Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический

Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ТУРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТИЧЕСКИХ МАРШРУТОВ

Программа учебной дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Профессионально-ориентированного модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
направленность (профиль) образовательной программы:
Культурный туризм и экскурсионная деятельность

(очная форма обучения)

Составитель:Тихонова А.Ю., профессор
Кафедры философии и культурологии
доктор культурологии,
кандидат педагогических наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от 21 мая 2021 г. № 5.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Туристическая деятельность и технология организации туристических маршрутов» включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04. Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль) «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», очная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Краеведение», а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися: «Социология культурной деятельности», «Основы права», «История», также «Основы экономики», «Основы менеджмента»; «История науки и техники»; «Менеджмент и маркетинг в туристической деятельности», «Охрана памятников культурного и природного наследия», «Экскурсионная работа», «Этнография края».

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для преддипломной практике и дипломной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью дисциплины является содействовать формированию у обучающихся теоретических знаний о туризме как составной части социальной сферы страны и практических навыков анализа туристских ресурсов и туристского потенциала территории с целью дальнейшей организации экскурсионно-туристской деятельности.

Задачей освоения дисциплины является способствовать формированию знаний об этапах развития мирового и отечественного туризма; содействовать ознакомлению с основами федерального и регионального законодательства о туризме; создать условия для выработки навыков анализа потенциала территории в плане развития туристской деятельности; способствовать формированию навыков организации туристических маршрутов; ознакомление с основными этапами разработки экскурсионно-туристских маршрутов разных типов; овладение навыками подготовки маршрутов обзорных городских экскурсий.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Туристическая деятельность и технология организации туристических маршрутов» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ОР-1 знает особенности формирования туристического маршрута и его реализации в соответствии с действующим законодательством	ОР-2. Умеет разрабатывать маршрутв соответствии с действующим законодательством	

ПК-2. Способен применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности	ОР-1 знает особенности формирования туристического маршрута и его реализации в соответствии с действующим законодательством	ОР-2. Умеет разрабатывать маршрутв соответствии с действующим законодательством	
ПК-3. Владением основами менеджмента в музейной деятельности ПК-43З-4 – основы разработки и реализации музейных проектов и услуг ПК-3 У-3 – применять инновационные подходы в музейной деятельности	ОР-1 знает особенности формирования туристического маршрута и его реализации в соответствии с действующим законодательством	ОР-3. Умеет использовать инновационные подходы при разработке туристического маршрута	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Практическая подготовка час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	6	216	48	72	2	69	Экзамен (27)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекционные занятия	Практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятель-ная работа
8 семестр				
1. Из истории мирового туризма.	2	-		4
2. Зарождение и развитие отечественного туризма.	2	-		4
3. Состав законодательства РФ в сфере туристской деятельности.	2	2		4
4. Государственное регулирование туристской деятельности.	2	4		4
5. Основные понятия федерального законодательства о туризме.	2	-		4
6. Российское законодательство в области защиты прав и интересов туристов.	2	2		4
7. Основные типы туризма.	2	2		4
8. Туристская мотивация и её влияние на формирование видов туризма.	2	4		4
9. Основные виды туризма в России.	2	8		4
10. Туристские ресурсы страны и региона.	4	8		4
11. Основные понятия экскурсионно-туристской деятельности.	2	2		4
12. Специфика экскурсионной работы в условиях внемузейной среды.	4	2		4
13. Разработка экскурсионного маршрута.	10	12	2	7
14. Документация, представляющая экскурсионно-туристский маршрут.	4	10		4
15. Особенности подготовки и проведения отдельных типов экскурсий.	6	12		10
Итого	**48**	**72**	**2**	**69**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

I. ИЗ ИСТОРИИ МИРОВОГО ТУРИЗМА.

Территориальные перемещения в первобытном мире. Путешествия в древнем мире. Путешествия в первых веках нашей эры и в период средневековья. Развитие мирового туризма в XVIII-XIX вв. Исторические вехи туризма XX в.

II. ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ТУРИЗМА.

Просветительский период (до 90-х гг. XIX в.). Предпринимательский период (1890-1917 гг.). Пропагандистский период (1917-1930 гг.). Организационно-централизованный период (1930-1970 гг.). Административно-нормативный период (1970-1990 гг.). Переходный период (с 1990 г.). Направления развития отечественного туризма в 2000-х гг.

III. СОСТАВ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ В СФЕРЕ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Федеральное и региональное законодательство о туризме. Структура Федерального закона от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

IV. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Федеральные и региональные органы госрегулирования туристской деятельности. Принципы, цели, способы и приоритетные направления госрегулирования туристской деятельности.

V. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ТУРИЗМЕ.

