

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

**Университетские классы**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-методической работе  
И.О. Петрищев  
30 августа 2016 г.

**Рабочая программа**

**Английский язык**

**Класс: 11**

**Профиль: физико-математический, химико-биологический**

**Составитель:**

А.И. Сорокина  
ассистент кафедры английского языка

Рассмотрено на заседании педагогического совета университетских классов  
(протокол от 30 августа 2016 г. № 1)

Ульяновск, 2016 г.

## Пояснительная записка

**Класс:** 11

**Профиль:** физико-математический, химико-биологический

**Уровень общего образования:** среднее общее образование.

**Уровень обучения:** базовый

**Количество часов по учебному плану в неделю:** 3

**Количество часов по учебному плану в год:** 102

Рабочая программа по английскому языку составлена для учащихся 11 университетских классов химико-биологического и физико-математического профилей на основе **авторской программы** по английскому языку для 11 класса общеобразовательных школ В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Английский в фокусе(Spotlight) – Москва, «Просвещение», 2011г.(внесены небольшие изменения в связи с количеством часов в неделю)

**УМК** О. В Афанасьевой, В. Эванс, И.В. Михеевой, Д. Дули, Б. Оби «Spotlight 11 класс» (М.: Express Publishing «Просвещение» 2009 г.) Состав УМК: учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое пособие, контрольные задания (Test Booklet)

Рабочая программа разработана с учетом следующих документов: федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), учебного плана университетских классов при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» на 2016 – 2017 учебный год (утвержден приказом ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» от 30 августа 2016 г. №237).

### Цели и задачи:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной):

– *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

– *социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

– *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

### Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе .Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей .Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

## **Развитие языковых навыков**

### **Орфография**

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

### **Фонетическая сторона речи**

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

### **Лексическая сторона речи**

Систематизация лексических единиц, изученных во 2–9 или в 5–9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускника полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик – клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

### **Грамматическая сторона речи**

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

- Систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных (*Conditionals I, II, III*).
- Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией *I wish...* (*I wish I had my own room.*), конструкцией *so/such + that* (*I was so busy that forgot to phone my parents.*); эмфатических конструкций типа *It's him who ...*, *It's time you did sth.*
- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Present Simple*, *Future Simple* и *Past Simple*, *Present* и *Past Continuous*, *Present* и *Past Perfect*; модальных глаголов и их эквивалентов.
- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: *Present Perfect Continuous* и *Past Perfect Continuous* и страдательного залога: *Present Simple Passive*, *Future Simple Passive*, *Past Simple Passive*, *Present Perfect Passive*.
- Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в *Past Perfect Passive*, *Future Perfect Passive*; знание неличных форм глагола (*Infinitive*, *Participle I* и *Gerund*) без различения их функций.

- Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: *Simple Future, to be going to, Present Continuous*.
- Совершенствование навыков употребления определённого/неопределённого/нулевого артиклей; имён существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения).
- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределённых, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (*many/much, few/a few, little/a little*); количественных и порядковых числительных.
- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например о наречиях (*firstly, finally, at last, in the end, however etc.*)

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:

#### **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

### **Требования к знаниям умениям и навыкам**

#### **Уметь:**

оценивать себя, планировать свою деятельность, формулировать задачи и способы решения поставленных целей, развивая, таким образом, умение работать самостоятельно.

#### **говорение**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

#### **аудирование**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### **чтение**

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;

- иметь мотивацию к самостоятельному чтению на английском языке, благодаря сюжетным диалогам, отрывкам из литературных произведений, разножанровым текстам;  
**письменная речь**
- совершенствовать навыки письма; писать личное письмо, заполнять анкету,
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка,
- делать выписки из иноязычного текста;

### **Контроль и оценка деятельности учащихся**

**Контроль знаний** предполагается осуществлять в 4 видах речевой деятельности - чтении, аудировании, говорении и письме.

