

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю
«Экономика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Математика. Экономика

(очная форма обучения)

Составитель: Рябова М.А., к.э.н., доцент кафедры
теоретических основ экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-
математического и технологического образования, протокол от
« 26 » мая 2023 г. № 5

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана Программа учебной дисциплины предметно-методического модуля по профилю "Экономика" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Экономика», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ранее изученных предметов как «Микроэкономика» и «Макроэкономика», «Экономическая история».

Результаты изучения дисциплины являются основой для подготовке к государственному итоговому экзамену, выполнению и защиты выпускной квалификационной работы.

1.Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование базовых знаний у студентов в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему современных международных экономических отношений;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;
- показать роль и значение международного регулирования торговли: ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД;
- охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;
- рассмотреть международные валютно-финансовые организации: МВФ, Мировой банк, ЕБРР и другие;
- объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы;
- проанализировать роль крупнейших стран;
- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)
-----------------------------	---

достижения в дисциплине	знает	умеет	владеет
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-7.3 Владеет: действиями (навыками) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p>	<p>ОР-1 Знать основные закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательных отношений</p>	<p>ОР-2 Уметь взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося; взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. по основным вопросам организации образовательного процесса.</p>	<p>ОР-3 Владеть методами основными взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума взаимодействия с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося</p>
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор</p>	<p>ОР -4 Знать структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и формы организации учебного процесса.</p>	<p>ОР-5 Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>ОР-6 Владеть действием проектирования различных форм учебных занятий.</p>

<p>учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>			
---	--	--	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
А	3	108	18	30	-	33	27 экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	33	27 экзамен

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения
----------------------------	---

	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
А семестр				
Тема 1. Мировое хозяйство и его структура	2	2	-	2
Тема 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	2	2	-	4
Тема 3. Международная торговля	1	2		4
Тема 4. Внешнеторговая политика	1	2		2
Тема 5. Валютные курсы и международная валютная система	2	4		2
Тема 6. Международный кредит	1	2		2
Тема 7. Экспорт предпринимательского капитала	1	2		2
Тема 8. Международная миграция рабочей силы	1	2		2
Тема 9. Платежный баланс	1	2		2
Тема 10. Международная экономическая интеграция	1	2		2
Тема 11. Глобальные проблемы экономического развития	1	2		2
Тема 12. Международные экономические организации.	2	2		3
Тема 13. Особенности современной экономики России.	2	4		4
Итого по А семестру	18	30	-	33

3.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (А семестр)

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура

Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Глобализация и транснационализация мирового хозяйства.

Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов. Структура ВМП: доли первичного, вторичного и третичного секторов. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии для такого выделения уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.

Тема 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по

странам.

Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Роль трудовых ресурсов в экономическом развитии. Отраслевая структура мирового хозяйства: добывающая и обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, строительство, энергетика, сфера услуг.

Тема 3. Международная торговля

Сущность международной торговли. История развития международной торговли и современные тенденции. Основные показатели развития международной торговли. Теории международной торговли.

Тема 4. Внешнеторговая политика

Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные. Россия в системе международной торговли. Товарная структура экспорта и импорта, ведущие торговые партнеры.

Тема 5. Валютные курсы и международная валютная система

Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи. Становление и развитие мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Валютная политика государства.

Формы и инструменты валютной политики. Участники валютного рынка. Факторы, влияющие на валютные курсы: состояние торгового и платежного балансов, ожидания инвесторов, уровень процентных ставок, темпы роста ВВП, инфляция.

Тема 6. Международный кредит

Понятие и сущность международного кредита. Функции международного кредита. Формы международного кредита. Правовое регулирование международных кредитных сделок.

Тема 7. Экспорт предпринимательского капитала

Сущность и формы международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции. Причины международного движения капитала. Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала. изменение резервов. Международные инвестиции. Основные причины вывоза капитала. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Оффшорная зона. СЭЗ в регионах России.

