

Повестка дня:**1. О роли и месте факультета иностранных языков в социально-экономическом развитии региона.**

(Доклад декана факультета иностранных языков Гребенкиной И.И.)

Заслушав и обсудив доклад декана факультета иностранных языков И.И. Гребенкиной о роли и месте факультета иностранных языков в социально-экономическом развитии региона, Учёный совет отмечает, что ключевым стратегическим приоритетом в социально-экономическом развитии Ульяновской области до 2030 г. является развитие человеческого потенциала в качестве основного условия эффективной реализации выбранного сценария развития «Высокие технологии и креативный класс». Реализация данного приоритетного направления в сфере высшего образования предполагает решение задач, нацеленных на создание системы выявления, развития и поддержки талантливой молодёжи; модернизацию системы профессиональной ориентации; модернизацию системы повышения квалификации и переподготовки работников Ульяновской области, в том числе педагогических работников образовательных организаций; организацию взаимодействия образовательных организаций и единой направленности системы образования в Ульяновской области на удовлетворение нужд экономики Ульяновской области; построение системы оценки качества образования; создание непрерывного образования в Ульяновской области в целях координации действий образовательных организаций Ульяновской области. Большинство из данных задач осознаются факультетом иностранных языков как актуальные, находящие отражение в образовательной, научно-исследовательской, социально-воспитательной и международной деятельности факультета.

Учёный совет считает важным, что факультет иностранных языков определяет видение своего места и роли в социально-экономическом развитии Ульяновской области через подготовку высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить качество обучения иностранным языкам в регионе на уровне мировых стандартов.

Учёный совет отмечает, что измеримым косвенным показателем уровня языковой подготовки выпускников общеобразовательных школ Ульяновской области являются результаты Государственной итоговой аттестации. В 2015 г. результаты ЕГЭ по английскому языку в регионе сформировались на уровне чуть выше среднероссийского (65,15 против 64,04), а по немецкому и французскому языкам оказались ниже среднероссийских показателей (соответственно 49,57 против 61,69 и 72,04 против 73,05). Учёный совет констатирует, что из 5744 выпускников 2015 г. лишь 495 (9%) выбрали для сдачи ЕГЭ английский язык, а немецкий и французский – в общей сложности 39 человек. При этом в регионе отсутствуют общеобразовательные школы с углублённым изучением немецкого и французского языков, а другие распространённые иностранные языки (испанский, китайский) вообще не изучаются.

Образовательная деятельность

Одной из главных задач модернизации образования в Ульяновской области является обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию (программа «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014–2018 гг.). Задача модернизации языковой подготовки в системе образования отмечена решениями Министерства образования и науки РФ о поэтапном переходе к обязательному изучению второго иностранного языка в рамках ФГОС основного общего образования и сдаче обязательного ЕГЭ по иностранному языку с 2022 г.

В настоящее время факультет иностранных языков осуществляет эффективную подготовку специалистов по следующим направлениям: 44.03.05 Педагогическое образование, уровень бакалавриата (с двумя профилями подготовки: Английский язык. Немецкий язык; Английский язык. Французский язык; Немецкий язык. Английский язык; Французский язык. Английский язык); 44.03.01 Педагогическое образование, уровень бакалавриата (с одним профилем подготовки: Английский язык); 44.04.01 Педагогическое образование, уровень магистратуры (с одним профилем подготовки: Английский язык и межкультурная коммуникация); 45.05.01 Перевод и переводоведение, специалитет (с двумя профилями подготовки: Английский язык. Немецкий язык). В 2015 г. программа магистратуры «Английский язык и межкультурная коммуникация» была актуализирована с учётом модульно-компетентностного подхода в ходе разработки модели образовательного процесса УлГПУ и прошла положительную экспертизу Института образования НИУ ВШЭ.

При этом Учёный совет констатирует, что факультет иностранных языков призван обеспечивать конкурентоспособный уровень языковых компетенций выпускников вуза по всем направлениям подготовки. В связи с этим необходимо разработать системные управленческие решения, нацеленные на создание эффективной системы стимулов для совершенствования языковой подготовки студентов неязыковых специальностей и профессорско-преподавательского состава университета. Также нуждается в продуманном и поэтапном решении вопрос о расширении спектра образовательных программ с учётом перспективы подготовки педагогических кадров по новым для региона иностранным языкам.