**Говорение** оценивается по 5 критериям, позволяющим оценить весь спектр проверяемых умений:

- Содержание (соответствие поставленной задаче, полнота раскрытия, выбор правильного стиля речи)
- Взаимодействие с собеседником (способность начинать и завершать беседу, способность поддерживать беседу, соблюдая очередность при обмене репликами, способность развивать беседу, способность восстанавливать беседу в случае сбоя)
- Лексическое оформление речи (адекватность использования лексики в соответствии с заданной ситуацией, разнообразие)
- Грамматическое оформление речи (адекватность использования грамматических структур в соответствии с заданной ситуацией, разнообразие, сложность)
- Произношение (произношение отдельных звуков, интонационный рисунок)

Оценивание **письма** производится также по пяти критериям:

- Содержание
- Организация
- Лексика
- Грамматика
- Орфография и пунктуация

Оценивание **аудирования** производится с учетом умений учащихся:

- Понимать основное содержание услышанного
  - Аудировать с извлечением необходимой информации
  - Аудировать с полным пониманием услышанного
- Оценивание умений по **чтению** производится по совокупности умений:
- Понять основную информацию из аутентичного текста (понять тему прочитанного текста и его основную мысль)
  - Извлекать необходимую информацию из аутентичного текста
  - Понять текст полностью, то есть:
    1. Понять информацию четко представленную в тексте
    2. Понять информацию о которой нужно догадаться
    3. Делать выводы из прочитанного
    4. Понять причинно-следственные связи в тексте
    5. Догадаться о значении выражения из контекста

	Тема урока	Тип урока	Содержание урока	Виды, формы, методы организации деятельности учащихся	Требования к уровню освоения содержания урока	Форма контроля	Наглядность, оборудование
1	Входное тестирование	Урок повторения	повторить грамматический материал за прошлый год;			Письменный опрос	раздаточный материал
2	Родственные узы, семья	Урок формирования новых умений и знаний	Введение лексических единиц по теме	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы. Развитие навыков устной речи, освоение новой лексики.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Текст
3	Отношения	Урок развития речевых умений.	Практика аудирования аутентичных текстов	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования	Фронтальный опрос Устный опрос	аудиозапись
4	Грамматика (Настоящие времена)	Урок развития языковых навыков.	Тренировочные упражнения по теме	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видовремен. форм глагола.	Уметь распознавать и употреблять нужную форму глагола.	Диагностичес.	Раздаточный материал
5	Грамматика (Формы будущего и прошедшего)	Урок развития языковых навыков.	Тренировочные упражнения по теме	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видовремен. форм глагола.	Уметь распознавать и употреблять	Диагностичес.	Раздаточный материал

	вре́мён.)			Тестирование	нужную форму глагола.		
6	Литература: О. Уальд «Верный друг»	Урок развития речевых умений	Практика чтения	Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с извл. основной информации. Устная речь.	Уметь понимать прочитанный текст. Уметь находить ключевые слова, высказывать и аргументировать свою точку зрения.	Комбинированный опрос	аудиозапись
7	Развитие навыков письма. Описание людей.	Урок развития навыков письма.	Практика устной и письменной речи	Чтение. Анализ офиц./неофициального стилей..	Уметь описывать внешность человека. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной темой.	Письменный опрос	
8	Развитие навыков письма. Описание людей.	Урок развития продуктивных навыков и умений/ письмо и говорение	Практика устной и письменной речи	Написание коротких писем	Уметь описывать внешность человека. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной темой.	Комбинированный; беседа	
9	Культура англоязычных стран: Многонациональная Британия	Урок развития речевых умений	Знакомство со страноведческой информацией. Практика чтения	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование. Подготовка проекта «Моя семья»	Уметь рассказывать о себе, своем окружении, делать сообщения.	Фронтальный опрос Устный опрос	Текст Аудиозапись
10	Межпредметные связи: История	Урок развития речевых умений	Контроль навыков говорения	Чтение текста с извлечением нужной информации.	Понимать основное содержание текста, выявлять наиболее значимые факты.	Комбинированный опрос	Раздаточный материал
11	Экологическое образование: Охрана	Комбинированный	Ведение дискуссии	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой	Рассказывать, рассуждать в рамках	Фронтальный опрос Устный опрос	Презентация