Тема 8. Международная миграция рабочей силы

Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Современное состояние международной миграции. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков: Северная Америка, Европа, страны Персидского залива. Участие России в миграции рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия иммиграции и эмиграции как для стран принимающих рабочую силу, так и для стран эмиграции.

Тема 9. Платежный баланс

Платежный баланс государства и его структура: счет текущих операций, счет движения капитала, ошибки и пропуски, Способы определения сальдо платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса.

Тема 10. Международная экономическая интеграция

Понятие международной экономической интеграции. Теория международной экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз. Критерии успешности интеграции.

Тема 11. Глобальные проблемы экономического развития

Международные экономические отношения. Основные показатели развития мирового хозяйства. Подсистемы мирового хозяйства. Типы национальных экономик.

Критерии группировки стран мира. Особенности экономики развитых стран. Особенности экономики развивающихся стран. Темпы развития и структурные сдвиги. Перспективы изменения соотношения между группами стран мира.

Тема 12. Международные экономические организации

Категории, функции и виды международных экономических организаций. Международные экономические организации системы ООН. Международные экономические организации, не входящие в систему ООН.

Тема 13. Особенности современной экономики России

Россия в мировом хозяйстве. Основные черты социальноэкономической модели. Изменение роли государства в экономике. Особенности российской модели рыночной экономики. Международная специализация российской экономики.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения индивидуальных заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой индивидуальных заданий по разделам дисциплины.

- Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к практическим занятиям;
 - подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата).

ОС-1 Темы рефератов (задания для контрольной работы А семестр)

1. Понятие мирового хозяйства.
2. Подсистемы мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Мировое производство.
5. Интернационализация обмена.
6. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
7. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
8. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
9. МРТ - эволюция и современность.
10. Международная специализация производства: основные направления развития.
11. Международное кооперирование производства. Современные тенденции развития.
12. Современные тенденции в развитии мировой экономики и МРТ.
13. Международные биржи. Особенности биржевой торговли.
14. Аукционная торговля.
15. Международные торги.
16. Проблемы вступления России в ВТО.
17. Альтернативные теории внешней торговли.
18. Теория и практика международной торговли.
19. Протекционизм. История и современность.
20. Международные торговые организации и их роль в регулировании международной торговли.
21. Проблемы внешнеторговой политики и экономической безопасности России.
22. Россия в системе международных валютно-финансовых отношений.
23. Открытость национальной экономики и платежный баланс.
24. Проблемы регулирования валютного рынка.
25. Исторические аспекты создания единой европейской валюты.
26. Особенности функционирования современной валютной системы.
27. Валютный рынок и валютные сделки.
28. Влияние изменений валютного курса на развитие национальной экономики.
29. Международный кредит и кризис мировой задолженности.
30. Международные финансово-кредитные организации.

ОС-2 Типовой тест промежуточной аттестации А семестр

1. Что такое мировая экономика?
 - a) Товарообмен между странами мира
 - b) Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены эк
 - c) ономики наиболее развитых стран Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов
2. Опишите суть политики автаркии.
 - a) Добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики

- b) Активная ориентация экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран
 - c) Активное применение санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг
3. Основным показателем экономического развития страны принято считать:
- a) ВВП на душу населения в год
 - b) Годовой совокупный объем ВВП
 - c) Сальдо торгового баланса
4. Что является признаком открытости экономики?
- a) Превышение импорта над экспортом
 - b) Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП
 - c) Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП
5. Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является:
- a) Невозможность национализировать крупные предприятия
 - b) Дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы
 - c) Недостаток продовольствия
6. Как называется таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?
- a) Транзитная
 - b) Преференциальная
 - c) Адвалорная
7. Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?
- a) Введение валютного контроля
 - b) Использование золотовалютных резервов
 - c) Проведение девальвации
8. Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?
- a) Всемирная торговая организация
 - b) Европейская организация свободной торговли
 - c) Международный валютный фонд
9. Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:
- a) Предоставляющая страна
 - b) Располагающая страна
 - c) Принимающая страна
- тест 10. Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:
- a) Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия
 - b) Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан
 - c) Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия
11. Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:
- a) Региональная торгово-экономическая организация
 - b) Зона свободной торговли
 - c) Таможенный союз
12. Возобновляемыми природными ресурсами являются:
- a) Биомасса животного и растительного происхождения
 - b) Вода
 - c) Нефть и газ
13. В развивающихся странах самое большое количество представителей экономически активного населения приходится на:
- a) Сферу оказания услуг

