Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н.Титов
«____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание (базовый уровень)

68 часов

Класс : **11 В**

Профиль: **технологический**

Составитель: Паулкин С.В,
старший преподаватель кафедры
истории

Рассмотрено на заседании педагогического совета лицея ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» (протокол от 30 августа 2021г. №1)

Ульяновск, 2021

1. **Планируемые результаты освоения предмета (курса)**

Изучение обществознания в старшей школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития.

В ЛИЧНОСТНОМ НАПРАВЛЕНИИ**:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

В МЕТАПРЕДМЕТНОМ НАПРАВЛЕНИИ:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

В ПРЕДМЕТНОМ НАПРАВЛЕНИИ:

– владение основными понятиями об экономической сфере жизни общества;

--- сформированность умения различать деятельность различных финансовых институтов

- умение высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости; сформированность умения различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста;

– сформированность представлений о необходимости регулирования основных экономических отношений ;

– иметь представление об основных тенденциях современных российских и мировых экономических процессов,

-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

-знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

-сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

-владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

-сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

-понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

-сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

– умение применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; понимать необходимость действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений; уметь характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

2. Содержание учебного предмета (курса)

Экономика. Экономика как хозяйство и наука. Макроэкономика. Микроэкономика. Роль экономики в жизни общества. Экономические цели и задачи. Экономическая деятельность, еѐ основные показатели и элементы. Производство, распределение, обмен и потребление Экономика потребителя. Права потребителей и способы их защиты. Экономическая культура.

Понятие ВВП и ВНП. Экономический рост и развитие.

Экономические ресурсы производства. Факторы производства и факторные доходы.

Собственность. Формы собственности, их роль в экономическом процессе. Приватизация, национализация собственности. Фирма в экономике

. Организационно-правовые формы предпринимательства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Типы экономических систем.

Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как принципиальные основы рынка. Инфраструктура рынка. Циклическое развитие экономики. Конкуренция. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Деньги как универсальный товар. Виды, причины и последствия инфляции. Фондовый рынок, его инструменты. Виды ценных бумаг.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты.

Государство и его роль в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Экономическая политика. Основы денежно-кредитной и бюджетной политики государства. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг.

Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация экономики в современном мире.

Право. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Правоотношения и их разновидности.

Основы конституционного строя РФ. Характеристика Конституции РФ. Полномочия высщих органов государственной власти в РФ. Правоохранительная система РФ.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Гражданские права.. Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права.. Экономические, социальные и культурные права

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным.

Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи.. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека, попечительство.

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных

правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды.

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

3.Тематическое планирование

Тема	**Количество часов**	**Контрольные виды деятельности**
Введение в курс экономической теории и экономику как хозяйство	2	
«Входная» диагностическая работа («Срез остаточных знаний за 10класс»)	1	Диагностика
Экономика как хозяйство и наука. Макроэкономика. Микроэкономика	6	Контрольная работа №1
Организационно-правовые формы предпринимательства	6	Контрольная работа №1
Типы экономических систем. Рыночная экономика.	8	Контрольная работа № 2
Государственное регулирование рыночной экономики в РФ	6	Контрольная работа № 2
Мировая экономика	1	Контрольная работа № 2
Основы теории права	2	Контрольная работа № 3
Основы конституционного права РФ. Избирательное право Российской Федерации.	8	Контрольная работа № 3
Основы гражданского, семейного и трудового права РФ.	10	Контрольная работа № 4
Основы административного и уголовного права РФ. Правоохранительные органы РФ	8	Контрольная работа № 4
Итоговая контрольная работа за 11 класс	2	Контрольная работа № 5
Резерв	4	
Всего	**66**	

4. Дополнительные материалы:

Учебник (учебники)

1. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник / А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2014. — 236, [4] с.

2. Обществознание. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 335 с.