	окружающей среды			догадки. Написание короткой статьи	изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы.		
12	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме.	Урок применения знаний и умений.	Подготовка к проверочной работе по модулю 1	Повторение изученного в модуле.1	Самокоррекция по изученному материалу модуля1.	Промежуточный , тематический контроль	
13	Проверочная работа по модулю 1 (Досуг молодежи)	Урок обобщ-я и систематизации знаний	Активизировать ранее изученный материал	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Самокоррекция по изученному материалу модуля1.	Самокоррекция ,	Аудиозапись Раздаточный материал
14	Домашнее чтение. Гамлет. Глава 1	Урок контроля всех навыков чтения	передавать краткое содержание прочитанного материала;переводить отрывок из художественной литературы.	формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать	Уметь строить высказывания на основе прочитанного;	Фронтальный опрос	Книга для чтения
15	Стресс и здоровье	Урок изучения нового и первичное закрепление	Введение лексических единиц по теме	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного	Уметь понимать неслож. тексты, оценивать полученную информ-ю, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Текст
16	Межличностные отношения с друзьями	Урок развития речевых умений.	Активизация в речи новых лексических единиц	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос	Фронтальный опрос Устный опрос	аудиозапись



					информации. Использовать идиомы в устной речи		
17	Грамматика (Придаточные предложения)	Урок развития языковых навыков.	Выполнение тестовых заданий	Придаточные определительные предложения цели, результата, причины. Выполнение тренировочных упражнений.	Знать, распознавать и уметь употреблять в речи придаточные определительные предложения, фразовый глагол.	Диагностич	Раздаточный материал
18	Грамматика (Придаточные предложения)	Урок развития языковых навыков.	Выполнение тестовых заданий	Придаточные определительные предложения цели, результата, причины. Выполнение тренировочных упражнений.	Знать, распознавать и уметь употреблять в речи придаточные определительные предложения, фразовый глагол.	Диагностич	Раздаточный материал
19	Литература: Ш. Бронте «Джейн Эйр»	Урок изучения и закрепления нового	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием	Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитан-го.	Комбинированный опрос	Текст
20	Аудирование. Урок обучения навыкам написания неофициального и электронного	Урок развития навыков письма.	Структура, виды неформального письма. Алгоритм написания неформального	Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на	Уметь находить ключевые слова в задании. Уметь описывать явления, события, излагать факты,	Письменный опрос	аудиозапись

	писем		письма	образец.	выражая свои суждения.		
21	Чтение. Культура англоязычных стран: Телефон доверия.	Урок развития речевых умений и навыков чтения	Урок-реклама	Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного. Аудирование.	Уметь понимать на слух основное содержание несложных текстов. Отделять главную информацию от второстепенной.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Аудиозапись Текст
22	Письмо. Межпредметные связи: наука		Совершенствование навыков чтения с полным пониманием	Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного. Аудирование.	Уметь понимать на слух основное содержание несложных текстов. Отделять главную информацию от второстепенной.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Презентация
23	Говорение. Экологическое образование: Упаковка	Комбинированный	Написание письма другу	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание электронного письма.	Уметь выбирать главн. факты из текста, применять лекс.-грамм. знания в работе с иноязычным текстом.	Фронтальный опрос Устный опрос	Текст Словарь
24	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме	Урок применения знаний и умений.	Подготовка к проверочной работе по модулю 2	Повторение изученного в модуле.2	Самокоррекция по изученному материалу модуля 2.	Промежуточный, тематический контроль	
25	Проверочная работа по модулю 2	Урок обобщения и систематизации знаний	Активизировать ранее изученный материал	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Самокоррекция по изученному материалу модуля 2.	Самокоррекция	Аудиозапись, раздаточный материал
26	Домашнее чтение. Гамлет. Глава 2	Урок контроля всех навыков чтения	передавать краткое содержание прочитанного материала; переводить отрывок из художественной литературы.	формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать	Уметь строить высказывания на основе прочитанного;	Фронтальный опрос	Книга для чтения

