# Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебно-методической

работе

С.Н. Титов

« 24 »

шона 2022 г.

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Программа производственной практики Предметно-методического модуля по профилю «Физическая культура»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения)

Составитель: Панова Е.О., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2022 г. № 9

Ульяновск, 2022

#### 1. Вид и тип практики

Педагогическая практика по физической культуре включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Вид практики: производственная. Тип практики: педагогическая.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через приобретение студентами опыта профессионально-ориентированной деятельности, формирование практических умений и навыков работы на базе общеобразовательного учреждения, получение комплексного представления о работе общеобразовательного учреждения как о целостной системе.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы	Образова	тельные результать	ы дисциплины
ее достижения	(этапь	и формирования ди	сциплины)
в дисциплине	знает	умеет	владеет
ПК-2. Способен			
осуществлять			
целенаправленную			
воспитательную			
деятельность.			
ПК-2.1. Демонстрирует	OP-1		
умение постановки	знать основы		
воспитательных целей,	законодательства		
проектирования	о правах ребенка,		
воспитательной	законы в сфере		
деятельности и методов ее	образования и		
реализации в соответствии	федеральные		
с требованиями ФГОС ОО	государственные		
и спецификой учебного	образовательные		
предмета.	стандарты общего		
	образования;		
ПК-2.2. Демонстрирует	особенности	ОР-2 уметь	
способы организации и	построения и	строить	
оценки различных видов	функционировани	воспитательную	
внеурочной деятельности	Я	деятельность с	
ребенка (учебной, игровой,	образовательных	учетом	
трудовой, спортивной,	(педагогических)	индивидуальных	
художественной и т.д.),	систем; основные	особенностей;	
методы и формы	закономерности		
организации коллективных	возрастного		
творческих дел, экскурсий,	развития, общие		
походов, экспедиций и	представление о		
других мероприятий (по	результатах		
выбору).	образования,		

	путях их		
ПК-2.3. Выбирает и			OP-3
демонстрирует способы	достижения и способах оценки;		владеть способами
оказания консультативной			' '
=	основы методики		регулирования
помощи родителям			поведения
(законным представителям)			обучающихся для
обучающихся по вопросам			обеспечения
воспитания, в том числе			безопасной
родителям детей с особыми			образовательной
образовательными			среды; способами
потребностями			реализации
			современных, в том
			числе интерактивных,
			форм и методов
			воспитательной
THE 2			работы
ПК-3. Способен			
формировать развивающую			
образовательную среду для			
достижения личностных,			
предметных и			
метапредметных			
результатов обучения			
средствами преподаваемых			
учебных предметов			
ПК-3.1. Владеет способами			OP-5
интеграции учебных			владеть способами
предметов для организации			организации
развивающей учебной			развивающей
деятельности			образовательной
(исследовательской,			среды для достижения
проектной, групповой и			личностных,
др.).			предметных и
			метапредметных
ПК-3.2. Использует			результатов обучения
образовательный		OP-4	средствами
потенциал		формировать	преподаваемых
социокультурной среды		развивающую	учебных предметов;
региона в преподавании		образовательну	способами
(предмета по профилю) в		ю среду для	применения
учебной и во внеурочной		достижения	инструментария и
деятельности		личностных,	методов диагностики
		предметных и	и оценки показателей
		метапредметных	уровня и динамики
		результатов	развития ребенка
		обучения;	
		использовать	
		образовательный	
		потенциал	
		социокультурно	
		й среды в	

преподавании (предмета по профилю) в учебной и во	
учебной и во внеурочной деятельности	

#### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика по физической культуре включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры», «Физиология физической культуры и спорта».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной тренерской деятельности по избранным видам спорта. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную физкультурно-спортивную деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

4.Объем практики в зачетных единицах и ее прододжительность:

почьем приктики в за тетивих единицих и ее продолжительноств.							
Номер		Трудоемкость	Кол-во	Форма			
семестра	Зачетные	Кол-во часов	учебных	промежуточной			
семестра	единицы	(практическая подготовка)	недель	аттестации			
7	6	216	4	Зачет с оценкой			
8	6	216	4	Зачет с оценкой			
Итого:	12	432	8				

