Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
География

(заочная форма обучения)

Составитель:
Бураков С.О., старший преподаватель
кафедры географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая и социальная география зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения предметов «Общее землеведение», «Картография с основами топографии», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Общая экономическая и социальная география».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» является появление и закрепление у студентов образов современной динамично-развивающегося мира, выработка навыков географической грамотности.

Задачей освоения дисциплины является изучение истории формирования современной политической карты мира, особенностей экономико-георафические и политико- географические положения ключевых стран мира, комплексной страноведческой характеристики отдельных стран мира, природно-ресурсного потенциала стран и регионов мира, этнокультурную картину.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов			
ПК-4.1 формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и	ОР-1 направления обновления создания образовательной среды для		

метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов; ПК-4.2 обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс;	достижения образовательных результатов как системы образовательного пространства на уровне учебного предмета; систему и состав инструментария оценки образовательных результатов, критерии и процедуры оценивания, формы фиксации и представления образовательных результатов.	ОР-2 анализировать, проектировать, реализовывать по алгоритму средства и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета; проектировать по алгоритму основные составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционно-развивающей работы, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых	

		учебных дисциплин.	
ПК-15. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения). ПК-15.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе проблем и тенденций современной общественной жизни; ПК-15.2. проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных	ОР-3 новейшие тенденции развития социогуманитарного знания, современное состояние и актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук особенности отражения современных изменений в российском обществе в содержании различных школьных предметов	ОР-4 проводить воспитательные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся гражданской позиции, основ этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности	

точек зрения;			

1. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	4	10	-	85	экзамен
8	2	72	2	6	-	58	зачёт
9	3	108	4	10	-	85	экзамен
Итого:	8	288	10	26	-	228	

2. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
7 семестр				
Раздел I. Экономическая и социальная география Зарубежной Европы.	2		-	
Тема 1. Экономическая и социальная география Зарубежной Европы. Введение.		1	-	9
Тема 2. Экономическая и социальная география Западной (Средней) Европы.		1	-	9
Тема 3. Экономическая и социальная география Южной Европы.		1	-	9

Тема 4. Экономическая и социальная география Северной Европы.		1	-	9
Тема 5. Экономическая и социальная география Восточной Европы.		1	-	9
Раздел 2. Экономическая и социальная география Зарубежной Азии.	2		-	5
Тема 6. Экономическая и социальная география Зарубежной Азии. Введение.		1	-	3
Тема 7. Экономическая и социальная география Восточной Азии.		1	-	9
Тема 8. Экономическая и социальная география Юго-Восточной Азии.		1	-	9
Тема 9. Экономическая и социальная география Южной Азии.		1	-	5
Тема 10. Экономическая и социальная география Юго-Западной Азии.		1	-	9
Итого по 7 семестру	**4**	**10**	-	**85**
8 семестр				
Раздел 3. Экономическая и социальная география Северной Америки.	2		-	
Тема 11. Экономическая и социальная география Северной Америки. Введение.		2	-	15
Тема 12. Историко-географические особенности развития США и Канады.		2	-	14
Тема 13. Общая характеристика хозяйства США и Канады.		1	-	15
Тема 14. Территориальная структура хозяйства США и Канады.		1	-	14
Итого по 8 семестру	**2**	**6**	-	**58**
9 семестр				
Раздел 4. Экономическая и социальная география Латинской Америки.	2		-	
Тема 15. Экономическая и социальная география Латинской Америки. Введение.		2	-	17
Тема 16. Территориальная структура хозяйства стран Латинской Америки.		2	-	17
Раздел 5. Экономическая и социальная география Африки.	1		-	
Тема 17. Экономическая и социальная география Африки. Введение.		2	-	17
Тема 18. Территориальная структура хозяйства стран Африки.		2	-	17
Раздел 6. Экономическая и социальная география Австралии и Океании.	1		-	
Тема 19. Территориальная структура хозяйства Австралии.		2	-	17

Итого по 9 семестру	**4**	**10**	**-**	**85**
Всего по дисциплине:	**10**	**26**	**-**	**228**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7 семестр)

Раздел I. Экономическая и социальная география Зарубежной Европы.

I. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЕВРОПЫ. ВВЕДЕНИЕ.

Цели и задачи курса. Предмет, персоналии, научные школы. Содержание курса. История становления и развития Экономической и социальной географии зарубежных стран.

II. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАПАДНОЙ (СРЕДНЕЙ) ЕВРОПЫ.

Современное географическое, геополитическое, геоэкономическое и эколого-географическое положение стран. Природно-ресурсный потенциал, территориальное сочетание природных ресурсов, ресурсные циклы. Основные ресурсные базы.

География населения. Геодемографические процессы. География этносов и конфессий. География культуры. Расселение и миграция населения. Политическая география.

Экономико-географическое районирование. История вопроса, основные теории экономического районирования

III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ.

IV. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ СЕВЕРНОЙ ЕВРОПЫ.

V.ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ.

Раздел 2. Экономическая и социальная география Зарубежной Азии.

VI. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ. ВВЕДЕНИЕ.

VII. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ.

VIII. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ.

IX. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЮЖНОЙ АЗИИ.

X. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЮГО-ЗАПАДНОЙ АЗИИ.

Краткое содержание курса (8 семестр)

Раздел 3. Экономическая и социальная география Северной Америки.

XI. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ. ВВЕДЕНИЕ.

XII. ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ США И КАНАДЫ.

XIII. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА США И КАНАДЫ.

XIV. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ХОЗЯЙСТВА США И КАНАДЫ.

Краткое содержание курса (9 семестр)

Раздел 4. Экономическая и социальная география Латинской Америки.

XV. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ. ВВЕДЕНИЕ.

XVI. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ХОЗЯЙСТВА СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ.

Раздел 5. Экономическая и социальная география Африки.

XVII. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ АФРИКИ. ВВЕДЕНИЕ.

XVIII. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ХОЗЯЙСТВА СТРАН АФРИКИ.

Раздел 6. Экономическая и социальная география Австралии и Океании.

XIX. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ХОЗЯЙСТВА АВСТРАЛИИ.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- выполнений индивидуальных заданий.

Темы рефератов.

1. География автомобильной промышленности стран зарубежной Европы.
2. География металлургического комплекса стран зарубежной Европы.
3. Аграрная политика Евросоюза.
4. Геокультурные особенности одной из стран зарубежной Европы (по выбору студента).

5. Характеристика экономических районов страны (Франции, Италии, Китая, Японии, Индии, США, Канады, Мексики, Бразилии и др.).
6. Характеристика мегалополисов США.
7. География автомобилестроения США.
8. География электроэнергетики США.
9. География металлургического комплекса США.
10. «Квебекский регионализм» в Канаде.
11. Мексика: историко-географические аспекты формирования государства.
12. Особенности современного развития хозяйственного комплекса Аргентины.

Примерный перечень индивидуальных заданий:

1. Экономико-географическая характеристика стран Центрально-Восточной Европы.
2. Экономико-географическая характеристика стран Африки (по одной стране из каждого субрегиона Африки).

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Страноведение: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, профили «География. Биология», «География. Экология», «География. Иностранный язык», 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «География» (заочная форма обучения). Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная формы обучения). / Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е., Летярина Н.Ю., Фѐдоров В.Н. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 55 с.

География международного туризма: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, профили «География. Биология», «География. Экология», «География. Иностранный язык», 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «География» (заочная форма обучения). Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная формы обучения). / Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е., Летярина Н.Ю., Фѐдоров В.Н. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 55 с.

4. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания	ОР-1 направления обновления создания образовательной среды для достижения образовательных результатов как системы образовательного пространства на уровне учебного предмета; систему и состав инструментария оценки образовательных результатов, критерии и процедуры оценивания, формы фиксации и представления образовательных результатов. ОР-2 анализировать, проектировать, реализовывать по алгоритму средства и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета; проектировать по алгоритму основные составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционно-развивающей работы, и обеспечения качества учебно воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных дисциплин. ОР-3 новейшие тенденции развития социогуманитарного знания, современное состояние и актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования ОС-4 Зачет в форме устного собеседования	

		особенности отражения современных изменений в российском обществе в содержании различных школьных предметов. ОР-4 проводить воспитательные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся гражданской позиции, основ этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.3 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА:
(7-й семестр)

1. Зарубежная Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
2. Зарубежная Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
3. Политическая и экономическая интеграция в странах зарубежной Европы. Основные этапы формирования Европейского Союза. Современная трансформация ЕС, проблемы и перспективы его развития.
4. Особенности урбанизации в Зарубежной Европе. Этапы формирования сети городского расселения. Особенности современного развития европейских городов. Проблемы европейской урбанизации
5. Западная (Средняя) Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
6. Западная (Средняя) Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
7. ФРГ. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
8. ФРГ. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
9. Франция. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
10. Франция. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.