27	Жертвы преступлений	Урок изучения нового и первичное закрепление	Активизация в речи новых лексических единиц, Работа с текстом	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч. чтение, выполнение задания на множественный выбор, сообщение в связи с прочитанным.	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Презентация
28	Права и обязанности.	Урок развития речевых умений.	Работа с текстом / просмотровое чтение	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информ-ии.	Уметь вести диалог- обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования	Фронтальный опрос Устный опрос	аудиозапись
29	Грамматика (Инфинитив).	Совершенствование грамматических навыков и умений	Тренировочные упражнения по теме	Сравнительный анализ инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений.	Уметь распознавать и употреблять в речи инфинитив, фразовый глагол.	Диагностич	Раздаточный материал
30	Грамматика (Герундий).	Совершенствование грамматических навыков и умений	Тренировочные упражнения по теме	Употребление в речи конструкции с глаголами на -ing.	Уметь распознавать и употреблять в речи герундий, предлоги.	Диагностич	Раздаточный материал
31	Литература: Ч. Диккенс «Большие надежды»	Урок развития речевых умений	Работа с текстом/ чтение с полным пониманием	Прогнозирование содержания текста, поисков, изуч. Чтение. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.	Комбинированный опрос	Текст
32	Урок обучения навыкам	Урок развития навыков письма.	Структура и алгоритм написания	Выражение последовательности	Уметь написать историю по плану	Письменный опрос	Раздаточный материал

	написания эссе (выражение мнения)		сочинения-размышления на предложенную тему	событий в сложноподчиненных предложениях ( <i>when, while, as soon as, before</i> ). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	(200-250-слов). Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение.		
33	Культура англоязычных стран: статия свободы	Комбинированный	Работа с текстом	Анализ способов словообразования. Выборочное понимание необходимой информации из текста, аудирование.	Уметь передать осн. содержание текста с выражением своего отношения, оценки, аргументации.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	аудиозапись
34	Межпредметные связи: мои права	Комбинированный	Составление высказывания с использованием ЛЕ	Выполнение тренировочных упражнений. Памятники архитектуры в России. (проект)	Знать значения лекс. ед. связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог-обмен информацией.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Презентация
35	Экологическое образование: Забота об охране окружающей среды?	Урок развития речевых навыков	Составление высказывания с использованием ЛЕ	Чтение текста с извлечением нужной информации, работа со словарём, используя языковую догадку. Понимание основного содержания текста.	Знать значение новых слов, Уметь вести комбинир. диалог, рассказывать в рамках изученной тематики. Уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	Фронтальный опрос Устный опрос	Текст
36	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме	Урок применения знаний и умений.	Подготовка к проверочной работе по модулю 3	Повторение изученного в модуле.3	Самокоррекция по изученному материалу модуля 3.	Промежуточный, тематический контроль	
37	Проверочная работа по модулю 3(ответственность)	Урок обобщения и систематизации знаний	Активизировать ранее изученный материал	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Самокоррекция по изученному материалу модуля 3.	Самокоррекция	Аудиозапись, раздаточный материал
38	Домашнее чтение. Гамлет. Глава 3	Урок контроля всех навыков чтения	передавать краткое содержание прочитанного	формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать	Уметь строить высказывания	Фронтальный опрос	Книга для чтения

			материала;переводить отрывок из художественной литературы.		я на основе прочитанного;		
39	Несмотря ни на что.	Урок изучения нового и первичное закрепление	Введение лексических единиц по теме	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомительное и изучающее чтение.	Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Текст
40	Итоговая контрольная работа за полугодие «Взаимоотношения»	Контроль умений и навыков	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации	Выполнение тренировочных упражнений по темам за полугодие	Самокоррекция по изученному материалу	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Контрольная работа
41	Болезни.	Урок развития речевых умений.	Практика аудирования	Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информ-и. Краткое высказывание с использованием идиом.	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	Фронтальный опрос Устный опрос	аудиозапись
42	Грамматика (Страдательный залог)	Совершенствование грамматических навыков и умений	Тренировочные упражнения по теме	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видовремен. форм глагола в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге. Знать и	Диагностич	Раздаточный материал

				в речи глаголов в наст., буд., прош. врем.	уметь употреблять фразовый глагол, предлоги.		
43	Аудирование. Грамматика (Страдательный залог)	Совершенствование грамматических навыков и умений	Тренировочные упражнения по теме	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем.	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге. Знать и уметь употреблять фразовый глагол, предлоги.		Раздаточный материал
44	Чтение. Литература: М. Твен «Приключения Тома Сойера».	Урок изучения и закрепления нового	Чтение с полным пониманием	Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам.	Уметь использовать ознакомит. чтение с целью понимания основного содержания текста. Использовать поисковое чтение с целью извлечения необх. инфор-и. Определять своё отношение к прочитанному.	Комбинированный опрос	Текст
45	Письмо. Урок обучения навыкам написания рассказа	Урок развития навыков письма.	Структура и алгоритм написания рассказа	Использование причастий, глаголов, подобий, гипербол, аллитераций в написании историй. Описание событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения.	Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение, суждение. Употреблять лекс. ед, распространённые устойчивые словосочетания,	Письменный опрос	