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

	ет содержиние приктики, формы от тетности по приктике						
No	Разделы (этапы)	Виды дея	тельности на г	трактике, вн	ключая	Формы	
Π/	практики	самост	оятельную раб	оту студент	гов и	текущего и	
П			трудоемкости	ь (часы)		промежуточног	
		Контакт	ная работа	Самосто	Общая	о контроля	
		С	0	Я	трудое		
		работникам румородимена тельная м					
		и руководителе работа кость в					
		организации	практики от		часах		
		(база	1				
		практики)	вуза				

1.	Подготовительны	-	4	6	10	Собеседование
	й этап					по итогам
						инструктажа по
						ТБ
2.	Адаптационный	1	4	30	35	Конспект
	этап					зачетного урока
						по ФК,
						подписанный
						руководителем
						ОТ
						принимающей
						организации
3.	Основной этап	5	8	150	163	Отчет о
						результатах
						прохождения
						практики
4.	Подведение	1	2	5	8	Участие в
	итогов практики					итоговой
						конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п	Сроки	Содержание этапа	Текущая и
и название этапа	этапа		промежуточная
			аттестация
Подготовительный	В первый	Распределение бакалавров по	Собеседование по
этап:	день	образовательным	итогам инструктажа
проведение	практики	организациям; знакомство с	по ТБ
установочной		программой практики, с	
конференции		задачами и содержанием	
		практики, проведение	
		инструктажа по технике	
		безопасности (ТБ)	
Адаптационный	1-2-ая	- Знакомство с	Педагогический
этап	недели	администрацией базы	дневник студента –
	практики	практики, учителями ФК,	практиканта
		внутренним распорядком базы	
		практики, организацией	
		учебной, воспитательной и	
		методической работы,	
		распределение обязанностей	
		между практикантами,	
		составление расписания	
		уроков практикантов;	Анализ РП по
		- изучение рабочих программ	физической культуре
		по физической культуре,	
		ознакомление с	
		нормативными, правовыми и	
		методическими документами,	
		сопровождающими	
		учебный процесс, с	
		календарем физкультурно-	
		массовых мероприятий;	Анализ посещенных

		- посещение и анализ уроков	уроков
		ФК, знакомство с	
		педагогическим опытом	
		учителя (не менее 4 уроков);	
		- знакомство с учениками:	
		оценка уровня физической	
		подготовленности	
		школьников; проведение	
		хронометража урока,	
		определение общей и	
		моторной плотности уроков и	
		динамики нагрузки учащегося	
		в ходе урока с помощью	
		регистрации ЧСС;	
		постановка задач и выбор	
		средств и методов их решения	
		для отдельных частей урока	
Основной этап	3-4 недели	- Посещение и анализ уроков	Педагогический
oenobnon 31un	практики	физической культуры учителя	дневник практики
	практики	и других студентов-	Анализ посещенных
		практикантов (не менее 5	уроков и
		занятий);	самостоятельного
		- практика в проведении	проведения частей
		подготовительной / основной/	=
			уроков
		заключительной части урока	
		- практика в проведении	V aviation paramyana
		уроков в целом (не менее 8	Конспект зачетного
		занятий), проведение	урока
		зачетного урока;	Отчет о результатах
		- самоанализ каждого урока;	прохождения
		- сдача отчетной	практики
		документации на проверку	
		методисту;	
		- подготовка презентации по	
		результатам практики	
Подведение итогов	В течение	- подведение итогов практики;	Итоговый отчет по
практики:	месяца по	- обсуждение и обмен	педагогической
проведение	окончании	мнениями;	практике:
итоговой	практики	-просмотр презентаций	а) заполненный
конференции			дневник
			практиканта;
			б) методические
			разработки
			проведенных занятий;
			в) отчет практиканта
			0
			прохождении
			практики;
		1	`
			г) отзыв
			г) отзыв (характеристика)

	практики. <b>Оценка:</b>
	дифференцированный
	зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных занятий и участия в проведении спортивного мероприятия, дневника практик и бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

### 6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

#### Организация и проведение аттестации обучающегося

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** — проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

No॒	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,	Образовательные результаты практики
$\Pi/\Pi$	используемые для текущего	
	оценивания показателя	
	формирования компетенции	
1 2 3 4 5	ОС-1 Изучение и анализ рабочей документации ОС-2 Конспекты зачетных уроков ОС-3 Проведение уроков ОС-4 Анализ и самоанализ уроков ОС-5 Выполнение пульсометрии и хронометрирования, практической работы по психологии ОС-6 Дневник практиканта ОС-7 Презентация практики ОС-8 Участие в итоговой конференции по практике	ОР-1 знать основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; особенности построения и функционирования образовательных (педагогических) систем; основные закономерности возрастного развития, общие представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; основы методики ОР-2 уметь строить воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей ОР-3 владеть способами регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; способами реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы ОР-4 формировать развивающую

