

Повестка дня:**1. О результатах деятельности Центра тьюторского сопровождения ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».**

(Доклад директора Центра тьюторского сопровождения Березовой Н.А.)

Заслушав и обсудив доклад директора Центра тьюторского сопровождения Березовой Н.А. о результатах деятельности Центра, Учёный совет отмечает, что Центр тьюторского сопровождения, являясь структурным подразделением вуза, вносит определённый вклад в деятельность университета.

Центр решает несколько задач:

1. Разработка дополнительных профессиональных программ по направлению «Тьюторство в сфере образования».

В 2018 году обучение по дополнительным профессиональным программам «Тьюторское сопровождение профессиональной деятельности» (72 часа), «Тьюторские технологии в образовательной деятельности» (108 часов), «Тьюторство в сфере образования» (280 часов) прошли 25 человек; объём финансирования составил 300 тыс. рублей.

2. Популяризация деятельности Центра с целью ознакомления общественности, профессионального сообщества, обучающихся по программам различного уровня с возможностями современных тьюторских технологий.

Центр тьюторского сопровождения принимал участие в мероприятиях разного уровня, среди которых Всероссийская трехдневная конференция «Путь к успеху» (г. Сочи ОЦ «Сириус», январь 2018 г.), Открытое образовательное всероссийское мероприятие «Студенческие наставники и тьюторы» АИС «Росмолодёжь» (октябрь 2018 г.), Всероссийский форум молодых талантов Автономной некоммерческой организации по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций» (АНО АСТИК) (август 2018 г.), Международный молодёжный форум молодых учёных «Молодёжь и наука XXI века» (декабрь 2018 г.). Центром тьюторского сопровождения был организован конкурс на лучшее название мероприятия по безопасности в сети Интернет для школьников «#деткивсетке» (ноябрь 2018 г.), в котором приняли участие около 130 студентов.

3. Изучение и обобщение опыта деятельности педагогов и наставников в сфере тьюторского сопровождения одарённых детей.

Центр тьюторского сопровождения участвовал в пилотном проекте АСИ «Кадры будущего для региона», направленном на профессиональное сопровождение талантливых и высокомотивированных школьников в возрасте 14–17 лет, ориентированных на развитие своих регионов; в организации Региональной Ассоциации победителей олимпиад Ульяновской области – студентов, готовых передать свой опыт и знания школьникам.

Директор Центра является региональным экспертом Всероссийского конкурса «Большие вызовы», цель которого – развитие мотивированной одарённости, интеллектуально-творческих способностей школьников в области

исследовательской, проектной деятельности и технического творчества, популяризация научных знаний и достижений; экспертом Российской компетентностной олимпиады, организаторами которой являются Московский городской педагогический университет, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федерального института развития образования, Фонда содействия образованию «Дар», Ассоциации «Школа Сколково».

4. Внедрение в учебно-воспитательный процесс университета тьюторских технологий.

Центр тьюторского сопровождения предложил использовать в учебно-воспитательном процессе университета технологию сопровождения студентов, имеющих академические задолженности. Она находится в стадии апробации. Положительные результаты получены на факультете педагогики и психологии, где индивидуальный образовательный маршрут прошли 6 человек.

Учёный совет постановляет:

1. Внедрить в практику деятельности университета технологию сопровождения студентов, имеющих академические задолженности.

Отв.: директор Центра тьюторского сопровождения, деканы факультетов.

Срок: до 01.03.2020 г.

(Голосовали единогласно)