Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины Коммуникативно-цифрового модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Математика. Иностранный язык
(очная форма обучения)

Составитель: Селезнева И.В.,
старший преподаватель
кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от 25 марта 2022 г. № 5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Ульяновск, 2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) коммуникативно-цифрового модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Иностранный язык» являются теоретической и методологической основой для последующего изучения лингвистических дисциплин, которые опираются на знание этого курса: лексикология, практическая грамматика, теоретическая грамматика и др.

1.Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о системе языка, особенностях употребления языковых средств с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, сформировать готовность будущего учителя иностранного языка (немецкого) к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Владеет системой норм русского			

литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	ОР-1 основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи;	ОР-2 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках;	ОР-3 различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	ОР-4 основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков;	ОР-5 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках;	ОР-6 приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия;
УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	ОР-7 особенности коммуникации в цифровой среде;	ОР-8 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде; создавать и редактировать тексты основных	ОР-9 способами коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

		жанров деловой речи;	

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	-	32	-	40	зачёт
2	2	72	-	32	-	40	зачет
3	3	108		48		33	экзамен (27)
Итого:	7	252	-	112	-	113	27

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
1 семестр				
Тема 1. Семья. Члены семьи. Профессии.	-	10	-	10
Тема 2. Мой рабочий день.	-	10	-	10
Тема 3. Учеба. В университете. На уроке.		12		20
Итого по 1 семестру:	-	**32**	-	**40**
2 семестр				
Тема 4. Свободное время. Хобби.	-	10	-	10
Тема 5. Квартира.	-	10	-	10
Тема 6. Погода.		12		20
Итого по 2 семестру:		**32**	-	**40**
3 семестр				
Тема 7. Еда.	-	16	-	11
Тема 8.Покупки.	-	16	-	11

Тема 9. Продовольственный магазин.	-	16	-	11
Итого по 3 семестру:	-	**48**	-	**33**
Всего по дисциплине		**112**		**113**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. **Семья.**
Члены семьи. Профессии.
Грамматический материал: глагол sein, haben. Числительное. Наречие.

Тема 2. Мой рабочий день.
Время. Рабочие часы. Режим приема пищи.
Грамматический материал: настоящее время, возвратные глаголы

Тема 3. Учеба в университете.
На уроке английского языка. В фонолаборатории. У расписания. На экзамене. Обиходные классные выражения.
Грамматический материал: настоящее время, приставки

Тема 4. Свободное время. Хобби.
Занятия после учебы. Прогулки, поездки по городу. Хобби. Клубы по интересам. В гостях (на дне Рождения). Семейные торжества.
Интерактивная форма: Дискуссия на тему: «Делу – время, потехе - -час».

Тема 5. Квартира.
Городской дом. Дом в деревне. Квартира в многоэтажном доме.
Грамматический материал: настоящее время, предлоги
Тема 6. Погода.
Время года. Погода.
Грамматический материал: Прилагательное (степени сравнения)

Тема 7. Еда.
Кафе. Ресторан.
Грамматический материал: склонение прилагательных

Тема 8. Покупки. Универмаг. Рынок. Одежда.
Грамматический материал: простое прошедшее время

Тема 9. Продовольственный магазин.
Грамматический материал: простое прошедшее время

Тема 10. Внешность
Грамматический материал: склонение прилагательных

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.
Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения следующих заданий по дисциплине: 1) выполнить задания, связанные с грамматической темой; 2) выполнить лексико-грамматические упражнения; 3) выполнить задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение и т.п.)

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
1) выучить слова и выражения, 2) прочитать текст, 3) подготовить ответы на вопросы, 4) выполнить задания, связанные с лексикой; 5) подготовить пересказ и комментарий текста.

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по домашнему чтению, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Дубровская И.К., Полуянова Т.А., Иванова Л.А., Тепомес В.И. Методическое пособие по теме “Человек” Часть 3. “Человек, его внешность и характер”. Для студентов, изучающих немецкий язык. - Ульяновск: изд-во УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2005
2. Полуянова Т.А., Тепомес В.И. Методическое пособие по теме “В универмаге” для студентов, изучающих немецкий язык. - Ульяновск: изд-во УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2003
3. Книги в огне. Verbrannte Bücher: Тексты для чтения и обсуждения. Учебно-методическое пособие по чтению на немецком языке. / Составители: И.К. Дубровская, Л.А. Иванова, Т.А. Полуянова, И.Т. Сулейманов, О.М. Неделько/ - Ульяновск: ГОУ УлГПУ им. И.Н, Ульянова, 2009