	образовательную среду для достижения
6	личностных, предметных и метапредметных
7	результатов обучения; использовать
8	образовательный потенциал
	социокультурной среды в преподавании
	(предмета по профилю) в учебной и во
	внеурочной деятельности
	OP-5 <b>владеть</b> способами организации
	развивающей образовательной среды для
	достижения личностных, предметных и
	метапредметных результатов обучения
	средствами преподаваемых учебных
	предметов; способами применения
	инструментария и методов диагностики и
	оценки показателей уровня и динамики
	развития ребенка

#### Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: педагогический дневник практики, включающий анализ посещенных тренировочных занятий, конспекты проведенных тренировочных занятий с самоанализом, документация по проведенному соревновательному мероприятию по виду спорта с самоанализом. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

#### ОС-1 Изучение и анализ рабочей документации Аннотация рабочей программы Пояснительная записка

Задачи: Характеристика класса (возраст, количество мальчиков и девочек, количество отнесенных к мед. группе и пр.)

#### 1. Распределение программного материала (для прикрепленного класса)

Разделы	Распределени	Всего часов			
программы	1 четверть				

#### Тематическое планирование (для прикрепленного класса на период прохождения практики)

Разделы	Количество	Тема урока	Элементы	Вид	Планируемые
программы	часов		содержания	контроля	результаты

ОС-2 Конспект урока (пример оформления)					
Тема урока: Цель:					
Задачи:					
Конспект должен включать также описание процесса предварительной подго	говки				
учащихся к занятиям; необходимое оборудование и инвентарь, содержание подготовительной, основной и заключительной частей занятия, подобранные групповые и индивидуальные задания текущего контроля, организационно-методические указания (при необходимости), описание результатов работы занимающихся на уроке.					
ОС-3 Проведение уроков	v				
Практиканты в процессе педагогической практики проводят уроки по физич культуре. Уроки оценивает методист от организации.	еской				
ОС-4 Анализ и самоанализ уроков					
Самоанализ урока физической культуры Дата Класс Присутствовало					
Задачи урока:					
1. Выполнение плана урока					
2. Причины и целесообразность отступления от плана					
3. Степень решения образовательной, оздоровительной и воспитательной задач урока	,				
4. Качество знаний и умений учащихся					
5. Положительные стороны урока, ошибки в работе учителя					
6. Причины недостатков и возможные пути их исправления					
Схема анализа урока физической культуры I. Общие сведения.					
1. Учебное заведение					
2. Год обучения Группа					
3. Число занимающихся по спискуЗанималось					
4. Учебная четверть Дата проведения занятия					
5. Место проведения занятия					
6. Фамилия и инициалы преподавателя					
II. Конспект занятия.					
7. Номер занятия с начала учебного года					
8. Задачи, решаемые на занятии					
(отвечают ли требованиям комплексного подхода, возрастным особенностям учащи	хся и				
уровню их физической подготовленности).					
9. Соответствие содержания занятия поставленным задачам, программным требовани	имм и				
рабочему плану					
III. Оценка качества проведения занятия.					
11. Подготовленность мест занятия, оборудования, инвентаря и их санит	арно-				
гигиеническое состояние					
12. Обеспечение техники безопасности					
13. Пунктуальность начала и конца урока					
14. Внешний вид преподавателя: его жесты, мимика, манера обращения с учениками					
15. Отношение преподавателя к внешнему виду учащихся					