					наречия.		
46	Говорение. Культура англоязычных стран: Флоренс Найтингейл.	Урок развития речевых умений	Работа с текстом	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Образование новых слов, аудирование.	Уметь извлекать необходимую информацию. Использовать оценочные суждения, выражать эмоционал. отношение к прочит-у.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированн ый опрос	аудиозапись
47	Межпредметные связи:История.	Урок развития речевых умений	Составление высказывание с использование ЛЕ	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Написание короткой статьи (проект).	Уметь извлекать необходимую информацию. Использовать оценочные суждения, выражать эмоционал. отношение к прочит-у.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированн ый опрос	Презентация
48	Экологическое образование: Загрязнение воды	Комбинированн ый	Составление высказывание с использование ЛЕ	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование.	Уметь вести диалог- обмен мнениями, выражать своё отношение к высказ-ям партнера, своё мнение к обсуждаемой теме.	Фронтальный опрос Устный опрос	Аудиозапись Текст
49	Активизация изученного лексико- грамматического материала по теме	Урок применения знаний и умений.	Подготовка к проверочной работе по модулю 4	Повторение изученного в модуле.4	Самокоррекция по изученному материалу модуля 4.	Промежуточный , тематический контроль	

50	Проверочная работа по модулю 4(опасность)	Урок обобщ-я и систематизации знаний	Активизировать ранее изученный материал	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Самокоррекция по изученному материалу модуля 4.	Самокоррекция	Аудиозапись , раздаточный материал
51	Домашнее чтение. Гамлет. Глава 4	Урок контроля всех навыков чтения	передавать краткое содержание прочитанного материала;переводить отрывок из художественной литературы.	формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать	Уметь строить высказывания на основе прочитанного;	Фронтальный опрос	Книга для чтения
52	Жизнь на улице	Урок изучения нового и первичное закрепление	Просмотровое чтение	Понимание основного содержания текста. Выбор правильных ответов на вопросы по тексту. Передача основного содержания прочитанного. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Текст
53	Проблемы взаимоотношений с соседями	Урок формирования речевых умений.	Составление диалогов	Ознакомление с чтением, аудирование с выборочным извлечением информации	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Уметь вести диалог- обмен информацией.	Фронтальный опрос Устный опрос	Аудиозапись
54	Грамматика (модальные глаголы.)	Совершенствование грамматических навыков и умений	Тренировочные упражнения по теме	Употребление модальных глаголов и их эквивалентов . Выполнение тренировочных упражнений.	Уметь распознавать модальные глаголы, уметь употреблять в речи нужную форму	Диагностичес.	Раздаточный материал
55	Грамматика (модальные глаголы.)	Совершенствование грамматических навыков и умений	Тренировочные упражнения по теме	Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику.	Уметь распознавать модальные глаголы, уметь употреблять в речи нужную	Диагностичес.	Раздаточный материал



					форму		
56	Литература: Т. Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	Урок развития речевых умений и языковых навыков	Работа с текстом	Понимание основного содержания отрывка .Понимание структурно-смысловых связей текста. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	Уметь использовать поисковое чтение, отделять главную информацию от второстепенной, определять замысел автора, оценивать важность.	Комбинированный опрос	Текст
57	Урок обучения навыкам написания писем-предложений и рекомендаций	Урок развития навыков письма	Работа в парах/ составление письма-доклада, структура официального письма	Ознакомление с планом написания письма(вступление, основная часть, заключение)Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	Уметь описывать явления, события, излагать факты в письмах официального стиля.	Письменный опрос	
58	Культура англоязычных стран: Дом.	Урок развития речевых умений	Работа с текстом	Анализ способов словообразования. Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	Уметь осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях России и Великобритании.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Презентация
59	Межпредметные связи: география.	Урок развития речевых умений	Обсуждение темы, требований к материалам проекта	Анализ способов словообразования. Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	Уметь осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях России и	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Презентация

