностью применять на практике навыки сбора и анализа языкового материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-4).

Аспирант должен **знать:**

- особенности научного знания,
- основы методологии научных исследований,
- источники научно-технической информации,
- правовую базу защиты прав интеллектуальной собственности, условия патентоспособности научных разработок,
- нормы научной этики, правила научного цитирования,
- принципы моделирования.

Уметь:

- осуществлять поиск, обработку и анализ научной информации,
- работать на персональном компьютере,
- выполнять и обрабатывать результаты экспериментальных исследований,

Иметь навыки:

- работы с научно-технической литературой;
- работа с литературой, изложенной на иностранном языке,
- выполнения экспериментальных исследований.

Содержание практики

| № этапа | Сроки этапа | Содержания этапа | Промежуточная отчетность студента |
|---------|-------------------------|---|--|
| 1 | Подготовительный этап | Знакомство с базой практики. Ознакомление с правилами техники безопасности. Определение целей и задач прохождения практики. | Собеседование с руководителем практики |
| 2 | Методический этап | Изучение материально-технической базы экспериментальных исследований. Изучение программного обеспечения для выполнения и обработки результатов исследований. Изучение методики проведения исследований. Формирование алгоритма проведения исследований. | Собеседование с руководителем практики |
| 3 | Выполнение исследований | Ознакомление с задачами исследований. Изучение плана исследований. Ознакомление с методической и материально-технической базой проведения исследований. Составление модели исследуемого объекта. Участие в выполнении экспериментальных или расчетных исследований. | Собеседование с руководителем практики |
| 4 | Аналитический этап | Сбор и структурирование полученной информации. Участие в обработке результатов исследований. Участие в анализе и сопоставлении полученных результатов, оформлении или других подобных | Собеседование с руководителем практики |

| | | | |
|---|---------------------|--|-------------------------|
| | | материалов. Ознакомление с научными результатами исследований. | |
| 5 | Заключительный этап | Подготовка и оформление отчета по практике. Защита отчета по практике. | Зачет, защита отчета |

Методические рекомендации к организации практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета с оценкой.

Зачет принимается на основании подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении научно-исследовательской практики (приложение 2). Зачет принимается руководителем практики.

В отчет о прохождении научно-исследовательской практики включается следующая информация:

- описание научно-исследовательских работ, проводимых структурным подразделением, в которых принял участие обучающийся,
- описание проведенных обучающимся работ, включая методику их проведения,
- описание результатов научно-исследовательских работ, проведенных структурным подразделением;
- описание результатов собственной деятельности обучающегося, информация о полученном опыте научно-исследовательской деятельности.

В отчет могут включаться также фотографии и другие материалы, иллюстрирующие работу обучающегося.

Прием зачета осуществляется как правило в виде защиты отчета.

Процедура защиты включает в себя:

- краткий доклад обучающимся содержания отчета,
- ответы обучающегося на вопросы.

Рекомендуется следующая структура отчета:

- титульный лист,
- задание на практику (приложение 1),
- материалы отчета в соответствии с заданием,
- отзыв руководителя практики.

Во время прохождения практики осуществляется контроль за работой практиканта посредством мероприятий текущего контроля – еженедельных собеседований с руководителем практики.

Фонд оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| № п/ п | КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА | КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
|--------------|--|--|------------------------------------|------|------|--|
| | | | Универсальные компетенции (УК): | | | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) |
| | | | УК-2 | УК-3 | УК-4 | |
| 1 | Подготовительный этап | Собеседование по этапу № 1 | | | | ОПК-1 |
| 2 | Методический этап | Собеседование по этапу № 2 | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------------|----------------------------|------|--------|--------|--------|
| 3 | Выполнений исследований | Собеседование по этапу № 3 | | | | |
| 4 | Аналитический этап | Собеседование по этапу № 4 | | | | |
| 5 | Заключительный этап | Защита отчета | | | | |
| НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА | | | ОС 1 | ОС 1-5 | ОС 1-5 | ОС 1-5 |

| № п/ п | КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА | КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--------|--------|--------|
| | | | Профессиональные компетенции (ПК): | | | |
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 |
| 1 | Подготовительный этап | Собеседование по этапу № 1 | | | | |
| 2 | Методический этап | Собеседование по этапу № 2 | | | | |
| 3 | Выполнений исследований | Собеседование по этапу № 3 | | | | |
| 4 | Аналитический этап | Собеседование по этапу № 4 | | | | |
| 5 | Заключительный этап | Защита отчета | | | | |
| НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА | | | ОС 1 | ОС 1-5 | ОС 1-5 | ОС 1-5 |

Задание на практику составляется научным руководителем аспиранта. Оно должно включать рабочий график (план) проведения практики.

