**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»**

**Факультет образовательных технологий и непрерывного образования**

**Дополнительные образовательные программы**

**на рассмотрение и утверждение Ученым советом университета на 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | **Количество часов** | **Курирующая кафедра** |
| **Программы повышения квалификации** |
|  | Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в контексте реализации программы воспитания | 36/72  | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Инновационные подходы к управлению организацией дополнительного образования детей | 108  | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Инновационный потенциал развития профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации | 72/108  | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Классное руководство в условиях реализации примерной программы воспитания | 36/72/108  | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса | 36 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Методическая работа образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования и ФОП ООО | 36/72  | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Организация детского движения и ученического самоуправления в образовательных организациях | 72/108 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Организация деятельности психолого-педагогических классов как траектории развития готовности учащихся к профессиональному самоопределению | 72 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Теория и практика реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России» | 36 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов | 72/108 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Развитие основ предпринимательской деятельности школьников | 36 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Развитие функциональной грамотности школьников | 36 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Система работы социального педагога в образовательной организации | 72/108 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Совершенствование деятельности педагога-психолога образовательной организации в контексте реализации профессионального стандарта | 108 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Современные методы и технологии работы с семьей и детьми, направленные на профилактику социального сиротства и неблагополучия | 72 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Современные подходы к управлению процессом воспитания в образовательной организации в контексте реализации примерной программы воспитания | 72/108 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Стратегии и инструменты повышения качества общего образования в условиях реализации ФОП ООО | 36/72  | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития | 108 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности | 108 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития (с модулем «Организация работы с детьми с ОВЗ») | 108 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Эффективные практики воспитания и социализации детей в контексте новой программы воспитания | 36/72 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Разработка и реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП | 36/72/108 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Юридические, психолого-педагогические и медико-гигиенические основы замещающего семейного устройства | 72 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Совершенствование профессиональных компетенций школьных библиотекарей в условиях реализации ФГОС ОО | 72/108 | Кафедра методики гуманитарного и поликультурного образования |
|  | Совершенствование образовательного процесса при обучении иностранному (английскому/немецкому/французскому) языку | 72/108 | Кафедра методики гуманитарного и поликультурного образования |
|  | Актуальные проблемы искусствоведческого образования в школе в условиях реализации ФГОС ОО | 72/108 | Кафедра методики гуманитарного и поликультурного образования |
|  | Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО | 72/108 | Кафедра методики гуманитарного и поликультурного образования |
|  | Совершенствование преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС ОО | 72/108 | Кафедра методики гуманитарного и поликультурного образования |
|  | Современные подходы к преподаванию родного языка и родной литературы | 72/108 | Кафедра методики гуманитарного и поликультурного образования |
|  | Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы | 72/108 | Кафедра методики гуманитарного и поликультурного образования |
|  | Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики. | 36/72/108  | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | Современные образовательные технологии в области логопедии | 36/72/108  | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | Практика инклюзивного образования | 36/72/108  | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 36/72/108  | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | ФГОС дошкольного образования: обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья | 72/108  | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | Технологии и техники логопедического массажа. | 36/72  | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 72/108  | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности в контексте реализации ФГОС ОО. | 36/72/108  | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | Охрана труда. | 18-40 | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | Преподавание физической культуры в образовательных организациях в условиях ФГОС ОО. | 72/108  | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | Теория и методика спортивной тренировки. | 72/108  | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | Современные подходы к реализации предметной области «Технология» в образовательной организации | 72/108  | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | Теория и практика управления ПОО в условиях реализации приоритетных проектов в системе среднего профессионального образования. | 72/108  | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя, мастера производственного обучения ПОО в условиях реализации национального проекта «Образование» | 72/108  | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях. | 72/108  | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | Управление хозяйственной деятельностью образовательной организации. | 108  | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО  | 72/108 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Инновационные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в поликультурном образовательном пространстве | 72/108 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО | 72/108 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Организация развивающей образовательной среды для приобретения воспитанниками ДОО опыта в двигательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО  | 72/108 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Формирование основ правовой культуры у детей старшего дошкольного возраста | 36 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО | 72 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Формирование предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (на примере естествознания) | 36 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Разработка рабочей программы группы в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО | 36 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | 72/108 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Проектирование образовательной среды в ДОО для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста | 72 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Развитие потенциала современного воспитателя дошкольной образовательной организации в формате непрерывного образования | 72/108 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Реализация требований ФГОС ДО и ФОП ДО в образовании детей раннего возраста | 72 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Формирование предпосылок социальной компетентности у детей раннего возраста | 36 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализацииФГОС ДО и ФОП ДО | 72 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Формирование основ финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста  | 36 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя  | 36 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Методическое сопровождение учителей начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и федеральных образовательных программ | 108/72 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Разработка и реализация образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП | 72 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Функциональная грамотность как планируемый результат обновленного ФГОС НОО: технологии и формы организации учебной деятельности младших школьников | 108/72 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Особенности организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ  | 108/72 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Обновленный ФГОС НОО: достижение метапредметных и личностных результатов средствами предметных областей  | 108/72 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Проектирование образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО и федеральных образовательных программ: формирование универсальных учебных действий у младших школьников  | 108/72 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя  | 36 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Преподавание географии по обновленному ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии  | 108/72 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Преподавание физики и астрономии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО | 108/72 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Обучение школьников химии в условиях обновленных ФГОС | 108/72 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Развитие профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО | 108/72 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Современные подходы к преподаванию математики, астрономии, физики, информатики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | 108/72 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Актуальные аспекты деятельности педагога в контексте основных направлений развития образования | 108/72/36 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Математическая модель случайного эксперимента как инструмент формирования функциональной математической грамотности школьников | 36 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Технологии проектирования и реализации учебного процесса по математике с учетом требований ФГОС ООО и СОО  | 108/72 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Разработка и реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами | 36 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Развитие навыков педагога по оказанию первой помощи обучающимся | 18 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» | 36 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Инновации в биологическом образовании в контексте обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | 108 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Современное биологическое образование в контексте обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | 108/72 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Актуальные вопросы преподавания химии, биологии и географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | 108/72 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Современные технологии обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС общего образования (английский язык) | 72/108 | Кафедра английского языка |
|  | Современные технологии обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС общего образования (немецкий язык) | 72/108 | Кафедра романо-германских языков |
|  | Иностранный язык в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования (английский язык) | 72/108 | Кафедра английского языка |
|  | Современные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС ДО  | 108 | Кафедра дошкольного и начального общего образования |
|  | Современные технологии речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО  | 72 | Кафедра дошкольного и начального общего образования |
|  | Формирование социального интеллекта старших дошкольников в поликультурной среде | 18 | Кафедра дошкольного и начального общего образования |
|  | Современные методы реализации инновационных проектов в ДОО  | 72 | Кафедра дошкольного и начального общего образования |
|  | Современные технологии художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО  | 72 | Кафедра дошкольного и начального общего образования |
|  | Организация закупок товаров, работ и услуг различными видами юридических лиц. Новые правила функционирования контрактной системы (ФЗ-44) | 40/120 | Кафедра теоретических основ экономики и правоведения |
|  | Теория и методика преподавания основ предпринимательской деятельности в общеобразовательной организации | 36/72/108 | Кафедра теоретических основ экономики и правоведения |
|  | Технологии проектирования экскурсионных проектов в сфере историко-культурного туризма | 144 | Кафедра теоретических основ экономики и правоведения |
|  | Тьюторские технологии в сфере образования | 36/72/108 | Центр тьюторского сопровождения |
|  | Тьюторское сопровождение образовательной деятельности | 36/72/108 | Центр тьюторского сопровождения |
| **Программы профессиональной переподготовки** |
|  | Менеджмент и экономика образовательной организации | 528 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Педагогика и психология образовательной деятельности | 250 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Практическая психология | 250 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Педагогика дополнительного образования | 280 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Практическая психология в профессиональной деятельности специалиста | 250 | Кафедра менеджмента и образовательных технологий |
|  | Педагогика и психология дошкольного образования | 486 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Педагогика и методика начального образования | 362 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Теория и методика обучения математике | 250 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Теория и методика обучения химии | 470 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Теория и методика обучения биологии | 306 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Педагогика и методика преподавания отдельных дисциплин (модулей) по программам высшего образования: биологические дисциплины | 250 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Теория и методика обучения информатике | 306 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Теория и методика обучения физике | 370 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Теория и методика обучения географии | 374 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Теория и методика обучения шахматам | 250 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Методика преподавания русского языка как иностранного | 350 | Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Логопедия | 900 | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | Педагогика и психология специального (дефектологического) образования | 500 | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | Теория и методика обучения технологии | 250 | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности | 250 | Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни |
|  | Теория и методика обучения истории и обществознанию | 454 | Кафедра методики гуманитарного и поликультурного образования |
|  | Преподавание русского языка и литературы | 476 | Кафедра методики гуманитарного и поликультурного образования |
|  | Теория и методика обучения иностранному языку | 438 | Кафедра методики гуманитарного и поликультурного образования |
|  | Теория и методика обучения предметам искусствоведческого цикла  | 264 | Кафедра методики гуманитарного и поликультурного образования |
|  | Сервис | 250 | Кафедра теоретических основ экономики и правоведения |
|  | Сервисная деятельность в туризме | 250 | Кафедра теоретических основ экономики и правоведения |
|  | Бухгалтерский учет, контроль и налогообложение в организациях бюджетной сферы | 570 | Кафедра теоретических основ экономики и правоведения |
|  | Управление государственными и муниципальными закупками | 550 | Кафедра теоретических основ экономики и правоведения |
|  | Кадровый менеджмент  | 550 | Кафедра теоретических основ экономики и правоведения |
|  | Контрактный управляющий | 250 | Кафедра теоретических основ экономики и правоведения |
|  | Юриспруденция | 550 | Кафедра теоретических основ экономики и правоведения |
|  | Историко-культурный туризм | 400 | Кафедра теоретических основ экономики и правоведения |
|  | Социальная педагогика и психология | 1000 | Кафедра педагогики и социальной работы |
|  | Тьюторство в сфере образования | 280 | Центр тьюторского сопровождения |
|  | Тьюторское сопровождение в образовании: направления деятельности и технологии  | 250 | Центр тьюторского сопровождения |
|  | Теория и методика обучения экономике | 250 | Кафедра высшей математики |

Декан факультета образовательных технологий А.П. Мишина

и непрерывного образования