

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

 С.Н. Титов

« 10 » марта 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Составители:

Шарафутдинов А.М., к.б.н., доцент
кафедры технологий
профессионального обучения

Кожбакова О.В., старший преподаватель
кафедры технологий профессионального
обучения

Карева О.В., старший преподаватель
кафедры технологий профессионального
обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «28» февраля 2025 г. № 6

Ульяновск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью вступительного испытания является всесторонняя оценка знаний и уровня сформированности умений и навыков абитуриентов в области технологии.

Задачи вступительного испытания по технологии:

- выявить знания по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- оценить владение технологической терминологией;
- установить степень понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека, культуры проектной и исследовательской деятельности;
- определить умения, необходимые для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- определить умения оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- оценить способности к обобщению материала, умения его анализировать, формулировать и обосновывать выводы.

Содержание вступительного испытания по технологии определяется основным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

Экзаменационные материалы проверяют усвоение абитуриентами знаний и умений основных разделов курса технологии: Модуля «Производство и технологии» - «Основы производства» «Общая технология», «Социально-экономические технологии», «Методы и средства творческой и проектной деятельности», «Современное производство и профессиональное самоопределение» и сформированность у них научного мировоззрения и технологическую компетентность.

Вступительное испытание по технологии проводится в форме письменного тестирования, вариант экзаменационной работы для очного и заочного отделения состоит из двух частей и включает 22 задания. На выполнение отводится 2 часа (120 минут).

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение абитуриентом программы среднего (полного) общего образования по технологии определяется вузом, но составляет не ниже порогового значения установленного Рособранзором.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Технология «Производство и технологии»

1. Основы производства

1.1. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

1.2. Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

1.3. Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы. Материальные технологии. Технологический процесс.

1.4. Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

1.5. Производственно-технологические задачи и способы их решения.

1.6. Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

1.7. Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

2. Общая технология

2.1. Информационные технологии. Перспективные технологии.

2.2. Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

2.3. Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

2.4. Производство и его виды.

2.5. Управление технологическими процессами. Управление производством.

2.6. Современные и перспективные технологии.

2.7. Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

2.8. Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

2.9. Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

2.10. Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика.

2.11. Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

2.12. Сферы применения современных технологий.

3. Профессиональное самоопределение

3.1. Какие бывают профессии.

3.2. Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы. Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.

3.3. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

4. Социально-экономические технологии

4.1. Предпринимательство. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика. Виды предпринимательской деятельности. Типы организаций. Сфера принятия

управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Формирование цены товара.

4.2. Понятия, инструменты и технологии имитационного моделирования экономической деятельности. Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана.

4.3. Эффективность предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.

5. Методы и средства творческой и проектной деятельности

5.1. Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества.

5.2. Основные этапы проектной деятельности и их характеристики.

5.3. Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления.

5.4. Методы творчества в проектной деятельности.

5.5. Экономическая оценка проекта и его презентация. Реклама полученного продукта труда на рынке товаров и услуг.

5.6. Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

ЛИТЕРАТУРА

1. Технология: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В. М. Казакевича. - М.: Просвещение. 2022. - 176 с.

2. Технология: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В. М. Казакевича. - М.: Просвещение. 2022. - 192 с.

3. Технология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В. М. Казакевича. - М.: Просвещение. 2022. - 192 с.

4. Технология: 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В. М. Казакевича. - М.: Просвещение. 2022. - 255 с.

5. Технология: 8-9 классы: учебник / Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев и др. - М.: Дрофа, 2018. - 384 с.

6. Технология. 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш и др.]. - 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2021. - 222 с.

– <http://www.eor-np>

– <http://window.edu.ru>

– <https://www.openclass.ru/user>

– <http://tehnologia.59442>

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ЗНАНИЙ АБИТУРИЕНТОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Вступительное испытание по технологии проводится в форме письменного тестирования. Каждый вариант экзаменационной работы для очного и заочного отделения состоит из двух частей и включает 22 задания. На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут). Структурное распределение заданий, критерии оценок и максимальный балл за выполнение заданий представлены в таблице.

Части работы	Виды заданий	Кол-во баллов за одно задание	Макс. кол-во баллов
Часть 1 (А)	20 заданий: – задания с выбором одного или нескольких правильных ответов – задания на установление соответствия – задания на определение соответствия между вариантом ответа и категорией – задания на дополнение	0-4	80
Часть 2 (Б)	2 задания: – задания, требующие свободного ответа	0-10	20
Итого		100	