Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ Н.А. Ильина
«30» августа 2016 г.

АРХЕОЛОГИЯ ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.
Направленность (профиль): Археология

Составитель:
Семыкин Ю.А., кандидат исторических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета (протокол от «23» июня 2016 г. № 9).

Ульяновск, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Археология железного века и средневековья Среднего Поволжья» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33720) и в соответствии с учебным планом.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Археология железного века и средневековья Среднего Поволжья» в подготовке аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является изучение археологических памятников и культур железного века и средневековья на территории Среднего Поволжья. Успешное освоение данного курса позволит аспирантам, профессионально работать в научных, научно-педагогических и культурно-просветительских организациях по специальности «Археология», а также в органах охраны памятников истории и культуры как на территории Среднего Поволжья, так и РФ.

Задачи курса. Содержание программы позволит решить следующие задачи:

– получить полноценные знания о заселения территории Среднего Поволжья человеческими коллективами в железном веке и в эпоху средневековья, об археологических памятниках и археологических культурах этих эпох на территории региона;

– выяснить особенности экономического и хозяйственного развития населения Среднего Поволжья в железном веке и в средневековую эпоху;

– проследить формирование археологических культур на территории Среднего Поволжья в железном веке и в средневековую эпоху;

– проследить основные этапы этногенеза и формирования современных коренных народов Средневолжского региона;

– изучить торгово-экономические и культурные связи населения Среднего Поволжья с другими территориями в железном веке и в средневековую эпоху;

– изучить теоретический и фактический материал по археологическим памятникам и культурам железного века и эпохи средневековья на территории Среднего Поволжья;

– выяснить степень научной разработанности проблем археологии железного века и эпохи средневековья Среднего Поволжья, а также определить наиболее перспективные направления археологических исследований этих эпох.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Археология железного века и средневековья Среднего Поволжья» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология направленность «Археология».

Дисциплина «Археология железного века и средневековья Среднего Поволжья» тесно связана с такими дисциплинами учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), как, «Археология России», «История техники и материального производства на территории России в древности и средневековье», «Естественнонаучные методы археологических исследований», «Археология каменного и бронзового веков Среднего Поволжья». Дисциплина «Археология железного века и средневековья Среднего Поволжья» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научных исследований, включая подготовку научно-квалификационной работы (диссертации). В соответствии с учебным планом

занятия проводятся на третьем году обучения (при очной форме обучения) и на четвертом году обучения (при заочной форме обучения).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способность опираться на вещественные археологические источники, остатки деятельности людей, обнаруживаемых в погребенном или открытом виде (ПК-1);
- способностью использовать собственно археологических методов исследования (ПК-2);
- способность широко привлекать естественно-научные методы и методы смежных дисциплин для палеоисторических реконструкций (ПК-3).

В результате освоения дисциплины «Археология железного века и средневековья Среднего Поволжья» аспирант должен:

– знать теоретические представления об археологии железного века и средневековья Среднего Поволжья;

– владеть системой знаний об исторических процессах железного века и средневековья на территории Среднего Поволжья, и уметь соотносить эти процессы с процессами на других территориях Российской Федерации;

– владеть необходимой суммой знаний для детальной характеристики археологических памятников и культур железного века и средневековья на территории Среднего Поволжья;

– уметь применят полученные знания для успешной работы в высших учебных, научных заведениях, а также в органах охраны и использования памятников истории и культуры страны.

Структура и содержание дисциплины «Археология железного века и средневековья Среднего Поволжья»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), 4 часа лекций, 8 часов семинарских (практических работ), 96 часов самостоятельной работы. Форма контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации *(по итогам освоения дисциплины)*
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	Введение. Цели и задачи археологии Среднего Поволжья. Становление и развитие археологии Среднего Поволжья.	**3/4**			2	5	Устный опрос

2.	Ранний железный век. Культуры оседлых племен раннего железного века Среднего Поволжья.	**3/4**	**1**			5	Реферат
3.	Культуры кочевых племен раннего железного века Среднего Поволжья.	**3/4**	**1**			5	Устный опрос
4.	Археология Среднего Поволжья эпохи средневековья. Археологические памятники Среднего Поволжья эпохи Великого переселения народов.	**3/4**	**1**			5	Контрольная работа
5.	Кочевники Среднего Поволжья гуннского и постгунского времени.	**3/4**	**1**			5	Устный опрос
6.	Кочевники второй пол. I тыс. н. э. на территории Среднего Поволжья. Тюркские каганаты и Среднее Поволжье.	**3/4**			2	5	Устный опрос
7.	Волжская Болгария в X-XIII вв.	**3/4**			1	6	Реферат
8.	Среднее Поволжье в золотоордынский период	**3/4**			1	6	Устный опрос
9.	Археология Среднего Поволжья Нового и Новейшего времени	**3/4**			2	6	Реферат
	Всего		**4**		**8**	**96**	**Зачет**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Цели и задачи археологии железного века и средневековья Среднего Поволжья. Историография археологического исследования памятников железного века и средневековья Среднего Поволжья.

Определение археологии и ее место среди исторических наук. Значение археологии как составной части исторической науки. Зарождение археологии. Работы русских археологов по исследованию социально-экономического развития общества. Археологические исследования в Поволжье и Приуралье.

Раздел 2. Ранний железный век. Культуры оседлых племен раннего железного века Среднего Поволжья.

Ананьинская и белогорская культура в Среднем Поволжье. Общие сведения об ананьинской культуре. Историография изучения ананьинской культуры. Территория распространения культуры. Природно-климатические условия. Виды археологических памятников ананьинской культуры. Поселения, городища, грунтовые и курганные могильники, святилища, «костища». Антропологический тип. Хозяйство ананьинских племен. Материальная культура ананьинской культуры. Металлургия бронзы и железа. Культурные и экономические связи ананьинских племен. Локальные варианты ананьинской культуры. Белогорский вариант культуры на Самарской Луке.

Городецкая культура. Общие сведения о культуре. История изучения культуры.

Территория распространения памятников Городецкой культуры. Датировка городецкой культуры. Природно-климатические условия. Виды археологических памятников. Хозяйственно-культурный тип. Материальная культура городецких племен. Этническая принадлежность населения городецких племен. Дальнейшие судьбы городецкого населения.

Раздел 3. Культуры кочевников раннего железного века на территории Среднего Поволжья.

Общие сведения о ***савроматах*** в письменных источниках. Геродот о савроматах. Территория расселения савроматов. Природно-климатические условия. Виды археологических памятников савроматской культуры. Погребальный обряд. Антропологический тип. Этноязыковая принадлежность. Религия савроматов. Общественный строй. Хозяйство савроматов. Материальная культура савроматов. Военное дело савроматов. Археологические памятники ***савроматов*** в Среднем Поволжье.

Сведения о сарматах в письменных источниках. Территория расселения сарматов. Природно-климатические условия. Виды археологических памятников сарматской культуры. Погребальный обряд. Антропологический тип. Этноязыковая принадлежность. Религия сарматов. Общественный строй. Хозяйство сарматов. Материальная культура сарматов. Военное дело сарматов. Археологические памятники сарматов в Среднем Поволжье.

Раздел 4. Археология Среднего Поволжья эпохи средневековья. Археологические памятники Среднего Поволжья эпохи Великого переселения народов.

Общая характеристика эпохи Великого переселения народов. Миграции племен Северного Причерноморья (постазубинецких, пшеворских, черняховских).

Памятники славкинского типа в Самарской области. Территория распространения памятников славкинского типа. Датировка памятников славкинского типа. Природно-климатические условия. Основной тип памятников славкинского типа. Материальная культура памятников славкинского типа.

Памятники лбищенского типа. Общие сведения о памятниках. Датировка памятников лбищенского типа. Виды археологических памятников лбищенского типа и их распространение. Хозяйственно-культурный типа. Материальная культура памятников лбищенского типа. Керамика, орудия труда, украшения. Западные аналогии в памятниках лбищенского типа.

Именьковская археологическая культура. Общие сведения об именьковской культуре. История изучения культуры. Территория распространения и виды памятников именьковской культуры. Датировка именьковской культуры. Хозяйство именьковского населения. Материальная культура. Духовная культура. Происхождение и дальнейшие судьбы именьковской культуры.

