Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе //

С.Н. Титов

«25» июня 2021 г.

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) «ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ»

Программа учебной практики модуля «Коммуникативный»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы Русский язык. Литература

(очная форма обучения)

Составители: Каренин А.А., к. ф.-м. н., доцент кафедры информатики; Шулежко О.В., к. ф.-м. н., доцент кафедры информатики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историкофилологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

1. Вид и тип практики

Учебная (технологическая) «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения.

Вид практики: учебная. Тип практики: технологическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: является подготовка бакалавра к работе учителем информатики и ИКТ в общеобразовательной школе. Важной целью профессиональной подготовки учителя информатики является формирование умений решать задачи с использованием компьютера и его программного обеспечения. Основная цель практикума — сформировать у студентов практические умения и навыки в решении прикладных задач на персональных компьютерах.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и	Образовательные резу	льтаты лисииппины			
индикаторы ее	(этапы формирования дисциплины)				
достижения в	знает	умеет	владеет		
дисциплине	311401	ymoor	Бладоот		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	OP-1 теоретические аспекты естественнонаучного и математического направлений информационно- коммуникационных технологий в образовании OP-2 технологии применения ИКТ с целью ориентирования в информационном пространстве	ОР-3 подбирать и использовать элементы информационной среды с учетом возможностей их применения в современном информационном пространстве	OP-4 навыками критического поиска информации в сети Интернет		
ОПК-2	OP-5	OP-6			
Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том	знает требования и инструментальный набор информационно-коммуникационных технологий для разработки образовательных программ	использовать в своей работе информационные ресурсы для осуществления взаимодействия между педагогом и обучающимися, помогать в			

числе с использованием		информационном освоении и	
информационно-		самостоятельном	
коммуникационных		использовании этих	
технологий)		ресурсов	
ПК-3 Способен	OP-7	OP-10	OP-13
реализовывать	- основные	планировать и	методами
образовательные	критерии и	проводить учебные	разработки и
программы	принципы отбора	занятия в	реализации
различных уровней в	содержания	соответствии с	образовательных
соответствии с	образования в	современными	программ учебных
современными	соответствии с	методиками и	предметов в
методиками и	современными	технологиями, в том	соответствии с
технологиями, в том	методиками и	числе	требованиями
числе	технологиями, в том	информационными,	образовательных
	числе	на основании	стандартов;
информационными,	информационными;	образовательной	
для обеспечения	– образовательные	программы по	OP-14
качества учебно-	программы по	предмету;	методами
воспитательного	учебному предмету;		разработки и
процесса.	- основные	OP-11	реализации
ПК-3.1. Проектирует	положения	планировать и	образовательных
результаты обучения	федерального	проводить учебные	программ учебных
в соответствии с	государственного	занятия в	предметов в
нормативными	образовательного	соответствии с	соответствии с
документами в сфере	стандарта среднего	современными	требованиями
образования,	общего образования;	методиками и	образовательных
возрастными	-	технологиями, в том	стандартов и
особенностями	OP-8	числе	опытом применения
обучающихся,	– критерии и	информационными,	современных
дидактическими	принципы отбора	на основании	образовательных
задачами урока.	содержания	образовательной	технологий в
ПК 2.2	образования в	программы по	обучении предмету с
ПК-3.2.	соответствии с	предмету;	учетом современных
Осуществляет отбор	современными		методик и технологий, в том
предметного	методиками и	OP-12	числе
содержания,	технологиями, в том	OP-12	информационных:
методов, приемов и технологий, в том	чиформациони вин	планировать и	информационных.
технологий, в том числе	информационными;	проводить учебные	OP-15
информационных,	– образовательные	занятия в	методами
обучения русскому	программы по	соответствии с	разработки и
языку,	учебному предмету;	современными	реализации
организационных	 - федеральный	методиками и	образовательных
форм учебных	государственный	технологиями, в том	программ учебных
занятий, средств	образовательный	числе	предметов в
диагностики в	стандарт среднего	информационными,	соответствии с
соответствии с	общего образования;	на основании	требованиями
планируемыми	comerc copasobanni,	образовательной	образовательных
minip j ombinii		<u> </u>	L

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» (соответствующих дисциплин среднего профессионального образования) и дисциплин учебного плана «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность».