- b) Сельское хозяйство
 - c) Промышленность и строительство
14. Какой вид транспорта имеет наибольшую долю в мировом обороте грузов?
- a) Железнодорожный
 - b) Автомобильный
 - c) Морской
15. Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?
- a) Туристические услуги
 - b) Разработку высокотехнологических решений
 - c) Финансовые услуги
16. Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:
- a) Демпинг
 - b) Стагнация
 - c) Дефолт
17. Снижение ставки процента в США приводит к:
- a) Уменьшению спроса на американскую валюту
 - b) Увеличению стоимости экспортируемых из США товаров на международных рынках
 - c) Увеличению стоимости доллара
18. Где находятся наименее развитые страны?
- a) В Южной Америке
 - b) В Центральной Америке
 - c) В Тропической Африке
19. На чем в современных условиях базируется валютный курс?
- a) На девизном паритете
 - b) На валютном паритете
 - c) На монетном паритете
- тест-20. Главная цель прямых иностранных инвестиций – это:
- a) Завоевание новых рынков
 - b) Монополизация иностранного рынка
 - c) Контроль над иностранной фирмой
21. Что является объективной основой становления мировой экономики?
- a) Международное разделение труда
 - b) Открытость национальных экономик
 - c) Деятельность международных торгово-экономических организаций
22. Что определяет показатель экспортной квоты?
- a) Уровень кооперации производства
 - b) Уровень отраслевой международной специализации
 - c) Структуру национального производства
23. Что из перечисленного относится к факторам, которые сдерживают глобализацию?
- a) Постоянно возникающие глобальные проблемы человечества
 - b) Либерализация мировой экономики
 - c) Неравномерное социально-экономическое развитие государств
24. Госбюджет получает доход, если импортные лицензии распределяются:
- a) Между венчурными капиталистами
 - b) По принципу явных предпочтений
 - c) На открытом аукционе
25. С 1 января 2002 года валюта «евро» используется:
- a) Для наличных и безналичных расчетов
 - b) Только для наличных расчетов
 - c) Только для безналичных расчетов
26. Внешнеторговый баланс – это:
- a) ВВП за вычетом объема экспорта

- b) ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта
 - c) Сумма экспорта и импорта
27. Любое платежное средство в иностранной валюте называют:
- a) Девизом
 - b) Резервной валютой
 - c) Специальными правами заимствования
28. Укажите количественные методы протекционизма.
- a) Демпинг, квотирование
 - b) Добровольное ограничение экспорта, квотирование
 - c) Таможенные пошлины, демпинг
29. Для объяснения колебаний валютных курсов разных государств используют теорию:
- a) Денег Кейнса
 - b) Денег Шумана
 - c) Паритета покупательной способности
30. Укажите виды лицензий на использование технологий.
- a) Исключительные, неисключительные, полные
 - b) Исключительные, неисключительные
 - c) Полные, неполные

***Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине
рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***

1. Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171534> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	<p align="center">Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Защита реферата</p> <p>ОС-2 Отчет о выполнении тестового задания</p>	<p>ОР-1 Знать основные закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательных отношений</p> <p>ОР-2 взаимодействовать с представителями организаций] образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. по основным вопросам организации образовательного процесса. образования</p> <p>ОР-3 Владеть методами основными взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума взаимодействия с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося</p>
2	<p align="center">Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</p> <p>ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования</p>	<p>ОР -4 Знать структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и формы организации учебного процесса.</p> <p>ОР-5 Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ОР-6 Владеть действием проектирования различных форм учебных занятий.</p>