Раздел 5 Кочевники Среднего Поволжья гуннского и постгуннского времени.

Памятники гуннского круга на территории Среднего Поволжья. Место памятников Среднего Поволжья в системе древностей гуннского круга. Гуннский стиль украшений. Памятники постгуннского времени.

Раздел 6. Кочевники второй пол. I тыс. н. э. на территории Среднего Поволжья. Тюркские каганаты и Среднее Поволжье.

Ранние болгары в Среднем Поволжье. Виды археологических памятников раннеболгарского времени в Среднем Поволжье. Курганные и грунтовые могильники. Датировка. Проблема седентаризации раннесредневековых кочевников на территории Среднего Поволжья. ***Древние угры*** в Среднем Поволжье. Памятники угров в Среднем Поволжье. Датировка. Поселения VIII-IX вв. в Среднем Поволжье. Материальная культура раннеболгарских и угорских племен Среднего Поволжья. Миграция приуральско-прикамских племен в Среднее Поволжье. *Печенеги.* Общие сведения.

Археологические памятники печенегов в Среднем Поволжье. ***Половцы.*** Общие сведения о половецких памятниках на территории Среднего Поволжья. ***Кимакский каганат. Кыпчаки*** в Среднем Поволжье. Погребальный обряд.

Раздел 7. Волжская Болгария в X-XIII вв.

Характеристика истории и культуры Волжской Болгарии. Территория Волжской Болгарии. Археологические памятники Волжской Болгарии. Поселения, Города, Погребальные памятники волжских болгар (языческие и мусульманские). Экономика и культура Волжской Болгарии. Хозяйство Волжской Болгарии. Ремесла и домашние промыслы. Культурные, торговые и экономические связи Волжской Болгарии. Духовная культура. Строительное дело и архитектура Волжской Болгарии. Вооружение и военное дело волжских болгар. Монгольское нашествие на Среднем Поволжье по данным археологии.

Раздел 8. Среднее Поволжье в золотоордынский период.

Образование Монгольского государства. Монголы 12-13 вв. по данным археологии. Военно-административные реформы Чингисхана. Монгольские завоевания. Образование Золотой Орды. Волжская Болгария в составе Золотой Орды. Экономика и хозяйство Золотой Орды по данным археологии. Памятники Среднего Поволжья золотоордынского периода. Город Болгар в 13 – 14 вв. Сельские поселения золотоордынского периода Среднего Поволжья. Археология Казанского ханства. Казань по данным археологии.

Раздел 9. Археологические памятники (поселения и некрополи) коренного населения

Среднего Поволжья 17-19 вв. Материальная культура населения Среднего Поволжья 17-19 вв. по археологическим данным.

Городская и сельская археология Среднего Поволжья XX в. Материальная культура 20 в. по данным археологии и ее перспективы. Проблема «черной археологии» и сохранения культурно-исторического наследия Среднего Поволжья.

Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Археология железного века и средневековья Среднего Поволжья» используются современные образовательные технологии:

–информационно-коммуникационные технологии;

–проектные методы обучения;

–исследовательские методы в обучении;

–обучение в сотрудничестве;

–проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Важную роль при освоении дисциплины «Археология железного века и средневековья Среднего Поволжья» играет самостоятельная работа аспирантов, цель которой – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями основной образовательной программы послевузовского профессионального образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях, семинарах, коллоквиумах, практических занятиях);

- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие **виды самостоятельной работы аспирантов:**

- работа с конспектами лекций;
- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение обязательной и дополнительной литературы;
- анализ учебной литературы по археологии Среднего Поволжья;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- выполнение контрольных работ;
- составление презентаций.

Аспирант организует самостоятельную работу в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем. Аспирант должен выполнить объём самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы аспиранты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Во время самостоятельной подготовки аспиранты обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет.

