

Содержание

I. Пояснительная записка	3
II. Основные результаты, полученные в 2013 году при реализации программы стратегического развития	5
III. Приложения	30

I. Пояснительная записка

Изменения, происходящие в системе современного школьного и вузовского образования: информатизация и интеллектуализация, гуманизация, переход от традиционного к личностно-ориентированному образованию, становление компетентностного подхода в образовании, актуализируют социальную потребность в обновлении педагогических технологий и подготовки для новой школы кадров, способных решать образовательно-инновационные задачи.

ФГБОУ ВПО УлГПУ им. И.Н. Ульянова выбрал инновационный сценарий развития, предполагающий интенсивное наращивание научно-исследовательского потенциала вуза, разработку и внедрение инноваций, создание новых образовательных программ, поиск новых идей, создание малых предприятий, совершенствование системы кадровой политики.

Педагогический университет уже сейчас благодаря реализации Программы стратегического развития вуза в 2012 году имеет значительный потенциал для поступательного развития. Университет стал модератором созданного в 2012 году образовательного кластера Ульяновской области.

Для реализации миссии и стратегических задач Программы стратегического развития сформирована «Дорожная карта мероприятий программы» (табл. 1).

Таблица 1.

«Дорожная карта мероприятий программы»

Мероприятия	Результат
Образовательная деятельность	
Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе.	Увеличение доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников.
Совершенствование и развитие внутрироссийской, международной мобильности научно-педагогических работников вуза.	Развитие динамического качества личности, обеспечивающего успешность ее адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности, способность осваивать инновации в образовании, готовность к самосовершенствованию, саморазвитию и реализации себя в педагогической деятельности и профессиональном сообществе.
Организация и проведение конкурсов в образовательной, научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников вуза.	Повышение качественного уровня преподавательского состава.
Совершенствование профориентационной работы и развития довузовской подготовки.	Повышение качественного уровня студентов.
Модификация существующих и создание новых курсов по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с применением дистанционных технологий.	Оперативная адаптация к рынку труда.
Научно-исследовательская деятельность	
Разработка комплексной программы научных исследований совместно с администрациями г. Ульяновска и Ульяновской области по приоритетным направлениям, представляющим наибольший интерес для развития региона.	Увеличение научно-технического потенциала и его эффективное использование для обеспечения устойчивого социального и экономического развития региона, повышение эффективности использования бюджетных средств в научно-технической сфере, повышение конкурентоспособности продукции региона.
Создание центра коллективного пользования (научно-исследовательского института) уникальным научно-исследовательским оборудованием, позволяющим проводить работы	Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием в области генетики, микробиологии и инновационных нанобиотехнологий и полифункциональный

самого высокого научного уровня, в том числе и по фундаментальным направлениям.	медиационный центр.
Создание централизованного фонда для финансовой поддержки молодых ученых вуза.	Увеличение численности молодых ученых общей численности сотрудников вуза.
Развитие малых инновационных предприятий.	Создание новых рабочих мест для молодых ученых, студентов и аспирантов.
Международная деятельность	
Совершенствование профориентационной работы по привлечению иностранных студентов	Увеличение удельного веса иностранных студентов, завершивших освоение основных образовательных программ, реализуемых вузом.
Совершенствование профориентационной работы по привлечению студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии.	Увеличение удельного веса студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии завершивших освоение основных образовательных программ, реализуемых вузом.
Расширение географии международного сотрудничества, поиск новых партнеров и форм сотрудничества с зарубежными научными и образовательными организациями.	Установление партнёрских связей с ведущими зарубежными вузами, увеличение доли иностранных студентов, обучающихся в университете.
Разработка и увеличение количества образовательных программ, реализуемых с участием зарубежных университетов.	Повышение качества образования в соответствии с международными стандартами.
Реализация программ обмена НПР и студентами с зарубежными университетами-партнерами.	Повышение мобильности НПР и студентов, увеличение доли иностранных ученых и преподавателей в общей численности НПР вуза.
Финансово-экономическая деятельность	
Повышение заработной платы сотрудников и доведение её до уровня средней заработной платы по экономике Ульяновской области.	Доведение средней заработной платы до уровня региона и выше средних значений по области.
Расширение спектра оказания платных образовательных услуг, курсов повышения квалификации, довузовской и послевузовской подготовки, прочие услуги	Увеличение доходов от оказания платных услуг.
Оптимизация численности, режима работы и оплаты труда сотрудников подразделений учебно-вспомогательного, административного и хозяйственного персонала	Динамика роста заработной платы основного персонала за счёт резервных средств.
Инфраструктура	
Модернизация базы технических средств обучения вуза.	Оснащение подразделений вуза современными техническими средствами обучения.
Строительство бассейна.	Совершенствование материально-технической базы для проведения спортивно-оздоровительных и социально-культурных мероприятий.
Формирование в университете единого информационного пространства за счет развития сетевой инфраструктуры	Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления.
Ремонт и модернизация лекционных аудиторий, аудиторий для групповой работы, медиационного центра, научных лабораторий, общежитий.	Совершенствование материально-технической, научно-исследовательской и учебно-лабораторной базы для создания новой среды обучения и воспитания.