Результаты практики являются основой для изучения последующих дисциплин учебного плана по специальности, а также производственных практик.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

	Учебные заня	ТИЯ					очной
Номер семестра	рудоемк. Зач. ед.	Часы	Практические	занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
2	2	72	-		32	40	Зачет с

						оценкой
Итого:	2	72	-	32	40	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

	Количество часов по фороганизации обучения		
Наименование раздела и тем	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель- ная работа
2 семестр			
Раздел 1. Основы комплексной обработки текстовых документов		4	5
Раздел 2. Основы организации вычислений и обработки данных в электронных таблицах		4	5
Раздел 3. Основы представления данных		4	5
Раздел 4. Образовательные информационные ресурсы сети Интернет		4	5
Раздел 5. Мультимедийные технологии в образовании		4	5
Раздел 6. Электронные образовательные издания		4	5
Раздел 7. Интерактивные информационные технологии в образовании		4	5
Раздел 8. Интерактивные информационные технологии в образовании		2	5
Защита проектов	-	2	
итого:	-	32	40

Краткое описание содержания тем (разделов):

Раздел 1. Основы комплексной обработки текстовых документов Основные возможности работы в текстовом редакторе MS WORD.

Раздел 2. Основы организации вычислений и обработки данных в электронных таблицах

Основные возможности работы в MS EXCEL

Раздел 3. Основы представления данных

Основы создания презентаций в MS POWER POINT.

Раздел 4. Образовательные информационные ресурсы сети Интернет

Основные правила и подходы к отбору образовательных информационных ресурсов сети Интернет. Каталог образовательных интернет ресурсов по предметной области.

Раздел 5. Мультимедийные технологии в образовании

Технология создания учебных видео фрагментов.

Раздел 6. Электронные образовательные издания

Электронный учебник: создание с помощью языка html (редактор NVU) Среды для создания электронных учебников.

Раздел 7. Интерактивные информационные технологии в образовании

Интерактивные технологии в обучении: примеры и технологии создания. Приложения Web 2.0 в образовании.

Раздел 8. Интерактивные информационные технологии в образовании

Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций — динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации — проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

№	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,	Образовательные
п/п	используемые для текущего оценивания показателя	результаты практики
-	формирования компетенции	1
	Оценочные средства для текущей аттестации	OP-1
	ОС-1 Контрольная работа	теоретические аспекты
	OC 2 3 avvves references vi nefer	естественнонаучного и
	ОС-2 Защита лабораторных работ	математического направлений
	OC 2 Zavvvra vra avra	информационно-
	ОС-3 Защита проекта	коммуникационных технологий в
	Оценочные средства для промежуточной	образовании
	аттестации	OP-2
	(дифференцированный зачет)	технологии применения ИКТ с
		целью ориентирования в
	ОС-4 Зачет в форме устного собеседования	информационном пространстве
	по вопросам	информационном пространстве
		OP-3
		подбирать и использовать
		элементы информационной среды
		с учетом возможностей их
		применения в современном
		информационном пространстве
		OP-4
		навыками критического поиска
		информации в сети Интернет
		OP-5
		знает требования и
		инструментальный набор
		информационно-
		коммуникационных технологий
		для разработки образовательных
		программ
		OP-6
		использовать в своей работе
		информационные ресурсы для
		осуществления взаимодействия
		между педагогом и
		обучающимися, помогать в
		информационном освоении и
		самостоятельном использовании
		этих ресурсов
		OP-7
		– основные критерии и принципы
		отбора содержания образования в
		соответствии с современными
		методиками и технологиями, в
		том числе информационными;
		– образовательные программы по
		учебному предмету;
		– основные положения

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

OP-8

критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными;
образовательные программы по учебному предмету;
федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

OP-9

критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными;
образовательные программы по учебному предмету;
федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

OP-10

планировать и проводить учебные занятия в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, на основании образовательной программы по предмету;

OP-11

планировать и проводить учебные занятия в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, на основании образовательной программы по предмету;

OP-12

планировать и проводить учебные занятия в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, на основании

образовательной программы по предмету;

OP-13

методами разработки и реализации образовательных программ учебных предметов в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

OP-14

методами разработки и реализации образовательных программ учебных предметов в соответствии с требованиями образовательных стандартов и опытом применения современных образовательных технологий в обучении предмету с учетом современных методик и технологий, в том числе информационных;

OP-15

методами разработки и реализации образовательных программ учебных предметов в соответствии с требованиями образовательных стандартов и опытом применения современных образовательных технологий в обучении предмету с учетом современных методик и технологий, в том числе информационных.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: мини-выступление, защита проекта, итоговой и текущих лабораторных работ, контрольная работа, включающая тест по теоретическим вопросам и практические задачи. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных практикумах.