Фонд оценочных средств
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ *общепрофессиональные компетенции (ОПК):*
			ОПК-1
1	Введение. Цели и задачи археологии Среднего Поволжья. Становление и развитие археологии Среднего Поволжья.	Устный опрос	
2	Ранний железный век. Культуры оседлых племен раннего железного века Среднего Поволжья.	Реферат	
3	Культуры кочевых племен раннего железного века Среднего Поволжья.	Устный опрос	
4	Археология Среднего Поволжья эпохи средневековья. Археологические памятники Среднего Поволжья эпохи Великого переселения народов.	Контрольная работа	
5	Кочевники Среднего Поволжья гуннского и постгунского времени.	Устный опрос	
6	Кочевники второй пол. I тыс. н. э. на территории Среднего Поволжья. Тюркские каганаты и Среднее Поволжье.	Устный опрос	
7	Волжская Болгария в X-XIII вв.	Реферат	
8	Среднее Поволжье в золотоордынский период	Устный опрос	

9	Археология Среднего Поволжья Нового и Новейшего времени	Реферат	
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	О С 1 - 4

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ *профессиональные компетенции (ПК):*		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1	Введение. Цели и задачи археологии Среднего Поволжья. Становление и развитие археологии Среднего Поволжья.	Устный опрос			
2	Ранний железный век. Культуры оседлых племен раннего железного века Среднего Поволжья.	Реферат			
3	Культуры кочевых племен раннего железного века Среднего Поволжья.	Устный опрос			
4	Археология Среднего Поволжья эпохи средневековья. Археологические памятники Среднего Поволжья эпохи Великого переселения народов.	Контрольная работа			
5	Кочевники Среднего Поволжья гуннского и постгунского времени.	Устный опрос			
6	Кочевники второй пол. I тыс. н. э. на территории Среднего Поволжья. Тюркские каганаты и Среднее Поволжье.	Устный опрос			
7	Волжская Болгария в X-XIII вв.	Реферат			

8	Среднее Поволжье в золотоордынский период	Устный опрос			
9	Археология Среднего Поволжья Нового и Новейшего времени	Реферат			
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ОС 1-4	ОС 1-4	ОС 1-4

Оценочное средство 1.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

Контрольные вопросы устного опроса

по дисциплине «Археология железного века и средневековья Среднего Поволжья»

Вопросы для раздела: «Введение. Цели и задачи археологии Среднего Поволжья. Становление и развитие археологии Среднего Поволжья»

1. Цели и задачи археологии железного века и средневековья Среднего Поволжья. Историография археологического исследования памятников железного века и средневековья Среднего Поволжья.
2. Определение археологии и ее место среди исторических наук. Значение археологии как составной части исторической науки. Зарождение археологии.
3. Работы русских археологов по исследованию социально-экономического развития общества. Археологические исследования в Поволжье и Приуралье.

Вопросы для раздела: «Культуры кочевых племен раннего железного века Среднего Поволжья».

1. Письменные источники о савроматах.
1. Территория расселения савроматов.
2. Археологические памятники савроматов Урало-Поволжья
3. Погребальный обряд савроматской культуры Среднего Поволжья.
4. Религия савроматов.
5. Общественный строй савроматов по данным археологии.
6. Хозяйство и материальная культура савроматов.
7. Вооружение и военное дело савроматов.

Вопросы для раздела: «Кочевники Среднего Поволжья гуннского и постгуннского времени».

1. Происхождение гуннов и их миграция в Европу.
2. Памятники гуннского круга на территории Среднего Поволжья.
3. Место памятников Среднего Поволжья в системе древностей гуннского круга.
4. Гуннский стиль украшений. Памятники постгуннского времени.
5. Звериный стиль в искусстве кочевников Волго-Уралья в савроматское время.
6. Особенности социального строя савроматов по письменным и археологическим источникам.
7. Материальная культура савроматов.
8. Религиозные верования и идеология савроматов.
9. Хозяйство кочевых племен Волго-Уралья в савроматское время.
10. Происхождение раннесарматской культуры.
11. Раннесарматские памятники на территории Среднего Поволжья.
12. Сарматы и Запад. Освоение новых территорий.
13. Кочевые племена Восточной Европы в позднесарматское время.
14. Курганы поздних сарматов на территории Среднего Поволжья.

15. Вооружение и военное дело сарматов.