Реализация программы позволит обеспечить регион специалистами, владеющими инновационными технологиями, знакомыми на практике с передовым мировым опытом, соответствующих новым потребностям общества и социально-экономического развития Ульяновской области.

II. Основные результаты реализации программы стратегического развития в 2013 году.

I. Модернизация образовательного процесса

1. Усилено организационно-методическое сопровождение управления образовательным процессом:

- осуществлен анализ соответствия локальных актов, регулирующих образовательный процесс, Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; разработано и пересмотрено 11 положений, нормирующих и регулирующих образовательный процесс;
- обновлены учебные планы по 103 основным образовательным программам с учетом развития науки культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- автоматизирована процедура распределения учебной нагрузки по дисциплинам кафедр университета на основе оптимизации потоков учебных групп;
- выработаны и внедрены оптимальные алгоритмы проектирования расписания и управления расписанием, оптимизировано взаимодействие университетской диспетчерской с факультетами; осуществлен системный подход к контролю за исполнением расписания;
- осуществлен мониторинг внедрения балльно-рейтинговой системы аттестации студентов (второй год апробирования); в результате системного анализа приняты решения о коррекции элементов данной системы, которые зафиксированы в изменениях к положению;
- с целью мотивации учебно-познавательной деятельности студенчества осуществлен системный подход к организации интеллектуальных соревнований студентов вуза на всероссийском и международном уровнях по одиннадцати областям знаний: русскому языку, физике, химии, информатике, математике, экономике, экологии, дошкольной педагогике и психологии, программированию, истории России. В заочном туре международной интернет-олимпиады приняло участие 453 студента университета, возможность участия в очном – индивидуальном туре предоставлена 50 студентам, 43 из которых выехали в соответствии с графиком соревнований в г. Самару;
- с целью стимулирования коллективной ответственности за учебные результаты каждого студента впервые в университете проведен конкурс «Лучшая учебная группа»; в конкурсе приняли участие все студенческие группы университета, треть из которых соответствовала всем критериям конкурса;
- в университете создан научно-методический центр, деятельность которого направлена на повышение качества образовательного процесса через совершенствование профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава; научно-методический центр ведет работу в формате проблемных и обучающих семинаров, мониторингов, открытых занятий, профессиональных конкурсов, направленных на рассмотрение теоретических и практических аспектов качественного обучения по программам высшего образования в условиях реализации Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- в 2013 году в университете осуществлен аудит системы менеджмента качества вуза на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2018); проведен плановый инспекционный контроль экспертами ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний».

2. Обогащено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и наполнение информационной образовательной среды вуза:

- осуществлено обогащение библиотечного фонда университета печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов соответственно нормативам книгообеспеченности. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам «КнигаФонд», «Лань» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- введена в действие электронная библиотека, представляющая собой совокупность информационно-библиографических баз данных, электронных версий печатных изданий вуза. Создан электронный каталог библиографической информации о документах различных видов (книгах, журналах, газетах, трудах преподавателей вуза), доступный в сети Интернет;

- усилено информационное обеспечение образовательного процесса посредством внедрения нового, более функционального сайта университета; наполнение сайта университета осуществляется в соответствии с постановлением № 582 Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. о правилах размещения информации об образовательной организации в сети «Интернет», а также в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- каждая из дисциплин реализуемых основных образовательных программ обеспечена учебно-методической документацией и материалами соответственно требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети вуза;

- кафедрами университета дополнены фонды оценочных средств и интерактивный инструментарий обучения по направлениям подготовки, соответствующим ФГОС ВПО и ГОС ВПО; фонды оценочных средств ориентированы на реализуемую в вузе балльно-рейтинговую систему;