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных

средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.4 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену

А семестр

1. Понятие мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства.
2. Формирование современной мировой экономической системы мирового хозяйства в период второй половины XIX - начало XX вв. (до 1914 г.).
3. Первый этап развития мировой экономики (20-е - 30-е гг. XX в.).
4. Второй этап развития мировой экономической системы (1950-е - 1980-е гг.).
5. Третий этап развития мировой экономики (1990-е гг. - по настоящее время).
6. Сущность и формы международного разделения труда.
7. Интернационализация обмена.
8. Международная специализация и кооперация.
9. Международное производство и его формы.
10. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Роль природных ресурсов в мировом хозяйстве.
11. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
12. Финансовые ресурсы. Мировые финансовые рынки.
13. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства.
14. Научно-технические ресурсы мирового хозяйства начала XXI века.
15. Типы национальных экономик.
16. Критерии группировки стран мира.
17. Особенности экономики развитых стран.
18. Особенности экономики развивающихся стран.
19. Темпы развития и структурные сдвиги.
20. Перспективы изменения соотношения между группами стран мира.
21. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики.
22. Особенности будущей постиндустриальной экономики. Проблемы постиндустриализации.
23. Глобализация - ведущая тенденция в современной мировой экономике.
24. Особенности интернационализации производственной деятельности.
25. Уровень участия страны в мирохозяйственной системе.
26. Теоретические концепции ТНК. Структура ТНК.
27. Особенности современной стратегии развития ТНК.
28. Деятельность иностранных ТНК в России. Российские ТНК.
29. Понятие международной экономической интеграции.
30. Теория международной экономической интеграции.
31. Формы международной экономической интеграции.
32. Европейский союз. Причины создания ЕС. Этапы интеграции.
33. НАФТА и МЕРКОСУР. АСЕАН и АТЭС. Содружество Независимых Государств.
34. Внешние факторы развития национальной экономики. Выгоды и проигрыши от интернационализации хозяйственной жизни.

35. Международный опыт государственного регулирования внешнеэкономических связей.
36. Конкурентоспособность национальной экономики.
37. Факторы конкурентоспособности национальной экономики. Усиление роли национальной конкурентоспособности.
38. Конкурентные слабости и преимущества России.
39. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики.
40. Основные сдвиги в структуре мировой экономики.
41. Агропромышленный комплекс мира.
42. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией.
43. Топливо-энергетический комплекс.
44. Химико-лесной и металлургические комплексы.
45. Машиностроение мира.
46. Военно-промышленный комплекс.
47. Транспорт и связь.
48. Проблема преодоления бедности и отсталости.
49. Проблема мира и демилитаризации.
50. Продовольственная проблема.
51. Проблема природных ресурсов.
52. Демографическая проблема.
53. Экологическая проблема.
54. Проблема устойчивого развития.
55. Проблема развития человеческого потенциала.
56. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы.
57. Структура мирового рынка. Конъюнктура мировых товарных рынков.
58. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
59. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).
60. Стандартная международная торговая классификация (СМТК) ООН.
61. Ценообразующие факторы международной торговли.
62. Виды внешнеторговых цен.
63. Множественность мировых цен. Особенности мировых цен.
64. Закономерности формирования цен на мировых рынках.
65. Ценовая политика на мировых рынках.
66. Валюта цены. Валюта платежа. Торговые скидки.
67. Объемы современной международной торговли.
68. Территориальная структура международной торговли.
69. Товарная структура международной торговли.
70. Государственное регулирование внешней торговли.
71. Международное регулирование внешней торговли.
72. Международный рынок услуг: общая характеристика.
73. Классификация услуг по ВТО.
74. Международное движение капитала и его формы.
75. Международные инвестиции.
76. Мировая и национальная валютные системы.
77. Тенденции развития международного рынка рабочей силы.
78. Международная трудовая миграция. Направления миграции.
79. Регулирование международной трудовой миграции.
80. Внешний долг страны.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
А семестр	Разбалловка по видам работ	18 x 1=18 баллов	30 x 1=30 баллов	188 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	18 баллов max	48 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам А семестра