Составитель_____ Ю.А. Семыкин
(подпись)

«___» _____20__ г.

Оценочное средство 2.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

Реферат

по дисциплине «Археология железного века и средневековья Среднего Поволжья»

Написание аспирантами рефератов способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых за время обучения, и применению этих знаний к комплексному решению конкретной задачи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

Для написания реферата аспирант должен выбрать одну из тем, приведенных в списке. Структура реферата состоит из следующих частей:

1. Содержание.
2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
3. Основной текст (не менее двух глав).
4. Заключение (итоги исследования).
5. Список использованной литературы.

Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение ее автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Содержание рефератов должно быть увязано с целями соответствующих учебных дисциплин, а объем - с бюджетом времени самостоятельной работы аспиранта.

Требования к оформлению реферата:

1. Объем: 7-10 страниц.

В рекомендуемый объём работы не входят титульный лист, план, список литературы и приложения.

2. Шрифт – Times New Roman
3. Размер шрифта – 14
4. Выравнивание текста – по ширине, кроме титульного листа.
5. Междустрочный интервал – 1,5.
6. Отступ: 1,25.
7. Параметры страницы: размер –А4, поля: сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см.
8. Структура реферата:
   - Титульный лист
   - План
   - Основной текст реферата
   - Список литературы (не менее 5 источников)
   - Приложение (не обязательно)

Темы для рефератов по разделу «Ранний железный век. Культуры оседлых племен раннего железного века Среднего Поволжья»**:**

1. Особенности социального строя савроматов по письменным и археологическим источникам.
2. Материальная культура савроматов.
3. Религиозные верования и идеология савроматов.
4. Хозяйство кочевых племен Волго-Уралья в савроматское время.
5. Происхождение раннесарматской культуры.
6. Раннесарматские памятники на территории Среднего Поволжья.
7. Сарматы и Запад. Освоение новых территорий.
8. Кочевые племена Восточной Европы в позднесарматское время.
9. Курганы поздних сарматов на территории Среднего Поволжья.
10. Вооружение и военное дело сарматов.
11. Памятники ананьинского населения на территории Среднего Поволжья.
12. Памятники городецкой культуры на территории Среднего и Нижнего Поволжья.
13. Материальная культура городецких племен.
14. Происхождение именьковской культуры.

Темы для рефератов по разделу**:** «Волжская Болгария в X-XIII вв.»**:**

1. Письменные сведения о болгарах.
2. История изучения Волжской Болгарии.
3. Происхождение древних болгар, Великая Болгария хана Кубрата.
4. Периодизация истории волжских болгар.
5. Территория Волжской Болгарии.
6. Археологические памятники ранних болгар в Среднем Поволжье.
7. Погребальный обряд раннеболгарских кочевников.
8. Процессы седентеризации раннеболгарских кочевников в Среднем Поволжье.
9. Поселения, городища и городские центры Волжской Болгарии домонгольского периода.
10. Религия болгар в раннеболгарский и домонгольский периоды.
11. Экономика, хозяйство и культура Волжской Болгарии.
12. Ремесла и домашние промыслы волжских болгар.
13. Культурные, торговые и экономические связи Волжской Болгарии.
14. Духовная культура волжских болгар.
15. Строительное дело и архитектура Волжской Болгарии.
16. Вооружение и военное дело волжских болгар.
17. Монгольское нашествие на Среднее Поволжье по данным археологии.

Темы для рефератов по разделу «Археология Среднего Поволжья Нового и Новейшего времени»:

1. Значение археологического исследования памятников нового и новейшего времени.
2. Исследование археологических памятников Нового времени на территории Среднего Поволжья.
3. Исследование археологических памятников Новейшего времени на территории Среднего Поволжья.

Составитель_____ Ю.А. Семыкин
(подпись)

«___» _____20__ г.

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра истории

РЕФЕРАТ
по дисциплине «Археология раннего железного века и средневековья Среднего Поволжья»

(ТЕМА РЕФЕРАТА)

Выполнил(а):
аспирант(ка) 2 курса
очного отделения
Ф.И.О. (полностью)

Проверила: должность,
ФИО.