Вопросы для собеседования по этапу № 1.

1. Каковы задачи прохождения практики?
2. Какими научными исследованиями занимается структурное подразделение, являющееся базой практики?
3. В каких именно научных исследованиях структурного подразделения Вы будете принимать участие?
4. Сформируете цель исследований, в которых Вы будете принимать участие?
5. В чем состоят правила техники безопасности?
6. Какова форма отчетности по практике?

Вопросы для собеседования по этапу № 2.

1. Опишите материально-технические ресурсы базы происхождения практики. Какое из них Вы будите использовать для прохождения практики?
2. Какое программное обеспечение Вы будите использовать для выполнения и обработки результатов исследований?
3. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
4. Опишите методику проведения исследований.

Вопросы для собеседования по этапу № 3.

1. Перечислите работы, которые Вы выполняли?
2. Сколько опытов было проведено?
3. Какова методика измерений (вычислений)?
4. Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?
5. Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
6. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

Вопросы для собеседования по этапу № 4.

1. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
2. Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
3. Что явилось результатом исследований?
4. В каком виде представлены результаты исследований?
5. Какие сформулированы выводы в результатах исследований?
6. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

Типовые вопросы к зачету:

1. Сформулируйте цели и задачи исследований, в которых Вы участвовали?
2. Перечислите работы, которые Вы выполняли?
3. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
4. Опишите методику (алгоритм) исследований.

5. Какое программное обеспечение потребовалось для проведения исследований?
6. Какова методика измерений (вычислений)?
7. Какие величины и влияние каких факторов исследовалось?
8. Сколько опытов было проведено?
9. Какова точность полученных результатов измерений (вычислений)?
10. Сколько опытов было проведено?
11. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
12. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
13. Какой метод был использован для статистической обработки результата исследований?
14. Что явилось результатом исследований?
15. В каком виде представлены результаты исследований?
16. Какие выводы сформулированы?
17. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследованиям?

Методические рекомендации к организации практики Обязанности руководителя практики

Руководитель научно-исследовательской практики назначается приказом ректора. Основные обязанности руководителя практики:

- совместно с аспирантом формирует индивидуальное задание на практику (приложение 1);
- объясняет цели и задачи практики, ее программу и форму отчетности, основные требования к оформлению отчета;
- определяет объём и характер учебных поручений аспиранта;
- консультирует по вопросам структуры и содержания учебных занятий, и утверждает план занятия;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения;
- участвует в формировании инвариантной части задания по практике и оценке результатов практики.

Задание формируется руководителем практики, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки аспиранта по основной образовательной программе. Задание является основанием для подготовки индивидуального плана работы аспиранта по выполнению программы практики.

Обязанности аспиранта

В течение практики аспирант обязан:

- строго соблюдать установленные сроки практики;
- выполнять программу практики в соответствии с календарным планом;
- регулярно встречаться с руководителем практики, сообщать о текущей работе и о результатах работы учебной группы;
- в срок подготовить и защитить отчет о практике.

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

Порядок оформления отчета по практике

По результатам прохождения практики аспирант должен составить отчет (Приложение 2) и защитить его на заседании соответствующей кафедры. Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу аспиранта во время практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 пт шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Защита отчета по практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко аспирант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения научно-исследовательской практики утверждаются заведующим кафедрой;
- дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом обсуждения на заседании кафедры.
- результаты защиты отчета по научно-исследовательской практике аспиранта должны быть внесены в протокол заседания кафедры и отражены в выписке из данного протокола.

Примечание: аспиранты, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из учебного заведения.

