

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Н. УЛЬЯНОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПЛАН РАБОТЫ

**Центра сопровождения
молодых педагогов**

на 2020 год

**Ульяновск
2020**

ВВЕДЕНИЕ

Центр сопровождения молодых педагогов представляет собой одно из направлений деятельности факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». Объединяя работу разных подразделений и специалистов факультета, которая курируется отделом перспективных исследований и проектов, Центр сосредотачивает свои усилия на решении таких задач, как информационная, научная, методическая, психологическая поддержка учителя и воспитателя на начальном этапе профессиональной карьеры, содействие их профессиональному развитию, «плавное» вхождение в профессию. В соответствии с этим работа Центра организована по следующим направлениям:

1. **Научно-исследовательское** – предполагает организацию и проведение исследований профессионально-личностного развития и трудностей молодых специалистов.
2. **Научно-методическое** – подразумевает:
 - оказание психолого-педагогического консалтинга по вопросам организации профессиональной деятельности молодого педагога, реализации профессионального стандарта, педагога, выстраивания и осуществления персонифицированной программы развития;
 - экспертное сопровождение образовательных инициатив молодых педагогов;
 - организацию профессиональной супервизии и методической помощи с целью повышения качества профессиональной деятельности молодых педагогов;
 - организацию и проведение научно-практических мероприятий для поддержки молодых педагогов: конференций, выставок, дискуссий, круглых столов, творческих мастерских и т.д.;
 - разработку научно-методических и практических рекомендаций в помощь молодому педагогу.
3. **Учебно-методическое** – включает в себя:
 - организацию и проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов по проблемам и вопросам, заявленным молодыми педагогами;
 - проведение проблемных семинаров, курсов повышения квалификации.
4. **Организационно-методическое** – связано с:
 - организацией и поддержкой наставничества (профессионального коучинга) молодых педагогов как на базе факультета, так и на базе образовательных организаций (по запросам и согласованию с администрацией ОО);
 - поддержкой деятельности различных «школ» для педагогов на базе факультета – «Акме», «Им-Пульс», «Профессионал», «Профессионал+», «Школа образовательных экспертов» и т.д.;
 - организацией и проведением различных конкурсов для молодых педагогов на лучший конспект урока, на лучшую научно-методическую разработку, на лучший интернет-ресурс и другие;
 - организацией представленности Центра в социальных сетях.

1. Научно-исследовательское направление работы Центра

| № | Тема исследования | Исполнители (подразделение) | Сроки исполнения |
|----|---|--|------------------|
| 1. | Проведение анкетирования среди выпускников педагогического университета и молодых педагогов Ульяновской области | Центр образовательных перспектив и инноваций | В течение года |
| 2. | Проведение анкетирования среди педагогов Ульяновской области с педагогическим стажем не более 3 лет | Центр образовательных перспектив и инноваций | В течение года |
| 3. | Обработка результатов анкетирования и подготовка аналитической справки о результатах сравнительного анализа | Центр образовательных перспектив и инноваций | В течение года |
| 4. | Обновление базы данных молодых педагогов Ульяновской области | Центр образовательных перспектив и инноваций | В течение года |

2. Научно-методическое направление работы Центра

Данное направление работы предполагает как адресную поддержку выпускников педагогического университета и молодых педагогов, так и приглашение их к участию в плановых мероприятиях факультета образовательных технологий и непрерывного образования.

2.1. Психолого-педагогическое консультирование выпускников педагогического университета и молодых педагогов

Ответственные: центры, кафедры, отделы факультета

Сроки: в течение года.

Темы консультаций:

- Адаптивные способы преодоления трудных ситуаций.
- Актуальные вопросы изучения заимствованных слов в школьном курсе русского языка.
- Вариативные технологии профессионально-трудового обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Взаимодействие с «трудными» школьниками.
- Взаимодействие семьи и школы.
- Возможности программного обеспечения интерактивной доски по созданию интерактивных элементов к уроку.
- Вопросы финансово-экономической деятельности ОУ.
- Деятельностный подход к организации учебного процесса на этапе введения ФГОС.
- Компетентностный подход в преподавании математики.

- Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность педагогических и руководящих работников ОО.
- Методическая работа в школе.
- Методические основы преподавания предметных областей в СКОУ (классах) VII вида.
- Методические основы преподавания предметных областей в СКОУ (классах) VIII вида.
- Мотивация как основное условие эффективности работы педагога.
- Анализ трудных заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
- Нравственные и мировоззренческие основы религий. Проблема толерантности. Национальный вопрос в современной России и в Ульяновской области.
- Обеспечение интеграции учебной и внеурочной деятельности.
- ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию: сущность, перспективы, анализ КИМов, методические рекомендации.
- Организационно-управленческие условия деятельности классных руководителей.
- Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Особенности организации воспитательной деятельности классными руководителями в условиях ФГОС второго поколения.
- Педагогическая поддержка в современной школе.
- Планирование результатов внеурочной деятельности.
- Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- Практика инклюзивного образования.
- Применение свободного программного обеспечения в преподавании курса информатики.
- Проблема подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, Всероссийской олимпиаде школьников.
- Проблемы реализации гендерного подхода в образовании.
- Программа внеурочной деятельности школьников.
- Программа элективных курсов (для физико-математических классов, физико-технических и др.).
- Проектирование уроков русского языка и литературы в условиях введения ФГОС.
- Проектная и исследовательская деятельность по информатике в условиях реализации ФГОС.
- Профессиональная деятельность педагога в условиях ФГОС ООО.
- Профессиональный стандарт учителя русского языка и литературы.
- Профилактика и коррекция трудностей в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Психологические ресурсы инновационной деятельности педагогов и образовательных учреждений.
- Психологическое здоровье участников образовательного процесса как акмеологический ресурс личности.
- Психологическое сопровождение профессиональной карьеры педагога.
- Психолого-педагогические основы организации урока в соответствии с требованиями ФГОС.
- Публичное выступление на конкурсах профессионального мастерства.
- Работа с текстом на уроках русского языка как методическая проблема.
- Развитие акмеологической позиции учителя в процессе педагогической деятельности.
- Развитие личностных ресурсов педагогов как фактор реализации профессионального стандарта.
- Разработка программ элективных курсов по информатике и ИКТ для предпрофильной подготовки и профильного обучения старшей школы.
- Разработка рабочей программы внеурочной деятельности по информатике для 5-6 классов в условиях реализации ФГОС ООО.
- Разработка рабочей программы по информатике для 7 классов по ФГОС ООО.
- Разработка рабочих программ по физике в соответствии с требованиями ФГОС ООО
- Реализация дифференцированного подхода в образовании на основе вариативных образовательных маршрутов.
- Реализация метапредметного подхода на уроках истории и обществознания.
- Реализация стандартов второго поколения на уроках литературы.
- Реализация требования ФГОС второго поколения средствами современного УМК по географии.
- Система подготовки учащихся общеобразовательной школы к ОГЭ и ЕГЭ по биологии.
- Структура рабочих программ спецкурсов, факультативов, элективных курсов, внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Управление процессом введения в ОУ ФГОС нового поколения.
- Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС по истории и обществознанию.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и содержание обучения биологии.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и содержание обучения химии.
- Физический эксперимент в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- Формирование личностных УУД на уроках русского языка.
- Формирование универсальных учебных действий на уроках информатики.
- Формирование УУД и критерии их оценки на уроках иностранных языков.

- Эмоциональное выгорание в работе педагога.
- Эффективные формы работы с педагогами и школьниками в условиях ФГОС.

2.2. Экспертное сопровождение образовательных инициатив молодых педагогов.

Ответственные: центры, кафедры, отделы факультета.

Сроки: в течение года.