11. Великобритания. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
12. Великобритания. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
13. Южная Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
14. Южная Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
15. Италия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
16. Италия. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
17. Испания. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
18. Испания. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
19. Северная Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
20. Северная Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
21. Восточная Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
22. Восточная Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
23. Польша. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
24. Польша. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
25. Особенности формирования современной политической карты Азии.
26. Природно-ресурсный потенциал Азии, его влияние на социально-экономическое развитие стран региона.
27. Демографическая характеристика населения Азии. Особенности размещения населения.
28. Восточная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
29. Восточная Азия. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
30. Япония. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
31. Япония. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
32. КНР. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
33. КНР. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
34. Экономические районы Китая. Специальные экономические зоны и открытые порты.
35. Юго-Восточная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
36. Юго-Восточная Азия. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
37. Комплексная экономико-географическая характеристика одного из государств Юго-Восточной Азии (по выбору).
38. Южная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
39. Южная Азия. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
40. Индия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
41. Индия. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
42. Юго-Западная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
43. Юго-Западная Азия. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
44. Комплексная экономико-географическая характеристика одного из государств Юго-Западной Азии (по выбору).

(8-й семестр)

1. США. Общие сведения. Комплексная оценка природно-ресурсного потенциала. Природно-ресурсные районы США и их влияние на региональную специализацию.
2. Историко-географические особенности формирования территории США.
3. Особенности формирования расового и этнического состава населения США. Роль

иммиграции в процессе создания современной американской нации.
4. Характерные особенности размещения населения США. Изменения в размещении населения США с конца XVIII века.
5. Географическая характеристика урбанизации в США.
6. Социально-экономическая характеристика крупнейших расовых и этнических групп населения США, их размещение по территории страны.
7. Общая характеристика хозяйства США. Основные отличительные черты. Роль США в международном разделении труда.
8. Общая характеристика и основные черты размещения промышленности США.
9. Отраслевой состав сельского хозяйства США. Роль США на международном рынке сельскохозяйственной продукции. Сельскохозяйственные районы США.
10. Роль отраслей третичного сектора хозяйства в экономике США. Структура сектора услуг. Особенности размещения его важнейших отраслей.
11. Экономико-географическая характеристика Северо-Востока США.
12. Экономико-географическая характеристика Среднего Запада США.
13. Экономико-географическая характеристика американского Юга.
14. Экономико-географическая характеристика американского Запада.
15. Канада. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
16. Канада. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.

(9-й семестр)

1. История формирования и современное состояние политической карты Латинской Америки.
2. Природные ресурсы Латинской Америки. Географическая характеристика. Характер природопользования.
3. Географическая характеристика урбанизации Латинской Америки. Латиноамериканский город.
4. Географическая характеристика населения Латинской Америки (демография, размещение, этнокультурные особенности).
5. Особенности современной хозяйственной системы Латинской Америки. Экономические реформы 1980 – 1990-х годов. Их основные последствия.
6. География промышленности Латинской Америки. Роль стран Латинской Америки в МГРТ.
7. География сельского хозяйства в Латинской Америке. Формы ведения сельского хозяйства. Основные сельскохозяйственные культуры, география их размещения.
8. Бразилия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Бразилии. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
9. Мексика. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Мексика. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
10. Комплексная экономико-географическая характеристика одной из испаноязычных стран Латинской Америки (по выбору).
11. Особенности формирования современной политической карты Африки.
12. Природно-ресурсный потенциал Африки, его влияние на социально-экономическое развитие стран региона.
13. Агроклиматические ресурсы Африки. Основные типы сельского хозяйства в регионе. Проблема рационального землепользования.
14. Демографическая характеристика населения Африки. Особенности размещения населения.
15. Место горнодобывающей промышленности в экономике Африки. География внешней торговли основными видами минерального сырья.

16. Комплексная ЭГХ одного из субрегионов Африки (по выбору студента).
17. Египет. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
18. Нигерия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
19. ЮАР. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
20. Австралия и Океания. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
21. Австралийский Союз. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
22. Австралийский Союз. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
7, 9 семестры	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 баллов	5 х 1=5 баллов	229 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 баллов max	7 баллов max	236 балла max	300 баллов max

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
8 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 баллов	3 х 1=3 баллов	164 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 баллов max	4 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7,9 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 семестра

	2 ЗЕ
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

План лабораторных занятий

Лабораторная работа №1.

