

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Обществознание»**

**Класс: 11 В**

**Профиль: . технологический**

**Уровень обучения: базовый**

**Количество часов по учебному плану: 66 часов в год , 2 часа в неделю.**

### **Планируемые результаты освоения предмета (курса)**

Изучение права в старшей школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития

#### **В личностном направлении:**

- содействие формированию российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- вырабатывать в себе готовность к служению Отечеству, его защите;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

#### **В метапредметном направлении**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации

из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение определять назначение и функции различных социальных(правовых) институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских, правовых и нравственных ценностей

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

### **В предметном направлении:**

– владение основными понятиями об экономической сфере жизни общества;

--- сформированность умения различать деятельность различных финансовых институтов

- умение высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости; сформированность умения различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста;

– сформированность представлений о необходимости регулирования основных экономических отношений ;

– иметь представление об основных тенденциях современных российских и мировых экономических процессов,

-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
- умение применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; понимать необходимость

действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений; уметь характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

### **Краткое содержание учебного предмета**

.Экономика как хозяйство и наука. Экономические системы. Рынок: сущность, функции, принципы, параметры, преимущества, «провалы рынка» Экономический рост и его показатели. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика в Российской Федерации. РФ как государство: конституционные характеристики. Правовой статус личности в РФ. Правоохранительные органы РФ. Основы гражданского права Российской Федерации. Право собственности в РФ. Договоры. Сделки. Основы гражданского процесса в РФ. Налоги и способы их взимания. Ответственность за налоговые правонарушения в РФ. Основы административного права Российской Федерации. Основы уголовного права РФ.. Уголовный процесс в РФ и его стороны. Семейное право РФ. Основные положения трудового права Российской Федерации.