Подведение итогов практики

Оценка осуществляется по нескольким критериям, каждый из которых оценивается отдельно. Итоговая оценка устанавливается преподавателем интегрально по всем критериям.

| Не зачтено | Зачтено |
|--|--|
| Не знает основные принципы и нормы профессиональной деятельности. | Знает основные принципы и нормы профессиональной деятельности. |
| Допускает грубые ошибки при изложении и интерпретации знаний. | Грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. |
| Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы. | Правильно применяет знания при ответе на вопросы в рамках запланированного объема. |
| Не выполнил все задания. | Выполнил все задания. |
| Не умеет выполнять поставленные задания. | Умеет выполнять поставленные задания. |
| Допускает грубые ошибки при выполнении заданий | Не допускает ошибок при выполнении заданий. |
| Небрежно выполняет задания. | Качественно выполняет задания. |
| Не обладает необходимыми знаниями и умениями. | Обладает необходимыми знаниями и умениями. |
| Не продемонстрировал навыки выполнения поставленных задач | Не испытывает трудности при выполнении заданий. |
| | Выполняет трудовые действия на среднем уровне по скорости и качеству |

Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации программы педагогической практики, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, досками для демонстрации учебного материала; Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной проектором. В ходе лекции преподаватель имеет возможность сопровождать изложение теоретического материала демонстрацией примеров, приведенных в лекциях.

Используемые компьютерные и телекоммуникационные средства должны иметь подключение к сети Интернет.

Дисциплина обеспечена необходимым материально-техническим ресурсом: аудиториями, компьютерным классом, видеотехникой сопровождения занятий, учебными и методическими разработками.

Учебно-методическое и библиографическое обеспечение

При прохождении научно-исследовательской практики аспиранты используют основную и дополнительную литературу, рекомендованную научным руководителем для изучения конкретной учебной дисциплины и отраженную в программе преподаваемого курса. Кроме того, руководитель практики может рекомендовать аспиранту ознакомиться с дополнительными материалами методического характера.

Основная литература

1. Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос/ для соиск/)/Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 253 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547967>
2. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 236с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415189>
3. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448>

Дополнительная литература

4. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793>
5. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата. 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405567>
6. Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике. - Москва : Флинта, 2013. - 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375745>
7. Белоусов К. И., Блазнова Н.А. Введение в экспериментальную лингвистику : учебное пособие. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 136 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93433>

Интернет-ресурсы

1. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

Программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP
2. Браузер IEv.8 (или любой доступный)
3. Пакет офисных прикладных программ (MSOffice 2007/2010 или OpenOffice 3.0)
4. Программные средства антивирусной защиты антивирус Касперского, пакет PCSec.
5. Программные средства для работы с архивами документов – 7-zip 9.04 beta
6. Пакет программ STATISTICA, SPSS и др.

Лингвистические Интернет-ресурсы

- Единое окно доступа к информационным ресурсам – URL: <http://window.edu.ru>
- Национальный корпус русского языка. – URL: <http://www.ruscorpora.ru>