- при обогащении фонда оценочных средств значительное внимание уделяется тестовым формам оценивания подготовленности студентов, при этом тесты разрабатываются преподавателями вуза, а также заимствуются: с целью независимой оценки качества подготовки студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов студенты 1-3 курсов университета, 12 направлений подготовки (46 ООП) организуются для участия в проекте **«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход»**. Согласно учебному плану, по 9 дисциплинам цикла ГСЭ, 6 дисциплинам цикла МиЕН, 28 дисциплинам цикла ОПД осуществляется анализ индивидуальных достижений учащихся, что особенно важно при реализации компетентностного подхода; студенты 3-5 курсов, 26 специальностей (53 ООП) принимают участие в проекте **«Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход»** по 9 дисциплинам цикла ГСЭ, 6 дисциплинам цикла МиЕН, 28 дисциплинам цикла ОПД согласно учебному плану. Участие в проекте позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине в соответствии с требованиями ГОС-П, характеризующую уровень знаний и умений студентов;

- с целью стимулирования учебно-познавательной деятельности студентов, а также повышения эффективности управления стипендиальным обеспечением студенчества вуза разработан и внедрен информационно-методический проект в формате дорожных карт, отражающий все виды стипендиальной поддержки студента: вузовской, региональной, федеральной;

- научно-методическим центром университета проведена работа по проектированию вузовских электронных учебников, для чего подготовлена нормативная документация (положение об электронном учебнике, положение о конкурсе электронных учебников, положение об экспертной комиссии конкурса электронных учебников, программа обучающих семинаров), проведена серия обучающих семинаров, проведен конкурс электронных учебников. По результатам работы конкурсной комиссии лучшие проекты были представлены к публичной защите с целью учета общественного мнения (мнения профессорско-преподавательского состава). В итоге разработано 73 электронных учебника, 10 из которых зарегистрированы в базах данных Федеральной службы интеллектуальной собственности, 14 учебников готовятся к регистрации;

- на основе анализа спектра специальностей, востребованных региональным рынком труда, спланирована подготовка пакета документов к лицензированию 15 новых образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

II. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности

В рамках модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности за отчетный период реализованы следующие инфраструктурные проекты:

1. Открытие Научно-исследовательский центр фундаментальных и прикладных проблем биоэкологии и биотехнологии

Концепция:

- уникальная научно-исследовательская площадка, предлагающая новый уровень междисциплинарной интеграции для повышения эффективности реализации научно-исследовательских проектов;

- ориентация на проведение фундаментальных и прикладных исследований в области биологии, экологии, биотехнологии по развитию высокотехнологичного направления создания продуктов с использованием клеточных, молекулярных технологий в рамках реализации одного из приоритетного направления развития критических технологий РФ в Ульяновской области. Указ президента от 07.07.2011 №899 Приоритетные направления – «Науки о жизни». Критические технологии. (Геномные, протеомные и постгеномные технологии, Клеточные технологии).

Научно-исследовательский центр (НИЦ) является структурным подразделением университета, организует и координирует работу по следующим приоритетным **направлениям деятельности**: научно- и учебно-исследовательское, научно-образовательное. На базе трех направлений формируется Технологическая площадка для функционирования **малого инновационного предприятия**. В структуре Центра **вновь созданы**:

Лаборатория 1 Морфологии (гистология, цитология)

Лаборатория 2 Биохимии и токсикологии

Лаборатория 3 Клеточных технологий

Лаборатория 4 Экологии

Лаборатория 5 Молекулярной генетики и микробиологии

Лаборатория 6 Проблем биоразнообразия (зоология, ботаника)

Лаборатория 7 Физиологии

В структуру НИЦ входит – **виварий**.

Основная **цель** создания НИЦ – повышение качества и эффективности фундаментальной, прикладной научно-исследовательской, учебно-методической и профессиональной деятельности, генерация доходов на реализацию программ повышения конкурентоспособности на рынке услуг научной, образовательной и инновационной деятельности, создание инновационной стратегии и инфраструктуры научно – исследовательской деятельности.