Экономическая и социальная география Зарубежной Европы. Введение.Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с историей развития и становления физической географии как науки.

Рекомендации:

1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:

1.Определить роль и место физической географии материков и океанов в системе географических наук.

2. Рассмотреть вклад российских научных географических школ в развитии физической географии (идеи В.В. Докучаева, Л.С. Берга, А.А. Григорьева, И.П. Герасимова К.К. Маркова. Работы Б.Ф. Добрынина, А.С. Баркова, О.К. Леонтьева.)

Форма представления отчета:

Студент должен представить в рабочей тетради конспект по содержанию работы.

Лабораторная работа №2.

Сравнительная экономико-географическая характеристика субрегионов Западной Европы.Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. Нанести на контурные карты крайние точки материков.
2. Дать сравнительную характеристику площади Евразии и Северной Америки.
3. Рассмотреть особенности природы северных материков.
Форма представления отчета:
Студент должен представить контурные карты и конспект сравнительной характеристики материков в рабочей тетради.

Лабораторная работа №3.

Сравнительная характеристика сельского хозяйства Германии и Великобритании.Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Рекомендации: повторить лекционный материал.
Содержание работы:
1. На контурной карте Евразии и Северной Америки наметьте границы, покажите цветом и подпишите названия тектонических областей докембрийской, байкальской, герцинской и альпийской складчатостей.
2. Проведите устный анализ карты месторождений полезных ископаемых Евразии, сопоставляя ее с тектоническими, геологическими и физическими картами. Выявите закономерности распространения полезных ископаемых, по запасам которых материк занимает важнейшие места в мировых запасах (металлические, неметаллические, энергетические).
3. При анализе, в соответствии с легендой карт, определите приуроченность отдельных групп полезных ископаемых к типам тектонических структур.
Форма представления отчета:
Студент должен представить контурные карты и составленную по п.3 таблицу в рабочей тетради.

Лабораторная работа № 4.

География промышленности Франции.Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Рекомендации: повторить лекционный материал.
Содержание:
1. На контурной карте цветом покажите геосинклинальные структуры Альпийско-Гималайского синклинального пояса.
2. Сделать сравнительную характеристику рельефа северных материков в тетради
Форма представления отчета:
Студент должен представить контурные карты и конспект сравнительной характеристики рельефа материков в рабочей тетради

Лабораторная работа № 5.

Экономическое районирование Италии.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Рекомендации: повторить лекционный материал.
Содержание работы:
1. Нанесите на контурную карту положение основных барических центров, влияющих на климат, с обозначением давления, направления господствующих воздушных течений в январе и июле (стрелками красного и черного цвета, обозначив индексами тип и вид воздушных масс).
2. Нанесите на карту ход январских и июльских изотерм по территории материка. Какова зависимость температуры воздуха от близости моря, холодных и теплых морских течений, от высоты места над уровнем моря и от расположения горных хребтов? Приведите примеры.
3. На контурной карте Евразии и Северной Америки покажите раскраской разной распределение годовых сумм осадков по следующей шкале: менее 100 мм, от 100 до 250 мм, от 250 до 500 мм, от 500 до 1 000 мм, от 1 000 до 2 000 мм и более 2 000 мм. Особо

выделите самые «влажные» и самые «сухие» районы на материке, с указанием годовой суммы осадков. Объясните причины различий в увлажнении этих территорий.
4. На контурной карте Евразии и Северной Америки проведите границы климатических поясов (сплошной линией) и областей (прерывистой линией) по Б.П. Алисову. Дайте краткую характеристику каждого пояса и его областей.
Форма представления отчета:
Студент должен представить контурные карты и конспект климатических поясов Северных материков в рабочей тетради.

Лабораторная работа № 6.

Экономическая и социальная география Северной Европы.Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Рекомендации: повторить лекционный материал.
Содержание работы:
1. На основе проделанной работы (лаб.№5) по климату выявите части материка, где реки имеют: высокую постоянную водность; высокую летом и малую – зимой; высокую зимой и малую – летом; эпизодический сток: уэды (вади).
2. По картографическим, справочным и литературным источникам составьте таблицу крупнейших рек материка Евразии – Рейн, Висла, Дунай, Хуанхэ, Меконг, Ганг, Инд; Северной Америки - Миссисипи, Миссури, Огайо, Юкон, Маккензи, Колорадо.
Форма представления отчета:
Студент должен представить в рабочей тетради таблицу крупнейших рек Северных материков.

Лабораторная работа № 7.

Экономическая и социальная география Польши.
Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Рекомендации: повторить лекционный материал.
Содержание работы:
1. На контурную карту Евразии нанесите границы географических поясов и зон (см. «Географический атлас для учителей средней школы»).
2. Составьте (письменно) описание каждого географического пояса с точки зрения соотношения и смены в нем различных зон. В каждой зоне выявите зональные и азональные типы растительности и почв. Дайте перечень наиболее характерных представителей флоры и фауны и покажите, как изменяется видовой состав органического мира при переходе от одного материка к другому. Для Евразии, где почти все пояса и зоны повторяются дважды, покажите различия между северным и южным полушариями.
3. На основе анализа различных карт физико-географических атласов и рекомендованной литературы составьте таблицу следующих показателей для характеристики природных зон

Лабораторная работа №.8.

Сравнительная экономико-географическая характеристика двух малых стран Западной Европы. Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Рекомендации: повторить лекционный материал.
Содержание работы:
1. Составить контурную карту «Физико-географическое районирование Евразии /Северной Америки»
2. Выделить физико-географические континенты и страны
3. Составить комплексную характеристику физико-географической страны (по выбору студента) по следующему плану:
1. Физико-географическое положение
2. Рельеф и полезные ископаемые
3. Климат
4. Внутренние воды

5. Растительный и животный мир
6. Экологическое состояние территории
Форма представления отчета:
Студент должен представить выполненные контурные карты и письменную характеристику физико-географической страны.

Лабораторная работа №.9.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов стран Азии.Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.
Рекомендации: повторить лекционный материал.
Содержание работы:
1. Отметить на контурной карте океаны Земли, указать их площадь и максимальную глубину.
2. Пользуясь источниками изучить экологическое состояние океанов.
Форма представления отчета:
Студент должен представить выполненные контурные карты.
Следующие лабораторные работы выполняются по аналогичному плану Северных материков:
Лабораторная работа №.10. Экономико-географическая характеристика субрегионов Азии.
Лабораторная работа №11. Место стран Азии и ее отдельных субрегионов в международном географическом разделении труда.
Лабораторная работа №.12. Экономическая и социальная география Японии. География внешнеэкономичесих связей Японии.
Лабораторная работа № 13. Экономическая и социальная география КНР. Территориальная структура хозяйства КНР.
Лабораторная работа № 14. Экономическая и социальная география Индии.
Лабораторная работа №.15. Экономическая и социальная география Израиля.
Лабораторная работа №.16. Современные экономико-географические особенности урбанизации США.
Лабораторная работа №17. Экономические районы США. Специфические черты их развития.
Лабораторная работа №18. Территориальная структура хозяйства Северо-Востока США.
Лабораторная работа №19. Территориальная структура хозяйства Среднего Запада США.
Лабораторная работа №20. Территориальная структура хозяйства Юга США
Лабораторная работа №21. Территориальная структура хозяйства Запада США.
Лабораторная работа №22. Особенности географии населения Латинской Америки.
Лабораторная работа №23. Формирование ресурсно-экспортных циклов развивающихся стран на примере стран Латинской Америки.
Лабораторная работа №24. Экономико-географическая характеристика субрегионов Латинской Америки.
Лабораторная работа №25. Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран Латинской Америки.
Лабораторная работа №26. Формирование и особенности современной политической карты Африки.
Лабораторная работа №27. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов развивающихся стран Африки.
Лабораторная работа №28. Экономико-географическая характеристика субрегионов развивающихся стран Африки.
Лабораторная работа №29. Место развивающихся стран Африки и ее субрегионов в международном разделении труда.
Лабораторная работа №30. Территориальная структура хозяйства Австралии.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономическая и социальная география зарубежных стран: практикум : учебное пособие / составитель Е. И. Мишнина. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 116 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/164454
2. Романько И. Е. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2016. 121с.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459248

Дополнительная литература

1. Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко; Н.А. Пархоменко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 116 с. Режим доступа: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299
2. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : Учебное пособие. - 2. – М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 319 с.
Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=456917

Интернет-ресурсы

- География. Режим доступа: hhttp://geografya.ru/
- «География.ру» — сайт географического общества. Режим доступа: http://www.geografia.ru/.