Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Программа учебной дисциплины Теоретико-правового модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы
Юриспруденция

(заочная форма обучения)

Составитель: Макарова Т.А.,
канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «30» мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Актуальные вопросы теории государства и права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Теоретико - правового модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Юриспруденция», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана: философия, риторика и теория аргументации, история государства и права России, информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, информационные технологии в юридической деятельности, государство и право: прошлое, настоящее и будущее, актуальные вопросы современной юриспруденции, теория государства и права, семейное право, экологическое право, предпринимательское право, конституционное право, международное право.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения преддипломной практики: для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, а также для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы. .

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Актуальные вопросы теории государства и права» является изучение курса теории государства и права с учетом актуальных проблем современного состояния и перспектив развития государства, права и связанных с ними государственно-правовых явлений. Изучение данной дисциплины в 9 семестре позволяет в полной мере пользоваться методами индукции и дедукции, основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных в рамках ранее изученных дисциплин

Реализация поставленной цели может быть достигнута при решении следующих задач:

- повышение общей культуры студентов – будущих юристов;
- углубление теоретических знаний об основных понятиях, терминах, категориях науки о государстве и праве.
- применение теоретических знаний при анализе, толковании различных правовых явлений общественной жизни (политические процессы, нормативные акты и т.п.)

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Актуальные вопросы теории государства и права» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

| Этап формирования / Компетенции | теоретический | модельный | практический |
|---|---|---|---|
| | знает | умеет | владеет |
| **УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>**УК-1.1.** Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.<br>**УК-1.2.** Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой | ОР-1<br>Знает особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой | ОР-2<br>Умеет анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке способы оценки информации; аргументировано формулировать собственное суждение и оценку | ОР-3<br>Владеет навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий предложенного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| мыслительной деятельности.<br>**УК-1.3.** Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.<br>**УК-1.4.** Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.<br>**УК-1.5.** Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.<br>**УК-1.6.** Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>**УК-1.7.** Определяет практические последствия предложенного решения задачи. | мыслительной деятельности; | информации; | решения задачи. |
| **ОПК-4.** Способность профессионально толковать нормы права.<br>**ОПК-4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности<br>**ОПК-4.2** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания | ОР-4<br>Знает способы и виды толкования нормативных правовых актов | ОР-5<br>Умеет толковать нормативные правовые акты | ОР-6<br>Владеет навыками толкования нормативных правовых актов |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Номер семестра | Всего | | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Трудоемк. | | | | | | | | |
| | Зач. ед. | Часы | Лекции, час. | Практические занятия, час. | в т. ч. практическая подготовка, час. | Лабораторные занятия, час. | в т. ч. практическая подготовка, час. | Самостоят. работа, час. | |
| Установочная сессия | 3 | 108 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| Зимняя сессия | 3 | 108 | - | 10 | - | - | - | 85 | Экзамен (9) |
| Итого: | 3 | 108 | 4 | 10 | - | - | - | 85 | Экзамен (9) |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

***4.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий***

| Наименование раздела | Количество часов по формам организации обучения | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятель-ная работа |
| **8 семестр** | | | | |
| 1. Теория государства и права: проблемы науковедения и методологии | 1 | 1 | - | 5 |
| 2. Происхождение государства и права: история и современное представление | - | 1 | - | 5 |
| 3. Проблемы сущности и типологии государства и права | 1 | - | - | 6 |
| 4. Функции и механизм государства: проблемы теории и практики | - | - | - | 6 |
| 5. Форма государства: современные проблемы | - | 2 | - | 6 |
| 6. Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России | - | - | - | 5 |
| 7. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | 1 | 1 | - | 6 |
| 8. Источники (формы) права | 1 | 1 | - | 6 |
| 9. Теоретические и практические проблемы правотворчества и систематизации законодательства | - | - | - | 5 |
| 10. Система права и система законодательства | - | 1 | - | 5 |
| 11. Норма права | - | 1 | - | 5 |
| 12. Правовые системы и проблемы их классификации | - | - | - | 5 |
| 13. Действие права как проблема системного функционирования правовой системы общества | - | 1 | - | 5 |
| 14. Поведение людей в правовой сфере: теоретические и практические проблемы | - | 1 | - | 5 |
| 15. Правосознание и правовая культура | - | - | - | 5 |
| 16. Законность и правопорядок | - | - | - | 5 |
| ИТОГО: | **4** | **10** | **-** | **85** |

### *4.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины*

**Тема 1. Теория государства и права: проблемы науковедения и методологии**

Юридическая наука: понятие и структура. Характеристика теории государства и права и ее особенности в системе юридических и иных наук. Объект исследования юридической науки. Предмет теории государства и права. Понятие, структура и функции

теории государства и права. Метод теории государства и права, его структура. Теория государства и права и роль практики в ее развитии.

**Тема 2. Происхождение государства и права: история и современное представление**

Социальная власть и регулирование общественных отношений в догосударственный период. Основные причины и условия государства и права. Формы и пути возникновения государства. Признаки, отличающие государство от общественной власти первобытно – общинного строя. Причины и условия возникновения права. Пути его формирования. Основные теории происхождения государства и права.

**Тема 3. Проблемы сущности и типологии государства и права**

Государство и его основные признаки. Государственная власть и ее специфические признаки. Проблемы сущности государства. Социальное назначение государства. Типология государства.

**Тема 4. Функции и механизм государства: проблемы теории и практики**

Понятие и виды функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Понятие и признаки механизма государства Понятие и виды государственных органов.

**Тема 5. Форма государства: современные проблемы**

Форма государства и ее элементы. Понятие формы правления. Факторы, влияющие на форму правления. Унитарное и федеративное государство. Формы государственного режима: понятие и виды.

**Тема 6. Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России**

Соотношение государства и права. Становление и развитие идеи правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Правовое государство в политической системе современного общества.

**Тема 7. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений**

Социальные нормы и их виды. Право и мораль. Основные концепции правопонимания. Право объективное и субъективное, естественное и позитивное. Интегративный подход к праву. Сущностные и содержательные признаки права. Цель, назначение и основные функции права.

**Тема 8. Источники (формы) права**

Понятие и виды источников (форм) права. Правовой обычай как источник права. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Судебный и административный прецедент как источник права. Санкционированные источники права.

**Тема 9. Теоретические и практические проблемы правотворчества и систематизации законодательства**

Понятие, функции и принципы правотворчества. Основные стадии правотворческого процесса. Систематизация законодательства. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**Тема 10. Система права и система законодательства**

Понятие системы права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право. Понятие отрасли, института и нормы права. Соотношение системы права и системы законодательства.

**Тема 11. Норма права**

Понятие и признаки правовых норм. Классификация правовых норм. Структура правовых норм. Норма права и статья нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта.

**Тема 12. Правовые системы и проблемы их классификации**

Правовая система общества: понятие, элементы, функции. Основные правовые системы современности. Континентальное право. Общее право. Исламское право. Традиционные системы права.

**Тема 13. Действие права как проблема системного функционирования правовой системы общества**

Понятие действия права и его основные направления. Правовое регулирование: понятие и виды. Реализация норм права, ее сущность содержание и формы. Правоотношения и их роль в реализации права. Правоприменение: понятие, стадии, акты. Особенности правоприменения при пробелах и коллизиях в законодательстве. Толкование права.

**Тема 14. Поведение людей в правовой сфере: теоретические и практические проблемы**

Правомерное поведение и его виды. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основание. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

**Тема 15. Правосознание и правовая культура**

Понятие, сущность и содержание правосознания. Научно – теоретический, практический и обыденный уровни общественного сознания. Общественное, групповое и индивидуальное правосознание. Профессиональное и непрофессиональное правосознание. Идеологическая и психологические сферы правосознания. Правовая культура. Правовое воспитание.

**Тема 16. Законность и правопорядок**

Понятие законности. Принципы законности. Гарантии законности. Правопорядок и общественный порядок. Основные направления законности и правопорядка.

## Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических

занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки. Самостоятельная подготовка необходима для того, чтобы студенты могли закрепить и углубить знания, полученные в процессе теоретического обучения.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к индивидуальному заданию;
- подготовка к защите рефератов;
- подготовки к мини-выступлениям.

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-Индивидуальное задание**

ВАРИАНТ 1

1. Распределите по группам методы, помещенные в перечне:

Толкования, юридической квалификации, анализа и синтеза, статистический, моделирования, индукции и дедукции:

а) общенаучные

б) специально-юридические

в) частно-научные

2. Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был данный мыслитель:

а) К. Маркс –

б) Фома Аквинский –

в) Августин Аврелий –

г) Ж.-Ж. Руссо –

д) Г. Спенсер –

е) Е. Дюринг –

ж) Л. Петражицкий –

з) Г. Гоббс –

3. Терминологический контроль

Легальность государственной власти –

Тип государства –

Легитимность государственной власти –

4. Дайте понятие, соответствующее определению:

А) _____ – основные направления деятельности государства, через которые его сущность реализуется вовне.

Б) _____ – ядро государственного механизма, совокупность государственных органов.

В) _____ – структурный элемент механизма государства, осуществляющий от его имени определенные государственные функции, обладающих в связи с этим государственно-властными полномочиями, правом распоряжаться определенной частью государственного бюджета, укомплектовываемой государственными службами.
Г) _____ – упорядоченная совокупность государственных органов, государственных учреждений, материальных средств государства.
Д) _____ – организационный принцип государственного механизма РФ, предполагающий наличие двух уровней государственной власти.
5. Распределите по форме правления государства, помещенные в перечне:
США, Великобритания, Мексика, ФРГ, Испания, Саудовская Аравия, Кувейт, Монако:
а) президентская республика –
б) парламентская республика –
в) дуалистическая монархия –
г) абсолютная монархия –
д) парламентарная монархия –

## ВАРИАНТ 2

1. Закончите утверждение:

Теория государства и права по отношению к другим юридическим наукам занимает особое место, так как исполняет дефинитивную функцию. Она выражается в _____

Теория государства и права по отношению в другим юридическим наукам занимает особое место, так как исполняет методологическую функцию. Она выражается в _____

2. В рамках какой теории происхождения государства высказан данный тезис:
а) «Государство – результат естественного разрастания семьи, государственная власть производна от власти отца в отношении членов семьи»
б) «Государство – результат биологической эволюции, особый над-
личностный организм»
в) «Древнейшие государства появились в зонах орошаемого земледелия, следовательно, они возникли как сила, способная обеспечить строительство и содержание оросительных систем»
г) «Государство – результат раскола общества на группы с противоположными экономическими интересами»
д) «Государство возникло в результате стремления людей жить в организованном обществе, властвовать и подчиняться»
е) «Государство – продукт божественного промысла»
ж) «Государственная власть является производной от власти собственника земли в отношении лиц, проживающих на его участке»
з) «Государство является результатом насилия узкой группы лиц в отношении остального населения»
и) «Собственные государства способны создавать не все народы, а лишь высшие расы; расы рабов получают государство извне»
к) «Государство является результатом сознательной деятельности людей – особого соглашения, в силу которого население отказывается от части своих прав и передает их государству в обмен на обеспечение своей безопасности»
3. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:
А. _____ означает признание авторитета государственной власти населением.
Б. _____ преобладает в сущности современных государств.
В. _____ означает законный порядок формирования и деятельности государственных органов и учреждений.
Г. Государство, в котором государственная организация налагается на церковную, называется
Д. _____ считают автором формационного подхода к типологии государств.

4. Терминологический контроль
Государственный орган –
Механизм государства –
Государственный аппарат –
4. Определите форму правления.
Император — «символ государства и единства народа», все государственные назначения и решения он производит по представлению Кабинета министров, который и несёт за них ответственность. На дипломатических встречах он играет роль главы государства.
Высшим органом государственной власти и единственным законодательным органом является парламент. Он состоит из двух палат: палаты представителей и палаты советников. Палата представителей состоит из 480 депутатов, избираемых на 4 года, а палата советников — из 242 депутатов, избираемых на 6 лет. Палата советников обновляется наполовину каждые три года. Согласно конституции, парламент обладает всей полнотой законодательной власти и имеет исключительное право распоряжаться финансами.
Правительство — высший орган исполнительной власти — возглавляет премьер-министр. На эту должность назначается императором по представлению парламента один из его членов. Премьер-министр — глава Кабинета министров, формирующий состав правительства.

## ВАРИАНТ 3

1. Подчеркните правильный ответ:
А. Требование комплексности изучения государственно-правовых явлений для теории государства и права является предметом, объектом, принципом, методом познания.
Б. Государство и право для теории государства и права является предметом, объектом, принципом, методом познания.
В. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права являются предметом, объектом, принципом, методом познания.
2. Основные концепции возникновения государства:
3. Перечислите и охарактеризуйте основные признаки государства:
а)
б)
в)
г)
д)
е)
ж)
4. Терминологический контроль
Функция государства
Орган государства
Сущность государства
5. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:
А) Для большинства современных государств характерна _____ форма правления.
Б) _____ предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках.
В) В современном мире преобладает _____ форма государственного устройства.
Г) Современная Франция имеет форму государственного устройства.
Д) _____ является непрочным политико-территориальным образованием.

## ВАРИАНТ 4

1. Терминологический контроль
Предмет науки –
Метод науки –

Методология –

2.Дайте характеристику классовой теории происхождения государства и права.

3. Распределите по группам функции государства, помещенные в перечне:
обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека и гражданина
а) внутренние
б) внешние
4. Подчеркните нужный вариант ответа и обоснуйте его:
А) Современное российское государство имеет демократический, авторитарный, тоталитарный, политический режим, так как
Б) Современное российское государство имеет республиканскую, монархическую форму правления, так как
В) Современное российское государство имеет унитарное, федеративное, конфедеративное государственное устройство, так как
Г) Современная Россия является национальной, территориальной, смешанной федерацией, так как
5. Выберите правильные примеры первичных органов государства:
– судьи Конституционного Суда, Генеральный прокурор;
– президент, парламент;
– президент, парламент, правительство;
– министерство, федеральная служба.

ВАРИАНТ 5

1. Дайте определения:
Объект науки теория государства и права –
Предмет науки теория государства и права –
2. Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был данный мыслитель:
а) К. Маркс –
б) Фома Аквинский –
в) Августин Аврелий –
г) Ж.-Ж. Руссо –
д) Г. Спенсер –
е) Е. Дюринг –
ж) Л. Петражицкий –
з) Г. Гоббс –
3. Говоря о суверенитете, нередко выделяют его внутреннюю и внешнюю составляющие. Попытайтесь объяснить эти понятия.
Внутренний суверенитет –
Внешний суверенитет –
4. Терминологический контроль
Государственный орган –
Механизм государства –
Государственный аппарат –
5. Раскройте принцип системы «сдержек и противовесов» применительно к Конституции Российской Федерации. Приведите примеры, основываясь на Конституции РФ, как судебная власть может сдерживать законодательную власть, законодательная – исполнительную, исполнительная – законодательную.

## Примерная тематика рефератов

1. Государство и гражданское общество: проблемы взаимодействия.
2. Теория и практика мониторинга законодательства.
3. Современные теории происхождения права.
4. Современные теории происхождения государства.

5. Сущность и понятие права: современные подходы и решения.
6. Социальная справедливость и право.
7. Право и нравственность: современные представления об их соотношении.
8. Право и религия: исторические и современные проблемы.
9. Правовая система: понятие, структура, функции.
10. Характеристика правовых систем современности (по выбору).
11. Теория источников права: современное состояние и перспективы.
12. Конституция в системе источников права.
13. Международно-правовой договор в системе национального права.
14. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
15. Материальное и процессуальное право.
16. Становление системы российского законодательства.

17. Непосредственное правотворчество народа: современный опыт.
18. Понятие государства: современные подходы.
19. Государство и государственная власть.
20. Государство и идеология.
21. Федеративное устройство России: проблемы совершенствования.
22. Субъект федерации: государственно-правовой статус.
23. Правовой статус автономий.
24. Конфедерация и другие межгосударственные образования.
25. Политический режим: сущность, функции, динамика.

**Примерные темы мини-выступлений**

1. Предмет и объект теории государства и права. Органическая связь теории государства и теории права. Структура теории государства и права.
2. Общие закономерности становления, развития и функционирования государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных наук. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Юридическая терминология.
5. Теория государства и права как юридическая наука. Теория государства и права как учебная дисциплина.
6. Понятие и значение методологии теории государства и права. Классификация и виды методов познания государства и права.
7. Общие причины и предпосылки формирования государства и права. Два пути возникновения государства: восточный и западный. Форма происхождения государства по Ф. Энгельсу.
8. Социальная организация первобытного общества.
9. Власть и вожди в период разложения первобытнообщинных отношений.
10. Основные черты публичной власти. Аппарат власти и формирование особого слоя людей (чиновников), управляющих государством. Территориальная организация раннеклассового общества. Постепенный переход к государству функций правового регулирования. Появление закона как нормально-правового акта.
11. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у разных народов. Причины разнообразия теории происхождения государства. Основные теории происхождения государства и их характеристика. Основные теории происхождения права и их характеристика.
12. Определение понятия государства. Разнообразие определений государства. Признаки государства. Государство как публично-правовой союз, как политическая организация общества, как аппарат публичной власти.
13. Сущность государства. Основные подходы к сущности государства.

14. Типология и классификация государств. Формационный и цивилизационный подходы: плюсы и минусы.

15. Понятие и классификация функция государства. Функции современного государства. Факторы, воздействующие на процесс эволюции функций государства.
16. Тенденции развития функций государства на современном этапе. Влияние процессов глобализации на развитие функций государства.
17. Методы и формы осуществления функций государства.
18. Механизм государства. Система государственной власти. Принцип разделения властей. Государственный строй: понятие и структура. Государственный аппарат: понятие, структура, основные принципы организации и деятельности. Государственные служащие.
19. Понятие и признаки государственной власти. Соотношение понятий «государственная» и «политическая» власть. Легитимность и легальность государственной власти. Система сдержек и противовесов: понятие, примеры, практическое значение. Государственная власть в РФ.
20. Понятие формы государства.
21. Форма правления: понятие и виды. Нетипичные (гибридные) формы правления.
22. Форма государственного устройства: понятие и виды. Автономия. Содружество, сообщество и иные межгосударственные образования. Конфедерация.
23. Государственно-политический режим: понятие и виды. Соотношений категорий «политический режим» и «государственный режим».
24. Форма современного российского государства.
25. Пути и способы изменения формы государства.
26. Соотношение типа и формы государства.
27. Соотношение государства и права.
28. Становление и развитие идеи правового государства.
29. Гражданское общество и правовое государство.
30. Правовое государство в политической системе современного общества.
31. Понятие регулятора общественных отношений. Право, как социальный регулятор. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле.
32. Основные концепции правопонимания.
33. Сущность и основные содержательные признаки права. Социальное предназначение, цель и функции права.
34. Принципы права.
35. Источник и форма права: соотношение понятий. Понятие и виды источников (форм) права.
36. Характеристика источников права.
37. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Иерархия нормативных правовых актов в Российской Федерации.
38. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. Переживание закона.
39. Действие нормативных правовых актов в пространстве. Экстерриториальность.
40. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц. Правовые иммунитеты.
41. Понятие и принципы правотворчества. Нормотворчество.
42. Виды правотворчества.
43. Основные стадии правотворчества.
44. Законотворческий процесс, его стадии. Проблемы совершенствования законодательной деятельности в РФ.
45. Юридическая техника: понятие, виды, значение для правотворческой деятельности. Юридические конструкции. Оценочные понятия и категории.
46. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды, значение.
47. Понятие и структура системы права, характеристика элементов.
48. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
49. Характеристика отраслей современного российского права.
50. Соотношение системы права и системы законодательства.
51. Соотношение права и закона.

52. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Международное и внутригосударственное право.
53. Понятие и признаки нормы права.
54. Структура нормы права.
55. Виды элементов нормы права.
56. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
57. Способы изложения норм(ы) права в статье(ях) нормативных правовых актов.
58. Правовая система общества: понятие и элементы. Соотношение категорий «правовая система» и «правовая семья».
59. Классификация современных правовых систем, их характеристика. Компаративизм в праве.
60. Характеристика российской правовой системы.
61. Конвергенция правовых систем.
62. Понятие действия права и его основные направления.
63. Правовое регулирование: понятие и виды.
64. Реализация норм права, ее сущность содержание и формы.
65. Правоотношения и их роль в реализации права.
66. Правоприменение: понятие, стадии, акты.
67. Особенности правоприменения при пробелах и коллизиях в законодательстве.
68. Толкование права.
69. Правомерное поведение и его виды.
70. Правонарушение и его признаки.
71. Виды правонарушений.
72. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основание.
73. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
74. Основания освобождения от юридической ответственности.
75. Виды юридической ответственности.
76. Понятие и структура правосознания.
77. Виды и уровни правосознания.
78. Деформация правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
79. Понятие, элементы и значение правовой культуры.
80. Типы правовой культуры.
81. Правосознание как элемент правовой культуры.
82. Проблемы формирования правовой культуры в России. Правовое воспитание и правовое обучение.
83. Законность: понятие и значение.
84. Принципы и гарантии законности.
85. Правопорядок: понятие, содержание, функции, виды.
86. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
87. Соотношение законности и правопорядка.

***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся***

1. Макарова Т.А. – Проблемы теории государства и права: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. – ____ с.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Организация и проведение аттестации бакалавра**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на

выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.
В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.
**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.
**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

| № п/п | **СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|---|---|---|
| | **Оценочные средства для текущей аттестации**<br>ОС-1 индивидуальное задание;<br>ОС-2 защита рефератов;<br>ОС-3 мини-выступление | ОР-1 Знает особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;<br>логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;<br>ОР-2 Умеет анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;<br>анализировать ранее сложившиеся в науке способы оценки информации;<br>аргументировано формулировать собственное суждение и оценку информации;<br>ОР-3 Владеет навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;<br>навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.<br>ОР-4 Знает способы и виды толкования нормативных правовых актов<br>ОР-5 Умеет толковать нормативные правовые акты<br>ОР-6 Владеет навыками толкования нормативных правовых актов |
| | **Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)**<br>ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования | |

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных

средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы теории государства и права».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие теории государства и права. Предмет и объект теории государства.
2. Методология теории государства и права. Основные теории происхождения государства и права.
3. Понятие,признаки и сущность государства.
4. Власть и её виды. Особенности государственной власти.
5. Легализация и легитимация государственной власти.
6. Типология государства и ее значение. Формационный и цивилизационный подходы, их достоинства и недостатки.
7. Государство и право переходного периода.
8. Функции государства. Эволюция функций государства на современном этапе.
9. Форма государства: понятие, элементы.
10. Форма правления: понятие, виды.
11. Форма государственного устройства: понятие, виды.
12. Политический режим: понятие, виды.
13. Понятие и структура политической системы общества.
14. Характеристика институтов политической системы. Место и роль государства в политической системе общества.
15. Понятие и признаки правового государства.
16. Основные правовые системы современности.
17. Основные подходы к правопониманию.
18. Понятие, признаки и сущность права.
19. Принципы права.
20. Функции права.
21. Формы (источники) права.
22. Нормы права: понятие, признаки, структура и виды норм права.
23. Система права: понятие, признаки и элементы.
24. Соотношение системы права, правовой системы и системы законодательства.
25. Публичное и частное право.
26. Правосознание: понятие, структура, виды. Функции правосознания.
27. Правовая культура: понятие, структура, виды.
28. Правотворчество: понятие, принципы, функции.
29. Соотношение внутригосударственного и международного права.
30. Нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
31. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.
32. Правовые отношения: понятие, структура, виды.
33. Юридические факты. Фактический (юридический) состав.
34. Реализация норм права: понятие, формы, методы (способы).
35. Применение норм права: понятие, стадии, виды. Акты применения норм права.
36. Пробелы в праве и способы их преодоления.
37. Толкование норм права: понятие, способы, виды. Акты толкования норм права.

38. Правомерное поведение: понятие, виды, механизмы формирования.
39. Правонарушение: понятие, состав и виды.
40. Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

| | | Посещение лекций | Посещение практических и лабораторных занятий | Работа на практических и лабораторных занятиях | Экзамен |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 семестр | Разбалловка по видам работ | 2 х 1=2 баллов | 5 х 1=5 баллов | 229 баллов | 64 баллов |
| | Суммарный макс. балл | 2 баллов max | 5 баллов max | 229 баллов max | 300 баллов max |

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра*

| **Оценка** | **Баллы (3 ЗЕ)** |
|---|---|
| «отлично» | 271-300 |
| «хорошо» | 211-270 |
| «удовлетворительно» | 151-210 |
| «неудовлетворительно» | 150 и менее |

## 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

**Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

## Планы практических занятий

### Практическое занятие № 1. Тема: Теория государства и права: проблемы науковедения и методологии. Происхождение государства и права: история и современное представление

1. Предмет и объект теории государства и права. Органическая связь теории государства и теории права. Структура теории государства и права.
2. Общие закономерности становления, развития и функционирования государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных наук. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Юридическая терминология.
5. Теория государства и права как юридическая наука. Теория государства и права как учебная дисциплина.
6. Понятие и значение методологии теории государства и права. Классификация и виды методов познания государства и права.
1. Определение понятия государства. Разнообразие определений государства. Признаки государства. Государство как публично-правовой союз, как политическая организация общества, как аппарат публичной власти.
2. Сущность государства. Основные подходы к сущности государства.
3. Типология и классификация государств. Формационный и цивилизационный подходы: плюсы и минусы.

### Практическое занятие № 2. Тема: Форма государства: современные проблемы

1. Понятие формы государства.
2. Форма правления: понятие и виды. Нетипичные (гибридные) формы правления.
3. Форма государственного устройства: понятие и виды. Автономия. Содружество, сообщество и иные межгосударственные образования. Конфедерация.
4. Государственно-политический режим: понятие и виды. Соотношений категорий «политический режим» и «государственный режим».
5. Форма современного российского государства.
6. Пути и способы изменения формы государства.
7. Соотношение типа и формы государства.

### Практическое занятие № 3. Тема: Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Источники (формы) права

1. Понятие регулятора общественных отношений. Право, как социальный регулятор. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле.
2. Основные концепции правопонимания.
3. Сущность и основные содержательные признаки права. Социальное предназначение, цель и функции права.
4. Принципы права.
5. Источник и форма права: соотношение понятий. Понятие и виды источников (форм) права.
6. Характеристика источников права.

7. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Иерархия нормативных правовых актов в Российской Федерации.
8. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. Переживание закона.
9. Действие нормативных правовых актов в пространстве. Экстерриториальность.
10. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц. Правовые иммунитеты.

**Практическое занятие № 4. Тема: Система права и система законодательства. Норма права**

1. Понятие и структура системы права, характеристика элементов.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
3. Характеристика отраслей современного российского права.
4. Соотношение системы права и системы законодательства.
5. Соотношение права и закона.
6. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Международное и внутригосударственное право.
7. Понятие и признаки нормы права.
8. Структура нормы права.
9. Виды элементов нормы права.
10. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
11. Способы изложения норм(ы) права в статье(ях) нормативных правовых актов.

**Практическое занятие № 5. Тема: Действие права как проблема системного функционирования правовой системы общества. Поведение людей в правовой сфере: теоретические и практические проблемы**

1. Понятие действия права и его основные направления.
2. Правовое регулирование: понятие и виды.
3. Реализация норм права, ее сущность содержание и формы.
4. Правоотношения и их роль в реализации права.
5. Правоприменение: понятие, стадии, акты.
6. Особенности правоприменения при пробелах и коллизиях в законодательстве.
7. Толкование права.
8. Правомерное поведение и его виды.
9. Правонарушение и его признаки.
10. Виды правонарушений.
11. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основание.
12. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
13. Основания освобождения от юридической ответственности.
14. Виды юридической ответственности.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: защита реферата, тест по теоретическим вопросам дисциплины, проведение круглого стола.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / Р. В. Шагиева, Л. А. Букалеров, В. В. Виноградов, М. А. Горбунов; отв. ред. Р. В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-526-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/997102 (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Власенко, Н. А. Проблемы теории государства и права : учебник / под ред. Н. А. Власенко. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-067-8. - Текст :

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1450483 (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература**

1. Нерсесянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-116-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/939014 (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке..

2. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-264-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989114 (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

***Интернет-ресурсы***

1. http://government.ru – сайт Правительства России
2. http://president.kremlin.ru - сайт Президента Российской Федерации
3. http://ulgov.ru/news - сайт Губернатора и Правительства Ульяновской области
4. http://ulmeria.ru – Администрация г. Ульяновска
5. http://www.igpran.ru - Институт государства и права Российской академии наук

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

---

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция
**Профиль:** Юриспруденция
**Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы теории государства и права»**
**Составитель:** Макарова Т.А. – Ульяновск: УлГУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Т.А. Макарова
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры права "20" 04 2023г., протокол № 7
Заведующий кафедрой
_____ Лукашевич С.В. 20.04.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки
_____ Маркакова Ю.Б. 20.04.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления 30 мая 2023 года , протокол № 9
Председатель ученого совета факультета права, экономики и управления
_____ Макарова Т.А. 30 мая 2023 года
личная подпись расшифровка подписи дата