По итогам изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в А семестре, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует экзаменационной оценке по принятой четырёхбалльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 151

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (А семестр)

Практическое занятие № 1. Понятие мирового хозяйства, история развития и структура

План:

1. Охарактеризуйте экономическое развитие стран ЕС.
2. Охарактеризуйте экономическое развитие стран Северной Америки
3. Охарактеризуйте экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии.
4. Охарактеризуйте экономическое развитие стран Африки
5. Охарактеризуйте экономическое развитие стран Южной Америки.
6. Какие государства относятся к так называемой «триаде»?
7. Какие темпы экономического развития характерны для развитых стран?
8. Какие темпы экономического развития характерны для развивающихся стран?
9. ЕС как ведущее интеграционное объединение стран мира.
10. НАФТА, ее характеристика.
11. АСЕАН, характерные черты интеграции.
12. МЕРКОСУР, специфика функционирования.
13. АТЭС, структура организации, механизмы функционирования.
14. Интеграционные объединения Африки.
15. ЕАЭС, перспективы развития экономической интеграции.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 2. Потенциал мировой экономики

План:

Тематика рефератов:

1. Распределение природных ресурсов в мире.
2. Характеристика минеральных ресурсов мира.
3. Характеристика трудовых ресурсов мира.
4. Характеристика мировых финансовых ресурсов.
5. ОПЕК и мировой рынок нефти.
6. Конкурентоспособность стран (регионов, фирм).
7. Конъюнктура мировых товарных рынков
8. Ресурсная база мирового хозяйства
9. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
10. Земельные ресурсы, водные ресурсы, лесные ресурсы.
11. Ресурсы минерального сырья и топлива.
12. Гидроэнергетика. Распределение по странам.
13. Различия в обладании природными ресурсами среди стран мира.
14. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
15. Население. Экономически активное население.
16. Проблемы занятости в мировой экономике.

17. Отраслевая структура населения по группам стран.
18. Первичный, вторичный и третичный сектора экономики
19. Возрастание роли третичного сектора.
20. АПК. Сельское хозяйство. Различия по странам мира
21. Распределение природных ресурсов между странами
22. Импорт минерального сырья
23. Структурная перестройка мирового хозяйства
24. Характеристика мировых научных ресурсов.
25. Ресурсосбережение в мировой экономике
26. Конфликтообразующий фактор нефти
27. Сырьевая проблема в мировой экономике
28. Энергетическая проблема в мировой экономике
29. Энергетическая безопасность стран мира
30. Продовольственная безопасность стран мира

Обсуждение рефератов в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 3. Формирование современной мировой экономической системы.

План:

1. Что представляет собой экономическая система? Как работает экономический кругооборот?
2. В чём суть воспроизводственного процесса? Какие этапы (стадии) выделяют внутри него?
3. Какие виды воспроизводства выделяют в экономической науке? Чем экстенсивный путь расширенного воспроизводства отличается от интенсивного?
4. Какие типы экономических систем исторически выделяются в экономической науке? Каковы отличительные характеристики, преимущества и недостатки каждой из них?
5. Чем отличаются друг от друга современные модели смешанных экономических систем? Какие из них наиболее социально ориентированы? В каких из них отмечается наиболее сильное влияние государства?

