

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОЙ НОРМЫ

Программа учебной дисциплины модуля
«Современные проблемы лингвистики»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование.

направленность (профиль) образовательной программы
«Русский язык как иностранный»

(заочная форма обучения)

Составитель: Дмитриева О.Н.,
доцент кафедры русского языка, литературы и
журналистики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического
факультета, протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Проблемы языковой нормы» включена в вариативную часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык как иностранный», заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Проблемы языковой нормы» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения лингвистических дисциплин бакалавриата.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины – формирование научного взгляда на проблемы языковой нормы.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Проблемы языковой нормы» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

| Компетенция индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) | | |
|---|--|---|---|
| | знает | умеет | владеет |
| ПК – 5 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры. | ОР-1 Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. | ОР-2 Умеет: вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы. | ОР-3 Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами. |

- 2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма итоговой аттестации |
|----------------|-----------------|------|-------------|-----------------------|------------------------|----------|---------------------------|
| | Всего | | Лекции, час | Практич. занятия, час | Самостоят. Работа, час | Контроль | |
| | Трудоемк. | | | | | | |
| | Зач. ед. | Часы | | | | | |
| 3 | 3 | 108 | 4 | 10 | 85 | 9 | экзамен |

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Тема | Лекции | Практические | Самостоятельная работа |
|--------|---|--------|--------------|------------------------|
| 1. | Норма как основное понятие культуры речи. | 1 | 2 | 20 |
| 2. | Характеристика языковых норм. | 1 | 2 | 35 |
| 3. | Типы нормативных словарей и принципы работы с ними. | | 2 | 10 |
| 4. | Нарушения языковой нормы. | 2 | 4 | 20 |
| Итого: | | 4 | 10 | 85 |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Норма как основное понятие культуры речи.

Основные понятия нормативного аспекта культуры речи. Функции языковых норм. Свойства языковых норм. Императивные и вариативные языковые нормы. Уровневый характер языковых норм.

Тема 2. Характеристика языковых норм.

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Нормы орфографические и пунктуационные.

Тема 3. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.

Орфоэпические словари. Толковые словари. Словарь трудностей. Система помет в словарях. Принципы работы с разными типами нормативных словарей.

Тема 4. Нарушения языковой нормы.

Грамматические ошибки. Речевые ошибки. Ошибки орфографические и пунктуационные. Причины нарушения языковых норм.

- 3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения лингвистического анализа небольших текстов различной функционально-стилистической принадлежности или его элементов индивидуально или в малых группах.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- составление конспектов и выписок из рекомендованной научной литературы;
- изучение лекционных материалов;
- подготовка к защите реферата.

Примерные темы рефератов

1. Языковая норма. Признаки нормативности явлений языка.
2. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.
3. Речевые ошибки в повседневной жизни.
4. Грамматические ошибки в рекламе.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Артамонов В.Н. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / В.Н. Артамонов, С.В. Зуева, Е.С. Сафронова, С.М. Шаврыгин. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 31 с.
2. Сапченко Л.А. Организация самостоятельной работы магистрантов: учебно-методические рекомендации / Л.А. Сапченко, Л.И. Петриева, С.В. Рябушкина, Ю.Г. Байкова. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 31 с.

4. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Организация и проведение аттестации студента

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства

совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: реферат, самостоятельные и контрольные работы. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

| № п/п | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|----------|--|---|
| | <p align="center">Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Защита реферата</p> <p>ОС-2 Контрольная работа</p> | <p>ОР-1</p> <p>Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.</p> |
| | <p align="center">Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет</p> <p>ОС-3 Зачет в форме устного собеседования</p> | <p>ОР-2</p> <p>Умеет: вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы.</p> <p>ОР-3</p> <p>Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами.</p> |

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.3 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Экзамен

Примерные вопросы к экзамену

1. Основные понятия нормативного аспекта культуры речи.
2. Функции языковых норм. Свойства языковых норм.

3. Императивные и вариативные языковые нормы.
4. Уровневый характер языковых норм.
5. Орфоэпические нормы.
6. Лексические нормы.
7. Грамматические нормы.
8. Нормы орфографические и пунктуационные.
9. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.
10. Грамматические ошибки. Речевые ошибки. Ошибки орфографические и пунктуационные. Причины нарушения языковых норм.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

| | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Контр. мероприятие | Зачет |
|------------------|----------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------|
| 3 семестр | Разбалловка по видам работ | 2 x 2=2 балла | 5 x 1=10 баллов | 125 баллов | 1x46=46 | 120 баллов |
| | Суммарный макс. балл | 4балламах | 5 баллов мах | 125баллов мах | 46 баллов мах | 300 баллов мах |

Критерии оценивания работы обучающегося

| Оценка | Баллы (3 ЗЕ) |
|-----------------------|---------------------|
| «отлично» | 271-300 |
| «хорошо» | 211-270 |
| «удовлетворительно» | 151-210 |
| «неудовлетворительно» | 150 и менее |

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации преподавателю по дисциплине

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, подготовка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также интерактивные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных ситуаций, обучающие игры.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки магистрантов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные,

научные сообщения по отдельным вопросам (темам), реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Проблемы языковой нормы» изучается магистрантами во 2 семестре.

Успешное изучение курса требует от магистрантов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы магистрантов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы магистранты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что магистранты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы магистрантов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый магистрант имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов сервисной деятельности. Участие в семинаре позволяет магистранту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области филологической деятельности. Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа магистрантов с учебно-методическими материалами, научной литературой, филологический анализ небольших текстов различной функционально-стилистической принадлежности или его элементы в малых группах.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний магистрантов по дисциплине «Проблемы языковой нормы» является экзамен во 2 семестре.

Текущий контроль осуществляется в форме микроконтрольных работ и тестов в процессе аудиторных занятий.

Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольных работ, проверяющих знания магистрантами содержания основных тем дисциплины.

Итоговый контроль за 2 семестр осуществляется в форме экзамена.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Москвин, В. П. Правильность современной русской речи: норма и варианты. Теоретический курс для филологов: учебное пособие / В. П. Москвин. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 256 с.: табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565104>
2. Надибаидзе, О. Ш. Речевая компетенция говорящего: учебное пособие / О. Ш. Надибаидзе. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 192 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364335>
3. Федяева, Н. Д. Нормы в пространстве языка / Н. Д. Федяева. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 172 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93451>

Дополнительная литература

1. Заварзина, Г. А. Современные проблемы культуры речи в науке и образовательной практике: учебное пособие / Г. А. Заварзина; Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2020. – 336 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611201>
2. Языковая норма и эстетический канон / ред. В. Я. Порхоновский, Н. Н. Семенюк. – Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2006. – 336 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213271>

Интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование дисциплины | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------|-------------------------|---|--|------------------|
| 1. | Проблемы языковой нормы | http://gramota.ru/ | Справочно-информационный портал «Грамота.ру» | Свободный доступ |
| 2. | Проблемы языковой нормы | http://grammar.ru/ | Культура письменной речи | Свободный доступ |

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

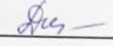
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык как иностранный

Рабочая программа Проблемы языковой нормы и

Составитель: О.Н. Дмитриева – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  О.Н. Дмитриева
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры русского языка, литературы и журналистики "17" мая 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

 /Артамонов В.Н./ 17.05.2023
личная подпись расшифровка подписи дата


Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

  17.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета историко-филологического факультета "23" мая 2023 г., протокол № 7

Председатель ученого совета историко-филологического факультета

 /Кобзева Т.А./ 23.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата