Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НИР), КУРСОВАЯ РАБОТА 3.

Программа учебной практики
Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Литература

(очная форма обучения)

Составитель: Байкова Ю.Г., доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: приобрести навыки целенаправленного сбора литературы и умения анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по заданной теме, в том числе с использованием современных информационных технологий. Научиться моделировать основные процессы предстоящего исследования с целью выбора методов исследования или создания новых методик. Освоить способы обработки полученных результатов и анализа их с учетом имеющихся литературных данных. Овладеть представлением итогов выполненной работы в виде отчетов, докладов на симпозиумах и научных публикаций с использованием современных возможностей информатики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

1) приобретение навыков работы с письменными источниками при проведении научных исследований и написании исследовательских работ;
2) освоение форм и методов использования архивных документов и литературных источников при написании научно-исследовательской работы (курсовой работы).

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; УК-2; ОПК-9.

Таблица 1.

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Индикаторы достижения компетенций**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

знать: содержание основных нормативных документов, регламентирующих лингвистическое и литературное образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения лингвистике и литературоведению.

уметь: проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по лингвистике и литературоведению; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения лингвистике и литературоведению и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования;
владеть: методами и средствами создания программ дисциплин, методами и средствами создания рабочих программ по лингвистике и литературоведению.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа) включена в модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Русская литература», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ведущих курсов обязательной и вариативной части, а также ряда дисциплин учебного плана.

Результаты практики являются основой для подготовки к защите диссертационного исследования.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе федеральных, региональных и вузовских архивов.

Способ проведения – стационарная практика. Форма проведения – дискретно (по видам практик). Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является контрольная работа.

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
8	1	36	32	Контрольная работа
Итого:	**1**	**36**	**32**	**4**

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. **Подготовительный этап**: проведение установочной конференции	1 день	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, и выбор	Реферативный отчет

		темы исследования	
2. **Основной этап**	2 день	Проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; анализ результатов экспериментальных данных и их оформление.	Согласование с руководителем, участие в научно-исследовательских мероприятиях, подготовка публикаций
3.Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции		Составление отчета о научно-исследовательской работе, подведение итогов практики.	Контрольная работа

По итогам практики, обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде выступления с презентацией на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Разработка плана научного исследования (курсовой работы) ОС-2 Реферативный обзор библиографии	ОР-1**Знать** содержание основных нормативных документов, регламентирующихлингвистическое и литературное образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса

2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** ОС-3 выступление с презентацией на итоговой конференции с отчетом о выполненной работе (защита курсовой работы)	обучения лингвистике и литературоведению. ОР-2 **Уметь** проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по лингвистике и литературоведению; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения лингвистике и литературоведению и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования. ОР-3 **Владеть** методами и средствами создания программ дисциплин, методами и средствами создания рабочих программ по лингвистике и литературоведению

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: составление словаря категорий и понятий по теме исследования, защита введения и заключения к курсовой работе.

ОС-1 Разработка плана научного исследования (курсовой работы)
Разрабатывается эксперимент по методике обучения русскому языку /литературе

ОС-2 Реферативный обзор библиографии
Составление списка необходимой литературы по методике обучения русскому языку / литературе.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3 Зачет в форме выступления с презентацией на итоговой конференции (защита курсовой работы)

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

В выступлении необходимо раскрыть следующие пункты:

Утвержденная тема и план-график работы над курсовой работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

Обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов;

Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над курсовой работой;

Подготовка окончательного текста курсовой работы.

Выполнение научно-исследовательских видов деятельностей в рамках кафедральных научных исследований.Участие в организации и проведении научных мероприятий (научно-практические конференции, круглые столы, дискуссии, диспуты; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике).Участие в конкурсах научно-исследовательских работ.Представление промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Критерии оценивания результатов по практике

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
1 семестр	Разбалловка по видам работ		2 х 1=2 баллов	66 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл		2 балла max	68 баллов max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ и проходит в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей

таблице:

Оценка	**Баллы (1 ЗЕ)**
«зачтено»	51-100
«незачтено»	Менее 50

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Присутствие на установочной и итоговой конференции	2х2=**4**
2	Подготовка реферативного обзора библиографии.	**32**
3	Выступление на итоговой конференции	**32**
4	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания	**32**
ИТОГО:	**зачет** **(1 зачетная единица)**	**100**

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Бражкина Н.А., Галушко Е.Ф., Зуева С.В. Методические рекомендации по прохождению практик для направления подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык. Литература (методические рекомендации). – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 33 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе : учебное пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115123 (дата обращения: 26.04.2022). – ISBN 978-5-9765-1034-0. – Текст : электронный.

2. Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие : [16+] / ред. В. А. Коханова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143 (дата обращения: 26.04.2022). – ISBN 978-5-9765-0917-7. – Текст : электронный.

Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д.Г. Левитес. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 403 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19993. - ISBN 978-5-16-011928-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1837929 (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Романичева, Е. С. Методика обучения литературе: практикум : учебное пособие / Е. С. Романичева, Г. В. Пранцова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 270 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115116 (дата обращения: 26.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1126-2. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Ознакомительная практика по литературепрактика по литературе	http://www.it-n.ru	Драхлер А.К. К вопросу о презентациях	Свободный доступ
	http://ipk.minsk.edu.by	Леус Ж.В. Требования к оформлению и использованию в учебном процессе мультимедийных презентаций	Свободный доступ
	http://festival.1september.ru/subjects/9/	«Первое сентября». Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Свободный доступ