Направления экспертизы:

- Экспертиза конкурсных материалов.
- Экспертиза аттестационных материалов учителей-предметников, участвующих в конкурсах, выставках и т.д.
- Экспертиза методических разработок учителей начальных классов, педагогов-предметников, педагогов системы специального, дополнительного и профессионального образования.
- Экспертиза учебных (образовательных), рабочих программ элективных курсов, кружков, спецкурсов, программ внеурочной деятельности.
- Экспертиза программ инновационного развития образовательных учреждений – участников Областной Программы РИП.
- Экспертиза диссертационных исследований, рецензирование авторефератов и статей в журналы из перечня ВАК.
- Экспертиза научно-методической продукции, подготовленной к изданию и использованию в образовательных учреждениях Ульяновской области.
- Экспертиза коррекционно-развивающих и диагностических программ, методических материалов педагогов, практикующих инклюзивное образование.

2.3. Организация профессиональной супервизии и методической помощи с целью повышения качества профессиональной деятельности молодых педагогов на базе муниципальных образований Ульяновской области.

Ответственные: Центр сопровождения молодых педагогов.

Сроки: сентябрь, ноябрь, февраль, апрель.

2.4. Организация и проведение научно-практических мероприятий для продержки молодых педагогов (в том числе в рамках плановых мероприятий факультета образовательных технологий и непрерывного образования).

Ответственные: центры, кафедры, отделы факультета.

Сроки: в течение года.

2.4.1. Организация и проведение научно-практических конференций:

- **Областная научно-практическая конференция «Инновационные технологии обучения химии, географии, биологии в общеобразовательной школе»**

Ответственные: кафедра методики естественнонаучного образования и информационных технологий

Сроки: январь-июнь 2020 г.

- **Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»**

Ответственные: кафедра методики гуманитарного и поликультурного образования.

Сроки: март 2020 г.

- **Областная научно-практическая конференция участников Школы акмеологического сотрудничества «Создание акмеологически ориентированной образовательной среды как условие развития личностного потенциала педагогов и учащихся»**

Ответственные: кафедра менеджмента и образовательных технологий.

Сроки: март 2020 г.

- **Областная научно-практическая конференция педагогов-психологов ДООУ «Психологические аспекты развивающей среды дошкольной образовательной организации»**

Ответственные: кафедра менеджмента и образовательных технологий.

Сроки: апрель 2020 г.

- **Проект «Университетские субботы» кафедры методики гуманитарного и поликультурного образования**

Ответственные: кафедра методики гуманитарного и поликультурного образования.

Сроки: апрель 2020 г.

- **Проект «Университетские субботы» кафедры специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни**

Ответственные: кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни.

Сроки: май 2020 г.

- **День открытых дверей факультета образовательных технологий и непрерывного образования**

Ответственные: факультет образовательных технологий и непрерывного образования.

Сроки: май 2020 г.

- **Областная научно-практическая конференция «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: модели успешной социализации»**

Ответственные: кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни.

Сроки: август 2020 г.

- **Проект «Университетские субботы» кафедры методики естественнонаучного образования и информационных технологий**

Ответственные: кафедра методики естественнонаучного образования и информационных технологий.

Сроки: октябрь 2020 г.

- **Проект «Университетские субботы» кафедры педагогических технологий дошкольного и начального образования**

Ответственные: кафедра педагогических технологий дошкольного и начального образования.

Сроки: октябрь 2020 г.

- **Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Взаимодействие в системе «школа-университет» как ресурс интеграции образовательной организации в международное пространство»**

Ответственные: факультет образовательных технологий и непрерывного образования, кафедра менеджмента и образовательных технологий.

Сроки: октябрь 2020 г.

- **Межрегиональные педагогические научно-практические сборы «Синтез-школа - 2020»**

Ответственные: кафедра менеджмента и образовательных технологий.

Сроки: октябрь 2020 г.

- **Проект «Университетские субботы» кафедры менеджмента и образовательных технологий**

Ответственные: кафедра менеджмента и образовательных технологий.

Сроки: ноябрь 2020 г.

- **Региональная заочная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности»**

Ответственные: кафедра методики гуманитарного и поликультурного образования.

Сроки: октябрь 2020 г.

- **Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное и начальное образование»**

Ответственные: кафедра педагогических технологий дошкольного и начального образования.

