Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Программа производственной практики Географического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы

География
(заочная форма обучения)

Составитель: Чепурнова В.С.,
старший преподаватель
кафедры географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «26» мая 2022 г. №7

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

1. **Вид и тип практики**

Педагогическая адаптационная практика включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по информатике и ИКТ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку	ОР-1 особенности системного и критического мышления;		
УК-1.2 Применяет логические формы и		ОР-2 анализировать источники информации для	

процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений		выявления противоречий и поиска достоверных суждений	ОР-3 методами поиска, критического анализа и синтеза информации
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3 Демонстрирует умение	ОР-4 структуру, состав и дидактические единицы предметной области	ОР-5 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в	ОР-6 методиками отбора учебного содержания в соответствии с требованиями ФГОС ОО

разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные		различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и возрастными особенностями учащихся	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая адаптационная практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: «География» заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Геология», «Общее землеведение».

Результаты практики являются подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)		
1	3	108	-	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**-**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап	-	2	6	8	Собеседование по итогам инструктажа по технике безопасности, получение форм

						рабочих и отчетных документов для практики
3.	Основной этап	40	-	40	80	Дневник практики Отчет о результатах прохождения практики
4.	Подведение итогов практики	2	6	12	20	Отчет по практике: а) заполненный дневник практиканта; б) отчет практиканта о прохождении практики. в) заполненный бланк отчёта.

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1 этап подготовительный	До начала практики	1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности. 2. Выдача студентам индивидуальных заданий по практике.	Собеседование по итогам инструктажа по технике безопасности, получение форм рабочих и отчетных документов для практики
2 этап основной	Весь период практики по календарному учебному графику	1. Посещение образовательного учреждения; Посещение уроков географии руководителя практики, наблюдение за учебным процессом; 2. Знакомство студентов-практикантов с нормативно-правовой базой сферы образования, изучение основных нормативных российских законодательных актов и актов РФ, включая документацию по обеспечению	Дневник практики Отчет о результатах прохождения практики

		безопасности образовательной среды; 3. Изучение документов, размещённых на официальном сайте образовательного учреждения; 4. Выявление общих и специфических характеристик организаций образования; 5. Ознакомление в установленном порядке с правилами охраны труда и правилами внутреннего распорядка, действующими в образовательных организациях; 6. Ежедневное ведение студентами-практикантами дневника практики, включающего упорядоченные и обработанные данные, собранные во время практики; 7. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.	
3 этап заключительный Подведение итогов практики	В течение месяца по окончании практики	1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе практики, написание и оформление отчетных материалов; 2. Оформление отчета по практике и его представление на кафедру; 3.Сдача форм отчетности на кафедру; 4. Подведение итогов практики.	Отчет по практике: а) заполненный дневник практиканта; б) отчет практиканта о прохождении практики; в) заполненный бланк практики. Оценка: Дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. По окончании практики на основании отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства

совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Дневник практики ОС-2 Тестовые задания по содержанию ФГОС ООО ОС-3 Экспертное заключение ОС-4 анализ Уставов двух образовательных организаций (структура, содержание разделов, процедура утверждения, оформление), оформленный в виде аналитической справки	ОР-1 особенности системного и критического мышления; ОР-2 анализировать источники информации для выявления противоречий и поиска достоверных суждений ОР-3 методами поиска, критического анализа и синтеза информации ОР-4 структуру, состав и дидактические единицы предметной области ОР-5 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и возрастными особенностями учащихся ОР-6 методиками отбора учебного содержания в соответствии с требованиями ФГОС ОО
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-5 Отчет о результатах прохождения практики	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: педагогический дневник практики, включающий анализ посещенных уроков географии, Тестовые задания по содержанию ФГОС ООО, экспертное заключение раздела "Документы" на официальном сайте образовательной организации, анализ Уставов двух образовательных организаций.

ОС-1 Дневник практики

Дневник практиканта заполняется ежедневно в течение всего периода практики.
В дневнике должны быть отражены все действия, предусмотренные индивидуальным заданием практики, которые выполняет студент в период практики. Записи в дневнике делаются ежедневно, с указанием даты записи.
Дневник можно в рукописном виде в тетради, либо в электронном виде, затем распечатать на А4 и подписать.

ОС-2 Тестовые задания по содержанию ФГОС ООО

Ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Составить тестовые задания по содержанию ФГОС ООО: 10 тестовых вопросов, 4 варианта ответов к каждому.