Непрерывное образование

Факультет иностранных языков работает на всех ступенях непрерывного образования: иностранный язык в детском саду, лицейских классах, вузе; курсы повышения квалификации и переподготовки учителей, проект «Вуз–Аспирантура» (г. Димитровград), в котором в качестве научных руководителей выступают преподаватели факультета, а аспирантов – слушатели Университета пожилого человека, работающие над диссертацией. Студенты английского отделения проходят педпрактику в Университете активного долголетия 50+ и преподают курс английского языка пожилым людям. На факультете много лет работает Центр языков и культур, где слушатели различных возрастных групп

проходят курсы иностранного языка. С 2010 г. действует Французский ресурсный центр.

Одна из задач развития дополнительного образования, отмеченных в Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области, – создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи. Учёный совет отмечает, что на факультете иностранных языков подобная система в целом создана и работает. Её элементами являются олимпиады по иностранным языкам для школьников и студентов неязыковых специальностей, проведение ежегодного крупного межрегионального мероприятия – Международного фестиваля языков и культур «Много народов – один мир» (с участием более 1000 школьников и студентов), поощрение лучших студентов через участие в программах академической мобильности. В 2016 г. факультет подал заявку на проведение заключительного этапа Всероссийской олимпиады по французскому языку.

Международное сотрудничество

Развитие международных связей занимает важное место в социально-экономическом развитии региона. Для факультета иностранных языков развитие данного вида деятельности является приоритетным. В настоящее время на факультете обучаются 17 студентов из Казахстана, Украины, Туркменистана.

Факультет иностранных языков участвует в мероприятиях, проводимых различными международными организациями, посольствами Австрии, Германии, Франции, осуществляет взаимодействие с международными фондами: Германской службой академических обменов (DAAD); Немецким культурным центром им. Гёте, Фондом им. Р.Боша. Одним из примеров эффективной работы факультета в сфере международных связей является заключение и последующая реализация договора о научном и культурном сотрудничестве с университетом Франш-Контэ (Франция). В 2015 г. трое студентов из университета Франш-Контэ проходили обучение на факультете иностранных языков УлГПУ, двое студентов УлГПУ в течение семестра проходили обучение во Франции. В 2016 г. академический обмен между университетами будет продолжен.

В сфере международной образовательной деятельности работа факультета направлена на развитие академической мобильности студентов и преподавателей. В 2015г. 12 студентов, 1 преподаватель факультета прошли стажировку за границей. В настоящее время на факультете обучаются 6 студентов из Западно-Казахстанского университета по программе включённого обучения. В Казахстан по данной программе были направлены 4 студентки факультета иностранных языков. В 2016 г. преподаватели факультета планируют принять участие в 2-х международных научных мероприятиях в Польше и Словакии, 2 преподавателя пройдут стажировки в Австрии и Германии. Преподаватели и студенты факультета осуществляют переводческое сопровождение всех международных общественно значимых мероприятий нашего региона. В 2016 г. преподаватели и студенты факультета работали в качестве переводчиков-волонтёров на чемпионате мира по хоккею с мячом. Традиционным стало участие студентов в качестве переводчиков в совместном проекте врачей-хирургов из РФ, США и Канады «Лицом к будущему» на базе

детской областной клинической больницы (инициатор проекта – депутат Государственной Думы ФС РФ В.А. Третьяк).

Перспективным новым направлением в развитии международных связей является открытие в УлГПУ кафедры ЮНЕСКО «Титульные языки в межкультурном пространстве». Подписание договора с ЮНЕСКО об открытии кафедры ожидается в 2016 г.

При этом Учёный совет отмечает, что факультет иностранных языков нуждается в установлении прямых партнёрских отношений с университетами англоязычных и германоязычных стран, привлечении на постоянную работу в качестве преподавателей носителей изучаемых иностранных языков.

Учёный совет постановляет:

1. Подготовить предложения Министерству образования Ульяновской области о создании в регионе общеобразовательной школы с углублённым изучением немецкого языка.