Сроки: ноябрь 2020 г.

2.5. Разработка научно-методических и практических рекомендаций в помощь молодому педагогу.

| № п/п | Наименование издания | Тип издания | ФИО автора(ов) |
|--------------|--|-----------------------------|-----------------------|
| 1. | Развитие потенциала педагога сельской ДОО | Учебно-методическое пособие | Майданкина Н.Ю. |
| 2. | Организационно-педагогические и методические условия развития спе- | Учебно-методическое | Мишина А.П. |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------|---|
| | циальных способностей обучающихся 1-9 классов | пособие | |
| 3. | Развитие рефлексивных умений школьников как компонента учебной деятельности | Учебно-методическое пособие | Мишина А.П., Еремина Л.И. |
| 4. | Портфолио младшего школьника | Учебно-методическое пособие | Мишина А.П. |
| 5. | Профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья | Учебное пособие | Дуброва Т.И. |
| 6. | Предметная область «Технология» в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья | Учебное пособие | Дуброва Т.И. |
| 7. | Развитие softskills компетенций обучающихся ПОО как условие формирования социального и технологического предпринимательства | Учебное пособие | Нагимова Н.И., Фахретдинова М.А. |
| 8. | Организация воспитательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Учебное пособие | Кривцова Н.С. |
| 9. | Развитие читательского интереса у младших школьников с задержкой психического развития | Учебное пособие | Майсурадзе И.Ю. |
| 10. | Организация внеурочной деятельности с обучающимися с нарушениями зрения | Учебное пособие | Царапкина И.В. |
| 11. | Управление инновационными процессами в педагогических системах средствами информационных потоков | Монография | Сибирев В.В., Сибирева А.Р. |
| 12. | История России. XX век. Модульный триактив-курс | Учебное пособие | Кириллов В.В., Бравина М.А. |
| 13. | Комплексное сопровождение профессиональной деятельности молодого педагога в условиях университетского комплекса | Монография | Глебова З.В., Лукиянова М.И. |
| 14. | Методологические подходы в дополнительном образовании и деятельности педагогов | Монография | Лукиянова М.И., Данилов С.В., Шустова Л.П. |
| 15. | Создание в лицее акмеологически ориентированной образовательной среды | Монография | Лукиянова М.И. |
| 16. | Позитивная социализация школьни- | Монография | Петренко Е.Л. |

| | | | |
|-----|--|-----------------------------|----------------|
| | ков сельской малочисленной школы на основе историко-культурных образцов и образов достойного будущего | | |
| 17. | Развитие воспитательного пространства образовательной организации как средства социальной успешности сельского школьника | Монография | Петренко Е.Л. |
| 18. | Формирование системы нематериального стимулирования как фактор эффективного управления организацией | Монография | Рябова М.А. |
| 19. | Основы организации бухгалтерского учета | Учебное пособие | Рябова М.А. |
| 20. | Бухгалтерский учет, составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта | Учебное пособие | Рябова М.А. |
| 21. | Государственный (муниципальный) финансовый контроль и аудит | Учебное пособие | Рябова М.А. |
| 22. | Интеграция как условие формирования личностных образовательных результатов обучающихся | Учебно-методическое пособие | Галацкова И.А. |
| 23. | Внутренняя система оценки качества образования в современной школе | Методическое пособие | Основина В.А. |

3. Учебно-методическое направление работы Центра

| № | Вид работы | Исполнители (подразделение) | Сроки исполнения |
|----|--|--|------------------|
| 1. | 11-ая межрегиональная творческая лаборатория на базе МБОУ «Гимназия №79» г. Ульяновска» | Кафедра менеджмента и образовательных технологий | Март |
| 2. | Региональный научно-практический семинар «Подготовка учащихся к итоговому сочинению по литературе» | Кафедра методики гуманитарного и поликультурного образования | Октябрь |
| 3. | Региональный научно-практический семинар «Образовательная среда на уроке иностранного языка» | Кафедра методики гуманитарного и поликультурного образования | Октябрь |
| 4. | Региональный научно-практический семинар «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» | Кафедра методики гуманитарного и поликультурного образования | Ноябрь |
| 5. | Социальный проект «Всероссийские интернет-мастерские» | Кафедра специально-го и профессиональ- | В течение года |