					Великобритании.		
60	Экологическое образование: Зеленые пояса	Урок развития речевых умений.	Работа с текстом	Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки. Полное и точное понимание текста	Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения. Делать сообщения ,инициировать, поддерживать и заканчивать диалог.	Фронтальный опрос Устный опрос	Текст
61	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме	Урок применения знаний и умений.	Подготовка к проверочной работе по модулю 5	Повторение изученного в модуле.5	Самокоррекция по изученному материалу модуля 5.	Промежуточный , тематический контроль	
62	Проверочная работа по модулю 5(Кто ты?)	Урок обобщ-я и систематизации знаний	Активизировать ранее изученный материал	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Самокоррекция по изученному материалу модуля 5.	Самокоррекция ,	Аудиозапись , раздаточный материал
63	Домашнее чтение. Гамлет. Глава 5	Урок контроля всех навыков чтения	передавать краткое содержание прочитанного материала;переводить отрывок из художественной литературы.	формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать	Уметь строить высказывания на основе прочитанного;	Фронтальный опрос	Книга для чтения
64	В космосе.	Урок изучения нового и первичное закрепление	Введение новых лексических единиц	Выборочное понимание необходимой информации из текста. Расстановка недостающих предложений в текст. Передача основного содержания прочитанного.	Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков устной речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Текст
65	Средства массовой информации.	Урок формирования речевых умений.	Работа с текстом	Диалог- обмен мнениями(выразить своё отношение к высказываниям партнёра,	Уметь воспринимать текст на слух,	Диагностичес.	Газета

				своё мнение по обсуждаемой теме)	уметь выбирать нужную информацию. Зна ть значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог- обмен информацией.		
66	Грамматика (Косвенная речь)	Совершенствовани е грамматических навыков и умений	Тренировочные упражнения по теме	Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений	Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен.	Диагностич	Раздаточный материал
67	Грамматика (косвенная речь)	Совершенствовани е грамматических навыков и умений	Тренировочные упражнения по теме	Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений	Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен.	Диагностич	Раздаточный материал
68	Литература: Д. Лондон «Белый Клык»	Урок развития речевых умений и языковых навыков.	Работа с текстом/ поисковое	Понимание основного содержания текста. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Прогнозирование пропущенных предложений в тексте.	Уметь прогнозировать пропущенные предложения в связном тексте.	Комбинирован ный опрос	Текст
69	Аудирование. Урок обучения	Урок развития навыков письма	Обсуждение структуры	Ознакомительное, поисковое и изучающее	Уметь писать сочинение по	Письменный опрос	аудиозапись

	навыкам написания эссе «За и против»		написания эссе «за и против»	чтение, обсуждение структуры сочинения рассуждения.	плану, использовать слова- связки. Уметь описывать факты, события, явления, выражать своё собственное мнение.		
70	Чтение Культура англоязычных стран: языки британских островов	Урок развития речевых умений	Защита проектов. Самостоятельное изучение темы	Понимание основного содержания текста. Языки, на которых говорят в России. (проект)	Уметь пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании. Сравнить факты родной культуры и культуры страны изучаемого языка.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Текст аудиозапись
71	Письмо. Межпредметные связи: сообщения	Урок развития речевых умений	Составление диалогов	Выборочное понимание на слух необходимой информации. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом.	Уметь пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Презентация
72	Говорение. Экологическое образование: загрязнение океана.	Урок развития речевых умений.	Работа с текстом	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки. Написание короткой статьи .	Уметь выделять основную мысль, выбирать гл. факты из текста, составлять текст с опорой на образец. Знать значения л. е., связанных с изученной тематикой.	Фронтальный опрос Устный опрос	Текст
73	Активизация изученного	Урок применения	Подготовка к проверочной работе	Повторение изученного в модуле.6	Самокоррекция по изученному	Промежуточный , тематический	