Отв.: зав. кафедрой романо-германских языков.

Срок: до 1.07.2016 г.

2. Обсудить на учёном совете факультета иностранных языков перспективы и возможности открытия магистратуры по направлению «Педагогическое образование», профиль «Немецкий язык и межкультурная коммуникация».

Отв.: зав. кафедрой романо-германских языков.

Срок: 1.07.2016 г.

3. Обсудить на учёном совете факультета иностранных языков вопрос о возможностях открытия новых направленностей подготовки с учётом перспектив по новым для региона иностранным языкам (китайский язык, испанский язык).

Отв.: декан факультета иностранных языков.

Срок: до 1.10.2016 г.

4. Рекомендовать ректорату вуза разработать управленческие решения, нацеленные на создание эффективной системы стимулов для совершенствования языковой подготовки студентов неязыковых специальностей и профессорско-преподавательского состава УлГПУ.

Отв.: проректоры по учебно-методической работе, по научной работе, по административной и финансово-правовой деятельности.

Срок: до 1.09.2016 г.

5. Подготовить предложения об установлении факультетом иностранных языков прямых партнёрских отношений с университетами англоязычных и германоязычных стран, привлечении на постоянную работу в качестве преподавателей носителей изучаемых иностранных языков и представить их на рассмотрение ректората вуза.

Отв.: декан факультета иностранных языков, советник при ректорате.

Срок: до 1.08.2016 г.

2. О роли и месте факультета физико-математического и технологического образования в социально-экономическом развитии региона.

(Доклад декана факультета физико-математического и технологического образования Кузиной Н.Г.)

Заслушав и обсудив доклад декана факультета физико-математического и технологического образования Н.Г. Кузиной о роли и месте факультета в социально-экономическом развитии региона, Учёный совет отмечает, что стратегия развития факультета физико-математического и технологического образования как структурного подразделения вуза в целом соответствует приоритетным направлениям развития Ульяновской области.

Ключевым требованием к реализации региональных программ социально-экономического развития является обеспеченность высококвалифицированными кадрами, востребованными в области. В рамках направления «Педагогическое образование» факультет ведёт подготовку бакалавров по профилям «Математика. Иностранный язык», «Физика. Математика», «Математика. Информатика», «Физика. Информатика», «Технология. Информатика»; в рамках направления подготовки «Профессиональное обучение» – по профилям «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», «Технология организации ресторанного сервиса», «Декоративно-прикладное искусство и дизайн».

Продвижению образовательных услуг на региональном рынке способствует реализация магистерских программ «Управление качеством образования», «Информационные технологии в образовании», «Компьютерное моделирование, информационный дизайн и реклама в образовании», «Методологические основы физико-математического образования», «Научно-методическое сопровождение технологического образования», «Приоритетные направления науки в физическом образовании», «Методология математического образования, «Научно-методическое сопровождение технологического образования». Осуществляется подготовка профессиональных кадров, востребованных в системе образования, как дополнительного, так и основного.

Важным направлением политики в сфере регионального образования является работа с одарёнными детьми. Факультет реализует следующие проекты: «Детская Ядерная Медицинская академия»; «Детская суперкомпьютерная академия»; «Детско-юношеская академия радиоэлектронного конструирования»; школьно-студенческие конференции «Физико-математическое образование: школа, вуз»; мастер-классы для учащихся общеобразовательных школ «Добрая игрушка»; муниципальные и областные олимпиады по математике, физике, астрономии, информатике, технологии для учащихся 7–11 классов; региональные интеллектуальные игры «Во всех науках мы сильны».

Приоритетом научно-исследовательской деятельности факультета является реализация концепции развития математического образования в Ульяновской области: разработка и внедрение элементов системы непрерывного математического образования в регионе; создание региональной

Ассоциации математических клубов, объединяющей школьников, студентов, учителей и преподавателей математики; расширение системы ульяновских летних математических школ (организация «математической» смены в детском оздоровительном лагере для школьников со средним уровнем индивидуальных достижений в области математики); включение студентов бакалавриата и магистратуры УлГПУ в организацию исследовательской работы школьников по математике (совместные исследовательские проекты, работа студентов в качестве тьюторов); разработка и реализация новых моделей педагогической практики студентов в рамках дуальной системы образования; разработка и проведение региональной олимпиады-конкурса «Творческий учитель математики» среди учителей и студентов магистратуры и бакалавриата направления «Педагогическое образование», профиль «Математика».

