

Вниманию учителей математики!

Факультет образовательных технологий и непрерывного образования Ульяновского государственного университета им. И.Н. Ульянова проводит **18 января 2019 г. Региональную научно-практическую конференцию «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС среднего общего образования».**

Планируется проведение пленарного заседания и работа секций на базе факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

Время проведения конференции: 10.00-15.00. Начало регистрации участников – 09.00 в актовом зале по адресу г. Ульяновск, ул. 12 сентября, д. 81.

Приглашаем для участия в конференции: руководителей методических объединений учителей математики, учителей математики города и области (работающих в 10-11 классах, в том числе молодых специалистов).

Контакты:

432017, г. Ульяновск, ул. 12 сентября, д. 81, каб. 47

Телефоны: 8(8422)326694, 89278315774, 89170542956

E-mail: fiz-mat044@yandex.ru

Контактное лицо: Сафонова Ольга Владимировна, специалист по учебно-методической работе кафедры методики естественнонаучного образования и информационных технологий.

Форма заявки на участие в конференции¹

1	Фамилия	
2	Имя, отчество	
3	Образовательная организация	
4	Населенный пункт	
5	Должность (полностью)	
6	Ученая степень, ученое звание, почетное звание (если есть)	
7	Название доклада/ мастер-класса	
8	Название направления работы конференции	
9	Предполагаемая форма участия (устный доклад/ стендовый доклад/ заочное участие)	
10	Требуемое оборудование, программное обеспечение	
11	Телефон	
12	Электронный адрес	

При оформлении электронного варианта заявки ее следует организовать в отдельном текстовом файле. Название файла должно содержать фамилию и инициалы участника и слово «заявка», например: Иванов ПС_заявка.doc (или Иванов ПС_заявка.docx).

¹ Заявку заполняет каждый участник конференции (при наличии нескольких соавторов заявка заполняется на каждого из них отдельно и сохраняется в отдельном файле).

Требования к оформлению материалов

Для публикации принимаются статьи объёмом 3-5 страниц, созданные в редакторе Microsoft Word, формат сохранения файла – rtf. Название файла должно содержать фамилию и инициалы автора, например: ИвановПС_доклад.rtf.

Параметры текста: гарнитура Times New Roman; 14 кегль; межстрочный интервал – множитель 1,1. Расстановка переносов в тексте автоматическая. Параметры страницы: верхнее/нижнее/левое/правое поля – 2,5 см, страницы не нумеруются, выравнивание по ширине, абзацы задаются автоматически. Все формулы набираются в редакторе формул Microsoft Equation. Рисунки импортируются с обтеканием текста вокруг рамки.

На первой строке у правого поля курсивом печатаются сначала инициалы, затем фамилия докладчика. Через запятую в следующей строке – ученая степень, звание, место работы и занимаемая должность, в скобках – муниципальное образование. Через строку по центру – название доклада прописными буквами полужирным шрифтом. Далее через строку – основной текст статьи. Ссылки на использованные источники оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008 «Библиографическая ссылка» как затекстовые. Внутри текста в квадратных скобках указывается номер источника в списке литературы. Сам список приводится в конце статьи, перед ним через строчку после основного текста прописными буквами полужирным шрифтом пишется **ЛИТЕРАТУРА**. Источники указываются шрифтом основного текста статьи (Times New Roman, 14), в алфавитном порядке, в виде нумерованного списка (см. образец оформления публикации).

Образец оформления текста публикации

*П.С. Иванов,
учитель математики
МБОУ «Ишеевская СШ»
(Ульяновский район)*

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
В ДОСТИЖЕНИИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Согласно [2, с. 23-24], сформированность познавательных учебных действий является одним из основных результатов общего математического образования. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов отмечают [1], что эти результаты могут достигаться не только в урочной, но и во внеурочной деятельности. При этом реалии современного учебного процесса приводят к тому, что дополнительное математическое образование старшеклассников оказывается «натаскиванием» на ЕГЭ ещё и после уроков (см., напр., [4, с. 5]).

...

ЛИТЕРАТУРА

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя. – М. : Просвещение, 2013. – 136 с.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли : пособие для учителя / сост. А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская [и др.] ; под ред. А.Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2010. – 234 с.
3. Таблицы с данными // Вероятность в школе [Электронный ресурс]: сайт Лаборатории методики вероятности и статистики МЦНМО. URL: <http://ptlab.mccme.ru/node/350> (дата обращения: 25.11.2017).
4. Якубов А. В. Об экзаменационных материалах в школьных учебниках математики // Математика в школе. – 2017. – № 6. – С. 3-5.
5. Mathematics projects [Электронный ресурс]: сайт американских математических проектов для школьников. URL: <http://www2.edc.org/makingmath/mathproj.asp> (дата обращения: 25.11.2017).