	лексико-грамматического материала по теме	знаний и умений.	по модулю 6		материалу модуля 6.	контроль	
74	Проверочная работа по модулю 6(общение)	Урок обобщ-я и систематизации знаний	Активизировать ранее изученный материал	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Самокоррекция по изученному материалу модуля 6.	Самокоррекция	Аудиозапись , раздаточный материал
75	Домашнее чтение. Гамлет. Глава 6	Урок контроля всех навыков чтения	передавать краткое содержание прочитанного материала;переводить отрывок из художественной литературы.	формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать	Уметь строить высказывания на основе прочитанного;	Фронтальный опрос	Книга для чтения
76	У меня есть мечта	Урок изучения нового и первичное закрепление	Введение новых лексических единиц	Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного .	Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь выделять ключевые слова и фразы .Уметь рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Текст
77	Образование и обучение	Урок-формирования речевых умений.	Выполнение упражнений	Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания. Диалог- обмен мнениями (выражать своё отношение к высказываниям партнера)	Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы. Уметь вести диалог-обмен информацией, рассказывать, рассуждать , приводя примеры, аргументы.	Фронтальный опрос Устный опрос	Аудиозапись Текст
78	Грамматика(Услов	Совершенствова	Тренировочные	Условные предложения	Уметь	Диагностич	Раздаточный материал

	ные предложения)	ние грамматических навыков и умений	упражнения по теме	реального (Conditional I ) и нереального характера (Conditional II ). Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений.	употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера. Знать значения фразового глагола, уметь применять в письме и речи.		
79	Грамматика(условные предложения)	Совершенствование грамматических навыков и умений	Тренировочные упражнения по теме	Условные предложения реального (Conditional I ) и нереального характера (Conditional II ). Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений.	Уметь употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера. Знать значения фразового глагола, уметь применять в письме и речи.		Раздаточный материал
80	Литература: Р. Киплинг «Если»	Урок развития речевых умений и яз. навыков.	Практика чтения (Чтение текста с разными стратегиями)	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания Нахождение в тексте слов-синонимов.	Уметь употреблять новые лексические единицы. Уметь отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.	Комбинированный опрос	Текст

81	Урок обучения навыкам написания официального письма	Урок развития навыков письма	Структура делового письма/ e-mail	Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета. Составление плана письменного сообщения на основе выписок из текста.	Уметь писать официал. письма по плану, описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера, знать слова-связки.	Письменный опрос	
82	Культура англоязычных стран: студенческая жизнь	Урок развития речевых умений	Чтение и перевод текста	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного.	Уметь использовать изучающее чтение с целью полного понимания информации. Знать сведения о науке и культуре страны, изуч-го языка.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Презентация
83	Межпредметные связи: способы изменить мир.	Урок развития речевых умений	Обсуждение темы	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного.	Уметь использовать изучающее чтение с целью полного понимания информации. Знать сведения о науке и культуре страны, изуч-го языка.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Текст
84	Экологическое образование: Диана Фосси.	Урок развития речевых умений.	Работа с текстом	Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки, аргументации. Составление рассказа по картинкам.	Уметь отделять гл. информацию от второстепенной, определять своё отношение к прочитанному. Рассказывать, рассуждать в	Фронтальный опрос Устный опрос	Презентация

					рамках изуч. тематики, приводя примеры.		
85	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме	Урок применения знаний и умений.	Подготовка к проверочной работе по модулю 7	Повторение изученного в модуле.7	Самокоррекция по изученному материалу модуля 7.	Промежуточный , тематический контроль	
86	Проверочная работа по модулю 7(планы на будущее)	Урок обобщ-я и систематизации знаний	Активизировать ранее изученный материал	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Самокоррекция по изученному материалу модуля 7.	Самокоррекция ,	Аудиозапись , раздаточный материал
87	Домашнее чтение. Гамлет. Глава 7	Урок контроля всех навыков чтения	передавать краткое содержание прочитанного материала;переводить отрывок из художественной литературы.	формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать	Уметь строить высказывания на основе прочитанного;	Фронтальный опрос	Книга для чтения
88	Мистические места.	Урок изучения нового и первичное закрепление	Чтение с полным пониманием	Понимание основного содержания текста, структурно-смысловых связей текста. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения. Ознакомление с новой лексикой.	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Текст
89	Аэропорты и путешествия на самолёте.	Урок-формирования речевых умений.	Аудирование диалогов, работа с речевыми упражнениями	Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.	Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог-обсуждение, пользоваться языковой догадкой при	Фронтальный опрос Устный опрос	Аудиозапись Текст



