28.04.2023 **протокол № 8**

Повестка дня:

Повестка дня:
1. О выполнении показателей мониторинга эффективности вузов по научно-исследовательской деятельности университета за 2022 год.
(Отчет проректора по научной работе Тимошиной И.Н.)

Заслушав и обсудив доклад проректора по научной работе Тимошиной И.Н. о выполнении показателей мониторинга эффективности вуза по научно-исследовательской деятельности, Учёный совет отмечает, что в 2022 году Министерством просвещения РФ, Российским научным фондом, российскими государственными научными фондами и организациями поддержано более 48 научных проектов преподавателей, сотрудников и аспирантов вуза. Общий объём проведённых НИОКР составил более 42,8 млн. руб., в 2021 году – 44,2 млн. руб. (из них внутренние затраты на НИОКР в 2022 г. – 31,4 млн. руб., в 2021 г. – 34,2 млн. руб.); среди них: 3 проекта РФФИ, 1 проект по Гранту Президента Российской Федерации для поддержки молодых докторов наук, 2 проекта Российского научного фонда, 1 грант из федерального бюджета в форме субсидий для функционирования «Центра психологической помощи родителям», 3 Государственных задания Министерства просвещения РФ по фундаментальному и прикладным исследованиям, 11 проектов реализуется в рамках внутривузовских конкурсов грантов для поддержки научных исследований, выполняемых сотрудниками университета.

В 2022 году произошло сокращение средств, поступивших на научные исследования и разработки, из-за закрытия Российского фонда фундаментальных исследований и уменьшения объёма финансирования грантов из средств бюджета Ульяновской области. Но уже в 2023 году будут реализовываться 4 гранта Российского научного фонда с общим финансированием около 6 млн. рублей.

Научно-образовательная деятельность.

В 2022 году университетом проведено более 150 научных и научно-образовательных мероприятий, в том числе 9 международных и 11 всероссийских научно-практических конференций. В вузе функционировали 2 федеральные инновационные площадки Минобрнауки РФ (проекты «Развитие творческого потенциала студентов в процессе проектирования социокультурной среды развития детей дошкольного возраста» и «Организация и развитие деятельности Центра сопровождения молодых педагогов в условиях университетского комплекса»). В 2023 году присвоен статус инновационной площадки Российской академии образования проекту «Педагогический дизайн в системе непрерывного педагогического образования».

Инновационная деятельность.

В 2022 году оформлено и направлено в Федеральный институт промышленной собственности (Роспатент) 9 заявок на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных, получено 9 охранных документов. Всего зарегистрировано 134 объекта интеллектуальной собственности вуза. Продолжается научное сотрудничество с вузами-партнёрами: ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева», Барановичским государственным университетом (Республика Беларусь).

Научно-исследовательская деятельность студентов.

В 2022 году университет достиг значимых результатов в ключевых конкурсах первого года Десятилетия науки и технологий: Международный молодёжный научный форум «Ломоносов-2022», всероссийский конкурс «Флагманы образования. Студенты», VII Всероссийский молодёжный научный форум «Наука будущего – наука молодых», педагогический хакатон «Вызовы будущего», командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя». Этому способствовали занятия в «Школе молодого учёного», открытой в вузе.

В 2022 году в УлГПУ состоялись научные и научно-популярные мероприятия, направленные на вовлечение студентов вуза в научно-исследовательскую деятельность: университетский Science Slam УлГПУ, региональный конкурс «Самый умный первокурсник»; обучающиеся приняли участие в Университетской лиге Science Slam. В рамках педагогической ассамблеи «От студента УлГПУ до Народного учителя» прошла встреча обучающихся с Народными учителями в формате «100 вопросов учителю» и открытые онлайн-лекции академиков РАО.

В прошедшем году студентами вуза было опубликовано более 550 научных работ, из них – 439 статей в соавторстве с научными руководителями.

Подготовка научно-педагогических кадров.

В настоящее время университет имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 9 направлениям подготовки и 22 образовательным программам аспирантуры. В связи с переходом на новую номенклатуру научных специальностей с 1 марта 2022 года переоформлены лицензии об образовательной деятельности с включением 16 научных специальностей.