Задачи:

Научно-исследовательское, научно-образовательное и инновационное направления деятельности:

- развитие стратегического партнерства с ведущими образовательными, научно-исследовательскими и инновационными центрами России и зарубежья по вопросам реализации совместных мульти- и междисциплинарных, мультицентровых фундаментальных и прикладных научно-исследовательских программ и проектов;

- концентрация и развитие интеллектуального, материально-технического потенциала университета, интеграция научно-образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов, докторантов;

- организация и проведение поисковых и плановых (фундаментальных и прикладных) научных исследований, а также инновационно-проектных работ сотрудников университета и внешних (на договорной основе) заказчиков по научному направлению Центра;

- развитие деятельности по формированию интеллектуальной собственности (грантовая деятельность, патенты);

- проведение экологической экспертизы для предприятий промышленного и сельскохозяйственного значения, для сферы предоставления услуг населению;
- предоставление услуг по анализу биологических объектов в сфере медицины (паталого-анатомические отделы, репродуктивные центры, онкологические диспансеры), криминалистики (судмедэкспертиза);
- трудоустройство и развитие кадрового потенциала;
- повышение академической мобильности - более активное привлечение к научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов, школьников, учителей; поддержка деятельности существующих и формирование новых научных школ дисциплин медико-биологического цикла;
- формирование на базе центра «Ресурсного центра научных публикаций» для более качественного выполнения выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций, диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора биологических наук согласно современным требованиям науки и требованиям;
- поддержка деятельности существующих и формирование новых научных школ университета;
- сотрудничество с организациями, фондами, ассоциациями, с целью привлечения отечественных и международных грантов;
- на договорной основе осуществлять организацию, планирование и проведение научно-исследовательских работ, Федеральных целевых программ, программ Министерств РФ и других заказчиков в соответствии с профилем деятельности центра.
- хоздоговорная деятельность.

2. Создание ИТ-центра.

Концепция. В основе деятельности центра лежат четыре направления:

- 1) научное – проведение сотрудниками университета в кооперации с ведущими российскими и иностранными специалистами междисциплинарных научных исследований мирового уровня в области суперкомпьютерных технологий и высокопроизводительных вычислений с использованием современных информационных технологий;
- 2) ресурсное – организация центра коллективного пользования для нужд всех научных и академических организаций, промышленных предприятий области;
- 3) компетентностное – подготовка и переподготовка кадров в области информационных и суперкомпьютерных технологий;
- 4) производственно-технологическое – проектирование, разработка и внедрение конечной продукции в области информационных технологий.

Цель – интеграция науки, промышленности и образования Ульяновской области как катализаторов инновационного развития региона.

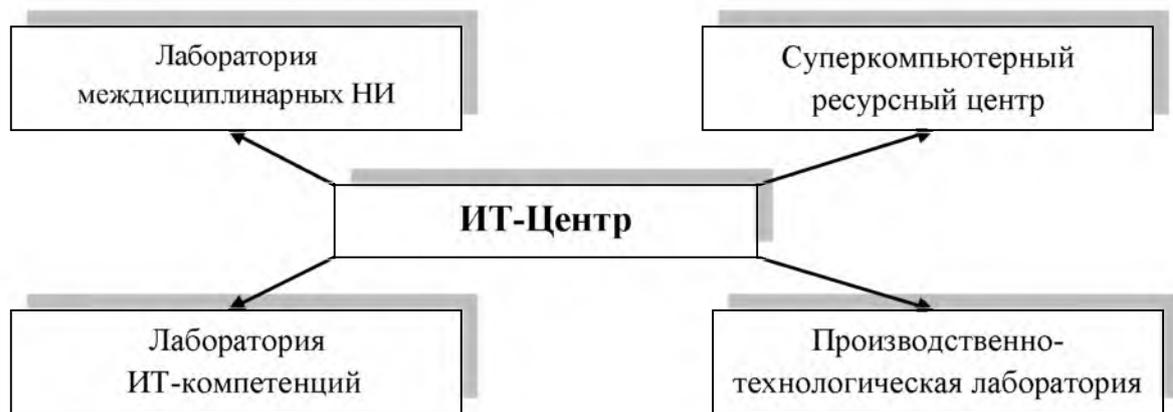
В основе инфраструктуры ИТ-центра функционирует научно-исследовательская лаборатория математического моделирования, оснащенная программно-аппаратным прототипом вычислительного кластера с пиковой производительностью 8,3 ТФлопс на основе передовых отечественных технологий для обеспечения потребностей сотрудников Университета в области математического моделирования и высокопроизводительных вычислений; лаборатория электротехники и радиотехники, студенческое проектно-конструкторское бюро «ПОИСК», высокотехнологичная учебная база на основе мультимедиа-центра университета.