					аудировании.		
90	Грамматика (Инверсия, наречия)	Совершенствование грамматических навыков и умений	Тренировочные упражнения по теме	Наречия, выражающие количество, инверсия. Выполнение тренировочных упражнений.	Знать, что такое инверсия, Уметь распознавать и употреблять в речи наречия, выражающие количество	Диагностич	Раздаточный материал
91	Грамматика(Единственное/множественное число существительных)	Совершенствование грамматических навыков и умений	Тренировочные упражнения по теме	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Выполнение тренировочных упражнений.	Знать имена существ-ные в ед. и во множ. числе, образованные по правилу, и исключению.	Диагностич	Раздаточный материал
92	Итоговая контрольная работа за год	Контроль умений и навыков	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации	Выполнение тренировочных упражнений по темам за год	Самокоррекция по изученному материалу	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Контрольная работа
93	Литература. Д. Свифт «Путешествия Гулливера»	Урок развития речевых умений и яз. навыков.	Чтение с полным пониманием	Понимание основного содержания текста, замысла автора, используя элементы анализа текста .Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, аудирование.	Уметь отделять главную информацию от второстепенной, определять свое отношение к прочитанному.Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы.	Комбинированный опрос	Текст
94	Аудирование. Урок обучения навыкам написания статьи	Урок развития навыков письма	Структура написания статьи	Написание статьи по плану ( вступление, основная часть, заключение) с описанием фактов, явлений, посещенные любимые места, выражая свои чувства и эмоции.	Знать и уметь употреблять многозначность лексических единиц (синонимов). Уметь описывать любимые места, используя план.	Письменный опрос	аудиозапись

95	Чтение. Культура англоязычных стран: США	Урок развития речевых умений	Работа с текстом	Понимание основного содержания сообщений. Выборочное понимание на слух основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.	Уметь использовать просмотровое чтение с извлечением нужной информации. Пользоваться языковой догадкой при аудировании.	Фронтальный Устный Комбинированный опрос	Текст Презентация Аудиозапись
96	Письмо. Межпредметные связи: Искусство	Урок развития речевых умений.	Работа с текстом	Понимание основного содержания сообщений. Выборочное понимание на слух основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.	Уметь использовать просмотровое чтение с извлечением нужной информации. Пользоваться языковой догадкой при аудировании.	Фронтальный Устный Комбинированный опрос	Презентация
97	Говорение. Экологическое образование: заповедные места планеты	Урок развития речевых умений.	Прослушивание текста, выполнение заданий	Понимание на слух основного содержания текста. Работа со словарем. Образование новых слов. Выборочное понимание на слух необходимой информации.	Уметь извлекать необходимую информацию, пользоваться языковой догадкой. .прогнозировать содержание текста по заголовку.	Фронтальный опрос Устный опрос	Текст Аудиозапись
98	Активизация изученного лексико- грамматического материала по теме	Урок применения знаний и умений.	Подготовка к проверочной работе по модулю 8	Повторение изученного в модуле.8	Самокоррекция по изученному материалу модуля 8.	Промежуточный , тематический контроль	
99	Проверочная работа по модулю 8(путешествия)	Урок обобщ-я и систематизации знаний	Активизировать ранее изученный материал	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Самокоррекция по изученному материалу модуля 8.	Самокоррекция ,	Аудиозапись , раздаточный материал
100	Домашнее чтение.	Урок контроля	передавать краткое	формулировать собственное	Уметь	Фронтальный	Книга для чтения

	Гамлет. Глава 8	всех навыков чтения	содержание прочитанного материала; переводить отрывок из художественной литературы.	мнение и позицию, аргументировать	строить высказывания на основе прочитанного;	опрос	
101	Домашнее чтение. Гамлет. Глава 9	Урок контроля всех навыков чтения	передавать краткое содержание прочитанного материала; переводить отрывок из художественной литературы.	формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать	Уметь строить высказывания на основе прочитанного;	Фронтальный опрос	Книга для чтения
102	Домашнее чтение. Гамлет. Глава 10	Урок контроля всех навыков чтения	передавать краткое содержание прочитанного материала; переводить отрывок из художественной литературы.	формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать	Уметь строить высказывания на основе прочитанного;	Фронтальный опрос	Книга для чтения