| | | | |
|----|--|---|----------------|
| | Страница проекта: http://tehnologiya.ucoz.ru/index/vii_vserossijskie_zimnie_internet_masterskie | ного образования, здорового и безопасного образа жизни | |
| 6. | Постоянно действующий семинар «Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования» | Кафедра менеджмента и образовательных технологий | В течение года |
| 7. | Региональный научно-практический семинар «Синтез-технология наставничества: интеграция традиционной и реверсивной модели» | Центр сопровождения молодых педагогов, кафедра менеджмента и образовательных технологий | Ноябрь |

4. Организационно-методическое направление работы Центра

4.1. Сопровождение деятельности Центра как Федеральной инновационной площадки по теме «Организация и развитие деятельности Центра сопровождения молодых педагогов в условиях университетского комплекса».

4.2. Творческие встречи:

- с авторами учебников, представителями издательств, ведущими российскими учёными и практиками в области образования;
- с членами областного клуба «Учитель года», «Самый классный классный».

4.3. Работа научных и научно-методических школ, клубов и ассоциаций:

- Авторская Научная школа педагогов «Акме» под руководством д.п.н. М.И. Лукьяновой.
- Областной клуб мастеров производственного обучения «Профессионал» под руководством к.п.н. М.А. Фахретдиновой: открытая школа педагогического мастерства «Профессионал +» под руководством Н.И. Нагимовой.
- Клуб организаторов воспитания «Им-пульс» под руководством д.п.н. С.Д. Полякова, к.п.н. Е.Л. Петренко.
- Постоянно действующая школа «Политконсультант +» под руководством к. ист. н. М.А. Бравиной.
- Школа коммуникативного развития педагога под руководством Курошиной Л.Н.
- «Школа образовательных экспертов» под руководством В.В. Зарубиной, С.В. Данилова.
- Ассоциация педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, под руководством Т.И. Дубровой, И.В. Царапкиной.
- «Школа наставничества» для молодых и опытных педагогов системы специального (дефектологического) и инклюзивного образования» (Т.И.

- Дуброва).
- Центр развития шахматного движения (кафедра методики естественнонаучного образования и информационных технологий).

4.4. Актуализация и поддержка «Банка наставников».

4.5 Организация региональных конкурсов для педагогов:

1. Региональный конкурс учебно-методических и научно-методических разработок для молодых педагогов «Персональный успех».
2. Региональный конкурс методических разработок уроков и внеурочных занятий «Академический успех».
3. Региональный конкурс разработок программ и занятий для педагогов дошкольных образовательных организаций «Ребёнок и право».
4. Региональный конкурс учебно-методических проектов по преподаванию предметов естественно-математического цикла.
5. Региональный конкурс классов образовательных организаций «Самый классный класс».
6. Региональный профессиональный конкурс педагогов «Самый классный классный».
7. Конкурс авторских программ педагогов-психологов системы образования.
8. Конкурс «Лучшая научно-методическая разработка в обучении и воспитании детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (для педагогов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ).
9. Региональный интеллектуальный конкурс для младших школьников «Симбирский эрудит».
10. Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

4.6. Организация представленности Центра в социальных сетях.

1. Сайт ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»:
http://www.ulspu.ru/additional_education/tsentr-soprovozhdeniya-molodykh-spetsialistov/.
2. Банк наставников молодых педагогов: <https://yadi.sk/d/5ALTqFDTyPTWo>.
3. Группа «ВКонтакте»: https://vk.com/club_centralgpu.
4. Группа в «Одноклассники»: <https://www.ok.ru/group/54171499298982>.
5. Группа в Facebook: <https://www.facebook.com/groups/164512880896525/>.
6. Виртуальный журнал для молодых педагогов «ПРО-движение»:
<https://www.instagram.com/cnmsmp/>.