Научный потенциал факультета позволяет представлять Ульяновскую область на международном уровне, в частности этому способствуют проекты лаборатории теоретической физики и лаборатории математического моделирования.

Факультет социально ориентирован, поддерживаются волонтерское движение, социальные проекты «Доступный интернет для людей пожилого возраста», «Кибербезопасность», «Интернет-безопасность в школе и дома».

Вместе с тем анализ роли и места факультета физико-математического и технологического образования в социально-экономическом развитии Ульяновской области выявил проблемы в организации этого направления деятельности, в частности:

- отсутствие системы региональной целевой подготовки специалистов по заявкам средних профессиональных образовательных учреждений;
- отсутствие единой структуры взаимодействия факультета с региональными министерствами и ведомствами.

Учёный совет постановляет:

1. Разработать и внедрить в практику работы вуза в 2016 году учебный план магистратуры по направлению «Инженерная педагогика».

Отв.: декан факультета физико-математического и технологического образования, зав. кафедрой технологий профессионального обучения, зав. кафедрой методик математического и информационно-технологического образования, зав. кафедрой высшей математики, зав. кафедрой информатики, зав. кафедрой физики и технических дисциплин.

Срок: до 01.08.2016 г.

2. Разработать программу мероприятий, направленных на математическое развитие детей младшего школьного возраста (ступень 5–6 классы).

Отв.: зав. кафедрой высшей математики, зав. кафедрой методик математического и информационно-технологического образования.

Срок: до 01.03.2017 г.

3. Провести на базе вуза Всероссийскую научно-практическую конференцию «Стандартизация математического образования: проблемы внедрения и оценка эффективности», посвящённую проблемам внедрения в образовательную деятельность профессионального стандарта педагога.

Отв.: декан факультета физико-математического и технологического образования, зав. кафедрой технологий профессионального обучения, зав. кафедрой методик математического и информационно-технологического образования, зав. кафедрой высшей математики, зав. кафедрой информатики, зав. кафедрой физики и технических дисциплин.

Срок: до 01.10.2016 г.

4. Провести на базе вуза 5-ую Ульяновскую Международную школу-семинар по теоретической и наблюдательной космологии (5th Ulyanovsk International School-Seminar on Theoretical and Observational Cosmology – UISS–2016 September 18–30, 2016).

Отв.: зав. научно-исследовательской лабораторией гравитации, астрофизики и космологии, зав. лабораторией математического моделирования, зав. кафедрой технологий профессионального обучения, зав. кафедрой методик математического и информационно-технологического образования, зав. кафедрой высшей математики, зав. кафедрой информатики, зав. кафедрой физики и технических дисциплин.

Срок: до 01.10.2016 г.

3. О работе университетских классов при ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» в 2015–2016 учебном году.

(Доклад директора университетских классов при ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» Балашовой В.Г.)

Заслушав и обсудив доклад директора университетских классов при ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» В.Г. Балашовой о работе университетских классов в 2015–2016 учебном году, Учёный совет отмечает, что предметом деятельности университетских классов как структурного подразделения вуза является реализация общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углублённое освоение содержания профильных учебных предметов, развитие компетентности самообразования, исследовательских, коммуникативных, творческих компетентностей учащихся, расширение возможностей социализации учащихся, поддержку их профессионального самоопределения. К приоритетным относятся следующие направления работы университетских классов: создание условий для обучения старшеклассников в соответствии с их познавательными интересами и намерениями в отношении продолжения образования; обеспечение психолого-педагогической поддержки учащихся в реализации образовательных маршрутов; создание условий для получения старшеклассниками позитивного социального опыта за счёт объединения учебной и внеурочной сфер деятельности учащихся с использованием ресурсов университета и возможностей клубной среды.