Ульяновск - 20__

Оценочное средство 3.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

Контрольная работа

по дисциплине «Археология раннего железного века и средневековья Среднего Поволжья»

Написание аспирантами контрольных работ способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых за время обучения, и применению этих знаний к комплексному решению конкретной задачи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

Для написания контрольной работы аспирант должен выбрать одну из тем, приведенных в списке. Структура контрольной работы состоит из следующих частей:

1. Содержание.
2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
3. Основной текст (не менее двух глав).
4. Заключение (итоги исследования).
5. Список использованной литературы.

Написание контрольной работы предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной контрольной работы является умение ее автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Содержание контрольной работы должно быть увязано с целями соответствующих учебных дисциплин, а объем - с бюджетом времени самостоятельной работы аспиранта.

Тематика контрольных работ по разделу «Археология Среднего Поволжья эпохи средневековья. Археологические памятники Среднего Поволжья эпохи Великого переселения народов»

1. Общая характеристика эпохи Великого переселения народов. Миграции племен Северного Причерноморья (постазубинецких, пшеворских, черняховских).
2. Памятники славкинского типа в Самарской области. Территория распространения памятников славкинского типа. Датировка памятников славкинского типа. Природно-климатические условия. Основной тип памятников славкинского типа. Материальная культура памятников славкинского типа.
3. Памятники лбищенского типа. Общие сведения о памятниках. Датировка памятников лбищенского типа. Виды археологических памятников лбищенского типа и их распространение. Хозяйственно-культурный типа. Материальная культура памятников лбищенского типа. Керамика, орудия труда, украшения. Западные аналогии в памятниках лбищенского типа.
4. Именьковская археологическая культура. Общие сведения об именьковской культуре. История изучения культуры. Территория распространения и виды памятников именьковской культуры. Датировка именьковской культуры. Хозяйство именьковского

населения. Материальная культура. Духовная культура. Происхождение и дальнейшие судьбы именьковской культуры.

Составитель_____ Ю.А. Семыкин
(подпись)

«___» _____20__ г.

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра истории

Контрольная работа
по дисциплине «Археология раннего железного века и средневековья Среднего Поволжья»

(ТЕМА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Выполнил(а):
аспирант(ка) 2 курса
очного отделения
Ф.И.О. (полностью)

Проверил: должность,
ФИО.

Ульяновск – 20__

Критерии оценок знаний аспирантов

Объем материала изучаемого в курсе «Археология раннего железного века и средневековья Среднего Поволжья», а так же его практическая направленность обосновывают необходимость определить требования, предъявляемые на зачете.

Критерии, по которым комплексно оценивается работа аспирантов в процессе изучения спецкурса и ответа на зачете:

- полнота и глубина изучения и представления основных вопросов и проблем;
- выполнение заданий по самостоятельной работе аспирантов;
- содержательность (верное, четкое и достаточно полное изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- логика и аргументированность изложения;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение использовать профессиональную лексику и терминологию;
- понятийный аппарат;
- культура речи

На зачете оценивается как содержание, так и форма изложения ответа.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Археология раннего железного века и средневековья Среднего Поволжья»:

1. Звериный стиль в искусстве кочевников Волго-Уралья в савроматское время.
2. Особенности социального строя савроматов по письменным и археологическим источникам.
3. Материальная культура савроматов.
4. Религиозные верования и идеология савроматов.
5. Хозяйство кочевых племен Волго-Уралья в савроматское время.
6. Происхождение раннесарматской культуры.
7. Раннесарматские памятники на территории Среднего Поволжья.
8. Сарматы и Запад. Освоение новых территорий.
9. Кочевые племена Восточной Европы в позднесарматское время.
10. Курганы поздних сарматов на территории Среднего Поволжья.
11. Вооружение и военное дело сарматов.
12. Памятники ананьинского населения на территории Среднего Поволжья.
13. Памятники городецкой культуры на территории Среднего и Нижнего Поволжья.
14. Материальная культура городецких племен.
15. Происхождение именьковской культуры.
16. Идеология и религия именьковских племен.
17. Хозяйство именьковской культуры.
18. Этнокультурная ситуация накануне гуннского нашествия.
19. Гуннские древности Евразии.
20. Памятники гуннского круга в Среднем Поволжье.
21. Эпоха Великого переселения народов в Среднем Поволжье.
22. Хазарский каганат и его роль в истории Поволжья.
23. Ранние болгары на Волге.
24. Памятники новинковского типа в Среднем Поволжье.
25. Древние венгры в Поволжье.
26. Волжская Болгария в средневековых источниках.
27. Поселения и города Волжской Болгарии по археологическим источникам.
28. Религиозные верования волжских булгар.
29. Ремесла и промыслы волжских болгар.
30. Культура и искусство Волжской Болгарии.
31. Вооружение и военное дело волжских болгар.
32. Волжская Болгария в период монгольского нашествия.
33. Археологические памятники Золотой Орды в Среднем Поволжье.
34. Сельские поселения Золотой Орды в Среднем Поволжье.