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 4. Международная торговля

План:

1. Сущность международной торговли.
2. История развития международной торговли и современные тенденции.
3. Основные показатели развития международной торговли.
4. Теории международной торговли.
5. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия.
6. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные.
7. Россия в системе международной торговли.
8. Товарная структура экспорта и импорта, ведущие торговые партнеры.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 5. Международное движение капитала

План:

1. Сущность и формы международного движения капитала.
 2. Ссудный и предпринимательский капитал.
 3. Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.
 4. Причины международного движения капитала.
 5. Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов.
 6. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.
 7. Платежный баланс государства и его структура: счет текущих операций, счет движения капитала, ошибки и пропуски, изменение резервов.
- Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 6. Международная миграция рабочей силы

План:

1. Сущность и причины международной миграции рабочей силы
2. Современное состояние международной миграции.
3. Основные формы миграции рабочей силы.
4. Направления миграционных потоков: Северная Америка, Европа, страны Персидского залива.
5. Участие России в миграции рабочей силы.
6. Последствия миграции рабочей силы.
7. Государственное регулирование миграционных потоков.
8. Положительные и отрицательные последствия иммиграции и эмиграции

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 7. Международные валютные отношения

Деловая игра

«Функционирование валютного рынка»

Описание и методические указания по проведению.

ЦЕЛИ ИГРЫ:

1. Демонстрация механизма воздействия рыночных колебаний спроса и предложения на формирование валютного курса.
2. Анализ поведения продавцов и покупателей валют на конкурентном рынке, а также роли биржи в функционировании валютного рынка.
3. Выяснение функции и роли Центрального банка страны в регулировании валютного рынка, изучение механизма девизной политики государства (валютные интервенции).
4. Использование закрепленных в ходе игры знаний для анализа реальных ситуаций на международном валютном рынке (кризис высокой иены, падение курса доллара, колебания курса рубля и др.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ИГРЫ:

При проведении игры используются правила проведения валютных операций, принятые на Московской межбанковской валютной бирже:

- биржа организует торги и заключает сделки по купле и продаже иностранной валюты с участниками торгов, а также производит расчеты по этим сделкам;
- на бирже определяется текущий курс иностранных валют к рублю по осуществленным сделкам;
- операции на бирже осуществляются участниками торгов через своих представителей-дилеров;
- проведение торгов и определение текущего курса иностранных валют к рублю осуществляется участниками торгов через своих представителей-дилеров;
- проведение торгов и определение текущего курса иностранных валют к рублю осуществляется сотрудником биржи - курсовым маклером;

- перед началом торгов дилеры представляют курсовому маклеру предварительные заявки на по-купку и/или продажу иностранной валюты (см. приложение). В предварительную заявку включаются суммы покупки иностранной валюты по курсу не ниже зафиксированного на предыдущих торгах. Сумма покупки или продажи иностранной валюты указывается в долларах США. Мини-мальная сумма покупки или продажи иностранной валюты - 10 тыс. долл. США. Суммы иностранной валюты, указанные в заявках, должны быть кратными этой сумме.

- все заявки, поданные участниками торгов, учитываются в операционном листе курсовым маклером. В качестве начального курса иностранной валюты к рублю используется курс, зафиксированный на предыдущих торгах. В начале торгов курсовой маклер объявляет о суммах поступивших заявок на покупку и продажу иностранной валюты, соответствующих указанному курсу. Если общий размер предложения иностранной валюты в начале торгов превышает общий размер спроса на неё, то курсовой маклер повышает курс иностранной валюты к рублю. Изменения курса изменяются в пунктах и определяются исходя из соотношения спроса и предложения иностранной валюты в день торгов (таблицу пересчета см. в приложении).

- очередное изменение курса производится после того, как дилеры выскажутся в отношении уменьшения или увеличения объема покупки или продажи иностранной валюты по последнему, объявленному курсовым маклером курсу;

- установление фиксированного для текущих торгов курса иностранной валюты к рублю происходит в момент уравнивания спроса и предложения иностранной валюты;

- в случае роста или падения курса иностранной валюты к рублю в течение нескольких торгов, со стороны Центрального Банка могут применяться регулирующие меры: ограничение колебаний курсов фиксированным значением; ограничение времени торгов; осуществление валютных интервенций и др.

- результатом действий дилеров на валютной бирже является получение прибыли (разницы между курсами покупки и продажи валюты в разные дни торгов).

РОЛИ И ФУНКЦИИ ИГРОКОВ.