В 2022 году в рамках приёмной кампании было зачислено 32 аспиранта: 5 – на бюджетные места по группе научных специальностей 5.8 Педагогика, 27 – на внебюджет. Общая численность аспирантов в 2022 году составила 117 человек. В настоящее время в аспирантуре обучается 30 человек, работающих в сфере общего образования, в том числе из числа сотрудников базовых школ Российской академии наук (Гимназия № 1). Эффективность аспирантуры в 2022 году составила 32 %. Всего аспирантами

и сотрудниками вуза защищено 9 диссертаций: 8 кандидатских и 1 докторская.

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава университета.

Публикационная результативность вуза, по данным SCIENCE INDEX, по сравнению с 2021 годом повысилась в два раза, но не превысила значений 2019 года. Заметный рост показателей произошёл по следующим направлениям: физические, общественные и гуманитарные науки, снижение – компьютерные и информационные науки, химические науки и науки о Земле, технические науки. Из 761 российского вуза УлГПУ им. И.Н. Ульянова занимает 263 место по числу цитирований публикаций, 252 место – по числу публикаций в МБД (международные базы данных) и 254 место по публикациям ВАК.

По показателям «среднее число публикаций на одного автора в год», «среднее число цитирований на каждую публикацию», «индекс Хирша авторов» и «средневзвешенный импакт-фактор публикаций» университет вошёл в число 25% лучших вузов Российской Федерации.

Выросло число монографий, а также публикаций, индексируемых в РИНЦ и размещённых в ведущих рецензируемых научных журналах ВАК. Несколько снизилось количество публикаций, размещённых в МБД, но при этом увеличилось число статей МБД первого и второго квартилей, что свидетельствует о повышении качества публикационной активности НПР.

Публикационная активность факультетов в 2022 году была неоднородна. С учётом числа публикаций (как в ведущих рецензируемых научных журналах ВАК, так и в журналах, индексируемых в МБД) в пересчёте на одного НПР лидирует естественно-географический факультет; наиболее цитируемые публикации – у авторов факультета физико-математического и технологического образования, а наименее – у авторов историко-филологического факультета.

Задачу опубликования каждой кафедрой научных результатов в журналах, входящих в МБД, из расчёта не менее 0,2 статьи на каждого НПР решили только НИЦ фундаментальных и прикладных проблем биоэкологии и биотехнологии, а также 6 кафедр: кафедра физики и технических дисциплин, кафедра высшей математики, кафедра географии и экологии, кафедра биологии и химии, кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Увеличению количества публикаций в журналах первого и второго квартилей, а также в журналах, входящих в RSCI, призвано способствовать проведение с декабря 2022 года мастер-классов «Шедевры научного творчества» с участием ведущих учёных вуза.

Достигнуты значительные успехи в работе научных журналов вуза: в 2022 году журнал «Наука онлайн» был включён в РИНЦ, а журнал «Поволжский педагогический поиск» – в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК. Заметно вырос импакт-фактор «Поволжского педагогического поиска» (с 0,004 в 2017 году до 0,342 в настоящее время).

Учёный совет постановляет:

1. Заключить соглашение в сфере научного сотрудничества и выполнения совместных научных исследований естественнонаучного направления с ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы».

Отв.: проректор по научной работе, начальник управления научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Срок: до 01.09.2023 г.

2. Опубликовать результаты исследований в журналах, входящих в RSCI и Ядро РИНЦ, из расчёта не менее 0,3 статьи на каждого научно-педагогического работника.

Отв.: проректор по научной работе, начальник управления научной коммуникации и издательской деятельности, деканы факультетов, заведующие кафедрами.

Срок: до 25.12.2023 г.

3. Расширить спектр форм проведения научно-популярных мероприятий для студентов.

Отв.: проректор по научной работе, начальник отдела научно-исследовательской работы студентов и молодых учёных.

Срок: до 31.12.2023 г.

(Голосовали единогласно)