- Диалог-21, Международная конференция по компьютерной лингвистике – URL: <http://www.dialog-21.ru/conference/>
- Этимология: ежегодник (1963 – 2008) – URL: <http://etymolog.ruslang.ru/index.php?act=contents&book=etymology>
- Общеславянский лингвистический атлас: Материалы и исследования – URL: <http://slavatlas.org>; URL: <http://slavatlas.org/publications.html>
- Лингвистическое источниковедение и история русского языка – URL: <http://www.ruslang.ru/istochnik>
- Труды Института русского языка им. В.В. Виноградова – URL: <http://www.ruslang.ru/rli-archive>
- Русский язык в научном освещении: международный научный журнал – URL: <http://www.ruslang.ru/rjano>
- Вопросы ономастики: международный научный журнал – URL: <http://www.onomastics.ru>
- Известия Российской Академии наук. Серия литературы и языка – URL: <http://feb-web.ru/feb/izvest/default.asp>
- Русская речь: научно-популярный журнал Российской академии наук и Российского фонда культуры – URL: <http://russkayarech.ru>
- Вопросы языкознания: международный научный журнал. Издается под руководством отделения историко-филологических наук РАН. Выпускается издательством «Наука». – URL: http://www.ruslang.ru/vopjaz_archive; URL: <http://issuesinlinguistics.ru>
- Русская грамматика (1980) – URL: <http://www.rusgram.narod.ru>
- Русская корпусная грамматика – URL: <http://rusgram.ru>
- Studia Rossica Gedanensia – URL: <http://cwf.ug.edu.pl/ojs/index.php/SRG/about>
- Труды Института лингвистических исследований (Acta linguistica Petropolitana) – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/journals.html>; URL: <https://alp.iling.spb.ru/ru/index.html>
- Индоевропейское языкознание и классическая филология – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/journals.html>; URL: <https://tronsky.iling.spb.ru/en/index.html>
- Межкафедральный словарный кабинет имени проф. Б.А. Ларина (МСК) Санкт-Петербургского государственного университета – URL: <http://msk.phil.spbu.ru>
- Фразеологический семинар проф. В. М. Мокиенко (СПбГУ) – URL: <http://phraseoseminar.slovo-spb.ru>
- Словарь русских народных говоров (Издается с 1965 года. 49 выпусков) – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/dictionaries.html>
- Лексический атлас русских народных говоров: Материалы и исследования (Издается с 2007 г. Ежегодник) – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/dictionaries.html>
- Словарь русского языка XVIII века (Издается с 1984 года. 19 выпусков) – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/dictionaries.html>
- Научно-информационный «Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС» Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН – URL: <http://orfo.ruslang.ru>
- Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (<http://dict.ruslang.ru>)
- Е. А. Гришина, О. Н. Ляшевская. Грамматический словарь новых слов русского языка. – URL: <http://dict.ruslang.ru/gram.php>
- О. Н. Ляшевская, С. А. Шаров. Новый частотный словарь русской лексики. – URL: <http://dict.ruslang.ru/freq.php>
- Г. И. Кустова. Словарь русской идиоматики. Сочетания слов со значением высокой степени. – URL: http://dict.ruslang.ru/abstr_noun.php
- О. Л. Бирюк, В. Ю. Гусев, Е. Ю. Калинина. Словарь глагольной сочетаемости непредметных имен русского языка. – URL: <http://dict.ruslang.ru>

- Slovari.ru: Электронная информационно-поисковая система – URL: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
- Вопросы психолингвистики (Институт языкознания РАН) – URL: <http://iling-ran.ru/main/publications/journals/vpl>
- Родной язык: лингвистический журнал (Институт языкознания РАН, Институт перевода Библии) – URL: <http://rodyaz.ru>
- Вопросы языкового родства (Journal of Language Relationship): международный научный журнал – URL: <http://www.jolr.ru>
- Проблемы языка: продолжающееся издание (издается Советом молодых ученых Института языкознания РАН ежегодно с 2012 г.) – URL: http://iling-ran.ru/main/publications/problemy_jazyka
- Русский семантический словарь. Толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений / Российская академия наук. Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова; Под общей ред. Н. Ю. Шведовой. В 6 т. М.: Азбуковник, 1998–... – Т. I: Слова указующие (местоимения). Слова именующие: имена существительные (Всё живое. Земля. Космос). М.: Азбуковник, 1998; Т. II: Имена существительные с конкретным значением. Всё, создаваемое руками и умом человека (населённые места, обрабатываемые участки, дороги; вещественные продукты труда; организации и учреждения). Названия предметов по форме, состоянию, составу, местонахождению, употреблению. М.: Азбуковник, 2000; Т. III: Имена существительные с абстрактным значением: Бытие. Материя, пространство, время. Связи, отношения, зависимости. Духовный мир. Состояние природы, человека. Общество. М.: Азбуковник, 2003; Т. IV: Глагол. Глаголы с ослабленной знаменательностью: глаголы-связки и полузнаменательные глаголы, глаголы фазовые, глаголы модальные, глаголы связей, отношений и именования. Дейктические глаголы. Бытийные глаголы. Глаголы со значением собственно активного действия, деятельности, деятельностного состояния. М.: Азбуковник, 2007. – URL: <http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=235>
- Language and Intercultural Communication | International Association for Languages and Intercultural Communication (IALIC) URL: <https://www.tandfonline.com/toc/rmli20/current>
- Ономастика России. Имена собственные в нашей жизни – <http://www.onomastika.ru>
- Донецкая ономастическая школа – <http://azbuka.in.ua>
- Ономастика Поволжья – <http://op.imja.name>
- История фамилий. Информационно-исследовательских центр – <http://www.familii.ru>
- Виноградов В. В. Русский язык (Грамматическое учение о слове): Учеб. пособие для вузов / Отв. ред. Г. А. Золотова. 3-е изд., испр. М.: Высш. шк., 1986. 640 с. – URL: <http://www.slovari.ru/default.aspx?p=170>
- Виноградов В. В. История слов/ Российская академия наук. Отделение литературы и языка: Научный совет «Русский язык: история и современное состояние». Институт русского языка РАН / Отв. ред. чл.-корр. РАН Н. Ю. Шведова. М.: Толк, 1994. 1138 с. – URL: <http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=169>
- Linguistica Copernicana: международный научный журнал (Университет Николая Коперника; Торунь, Польша). URL: <http://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/LinCop/index>
- Киклевич А.К. Притяжение языка. Т. 1. Семантика. Лингвистика текста. Коммуникативная лингвистика. Olsztyn 2007; 411 ss. – URL: http://pracownicy.uwm.edu.pl/aleksander.kiklewicz/pritjazhenije_jazyka_1_2007.pdf
- Киклевич А.К. Притяжение языка. Т. 2. Функциональная лингвистика. Olsztyn 2008; 392 ss. – URL: http://pracownicy.uwm.edu.pl/aleksander.kiklewicz/pritjazhenije_jazyka_2_2008.pdf