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочным средством текущего оценивания является: контрольная работа. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 контрольная работа	ОР-1 основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; ОР-2 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на
	Оценочные средства для промежуточной	

	аттестации **зачет (экзамен)** ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по вопросам ОС-3 Экзамен	русском и иностранном(ых) языках; ОР-3 различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; ОР-4 основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков; ОР-5 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; ОР-6 приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия; ОР-7 особенности коммуникации в цифровой среде; ОР-8 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; ОР-9 способами коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Контрольная работа

Пример лексико-грамматической контрольной работы:

I.Setzen Sie das Verb <u>sein</u> in der richtigen Form ein:

1. Er … Dirigent.

2. Was … du von Beruf?
3. Wir … müde.
4. Ich … Dreher.
5. Das Gebäude … ein Sportplatz

II. Setzen Sie das Verb haben in der richtigen Form ein:

1. Ich … eine Mutter.
2. … du Zeit?
3. Wir … heute eine Prüfung.
4. Wer … einen Bleistift?
5. … er Geld?

III. Setzen Sie, wenn es nötig ist, den Artikel in der richtigen Form ein:

1. Mein … Heft (n) ist zu … Hause (n).
2. Wessen .. Buch (n) ist das?
3. Auf … Tisch (m) liegen fünf … Bücher (pl).
4. Das ist … Fahrrad (n). … Fahrrad gehört meinem … Bruder (m).
5. Ich brauche … Kuli (m).
6. … Katze (f) ist … Haustier (n).
7. Sie ist … Lehrerin (f).

IV. Setzen Sie passende Personalpronomen ein:

1. Das ist mein Freund. … heißt Thomas.
2. Das ist meine Freundin. … spricht Deutsch.
3. Ist das dein Onkel? Wie heißt … ?

V. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Моя семья большая. Она состоит из шести человек: папы, мамы, дедушки, бабушки, моей сестры и меня.
2. Моя жена врач. Она работает в больнице. Ей 35 лет.
3. Скажите, пожалуйста, который час?

ОС-2 Зачёт в форме задания на извлечение необходимой информации в тексте и устного монологического высказывания на заданную тему

1 семестр

1. Wollen wir über die Familie sprechen.
2. Möchten Sie in der Zukunft eine große Familie haben?
3. Wie fragen Sie ihren deutschen Freund nach den besonderen Festen in seiner Familie?
4. Ihre Schwester hat vor kurzem geheiratet und weiß nicht, wie sie die Familienpflichten mit ihrem Mann teilen kann. Was können Sie ihr raten?
5. Was meinen Sie: Gibt es typische Männer- und Frauenpflichten im Haushalt?

2 семестр

1. Wollen wir über Wohnmöglichkeiten sprechen.
2. Haben Sie ein Lieblingszimmer in Ihrer Wohnung?
3. Wie fragen Sie Ihren deutschen Freund nach seinem Traumhaus?
4. Ich will in meinem Haus eine gemütliche Atmosphäre schaffen.
Welche Tipps können Sie mir geben?
6. Welche Vorteile hat Ihrer Meinung nach ein Einfamilienhaus?

ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы к экзамену

3 семестр

1) Пересказ текста с выражением отношения к прочитанному.
2) Письменный перевод отрывка.
3) Чтение отрывка и перевод.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисципли

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
1 - 2 семестры	Разбалловка по видам работ	-	16 х 1=16 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл		16 баллов max	168 баллов max	200 балов max

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
3 семестр	Разбалловка по видам работ		24 х 1=24 баллов	212 балла	64 баллов
	Суммарный макс. балл		24 балла max	236 балла max	300 балов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1,2, семестров

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения занятий и активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу,

ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Лабораторная работа № 1-3. Семья

Цель работы: введение лексики по теме «Семья» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести слова по теме «Семья»
2. Отчитать диалог «Семья»

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала.
2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Семья»

Форма представления отчета:

Студенты составляют диалог по образцу.

Лабораторная работа № 4-5. Семья

Цель работы: отработка лексики по теме «Семья» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Семья»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала.
2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Семья»

Форма представления отчета:

Студенты составляют рассказ про семью по образцу.

Лабораторная работа № 6-11. Мой рабочий день

Цель работы: отработка лексики по теме «Мой рабочий день» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Мой рабочий день»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала.

2.Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Мой рабочий день»

Форма представления отчета:
Студенты составляют рассказ про свой рабочий день по образцу.