ОС-1 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тестирование с компетентностным подходомдля проверки навыков и умений владения информационными технологиями.

ОС-2 Защита лабораторных работ

При проверке лабораторной работы оценивается умение реализовать все этапы решения задачи на компьютере (например, постановка задачи, построение алгоритма (блок-схема), программирование на предложенном ЯП из изучаемых в школе, отладка и тестирование программы, определение временных затрат на выполнение алгоритма, учитывается эффективность предложенного решения и его результативность. Также оценивается знание теоретических основ, необходимых для решения заданий.

ОС-3 Защита проекта

Тематика учебных проектов

- 1. Создание буклета для конкурса «Безопасный интернет».
- 2. Создание буклета для конференции школьников.
- 3. Разработка теста в электронных таблицах по теме «...».
- 4. Создание презентации по теме «...» с озвучиванием.
- 5. Создание видеоролика по теме «...».
- 6. Разработка и создание сайта сетевого проекта «...»

Содержание и защита результатов работы над проектом

Каждый студент после выполнения и защиты текущих лабораторных работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов.

- а) структура мультимедийной презентации:
- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.
 - б) критерии оценивания

Студент должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Дифференцированный зачет в форме устного собеседования

При проведении дифференцированного зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации (проект). Кроме того, учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Неижмак В.В. Информационные технологии в современной науке и образовании: методические рекомендации по предмету «Информационные технологии в современной науке и образовании» — Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. — 16 с.

2. Неижмак В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и культуре: методические рекомендации — Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016.-28 с.

Промежуточная аттестация Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещени е лекций	Посещение лабораторны х занятий	Работа на лаборатоны х занятиях	Дифференцированны й зачет
	Разбалловк		16x1=16	152	32
2	а по видам	-	баллов		
семест	работ				
p	Суммарный	0 баллов	16 балла	152 балла	200 баллов тах
	макс. балл	max	max	max	200 Gailior Illax

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и проходит во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» и «не зачтено» ,а также отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующим таблицам:

	2 3E
«отлично»	181-200
«хорошо»	141-180
«удовлетво-рительно»	101-140
«неудовлетворительно»	100 и менее

	2 3E
«зачтено»	Более 100
«не зачтено»	100 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

- 1. Беркутова Д.И., Горшкова Т.А. Первые шаги в профессию: учебно-методическое пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2015. 60 с. (Библиотека УлГПУ).
- 2. Неижмак В.В. Информационные технологии в современной науке и образовании: методические рекомендации по предмету «Информационные технологии в современной науке и образовании» Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. 16 с.
- 3. Неижмак В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и культуре: методические рекомендации Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016.-28 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература Основная: 1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сонина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/859092

2. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / Гвоздева В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0572-2, 300 экз.

Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504788

3 Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0538-8, 500 экз.

Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392462

4. Программирование в примерах и задачах [Электронный ресурс] / Т.Ю. Грацианова.—2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 354 с.).—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - (ВМК МГУ—школе).

Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=544872

Дополнительная:

1. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие/Баранова Е. К., Бабаш А. В., 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01450-9

Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495249

2.Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0305-6

Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=392410

3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3

Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=411182

4. Дуванов А. А. Азы информатики: рисуем на компьютере / А. А. Дуванов. - СПб.: БХВ, 2005. - 352 с.

Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=358166

Интернет-ресурсы

- «Информационные технологии». Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал (с приложением)/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://novtex.ru/IT/index.htm.
- «Информационные технологии для новой школы»: Материалы международной конференции.) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://conf.rcokoit.ru/.
- Информационные технологии в образовании. / [Электронный ресурс]. Режим доступа http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm.
- www.htmlbook.ru электронный учебник по html.