ОС-3 Экспертное заключение

Изучить постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 о правилах размещения информации на сайте образовательной организации.

Проанализировать представленный в сети Интернет раздел "Документы" на официальном сайте образовательной организации, в которой студент проходит практику. Оформить экспертное заключение по образцу.

Экспертное заключение о наличии на сайте образовательной организации _____ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс			
Наименование нормативно-правового акта, документа	Наличие на сайте образовательной организации	Наименование и дата утверждения документа	Примечание
Устав образовательной организации (в виде копии)			
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) (в виде копии)			
…			

ОС-4 Аналитическая справка

Провести анализ Уставов двух образовательных организаций: той, в которой студент проходит практику и любой другой образовательной организации того же уровня образования структура, содержание разделов, процедура утверждения, оформление), Провести анализ разделов "Организация образовательной деятельности учреждения" и "Правила приёма и порядок отчисления" Устава образовательной организации. Результаты оформить в виде аналитической справки.

Сравнительный анализ Уставов образовательных организаций.

№ п/п	Параметр для анализа	ОО №…	ОО №…	Вывод
1.	Возраст обучающихся			

2.	Порядок приёма приема			
3.	Режим работы			
4.	…			

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Отчет о результатах прохождения практики

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

Требования к структуре и содержанию Отчет о результатах прохождения практики.

Отчёт формируется в папке в следующей последовательности:

1. Титульный лист
2. Подписанный бланк индивидуального задания
3. Бланк отчёта (все графы заполнены, стоит оценка и подпись учителя, которая заверена печатью школы и подписью директора)
4. Дневник практиканта (заполняется ежедневно в течение всего периода практики. Вести можно от руки в тетради, либо в электронном виде, затем распечатать на А4 и подписать).
5. Тестовые задания по ФГОС ООО (10 вопросов, 4 варианта ответов к каждому, верные ответы в конце указать)
6. Экспертное заключение о наличии на сайте образовательной организации нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс (вписать наименование организации, заполнить таблицу)
7. Сравнительный анализ Уставов образовательных организаций (провести анализ, добавляя и/или корректируя строки в зависимости от пунктов уставов организаций).

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	Отметка
271-300	«отлично»
211 - 270	«хорошо»
151-210	«удовлетворительно»
150 и менее	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ.// Официальные документы в образовании. – 2013. - №2,№3.- С.2-92; Вестник образования России. – 2013. - №3-4; Вестник образования. – 2013. - №5-6.
2. Указ Президента РФ №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». //Образовательное право. – 2012. - №20. – С.5. * Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах

детей на 2012-2017 годы". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130516.
3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р. // Вестник образования. – 2015. - №3. – С.9; №13-14. – С.13.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Проект). //regulation.gom.ru.
7. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Машарова Т. В. Современный урок в условиях федерального государственного образовательного стандарта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / авт. и научн. ред. Т.В. Машарова; авт. А.А. Пивоваров и др. – Киров: Тип. Старая Вятка, 2015. – 108 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/ catalog.php?bookinfo=526542)
2. Михайлов, Леонид Александрович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения [Текст]: учебное пособие / под ред. Л. А. Михайлова. - Москва: Академия, 2010. - 173,[1] с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-5796-5: 200.00.

Дополнительная:

1. Андриади И.П. Основы педагогического мастерства / И.П. Андриади. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 200 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?Bookinfo=517427.
2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб. Пособие для студентов учреждений высш. Образования / Н.В. Матяш. – М.: Академия, 2014. - 158 с. (Библиотека УлГПУ).
3. Никитина Н.Н. Технологии воспитания и обучения: учеб. Пособие для вузов. / Н.Н. Никитина. - Ульяновск: УЛГПУ, 2011. - 210 с. (Библиотека УлГПУ).

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru
3. Официальный сайт министерства образования и науки РФ - http://www.mon.gov.ru

4. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru
6. Международное сообщество педагогов - http://ya-uchitel.ru
7. Образовательный портал для педагогов - http://www.uchportal.ru
8. Образовательный портал для педагогов - http://ped-kopilka.ru
9. Образовательный портал для педагогов - https://infourok.ru
10. Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - http://www.prosv.ru
11. Издательство Вентана-Граф – анализ УМК, методические материалы, вебинары - https://drofa-ventana.ru