Общие понятия туризма как вида деятельности: туризм, туристская деятельность, турист, туристские ресурсы. Понятия туризма как отрасли экономики: туристская индустрия, туристский продукт, туроператорская деятельность, турагентская деятельность, формирование туристского продукта, продвижение туристского продукта, реализация туристского продукта.

VI. РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ТУРИСТОВ.

Права и обязанности туриста, объединения туристов. Обеспечение безопасности туризма.

VII. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ТУРИЗМА.

Цели и задачи классификации туризма. Международный (въездной и выездной) и внутренний туризм.

VIII. ТУРИСТСКАЯ МОТИВАЦИЯ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ВИДОВ ТУРИЗМА.

Понятие туристской мотивации. Категории туристских мотивов. Классификация туристских мотиваций. Основные цели путешествий: отдых (досуг, развлечение), познание, спорт и его продвижение, лечение, деловые цели, паломничество, гостевые цели.

IX. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ТУРИЗМА В РОССИИ.

Деловой (бизнес-туризм), лечебно-оздоровительный (курортно-оздоровительный), круизный, спортивный, культурно-познавательный туризм. Развивающиеся и перспективные виды отечественного туризма: событийный, экологический, паломнический туризм. Социальный туризм.

X. ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ СТРАНЫ И РЕГИОНА.

Понятие и классификация туристских ресурсов. Туристские ресурсы Ульяновской области, их использование и охрана.

XI. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ЭКСКУРСИОННО-ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Специфика понятий «экскурсант», «экскурсовод (гид)», «гид-переводчик», «услуги экскурсовода» в сфере туризма. Проблема подготовки экскурсоводов и повышение их квалификации на федеральном и региональном уровне и пути её решения.

XII. СПЕЦИФИКА ЭКСКУРСИОННОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ВНЕМУЗЕЙНОЙ СРЕДЫ.

Цели и задачи внемузейных экскурсий. Принципы построения внемузейных экскурсионных маршрутов. Классификация экскурсий по их содержанию, месту и форме проведения, способу передвижения. Типы экскурсионных групп.

XIII. РАЗРАБОТКА ЭКСКУРСИОННОГО МАРШРУТА.

Определение темы, цели и задач экскурсии. Изучение и отбор экскурсионных объектов, разработка маршрута экскурсии. Изучение материалов по теме экскурсии. Уточнение маршрута экскурсии. Контрольный и индивидуальный текст экскурсии: цель и задачи, структура. Роль «портфеля экскурсовода» в подготовке и проведении внемузейной экскурсии.

XIV. ДОКУМЕНТАЦИЯ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКСКУРСИОННО-ТУРИСТСКИЙ МАРШРУТ.

Карта-схема маршрута, технологическая карта экскурсии, методическая разработка, карточки объектов, текст экскурсии.

XV. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ТИПОВ ЭКСКУРСИЙ.

Обзорные и тематические городские экскурсии. Природоведческая (экологическая) экскурсия. Экскурсия в культовых сооружениях и монастырях.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой материалов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- анализа ФЗ №132;
- подготовки к защите презентаций по теме дисциплины;
- подготовки к сдачи документации экскурсионно-туристического маршрута
- подготовки к сдаче устного экзамена.

Вопрос для самостоятельного изучения обучающимися содержания дисциплины (тема для подготовки презентаций)

1. Характеристика туризма как сферы деятельности. Значение индустрии туризма в современных условиях.
2. Туристская индустрия. Характеристика деятельности туристской фирмы.
3. Персонал туристского предприятия. Функциональные обязанности туроператора и турагента.
4. Причины и предпосылки развития туризма в современных условиях. Социально-экономическая система туризма.
5. Содержание понятия «туризм». Принципы и системы классификации туризма.
6. Международный туризм как форма межгосударственных отношений.
7. Всемирные международные организации. Нормативно-правовая база международного туризма.
8. Государственное управление туризмом в РФ. Функции органов государственного управления в сфере туризма.
9. Нормативно-правовая база туристской индустрии в РФ.
10. Лизензирование и стандартизация туристской деятельности.
11. Сертификация туристской деятельности и её значение. Порядок сертификации туристских услуг.
12. .Характеристика потребительских свойств туристского продукта. Пэкидж-тур.
13. .Основные технологические этапы формирования тура.
14. .Продвижение и реализация тура. Конкурентоспособность туристской фирмы.
15. .Средства размещения туристов. Классификация гостиниц.
16. Структура типового гостиничного предприятия. Основные тенденции развития мирового гостиничного комплекса.
17. .Организация и перспективы развития предприятий питания в индустрии туризма.
18. .Процедура паспортно-визовых формальностей персоналом туристской фирмы.
19. .Порядок оформления и получения виз персоналом туристской фирмы. Шенгенская виза.
20. .Санитарно-эпидемиологический контроль в туристской поездке.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Ильина Л.М. Предварительные лекции как метод улучшения качества музейной коммуникации. /Наука через призму времени. Всероссийский молодёжный фестиваль, сборник материалов. 2015
2. Тихонова А. Ю**.** Волкова П.И. Симбирско-Ульяновское краеведение в вопросах и ответах (учебно-методическое пособие).-Ульяновск: УИПКПРО, 2013.-232 с.

3. Тихонова А. Ю. История культуры Симбирско-Ульяновского региона (учебно-методическое пособие). - Ульяновск: УлГУ, 2005.
4. Тихонова А.Ю. Современные символы Ульяновской области: социокультурный аспект. Учебно-методическое пособие/ А.Ю.Тихонова, П.И.Волкова. – Ульяновск: Центр ОСИ , 2016.- 55 с.
5. Тихонова А. Ю. Уникальность культуры Среднего Поволжья в культурологическом измерении (монография). - Саарбрюккен: PalmariumAcademicPublishing, 2013. - 412 с

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Анализ ФЗ №132 «Об основах туристской деятельности в РФ» ОС-2 Подготовка презентаций ОС-3 Подготовка документации туристического маршрута	ОР-1 знает особенности формирования туристического маршрута и его реализации в соответствии с действующим законодательством ОР-2. Умеет разрабатывать маршрутв соответствии с действующим законодательством ОР-3. Умеет использовать инновационные подходы при разработке туристического маршрута
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** **зачет (экзамен)** ОС-4Устный экзамен	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения

компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Туристическая деятельность и технология организации туристических маршрутов».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Устный экзамен

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные понятия туризма.
2. Зарождение и развитие мирового туризма: территориальные перемещения в первобытный период; путешествия в древнем мире.
3. Путешествия в первых веках нашей эры и в период средневековья.
4. Развитие мирового туризма в XVIII-XIX веках.
5. Исторические вехи мирового туризма XX века.
6. Периоды развития отечественного туризма: просветительский и предпринимательский периоды.
7. Пропагандистский период развития отечественного туризма.
8. Организационно-централизованный период развития отечественного туризма
9. Административно-нормативный период развития отечественного туризма.
10. Переходный период развития отечественного туризма (с 1990-х гг.).
11. Федеральное законодательство в сфере туристской деятельности. Федеральные и региональные органы госрегулирования турдеятельности.
12. Принципы, цели и способы госрегулирования туристской деятельности.
13. Туризм как отрасль экономики в федеральном законодательстве.
14. Туристско-экскурсионная деятельность в федеральном законодательстве.
15. Классификация туризма, её цель и задачи. Типы туризма.
16. Туристская мотивация и её влияние на формирование видов туризма.
17. Основные виды туризма в России. Деловой, курортно-оздоровительный, круизный туризм.
18. Событийный, сельский, спортивный и экстремальный туризм.
19. Культурно-познавательный туризм. Экологический, паломнический туризм.
20. Детский и молодёжный туризм. Семейный туризм.
21. Социальный туризм.
22. Туристские ресурсы и их классификация.
23. Основные туристские ресурсы России.
24. Туристские ресурсы Ульяновской области.
25. Туризм в Ульяновской области: тенденции развития, проблемы, перспективы.
26. Основные понятия экскурсионной деятельности в сфере туризма.
27. Современная классификация экскурсий по содержанию, месту и форме проведения, способу передвижения.
28. Внемузейные экскурсии: цели и задачи, принципы построения маршрутов.
29. Особенности экскурсионной работы с внемузейными объектами показа.
30. Этапы подготовки экскурсионно-туристского маршрута: определение темы, цели и задач экскурсии. Изучение и отбор экскурсионных объектов.
31. Этапы подготовки экскурсионно-туристского маршрута: разработка и уточнение маршрута. Хронометраж.

32. Роль «портфеля экскурсовода» в подготовке и проведении внемузейной экскурсии.
33. Контрольный и индивидуальный текст экскурсии: цель и задачи, структура.
34. Карта-схема маршрута. Технологическая карта экскурсии.
35. Карточки объектов показа.
36. Методическая разработка экскурсионно-туристского маршрута как единый документ. Роль методической разработки в подготовке и проведении внемузейной экскурсии.
37. Особенности подготовки и проведения обзорных и тематических городских экскурсий.
38. Методика подготовки и проведения природоведческих экскурсионно-туристских маршрутов.
39. Методика подготовки и проведения экскурсий в культовых сооружениях и монастырях.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
8семестр	Разбалловка по видам работ	24 х 1=24 баллов	36 х 1=36 баллов	392 баллов	160 балла
	Суммарный макс. балл				600 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

	6 ЗЕ
«отлично»	541-600
«Хорошо»	421-540
«Удовлетворительно»	301-520
Не удовлетворительно»	300 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо

постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1. Состав законодательства РФ в сфере туристской деятельности.