Университетские классы открыты в 2015–2016 учебном году. Обучение в них осуществляется по трём профилям подготовки: физико-математическому, химико-биологическому, филологическому. Общее число учащихся составляет 42 человека. Педагогический коллектив университетских классов представлен ведущими преподавателями университета, в том числе докторами наук (2 чел.)

и кандидатами наук (23 чел.), многие из которых являются экспертами по проверке ЕГЭ.

В структуре учебного плана представлены авторские курсы: «Приёмы понимания текста», «Литература как искусство слова», «Разговорный английский», «Разговорный французский», «Молекулярная биология», «Лабораторный практикум по физике», «Избранные вопросы алгебры», «Избранные вопросы геометрии», «Избранные вопросы химии», практикумы по решению олимпиадных задач по физике, химии, биологии, математике, русскому языку.

Деятельность университетских классов направлена на организацию работы с одарёнными детьми, развитие исследовательских компетентностей учащихся. К достижениям учащихся можно отнести 2-е место на муниципальном этапе олимпиады по русскому языку, 1-е место на региональном этапе олимпиады по биологии, призовое место в городской олимпиаде по физике, организованной университетом. Двое учащихся университетских классов вышли в финал региональной гуманитарной олимпиады «Ульяновские "Умники и умницы"».

В рамках реализации практико-ориентированной образовательной среды в вузе обеспечивается психолого-педагогическая поддержка учащихся в прохождении образовательных маршрутов: организована тьюторская студенческая помощь учащимся через деятельность студенческого кадрового агентства и в условиях непрерывной педагогической практики.

Приоритетом в деятельности университетских классов является создание благоприятной психолого-педагогической среды развития учащихся: осуществляется диагностика и определяются прогнозы индивидуального развития каждого учащегося; организуется психолого-педагогическое просвещение и психолого-педагогическое консультирование родителей; проводится диагностика удовлетворённости учащихся, родителей и педагогов качеством образования и организацией образовательного процесса; проводятся тренинговые занятия с учащимися по саморазвитию.

К особенностям организации воспитательной работы в университетских классах относится соединение клубной среды вуза и внеурочной деятельности учащихся. Эта задача решается в рамках проведения совместно со студентами воспитательных дел: «верёвочных курсов», квеста «Университет: Что? Где? Когда?», праздника «Посвящение в лицеисты» и др. Учащиеся принимают активное участие в общеуниверситетских мероприятиях, включены в деятельность студенческих творческих объединений.

В зоне внимания администрации университетских классов остаются вопросы комплектования классов на 2016–2017 учебный год. С целью привлечения в университетские классы высокомотивированных, имеющих высокий уровень подготовки учащихся была организована информационная кампания (проведены День открытых дверей «Университетский калейдоскоп», открытая университетская олимпиада «Симбирский уникам», изданы буклеты, размещена реклама в средствах массовой информации). Результат проделанной работы: в собеседовании к поступлению в университетские классы приняли участие 130 девятиклассников.

Вместе с тем анализ работы университетских классов за 2015–2016 учебный год выявил проблемы, требующие решения: необходимо построить систему взаимодействия студенческих научных обществ с университетскими классами; обеспечить системное взаимодействие студентов и учащихся через организацию отдельного педагогического отряда; нормативно обеспечить функционирование методических объединений педагогов университетских классов на факультетах.

Учёный совет постановляет:

1. Подготовить предложения о системе взаимодействия студенческих научных обществ и университетских классов и представить их на рассмотрение директору университетских классов.

Отв.: начальник отдела научно-исследовательской работы студентов и молодых учёных.

Срок: до 31.05.2016 г.

2. Организовать студенческий педагогический отряд для работы в университетских классах.

Отв.: руководитель ресурсного центра «Ариадна».

Срок: до 30.04. 2016 г.

3. Разработать пакет локальных документов, обеспечивающих функционирование методических объединений.

Отв.: заместитель директора университетских классов по учебной работе.

Срок: до 15.05.2016 г.

4. Подготовить предложения по оказанию дополнительных образовательных услуг и предоставить их на рассмотрение ректората.

Отв.: директор университетских классов.

Срок: до 15.05.2016 г.