35. Русские люди в Золотой Орде.
36. Кочевники золотоордынского временив Среднем Поволжье.
37. Памятники автохтонного населения Среднего Поволжья 17-18 вв.
38. Археологическое изучение городов Среднего Поволжья 17-18 вв.

Критерии формирования зачётной оценки

Зачёт имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных аспирантами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объёме требований учебной программы, а также качество и объём индивидуальной работы аспирантов.

Зачёт принимает преподаватель, ведущий лекционные занятия по данной дисциплине. Зачёт проводится в объёме рабочей программы по билетам. При проведении зачёта в каждый билет включаются два теоретических вопроса. Билетов должно быть на 20% больше числа аспирантов в учебной группе. Предварительное ознакомление аспирантов с билетами не разрешается. Кроме указанных в билете вопросов, преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения объёма знаний аспирантов и оценки качества усвоения теоретического материала и практических навыков и умений.

Оценка "зачтено" ставится, если аспирант в полном объёме ответил на поставленные вопросы. Зачёт проводится в учебной аудитории. Аспиранты, не сдавшие зачёт, сдают его повторно в соответствии с графиком, разработанным отделом подготовки научно-педагогических кадров.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней: [Текст]: ранний железный век и средневековье / Васильева И. Н. - Москва: Наука, 2000. - 422, [1] с. - В надзаг. также: Фед. целевая программа "Гос. поддержка интеграции высш. образования и фундамент науки на 1997-2000 г. "

2. Мартынов, Анатолий Иванович. Археология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Мартынов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 4460 : ил. - (Бакалавр) (Базовый курс). - Список лит. в концегл. - Гриф МО РФ. - ISBN 978-5-9916-2253-0 :

3. Археология Восточной Европы в I тысячелетии н. э. / под ред. И.В. Исланова, В.Н. Родинкова. - М. : Институт археологии РАН, 2010. - 378 с. - (Раннеславянский мир. Выпуск 13). - ISBN 978-5-94375-061-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83455 (27.12.2015).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Овчинников, А.В. Древняя и средневековая история Волго-Уралья в трудах советских ученых: А.П.Смирнов : монография / А.В. Овчинников ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2008. - 132 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0565-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259034 (27.12.2015).

2. Фурасьев, А.Г. Северные рубежи раннеславянского мира в III—V вв. н.э. / А.Г. Фурасьев, Н.В. Лопатин. - М. : Институт археологии РАН, 2007. - 252 с. - (Раннеславянский мир. Выпуск 8). - ISBN 978-5-94375-057-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83411 (27.12.2015).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http//www.bank/referatov.ru – Банк рефератов
2. http//www.stratum.pstu.ac.ru – Электронная библиотека
3. http//www.rba.ru – Российская библиотека
4. http//www.194.226.30.32/book.htm – Фондовая библиотека президента России
5. http//www.limin.urc.ac.ru – Виртуальная библиотека
6. http//www.knigafund.ru – Электронная библиотечная система «Книга-Фонд»
7. http//www.polpred.com – Интернет-сервисы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Археология железного века и средневековья Среднего Поволжья»

Для проведения занятий по дисциплине «Археология железного века и средневековья Среднего Поволжья», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, досками для демонстрации учебного материала;

– специализированный компьютерный класс подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.