Студенты выполняют функции дилеров, причем половина из них продает валюту, а половина - валюту покупает. Один из студентов выполняет функции валютного маклера. Преподаватель играет роль представителя Центрального Банка. Функции между студентами распределяются по жребию перед началом игры.

Валютный маклер осуществляет ведение торгов. В начале каждого раунда он объявляет начальный курс валют, собирает заявки участников торгов, заносит их в операционный лист, определяет соотношение спроса и предложения валюты и соответствующее изменение курса иностранной валюты к рублю в пунктах. По итогам торгов валютный маклер устанавливает фиксированный курс.

Представитель Центрального Банка следит за соблюдением правил торгов, и в случае необходимости вмешивается в ход торгов, вводя дополнительные условия, например, в ситуации длительного превышения спроса иностранной валюты над ее предложением осуществляет валютную интервенцию: выбрасывает на валютный рынок определенное количество (в зависимости от размера превышения спроса над предложением) иностранной валюты.

Дилеры перед началом первого раунда получают задание от клиента на продажу или покупку определенного количества иностранной валюты (см. Приложение). Задачей дилера является выполнение поручения клиента на продажу (покупку) валюты не ниже (не выше) определенного курса. На основании поручения клиента дилер составляет заявку на покупку или продажу валюты, которую передает курсовому маклеру. Дилер должен уметь оценивать конъюнктуру валютного рынка, учитывая при подаче заявки курс предыдущих торгов, стратегию поведения других дилеров и политику Центрального Банка. Задание может выполняться в течение от одного до трех раундов. Результатом деятельности дилера в ходе игры является получение наибольшей прибыли, определяемой суммой произведений объемов осуществленных сделок на разницу курсов продавца и

покупателя. По результатам каждых торгов дилеры заполняют таблицу учета своих сделок (см. Приложение), в конце игры подсчитывается прибыль, полученная дилерами, и определяется побе-дитель.

ХОД ИГРЫ.

Перед началом игры распределяются функции между игроками и изучаются методические указания к проведению игры, а также описание функций и ролей игроков.

Игра проводится в виде нескольких раундов. Каждый раунд соответствует одному дню торгов на валютной бирже и длится 8-10 минут. Рекомендуется проводить не менее 5-6 раундов. Первый раунд пробный и его результаты не учитываются. Вмешательство представителя Центрального Банка не известно заранее, что вносит в игру элемент неожиданности и усложняет дилерам плани-рование их стратегий. Игра заканчивается внезапно для игроков.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ИГРЕ

1. Заявка на покупку (продажу) иностранной валюты.

Дилер _____

Номер раунда	Сумма покупки по начальному курсу	Сумма продажи по начальному курсу	Сумма покупки (про-дажи) по фиксирован-ному курсу

2. Таблица пересчета изменений курса иностранной валюты.

Соотношение спроса и предложения иностранной валюты (в тыс. долл.)	Изменение курса руб. за 1 долл. (в пунктах)

3. Задание от клиента на продажу или покупку иностранной валюты.

Поручаю купить (продать) _____ тыс. долл. США по курсу не выше (не ниже) _____ руб. за 1 долл.

4. Таблица учета сделок дилера.

№ раунда	Сумма покупки (продажи)	Курс, заданный клиентом	Курс сделки	Прибыль (убытки) от сделки

Электронная коммерция стремительно завоевывает популярность не только в США, но и в Европе.

Для понимания электронного бизнеса важно четко определить лежащую в его основе модель бизнеса.

Все организации, работающие на современном рынке, можно разделить на:

1) традиционные (brick-and-mortar), которые действуют на реальном, физическом рынке и не обращаются к электронной коммерции или электронному бизнесу, или их к этому не вынудят определенные обстоятельства. К этим обстоятельствам можно отнести:

- ужесточение конкуренций;
- использование новых технологий конкурентами, потребителями, партнерами;
- желание выйти на новый сегмент потребителей, которые используют Интернет;
- стремление увеличить продажи существующим клиентам, используя этот новый канал;
- стремление снизить издержки и т.п.;