Лабораторная работа № 12-16. Учеба в университете
Цель работы: введение лексики по теме «Учеба в университете» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести текст по теме «Учеба в университете»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала.

2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Учеба в университете»

Форма представления отчета:
Студенты составляют рассказ про учебу в университете по образцу.

(2 семестр)

Лабораторная работа № 1-5. Мой свободный день.

Цель работы: введение и отработка лексики по теме «Мой свободный день» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести текст по теме «Мой свободный день»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике
Содержание работы:
1.Повторение грамматического материала.

2.Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Хобби»

Форма представления отчета:
Студенты составляют рассказ про свое хобби в свой свободный день.

Лабораторная работа № 6-11. Квартира
Цель работы: введение лексики по теме «Квартира» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести слова по теме «Квартира»
2. Отчитать диалог «Квартира»

Содержание работы:
1.Повторение грамматического материала.

2.Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Квартира»

Форма представления отчета:
Студенты составляют диалог по образцу.

Лабораторная работа № 12-16. Погода

Цель работы: введение лексики по теме «Погода» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести слова по теме «Погода»
2. Отчитать диалог «Погода»

Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала: повторение степени сравнения прилагательных.

2.Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Погода»

Форма представления отчета:

Студенты составляют диалог по образцу.

(3 семестр)

Лабораторная работа № 1-8. Еда

Цель работы: отработка лексики по теме «Еда» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Еда»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала.

2.Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Еда»

Форма представления отчета:

Студенты составляют рассказ про еду по образцу.

Лабораторная работа № 9-16. Продовольственный магазин

Цель работы: введение лексики по теме «Продовольственный магазин» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести слова по теме «Продовольственный магазин»
2. Отчитать диалог «Продовольственный магазин»

Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала.

2.Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Продовольственный магазин»

Форма представления отчета:

Студенты составляют диалог в магазине по образцу.

Лабораторная работа № 17-24. Покупки

Цель работы: введение лексики по теме «Покупки» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести слова по теме «Покупки»
2. Отчитать диалог «Покупки»

Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала.

2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Покупки»

Форма представления отчета:
Студенты составляют диалог по образцу.

Лабораторная работа № 17-24. Внешность

Цель работы: отработка лексики по теме «Внешность» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести текст по теме «Внешность»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала.

2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Внешность» и описывают внешность по картинкам

Форма представления отчета:
Студенты составляют рассказ про портрет идеального человека по образцу.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка [Текст] : для начинающих : [учебник]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный дом Университет, 2009. - 863,[1] с.
2. Немецкий язык [Текст] : учеб. пособие для студентов 1 курса неязык. вузов / [под общ. ред. Л.Е. Смирновой]; Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Ульяновск : УлГПУ, 2011. - 194 с.
3. Новая грамматика немецкого языка. Теория и упражнения [Текст] : учебник [для вузов] / Ю. Казанцева, С. Полякова, Н. Рахманова, Е. Цветаева. - Москва : Высшая школа, 2006. - 468,[2] с. : ил.
4. Паремская Д. А. Практическая грамматика немецкого языка. - 14. - Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2014. - 351 с. - ISBN 9789850624482. URL: http://znanium.com/go.php?id=509597
5. Перлман-Балме М. Немецкий как иностранный язык : уровень B2 [Текст] = Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B2 : осн. курс / С. Швальб. - Исманинг : Hueber Verlag, 2008.

Дополнительная литература

1. 1. Волина С. А. Время немецкому [Текст] : [в 3. : учеб. для лингвист. вузов и фак.]. Ч. 1 / Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - Москва : Иностранный язык, 2003. - 751 с.

2. Волина С. А. Время немецкому [Текст] : [в 3. : учеб. для лингвист. вузов и фак.]. Ч. 2 / Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - Москва : Иностранный язык, 2003. - 622,[1] с. : ил.
3. Волина С. А. Время немецкому [Текст] : [в 3. : учеб. для лингвист. вузов и фак.]. Ч. 3 / Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - 2-е изд. - Москва : Иностранный язык, 2003. - 575 с. : ил.
4. Гончарова Н. А. От слова к тексту 1 [Текст] : учебник нем. яз. для лингвист. вузов и фак. / Н. Любимова, Ю. Казанцева. - Москва : Март, 2002. - 256,[1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Институт им. Гёте http://www.goethe.de
2. Информационный портал о Германии. http://www.de-portal.com
3. Политические сайты. Политические комментарии. Информационно-публицистические материалы, новости, заметки о текущих событиях. http://www.kommon.de
4. http://www.dw.de