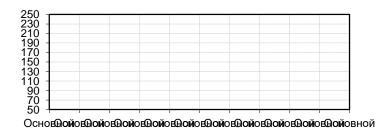
16. Дисциплина и активность занимающихся
17. Правильный выбор места учителем для объяснения задания, подачи команд и т. д. во
всех частях урока 18. Целесообразность использования помещения, эффективность использования
инвентаря и оборудования
IV. Методический аспект.
19. Реализация обучающих, совершенствующих и развивающих задач на
уроке
20. Методическая ценность и качество применения словесных методов обучения
(правильность подачи команд, содержательность объяснения, умение вести беседу,
культура речи, знание и пояснение терминологии)
21. Методическая ценность и качество показа упражнений
22. Предупреждение и исправление ошибок
23. Правильность подбора средств, методов и приемов обучения в соответствии с
задачами урока
24. Использование различных форм организации учебной деятельности (поточный,
групповой, фронтальный методы) в различных частях урока (подготовительной, основной,
заключительной)
25. Реализация индивидуального подхода в обучении
26. Использование методов стимулирования. Разнообразие этих методов и
приемов
27. Соблюдение методических принципов физического воспитания:
а) сознательности и активности
б) наглядности
в) доступности и индивидуальности
г) систематичности
28. Плотность урока:
а) общая плотность (высокая, средняя, удовлетворительная,
неудовлетворительная)
36. Образовательная ценность занятия
37. Воспитательная ценность занятия.
38. Указать положительные моменты в работе учителя
39. Недостатки и ошибки, допущенные в процессе обучения и организации учебной
деятельности
40. Общая оценка проведенного урока (соответствие урока поставленным целям и
задачам, наличие объективных и субъективных причин, мешающих качественному
проведению урока, трудности, возникшие в ходе занятия, и способы их устранения
учителем и т. д.)
41. Предложения и рекомендации преподавателю:
<ul><li>по совершенствованию организации урока</li></ul>
<ul> <li>разнообразию применения методов обучения</li> </ul>
– улучшению качества ведения урока (объяснение, показ и т. д.)
« <u> </u>
Подпись проводившего
анализ урока
ОС-5 Выполнение пульсометрии и хронометрирования, практической работы по
психологии
HDOMOVO V VDOVO V PROVINCE V VIII V
протокол хронометрирования
урока физической культуры в классе
школы №, гор., p-на

<b>№</b> п/п	Характер выполняемой работы	Время урока, с	Показ, рассказ, объяснение,	Выполнение упражнений, с	Неоправдан- ные потери времени, с
	раооты	T	$T_1$	$T_2$	$T_3$
1	2	3	4	5	6
1	Построение,				
	ознакомление с				
	задачами урока				
2	Общеразвивающие				
	упражнения				
3	Упражнения на				
	внимание				
4	Ходьба				
5	Бег				
		и т. д.			

	ЧЕТ И ОЦЕНКА ОБЩЕЙ И МОТОРНОЙ П ЬТУРЫ		ка физич	ЕСКОЙ
ВЫВ	ОДЫ			
ПРЕД	<b>ЦЛОЖЕНИЯ</b>			
ПОД	ПИСЬ			
Дата Ф.И. Преп	ПРОТОКОЛ ПУЛІ а № по физической культуре для уч проведения: Время проведения: Местисследуемого одаватель: по урока:	нащихся кл то проведения:		
No॒	Вид деятельности	Время	ЧС	CC
D 1≅		Бреми	10"	1′
I.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
П.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ			
III.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			

Пульсограмма

ЧСС/в мин



мин.

По физиологической кривой определяется средний пульс (за период) за урок и зона интенсивности работы (менее 130 уд/мин. - работа выполняется без усилий;130-150 уд/мин, зона умеренной интенсивности; 150-180 уд/мин зона большой интенсивности; свыше 180 уд/мин, зона максимальной интенсивности).

#### ОС- 6 Дневник практиканта

Студенты во время практики ведут дневники педагогических наблюдений, в которых отражают данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики, в том числе по составлению психолого-педагогической характеристики на одного учащегося и коллектив. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе.

#### ОС-7 Презентация по результатам практики

Примерные требования к структуре и содержанию презентации:

- титульный лист;
- база и сроки прохождения практики;
- администрация и учительский коллектив базы практики;
- нормативные, правовые и методические документы, сопровождающие учебный процесс;
- контингент, с кем практикант работал на практике (возраст, пол, этап подготовки, год обучения, расписание уроков и т.д.);
  - диагностические мероприятия в рамках практики;
  - тематика и содержание проводимых уроков;
  - фотоотчёт, видео;
  - выводы о практике, пожелания и рекомендации по результатам практики.

### Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

#### ОС-8 Участие в итоговой конференции по практике

Студенты-практиканты по окончании практики должны предоставить отчетную документацию и презентацию о ходе практики методистам и руководителю практики на отчетной конференции. Цель отчетной конференции — раскрыть наиболее сложные моменты практики, подведение итогов и обобщение педагогического опыта работы, полученного в ходе практики, демонстрация и пропаганда творческого потенциала студентов, обмена мнениями и укрепления профессионального сотрудничества студентов и преподавателей.