2) так называемые "Click-and-mortar" компании, которые часть своей деятельности осуществляют через Интернет. При рассмотрении деятельности таких компаний очень важно определить, что им дает использование электронного маркетинга - снижение издержек, расширение потребительской базы и т.п. Компании этой группы можно разделить на несколько категорий в зависимости от причин и целей использования электронного бизнеса:

- компании, стремящиеся получить дополнительный доход от продажи физических (жестких) или цифровых (мягких) товаров и услуг;
- компании, стремящиеся снизить издержки;
- компании, стремящиеся создать или укрепить свои торговые марки;
- и наконец, «Click-only» компании, которые существуют только в Интернете и используют исключительно электронные модели организации бизнеса.

Несмотря на все выгоды, электронная коммерция пока очень слабо развита в ЕС. Большинство сайтов компании выполняют чисто информационные или в лучшем случае маркетинговые функции. Озабоченность темпами развития электронного бизнеса в Европе привела к разработке документа «Европейские инициативы по развитию электронной коммерции». Программа включает шаги по заключению договоренностей, как между странами ЕС, так и в глобальном масштабе по вопросам безопасности передаваемой информации, защите интеллектуальной собственности, ясности в налогообложении и т.п. Второй задачей программы является создание специальных центров распространения передового опыта в этой области.

Важным шагом в этом направлении является обеспечение доступа к всемирной сети мелким и средним предприятиям. Заключенный в рамках этой программы ста предприятиями, торговыми организациями и местными властями меморандум предусматривает создание стандартной архитектуры информационных сетей, нормативов маркетинга товаров и информации, обмен законодательными документами, регулирующими данную отрасль, системами платежей.

Электронная коммерция в Европе отстает от США на один-два года. Система электронной коммерции в Европе отличается от американской. Во-первых, используемые технические и культурные системы больше разобщены и разнообразны, чем в США, Европе больше языковых различий, разные системы платежей, даже схемы использования кредитных карт. Но, выйдя на этот рынок вслед за американцами, европейцы пользуются уже более передовой технологией.

Задание:

1. Какие типы компаний наиболее эффективно могут действовать в условиях современного европейского рынка: чисто электронные или сочетающие работу, как на физическом, так и электронном рынке? Приведите аргументы.

2. Каковы, на ваш взгляд, необходимые предпосылки для развития электронного бизнеса в Европе. Приведите аргументы.

Практическое занятие №9. Регионы в современном мировом хозяйстве

План:

1. Особенности развития экономики северной Америки и ее влияние на современное мировое хозяйство.
2. Особенности развития экономики западной Европы и ее влияние на современное мировое хозяйство.
3. Особенности развития экономики России и ее влияние на современное мировое хозяйство.
4. Особенности развития экономики Африки и ее влияние на современное мировое хозяйство.
5. Особенности развития экономики Азии и ее влияние на современное мировое хозяйство.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е.Д. Халевинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1744672> (дата обращения: 14.06.2022).
2. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193912> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

3. Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171534> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — Москва : Инфра-М, 2022. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844274> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.aup.ru>
Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.
2. <http://www.humanities.edu.ru>
Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов.
3. <http://www.econline.h1.ru>
Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно

в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.

4. <http://economicus.ru>

Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории. Сайт ориентирован на специалистов и тех, кто только начинает изучать экономику, а, следовательно, он будет полезен не только студентам, но и преподавателям экономических вузов, аспирантам и ученым.

5. <http://www.informika.ru>

Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.

6. <http://www.marketing.spb.ru>

Все о маркетинге - статьи, книги. Один из самых содержательных ресурсов по данной тематике.

7. <http://www.mirkin.ru>

Портал «Финансовые науки»

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Математика. Экономика (Очная форма обучения)

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Составитель: М.А.Рябова – Ульяновск: УлГПУ, 2023

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  М.А.Рябова

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и правоведения

" 28 " апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 Рябова М.А. 28.04.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 2023.
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования " 26 "

май 2023 г., протокол № 5

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

 Громова Е.М. 26.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата