Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ХОЗЯЙСТВННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое сопровождение технологического образования

(заочная форма обучения)

Составитель: Назаренко А.В.,
д.п.н, профессор кафедры технологий профессионального обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «04» июля 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Правовые основы хозяйственной деятельности образовательного учреждения» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение технологического образования», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Правовые основы хозяйственной деятельности образовательного учреждения» является формирование профессиональной компетентности магистрантов в сфере базовых понятий и категорий образовательного права, основных положений образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовых стандартов регулирования образовательных отношений.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовые основы хозяйственной деятельности образовательного учреждения»:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)	ОР-1 содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач ОР-2 методологию исследовательской деятельности, формы и методы научных исследований	ОР-3 формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала ОР-4 самостоятельно осваивать новые методы исследования	ОР-5 приемами информирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности и по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала ОР-6 технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации,

			критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)	ОР-7 - в области организации самостоятельной работы с учебной и научной литературой ОР-8 - в области поиска необходимых информационных источников (ресурсов) в локальных и глобальных сетях	ОР-9 использовать новые знания, приобретенные в смежных предметных областях, для решения задач в своей профессиональной деятельности ОР-10 использовать умения, приобретенные в смежных предметных областях, для решения задач в своей профессиональной деятельности	ОР-11 современными методиками приобретения и использования новых знаний и умений, необходимых для решения задач, связанных или не связанных со сферой профессиональной деятельности ОР-12 информационными технологиями приобретения и использования новых знаний и умений, необходимых для решения задач, связанных или не связанных со сферой

			профессиональной деятельности
способностью и готовностью создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов) (ПК-2)	ОР-13 условия профессионального развития будущих рабочих (специалистов) в процессе образовательных отношений ОР-14 принципы функционирования, цели и задачи образовательного права при создании условий для профессионального развития	ОР-15 создавать условия профессионального развития будущих рабочих (специалистов) в процессе образовательных отношений ОР-16 реализовывать на практике принципы функционирования, цели и задачи образовательного права при создании условий для профессионального развития	ОР-17 методами создания условий профессионального развития будущих рабочих (специалистов) в процессе образовательных отношений ОР-18 навыками реализации на практике принципов функционирования, целей и задач образовательного права при создании условий для профессионального развития

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы хозяйственной деятельности образовательного учреждения» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение технологического образования», заочной формы обучения (Б1.В.ДВ.1.1 Правовые основы хозяйственной деятельности образовательного учреждения).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин бакалавриата направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля: Технология: Б1.Б.15 Правовые основы сферы образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Проектирование, реализация и экспертиза рабочих программ в образовательных учреждениях.

Результаты изучения дисциплины «Правовые основы хозяйственной деятельности образовательного учреждения» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Система электронного документооборота в образовательном учреждении, Электронная среда образовательного учреждения, Сетевые педагогические сообщества.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия					В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Зачет, час	Самостоят. Работа,час		
	Зач. ед.	Часы							
3	2	72	2	-	6		58	4	зачет
Итого:	2	72	2	-	6		58	4 (50%)	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Название тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекции	Практичес. занятия	Самостоят. работа	Обучение с применением интерактивных форм
Тема 1. Организационно-правовые основы образования.	1	2	28	2
Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.	1	4	30	2
Итого	2	6	58	4 (50%)

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Организационно-правовые основы образования

Образование как объект правового регулирования. Понятие, уровни и формы получения образования. Системы образования: понятие и элементы. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы.

Законодательство об образовании. Международно-правовое регулирование образования. Законодательство РФ в области образования. Законодательство зарубежных стран в области образования: основные модели.

Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений. Порядок создания,

реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательных учреждений. Государственный надзор и контроль в сфере образования. Управление образовательным учреждением.

Интерактивная форма: групповое обсуждение.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Организация образовательного процесса. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Приём в образовательные учреждения. Аттестация обучающихся. Единый государственный экзамен. Документы об образовании.

Правовое положение участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников.

Интерактивная форма: групповое обсуждение.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы магистрантов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки к устным докладам (мини-выступлениям). Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки к защите реферата.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1.Предмет образовательного права как отрасли и научной дисциплины.
2. Система образовательного права.
3. Государственные образовательные стандарты профессионального образования и их структура.
4. Система источников образовательного права.
5. Классификация образовательных учреждений в Российской Федерации.
6. Судебно-арбитражная практика в механизме правового регулирования образовательных отношений.
7. Международные договоры Российской Федерации в системе образовательного права.
8. Понятие и состав образовательных правоотношений.
9. Принципы управления системой образования
10. Контроль в системе управления образованием.
11. Информационное обеспечение управления системой образования
12. Органы самоуправления образовательным учреждением.

Тематика рефератов

1. Предмет образовательного права как отрасли и научной дисциплины.
2. Система образовательного права.
3. Государственные образовательные стандарты профессионального образования и их структура.
4. Система источников образовательного права.
5. Классификация образовательных учреждений в Российской Федерации.
6. Судебно-арбитражная практика в механизме правового регулирования образовательных отношений.
7. Международные договоры Российской Федерации в системе образовательного права.
8. Понятие и состав образовательных правоотношений.
9. Принципы управления системой образования
10. Контроль в системе управления образованием.

11. Информационное обеспечение управления системой образования
12. Органы самоуправления образовательным учреждением.
13. Устав образовательного учреждения и разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения.
14. Особенности управления военными образовательными учреждениями.
15. Управление негосударственным образовательным учреждением.
16. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами.
17. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений.
18. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления в сфере образования.
19. Основы образовательного права зарубежных стран.
20. Европейское образовательно-правовое пространство. «Болонский процесс».
21. Правовые аспекты участия России в Болонском процессе.
22. Образовательное законодательство и система образования в США.
23. Образовательное законодательство и система образования во Франции.
24. Образовательное законодательство и система образования в Германии.
25. Особенности образовательного законодательства и образовательных систем государств Востока.
26. Основы образовательного законодательства и система образования в Японии.
27. Основы образовательного законодательства и система образования в Китае.
28. Законодательство об образовании и образовательные системы государств-участников СНГ.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Набатова, Лидия Борисовна**.** Управление образовательными системами [Текст] : курс лекций : учеб. пособие. Ч. 1. - Ульяновск : б. и., 2006. - 204 с.
2. Черных, Алла Викториновна**.** Управление образовательными системами: теория и практика [Текст] : методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. - 72, [1] с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации магистра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач; методологию исследовательской деятельности, формы и методы научных исследований	ОР-1 - основные категории и понятия образовательного права ОР-2 - механизм и гарантии реализации на практике конституционного права каждого на образование		
способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)	**Модельный (уметь)** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; самостоятельно осваивать новые методы исследования		ОР-3 - использовать методы экономического стимулирования в зависимости от постановленной цели ОР- 4 - планировать, организовывать и контролировать финансово-хозяйственную деятельность	
способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов	**Практический (владеть)** приемами и технологиями формирования			ОР-5 - навыком составлять отдельные статьи сметы расходов на содержание и

исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)	целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала			развитие образовательной организации ОР- 6 - методикой составления отдельных статей смет расходов на содержание и развитие образовательной организации
способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)	**Теоретический (знать)** - в области организации самостоятельной работы с учебной и научной литературой ОР-8 - в области поиска необходимых информационных источников (ресурсов) в локальных и глобальных сетях	ОР-7 - организационные условия оказания платных образовательных услуг ОР-8 - механизм и гарантии реализации на практике конституционного права каждого на образование, правовой статус участников образовательных правоотношений		
способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой	**Модельный (уметь)** использовать новые знания, приобретенные в смежных предметных областях, для решения задач в своей профессиональной деятельности		ОР-9 - интерпретировать информацию с позиции изучаемой проблемы ОР- 10 - осуществлять анализ нормативных документов и адаптировать их к	

профессиональной деятельности (ОК-5)	использовать умения, приобретенные в смежных предметных областях, для решения задач в своей профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	
способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)	**Практический (владеть)**			ОР-11 - навыками анализа нормативных документов и адаптации их к профессиональной деятельности ОР- 12 - навыками применения приемов самоанализа и самооценки профессионально-педагогической деятельности педагога
способностью и готовностью создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов) (ПК-2)	**Теоретический (знать)** условия профессионального развития будущих рабочих (специалистов) в процессе образовательных отношений; принципы функционирования, цели и задачи образовательного права при создании условий для профессионального развития	ОР-13 - условия профессионального развития будущих рабочих (специалистов) в процессе образовательных отношений ОР-14 - принципы функционирования, цели и задачи образовательного права при создании		

		условий для профессионального развития		
способностью и готовностью создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов) (ПК-2)	**Модельный (уметь)** создавать условия профессионального развития будущих рабочих (специалистов) в процессе образовательных отношений, реализовывать на практике принципы функционирования, цели и задачи образовательного права при создании условий для профессионального развития		ОР-15 создавать условия профессионального развития будущих рабочих (специалистов) в процессе образовательных отношений ОР-16 реализовывать на практике принципы функционирования, цели и задачи образовательного права при создании условий для профессионального развития	
способностью и готовностью создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов) (ПК-2)	**Практический (владеть)** методами создания условий профессионального развития будущих рабочих (специалистов) в процессе образовательных отношений, навыками реализации на практике принципов функционирования, целей и задач образовательного права при создании условий для			ОР-17 методами создания условий профессионального развития будущих рабочих (специалистов) в процессе образовательных отношений ОР-18 навыками реализации на практике принципов функционирования, целей и задач образовательного права при создании условий для профессионального развития

	профессиональ ного развития			

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины																
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8	ОР-9	ОР-10	ОР=11	ОР-12	ОР-13	ОР-14	ОР-15	ОР-16,17,18	
1	Тема 1. Организационно-правовые основы образования.	ОС-1 Мини выступление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.	ОС-2 Защита реферата	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Промежуточная аттестация	**ОС-3** зачет в форме устного собеседования по вопросам																	

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Мини выступление
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
показал понимание темы, умение критического анализа информации	Теоретический (знать)	6
сформулировал аргументированные выводы	Теоретический (знать)	6
Всего:		**12**

ОС-2 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
обозначил проблему и обосновал её актуальность сделал краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложил собственную позицию	Теоретический (знать)	10-20
сформулировал аргументированные выводы, тему раскрыл полностью, выдержал объём, соблюдал требования к внешнему оформлению	Модельный (уметь)	21-50
дал правильные ответы на дополнительные вопросы	Модельный (уметь)	10
Всего:		**60**

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся правильно ответил на теоретический вопрос из изучаемой области.	Теоретический (знать)	0-20
Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала.	Теоретический (знать)	21-40
Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала	Модельный (уметь)	41-60

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Понятие образовательного права. Предмет и метод образовательного права.
2. Источники образовательного права: понятие, виды.
3. Принципы образовательного права.
4. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.
5. Образовательные правоотношения: понятие, особенности, состав, виды
6. Система образования РФ: понятие и структура.
7. Система органов управления образованием в РФ.
8. Образовательные учреждения (организации): понятие, виды, автономия образовательных учреждений.
9. Организационно-правовые формы образовательных учреждений (организаций).
10. Типовые положения и устав образовательных учреждений и организаций.
11. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений

(организаций).
12. Структура и функции образовательных учреждений.
13. Управление образовательным учреждением (организацией): органы управления и их компетенция.
14. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение.
15. Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, назначение, структура.
16. Образовательные программы в РФ: понятие, структура, виды, формы освоения.
17. Ступени (уровни) и формы образования в РФ: понятие, общая характеристика.
18. Документы об образовании: понятие, виды, форма.
19. Признание и установление эквивалентности документов иностранных государств об образовании.
20. Педагогические работники образовательных учреждений (организаций): понятие, основные права и обязанности.
21. Обучающиеся образовательных учреждений (организаций). Основные права и обязанности, ответственность обучающихся образовательных учреждений (организаций).
22. Лицензирование деятельности образовательных учреждений (организаций) и их аккредитация.
23. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.
24. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.
25. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования.
26. Высшее и послевузовское профессиональное образование: нормативно-правовое обеспечение, структура.
27. Европейское образовательно-правовое пространство. «Болонский процесс».
28. Правовые аспекты участия России в Болонском процессе.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов

2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
3 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	**2**
2.	Посещение практических занятий	1	**3**
3.	Работа на занятии: - активность на занятии; - выполнение домашнего задания; - мини выступление	25 6 7 12	**75**
4.	Реферат		**60**
5.	Зачет		**60**
ИТОГО:	2 зачетные единицы		**200**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Реферат	Зачёт
3 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 балла	3 х 1=3 балла	3 х 25= 75 баллов	60 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	5 баллов max	80 баллов max	140 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Правовые основы хозяйственной деятельности образовательного учреждения», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено», «не зачтено», согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo= 769209)

2. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с. - (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo= 377363)

3.Федорова, М.Ю. Образовательное право : учеб. пособие для вузов / Федорова, Марина Юрьевна. – М. : Владос, 2004. – 319 с. (библиотека УлГПУ).

4. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / М.Ю. Федорова. – 3-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 176 с. – (Сер. Бакалавриат) (библиотека УлГПУ)

Дополнительная литература

1. Высшее образование России: состояние и направления развития. – М., 2004. – 143 с. (1)

2. Дик, Н.Ф. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательного учреждения: Книга современного руководителя: порядок и регламенты, положения и рекомендации. Нормативно-правовое регулирование / Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д., 2006. – 277 с. (1)

3. Дик, Н.Ф. Воспитательная система образовательного учреждения. Книга современного руководителя / Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д., 2006. – 317 с. (библиотека УлГПУ)

4. Завгородний А.В. Правовое регулирование труда научно-педагогических работников высших учебных заведений / А.В. Завгородний. – СПб., 2004. – 335 с. (библиотека УлГПУ)

5. Настольная книга директора школы / сост. Л.И. Максимова, Е.М. Шибанова. – М., 2006. – 446 с. (библиотека УлГПУ)

6. Нормативные материалы по аттестации общеобразовательных учреждений Ульяновской области / отв. ред. В.А. Основина. – Ульяновск, 2004. – 63 с. (библиотека УлГПУ)

7. Нормативный справочник руководителя вуза. Кн.1-2 / сост. С.В. Сонина. – М. 2005. – 191 с. (библиотека УлГПУ)

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

- Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. Режим доступа:. http://biblioclub.ru/
- Университетская библиотека ONLINE./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/
- Федеральный портал «Российское образование»./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru
- Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.openet.ru/
-Педагогическая библиотека./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pedagogic.ru/

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, проведение сравнительного логико-дидактического анализа учебных тем, изготовление дидактических материалов. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как представление собственных методических разработок.

Подготовка и проведение лекций, практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к практическому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную, периодическую литературу, интернет источники, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения практических занятий весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, решение практических задач и упражнений, решение тестов.

Важное место занимает подведение итогов практических занятий: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практические занятия – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой.

Реферат. Реферат по специальности - самостоятельное научное исследование по

направлению, специальности (специализации), выполняемое студентом по заданию преподавателя кафедры и служащее углубленному познанию избранной темы. Научность исследования выражается в решении некоторой познавательной проблемы, соотнесении теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д.

Реферат является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр).

Студентам предоставляется право свободного выбора темы из предложенного списка тем реферата. Изменение темы реферата допускается по согласованию с преподавателем.

Подбор литературы по теме реферата осуществляется студентом самостоятельно. Преподаватель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронных каталогов и сети Интернет.
План выполнения реферата составляется студентом самостоятельно и согласовывается с преподавателем. Содержание реферата должно соответствовать теме и плану.
Реферат должен включать следующие основные разделы:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.* Включает порядок расположения отдельных частей работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается.
- *Введение*. В нем автор обосновывает научную актуальность, практическую значимость, новизну темы, а также указывает цель и задачи проводимого исследования.
- *Основная часть.* Структура и состав основной части может меняться в зависимости от специфики и направления выполняемой работы. Структура основной части устанавливается научными руководителями и кафедрами самостоятельно.
- Заключение (или выводы). В заключении подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы.
- *Список литературы.* В список литературы включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте курсовой работы. Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.
- *Приложения.* Приводятся используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части).

В ходе выполнения работы студент по мере необходимости обращается за консультацией к преподавателю.
Выполненный и оформленный реферат в сброшюрованном виде сдается на проверку преподавателю, которая оценивается и учитывается при аттестации студента (зачет).

Подготовка к **устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Планы практических занятий

Практическая работа № 1. **Организационно-правовые основы образования**

Цель работы: Знакомство с организационно-правовыми основами образования

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Каждый студент готовит реферат по заранее закрепленной за ним теме.
2. Результаты представляются в виде доклада и реферата.

Содержание работы:

1. Образование как объект правового регулирования.
2. Понятие, уровни и формы получения образования.
3. Системы образования: понятие и элементы.
4. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы.
5. Законодательство об образовании.
6. Международно-правовое регулирование образования.
7. Законодательство РФ в области образования.
8. Законодательство зарубежных стран в области образования: основные модели.
9. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательных учреждений. Государственный надзор и контроль в сфере образования. Управление образовательным учреждением.

Форма представления отчета:

Доклад и реферат

Практическая работа № 2. **Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

Цель работы: Знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Каждый студент готовит реферат по заранее закрепленной за ним теме.
2. Результаты представляются в виде доклада и реферата.

Содержание работы:

1. Организация образовательного процесса. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.
2. Приём в образовательные учреждения.
3. Аттестация обучающихся. Единый государственный экзамен. Документы об образовании.
4. Правовое положение участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.
5. Права и обязанности обучающихся. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся.
6. Правовое положение педагогических работников.

Форма представления отчета:

Доклад и реферат

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-

библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
ул. Гагарина, дом 36. Аудитория № 101 Лекционная аудитория	Стол ученический - 20 шт., стул ученический – 41 шт., интерактивная доска – 1 шт. (BA0000003767), доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол преподавателя – 1 тумб., компьютер (BA0000001245), стойка Panasonic K X B061A (BA0000003768), LCD/LED Телевизор ‘’46 Samsung’’ UE 46EH5057K	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOf6ceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET

	(BA0000005085), проектор VIEWSONIC (BA0000007777).	EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26О916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDSeeFree,0TkpbIToerrpowarv1MHoe обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа дляпроектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для автоматизированного проектирования с возможностью

		оформления проектной и конструкторской документации.
Аудитория для практических занятий (101)	Стол ученический - 20 шт., стул ученический – 41 шт., интерактивная доска – 1 шт. (ВА0000003767), доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол преподавателя – 1 тумб., компьютер (ВА0000001245), стойка Panasonic K X B061A (ВА0000003768), LCD/LED Телевизор ‘’46 Samsung’’ UE 46EH5057K (ВА0000005085), проектор VIEWSONIC (ВА0000007777).	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOf6ceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26О916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDSeeFree,0TkpbIToerrpowarv1MHoe обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для диагностики и

		мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа дляпроектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.