- Киклевич А.К. Притяжение языка. Т. 3. Грамматические категории, синтаксис. Olsztyn 2009; 460 ss. – URL:
http://pracownicy.uwm.edu.pl/aleksander.kiklewicz/pritjazhenije_jazyka_3_2009.pdf

Публикации преподавателей кафедры, рекомендуемые для использования

1. Артамонов В. Н. Грамматический разбор на уроках русского языка в школе. Синтаксис: методическое пособие для обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры филологической направленности, учителей русского языка и литературы / В. Н. Артамонов, Е. В. Уба; под ред. В. Н. Артамонова. – 2-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 95 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Артамонов В. Н. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательным программам направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», а также для всех направлений подготовки профессионального образования / В. Н. Артамонов, М. С. Узерина, Е. В. Уба. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 145 с. (Библиотека УлГПУ)
3. Артамонов, В. Н. Грамматический разбор на уроках русского языка в школе. Синтаксис [Текст] : методическое пособие / УИПКПРО. - Ульяновск : УИПКПРО, 2013. - 91 с. (Библиотека УлГПУ – 1 экз.).
4. Артамонов, В. Н. Реализация категории важности в предложении и в тексте: [монография]. - Ульяновск : УлГТУ, 2006. - 199,[1] с. (Библиотека УлГПУ – 10 экз.).
5. Артамонов, В. Н. Трудные вопросы грамматики русского языка в школе. Синтаксис. Словообразование [Текст] : сборник дидактических материалов / УИПКПРО. - Ульяновск : УИПКПРО, 2011. - 51 с. (Библиотека УлГПУ – 1 экз.).
6. Баканова Е.В. Библия как гипертекст: культурно значимые концепты: Ульяновск, 2011. – 130 с. (Библиотека УлГПУ, библиотека кафедры русского языка, литературы и журналистики. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://ulspu.ru/>).
7. Галушко Е.Ф. Теоретические и прикладные аспекты современной русской лексикографии: учебное пособие. Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет, 2013. 183 с. (Библиотека УлГПУ).
8. Захарова Е. В. Риторика: [Текст]: учебно-методическое пособие. Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2015. 200 с. (Библиотека ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» - 60 экз.)
9. Захарова Е.В. Стилистика и культура речи для аспирантов. Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2015. 97 с.
10. Захарова Е.В., Галушко Е.Ф. Линия жизни: альманах ко Дню Победы в Великой Отечественной войне: учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей / Составители: Е.Ф.Галушко, Е.В. Захарова. Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». 193 с. Электронное издание (№ госрегистрации 0321502537).
11. Осетров И.Г. Аспекты синтаксической модальности простого предложения в современном русском языке : монография. Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2013. 127 с. (Библиотека УлГПУ 4 экз.).
12. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка [Текст]: лабораторные работы: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 184 с. (Библиотека УлГПУ – 1 экз.).
13. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка [Текст]: практикум. Москва: Флинта: Наука, 2009. 252,[1] с. (Библиотека УлГПУ – 25 экз.)

14. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: лабораторные работы; учебное пособие. М. | Берлин: Директ-Медиа, 2015. 184 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426422>
15. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: практикум. Москва: Флинта, 2009. 129 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57572>
16. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка [Текст]. Ч. 1: Именные части речи / Федеральное агентство по образованию, УлГТУ. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 71 с. (Библиотека УлГПУ – 2 экз.)
17. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка [Текст]. Ч. 2: Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи / Федеральное агентство по образованию, УлГТУ. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 102 с. (Библиотека УлГПУ – 2 экз.)
18. Рябушкина С. В. Современный русский язык: морфология [Текст]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «УлГУ». Ульяновск: УлГУ, 2011. 109 с. (Библиотека УлГПУ – 10 экз.)
19. Рябушкина С. В. Русский язык: практикум по правописанию; учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М. | Берлин: Директ-Медиа, 2015. 172 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>
20. Рябушкина С. В. Русский язык: практикум по правописанию; учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М. | Берлин: Директ-Медиа, 2015. 172 с. (Библиотека УлГПУ – 1 экз.)
21. Рябушкина С. В., Дырдин А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Часть 2: Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 119 с. – Учебное электронное издание: URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/189.pdf>
22. Рябушкина С. В., Дырдин А. А. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов гуманитарных специальностей. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 113 с. – Учебное электронное издание: URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/191.pdf>
23. Рябушкина С. В., Дырдин А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Часть 1: Именные части речи: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 85 с. – Учебное электронное издание: URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/188.pdf>
24. Рябушкина С. В., Дырдин А. А. Практикум по русскому языку: Орфография и пунктуация: Учебное пособие для студентов. 3-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 93 с. – Учебное электронное издание: URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/190.pdf>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»

ЗАДАНИЕ

на прохождение научно-исследовательской практики

Фамилия, имя, отчество _____

Направление подготовки/направленность _____

Руководитель практики _____

Цель практики: получение навыков и опыта проведения научных исследований по направлению подготовки _____

Задачи практики:

План-график практики:

| № | Этап | Срок | Результат решения задачи исследования | Отметка о выполнении |
|---|-------------------|------|---|----------------------|
| 1 | Организационный | | Утверждение с руководителем плана исследования | |
| 2 | Исследовательский | | Сбор информации об объекте исследования/Обзор литературы | |
| 3 | Аналитический | | Анализ и обработка информации | |
| 4 | Экспериментальный | | Проведение эксперимента/ Получение данных для анализа. Проверка данных руководителем | |
| 5 | Итоговый | | Анализ результатов исследования. Формирование выводов. Предоставление отчетов руководителю. Утверждение отчета заведующим кафедрой. | |

Аспирант
_____ «_____» _____ 20__ г.
(подпись)

Руководитель практики
_____ «_____» _____ 20__ г.
(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

подпись

«_____» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

аспиранта по научно-исследовательской практике

Фамилия, имя, отчество _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Структурное подразделение _____

Практика проводится _____

в период с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики:

Научный руководитель _____

ФИО

Ученая степень, звание _____

1. Цель (и) и задача (и) практики:

Целью научно-исследовательской практики является _____

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

2. Основная часть:

В ходе прохождения научно-исследовательской практики для достижения поставленных задач было _____

3. Выводы.

Оценка _____

Аспирант
_____ « _____ » 20 ____ г.
(подпись)

Руководитель практики
_____ « _____ » 20 ____ г.
(подпись)