Примерная структура выступления: - база и сроки прохождения практики; - администрация и учительский коллектив практики; - нормативные, правовые и методические документы, сопровождающие учебный процесс; - тематика проводимых уроков; - впечатления о практике.

#### Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№	Вид деятельности	Максимальное
$\Pi/\Pi$		количество баллов
		по практике
1	Посещение уроков учителя и студентов-практикантов	80
	(не менее 8 уроков)	
2	Проведение уроков самостоятельно (не менее 8 занятий)	10x8= <b>80</b>
3	Участие в итоговой конференции по практике	100
4	Отчетная документация:	340
	<ul> <li>стандартный бланк отчета по практике;</li> </ul>	
	<ul> <li>педагогический дневник практики;</li> </ul>	
	<ul> <li>анализ РП по физической культуре;</li> </ul>	
	<ul><li>конспект зачетного урока;</li></ul>	
	<ul> <li>анализ и самоанализ уроков;</li> </ul>	
	- выполнение пульсометрии и хронометрирования,	
	практической работы по психологии	
	<ul> <li>разработка и проведение воспитательной или</li> </ul>	
	профориентационной работы в школе;	
	<ul> <li>разработка и проведение спортивно-массовых и</li> </ul>	
	оздоровительных мероприятий	
	<ul> <li>презентация по результатам практики, включающая</li> </ul>	
	обобщение педагогического опыта тренерского	
	коллектива базы практики.	
итого:	Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)	600

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 7 и 8 семестрах, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	Отметка
541-600 баллов	«отлично»
421-540 баллов	«хорошо»
301-420 баллов	«удовлетворительно»
менее 300 баллов	«неудовлетворительно»

# Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

- 1. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л. И. Костюниной/ Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 170 с. (Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.ulspu.ru).
- 2. Организация и проведение производственных практик студентов факультета физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» / Е.О. Панова, Л.И. Костюнина, О.С. Макарова. Ульяновск: УлГПУ, 2017. 43 с.

# 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### Основная:

- 1. Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальной медицинской группе: учебное пособие: [16+] / Л. Е. Медведева, Ю. А. Мироненко. 2-е изд., перераб. и доп. Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. 144 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607563">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607563</a>
- 2. Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / А. С. Гречко, В. Г. Турманидзе, Ю. И. Сиренко, С. Г. Сорокин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. Ч. 1. 132 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776</a> (дата обращения: 17.09.2021). Библиогр.: с. 93 95. ISBN 978-5-7779-2403-2. Текст : электронный.

#### Дополнительная:

- 1. Подвижные игры: учебное пособие: [16+] / В. Ф. Мишенькина, О. С. Шалаев, Т. А. Колупаева, В. Ф. Кириченко; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. 92 с.: схем., ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873</a>
- 2. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : [16+] / В. Г. Турманидзе, Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун и др. ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. 216 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142</a>
- 3. Замогильнов, А. И. Сборник олимпиадных теоретико-методических заданий по предмету «Физическая культура» : учеб. пособие / А.И. Замогильнов. Москва : ИНФРА-М, 2019. 119 с. ISBN 978-5-16-108012-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1042460 (дата обращения: 14.09.2021). Режим доступа: по подписке.
- 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
  - \* Архиватор 7-Zip,
  - \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
  - \* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
  - \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
  - \* Программа для просмотра файлов формата DįVuWinDįView,
  - \* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
  - \* Браузер GoogleChrom

#### Интернет-ресурсы

титериет-ресурсы			
Электронный адрес	Название сайта		
http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный		
	портал		
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»		
http://www.olumpik.org:	Международный олимпийский комитет		
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»		
http://www.courier.com.ru:	Электронный журнал «Курьер образования»		
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»		
http://www.sovsportizdat.ru/:	Издательский дом «Советский спорт»		
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой		
	библиотеки по физической культуре		
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и		

практика физической культуры»

http://minstm.gov.ru/:

http://www.shkola-press.ru https://legalacts.ru/doc/prikazkfk-rf-ot-01041993-n-44/

https://rg.ru/2011/03/16/sanpindok.html

Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации

Журнал «Физическая культура в школе»

Приказ КФК РФ от 01.04.1993 N 44 "Об обеспечении безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом" (вместе с "Рекомендациями по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом")

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""