Содержание.

Федеральное и региональное законодательство о туризме. Структура Федерального закона от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

Задания к занятию:

Проработать ФЗ №132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Анализ Федерального закона от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 2. Государственное регулирование туристской деятельности

Содержание

Федеральные и региональные органы госрегулирования туристской деятельности. Принципы, цели, способы и приоритетные направления госрегулирования туристской деятельности.

Задания к занятию:

Подготовить медиа презентацию

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие №3. Туристская мотивация и её влияние на формирование видов туризма

Содержание занятия

Понятие туристской мотивации. Категории туристских мотивов. Классификация туристских мотиваций. Основные цели путешествий: отдых (досуг, развлечение), познание, спорт и его продвижение, лечение, деловые цели, паломничество, гостевые цели.

Задания к занятию:

Подготовить медиа презентацию

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие №4. Основные виды туризма в России.

Содержание.

Деловой (бизнес-туризм), лечебно-оздоровительный (курортно-оздоровительный), круизный, спортивный, культурно-познавательный туризм. Развивающиеся и перспективные виды отечественного туризма: событийный, экологический, паломнический туризм. Социальный туризм.

Задания к занятию:

Подготовить медиа презентациий

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 5 Туристские ресурсы страны и региона.

Содержание.

Понятие и классификация туристских ресурсов. Туристские ресурсы Ульяновской области, их использование и охрана.

Задания к занятию:

Подготовить медиа презентациий

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 6.Разработка экскурсионного маршрута

Содержание.

Определение темы, цели и задач экскурсии. Изучение и отбор экскурсионных объектов, разработка маршрута экскурсии. Изучение материалов по теме экскурсии. Уточнение маршрута экскурсии. Контрольный и индивидуальный текст экскурсии: цель и задачи, структура. Роль «портфеля экскурсовода» в подготовке и проведении внемузейной экскурсии.

Задания к занятию:

Подготовить медиа презентациий

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций);
3. Подведение итогов.

4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 7. Документация, представляющая экскурсионно-туристский маршрут.

Содержание.

Карта-схема маршрута, технологическая карта экскурсии, методическая разработка, карточки объектов, текст экскурсии.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Составление экскурсионно-туристической документации.
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 8. Особенности подготовки и проведения отдельных типов экскурсий.

Содержание.

Обзорные и тематические городские экскурсии. Природоведческая (экологическая) экскурсия. Экскурсия в культовых сооружениях и монастырях

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Разработка экскурсионно-туристического маршрута
3. Подведение итогов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Добрина, Н. А. Экскурсоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Добрина. – 3-е изд., стер. – М: ФЛИНТА, 2013. – 288 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458022

2. Покровский, Н. Е.Туризм : от социальной теории к практике управления; учебное пособие / Н.Е. Покровский; Т.И. Черняева. - 2-е изд., испр. и дополн. - Москва : Логос, 2009. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-499-0.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84920

3. Балюк, Н. А.Экскурсоведение : учебное пособие / Н.А. Балюк; Тюменский государственный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. - 236 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-01457-4.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571879

4. Трухачев, А. В.Туризм. Введение в туризм : учебник / А.В. Трухачев; И.В. Таранова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-59596-0862-0.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099

Дополнительная литература

1. Трусова, Н. М.Туризм: междисциплинарный аспект : конспект лекций / Н.М. Трусова; С.А. Мухамедиева; Ю.В. Клюев. - Кемерово :КемГУКИ, 2015. - 171 с. - ISBN 978-5-8154-0292-8.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438391

2. Долженко, Г. П.Туризмоведение : монография / Г.П. Долженко; О.В. Ивлиева. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-9275-1247-8.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445306

3. Музейное дело России: учеб. Пособие/под ред. М.А. Каулен. – М.: ВК, 2005.- 615 с.

4. Константинова С.С. Экзамен по музееведению: учебное пособие для вузов. - М. Приор-Издат, 2005. - 81с.

5. Тихонова А. Ю. Взаимодействие образовательного учреждения и музея: [Текст]: метод. рек. / Лиллипео О. В. - Ульяновск: УИПКПРО, 2006. - 52 с.

Интернет-ресурсы

- Российское музееведение. Информационно- образовательный портал – Режим доступа: http://www.museumstudy.ru
- Российская музейная энциклопедия – Режим доступа: http://www.museum.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.
- В процессе проведения учебных занятий используются мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура, телеаппаратура.
- Для подготовки к учебным занятиям обучающиеся используют университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
* Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.