Отличительной особенностью проекта является его социальная ориентированность, а также интеграция с федеральными форумами и проектами. Главным **вектором** реализации проекта будет государственная программа Российской Федерации «Доступная среда». Основная **миссия** проекта - сделать информационные технологии доступными для всех.

К основным **задачам** Программы, направленным на достижение цели, относятся:

- 1) создание лаборатории междисциплинарных научных исследований мирового уровня, способствующей развитию кооперации ученых различных направлений со специалистами в области информационных технологий;
- 2) создание суперкомпьютерного ресурсного центра коллективного пользования, основное назначение которого - обеспечение доступа к современным информационным технологиям для академических, научных и промышленных организаций региона;
- 3) создание лаборатории ИТ-компетенций, решающей вопросы развития кадрового потенциала региона в области информационных технологий;
- 4) создание производственно-технологической лаборатории, отвечающей за внедрение разработок в сфере информационных технологий;
- 5) привлечение к сотрудничеству ведущих российских и зарубежных специалистов в сфере информационных технологий;
- 6) организация доступной ИТ-среды для людей с ограниченными возможностями.

Структура ИТ- центра:



1. Лаборатория междисциплинарных научных исследований. В задачи центра междисциплинарных научных исследований будет входить разработка новых методов решения задач математики, биологии, экологии, химии, физики, космологии, экономики и психологии с использованием современных информационных технологий, высокопроизводительных вычислений и лабораторного оборудования мирового уровня, а также разработка научных сервисов для систем распределенных вычислений. Планируется широкая кооперация с ведущими академическими организациями России и мира (США, Германия, ЮАР, Португалия, Индия, Китай и др.) и привлечение к работе в центре сотрудников с ограниченными возможностями.

2. Суперкомпьютерный ресурсный центр. Основное назначение центра – внедрение суперкомпьютерных технологий в образовании, промышленности и науке путем предоставления доступа всем заинтересованным организациям региона к вычислительным мощностям и программному обеспечению центра коллективного пользования. Планируется активное сотрудничество с ведущими российскими ИТ-компаниями (Т-Платформы, Т-Сервисы, Applied Parallel Computing и др.) и промышленными предприятиями и технологическими центрами Ульяновской области (ОАО «ГНЦ НИИАР», НПФ «Сосны», ЗАО «Авиастар-СП», Ульяновским нанотехнологическим центром и др.). Для пользователей с ограниченными возможностями планируется создание особых условий доступа к ресурсам центра.

3. Лаборатория ИТ-компетенций. Главным назначением лаборатории ИТ-компетенций будет являться подготовка кадров всех возрастных категорий, а также переподготовка и повышение квалификации специалистов в области суперкомпьютерных и информационных технологий с использованием всех форм обучения (очной, заочной и дистанционной) с выдачей сертификатов международного образца. Планируется сотрудничество с ведущими

российскими и мировыми научно-образовательными центрами (Aptech, Applied Parallel Computing и др.), участие в образовательных программах Суперкомпьютерного консорциума университетов России. Отдельным направлением работы будет являться организация обучения для людей с ограниченными возможностями, включающая в себя: адаптацию образовательных программ, использование технологии виртуальных миров для дистанционного и заочного обучения, создание доступной среды для очного обучения.

4. Производственно-технологическая лаборатория. Основной задачей лаборатории будет являться создание инновационной площадки для реализации перспективных исследовательско-внедренческих проектов по приборостроению в виде проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и внедренческих работ в тесной кооперации с другими центрами ИТ-Кластера и международными компаниями (прежде всего, National Instruments). Отдельное внимание будет уделяться привлечению к работе в центре людей с ограниченными возможностями на всех этапах деятельности центра и разработкам в области информационных технологий для лиц данной категории.

Взаимодействие в рамках ИТ-центра. Деятельность всех подразделений в рамках ИТ-Центра будет взаимосвязана. Так, разработки центра междисциплинарных исследований могут быть использованы в суперкомпьютерном ресурсном центре и производственно-технологическом центре, а специалисты, подготавливаемые в центре ИТ-компетенций, смогут работать в остальных центрах ИТ-центра.

Таким образом, в рамках деятельности данных центров реализуются три приоритетных научно-исследовательских направления вуза, семь фундаментальных научно-исследовательских проектов в рамках приоритетного направления «Науки о жизни». К участию в научных проектах привлечено 63 человека, из них 35 – профессорско-преподавательского состава, 16 – аспирантов, 12 – студентов; участниками научно-исследовательских проектов опубликовано 55 статей в журналах из перечня ВАК и рецензируемых журналах, входящих в базу данных РИНЦ, Scopus и Web of Science (в том числе 22 в зарубежных сборниках), изданы 5 монографий и 5 учебно-методических пособий, разработаны 5 электронных учебников; в Федеральной службе по интеллектуальной собственности зарегистрировано 7 программ для ЭВМ и 10 баз данных, поданы 2 заявки на изобретения: «Способ определения простейших *Blastocystis* spp. с различной степенью вирулентности», «Способ массового разведения наездника *Minotetrastichus frontalis* (Nees)»; подано 6 заявок на государственную регистрацию баз данных; организованы и проведены 3 научных мероприятия (табл. 2).

Таблица 2

«Основные результаты проектов, реализуемых в рамках модернизации научно-исследовательского процесса»

	Проекты	Научный руководитель	Результаты		
			В образовательной деятельности	В научной деятельности	В инновационной деятельности
Молекулярная генетика и микробиология					
1	Изучение и штрихкодирование селективных групп антропоид мировой фауны	Золотухин В.В., д.б.н., доцент кафедры зоологии	1. Модернизировано и разработано более 40 новых учебных программ, читаемых курсов лекций, программ учебных полевых практик; 2. Прошли стажировку в Российских и зарубежных вузах 14 молодых ученых, 3. Ведущими учеными российских вузов проведен цикл лекций в рамках работы Школы молодых ученых.	Выполнение проектов проводилось на современной научной базе при поддержке отечественных ведущих специалистов крупнейшего энтомологического центра (Зоологический институт, Санкт-Петербург) и центра по защите растений (ВИЗР, Санкт-Петербург) в России, а также зарубежных специалистов (Академия наук Вьетнама, Энтомологический музей Томаса Витте, Германия, Музей естественной истории, Лондон; Тель-Авивский университет, Израиль). В рамках данного приоритетного научно-исследовательского направления научными группами: - выявлено 39 новых для	1. В Федеральную службу по интеллектуальной собственности поданы 2 заявки на изобретения: «Способ определения простейших <i>Blastocystis</i> spp. с различной степенью вирулентности» (№2012154112), «Способ массового разведения наездника <i>Minotetrastichus frontalis</i> (Nees)» (№2013142141); 2. Получено свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный каталог первоописаний коконопрядов Афротропики» (№2013620676); 3. Поданы 3 заявки на государственную регистрацию баз данных: «Электронный учебник по курсу Цитологии» (№ 2013621231), «Высшие споровые растения» (№ 2013621188), «Региональная флора» (№2013621187); 4. На базе малого инновационного предприятия ООО «НПЦ «Интелком», совместно с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, завершён проект «Изучение биологических свойств простейших <i>Blastocystis hominis</i> , оптимальных условий их роста, выбор компонентного состава создаваемой искусственной питательной среды для
2	Анализ филогенетических связей паразитических наездников, подавляющих численность вредоносной энтомофауны фитофагов в Среднем Поволжье, с использованием биохимических и молекулярно-генетических методов	Мищенко А.В., к.б.н., доцент кафедры зоологии			
3	Решение комплексных проблем по генетической детерминации ассоциаций микроорганизмов	Ильина Н.А., д.б.н., проректор по научной работе, профессор			

				<p>науки видов и 12 новых для науки рода слизневидок (Limacodidae); обнаружено 2 новых для науки вида бомбицид (Bombycidae), новый для науки вид наездников-эвлофид <i>Hyssopus simbirskiensis</i> Mishchenko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опубликованы 34 статьи в рецензируемых журналах, в том числе из перечня ВАК (из них – 16 в зарубежных изданиях), изданы 3 монографии и 3 учебно-методических пособия с грифом УМО, созданы 3 электронных учебника; - реализованы 4 проекта при финансовой поддержке РФФИ, ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», Гранта Президента РФ для поддержки молодых кандидатов наук, ГЗ Минобрнауки РФ 	<p>культивирования <i>Blastocystis hominis</i>. Разработка экспериментального образца питательной среды с высокими селективными свойствами по отношению <i>Blastocystis hominis</i>», реализуемый в рамках программы СТАРТ.</p>
Биоэкология и клеточная биология (гистология, цитология, биология развития и размножения, молекулярная биология)					
4	Комплексный биомониторинг эталонных ландшафтов как центров генетического и видового	Артемьева Е.А., д.б.н., доцент кафедры зоологии	1. Разработаны 8 общих лекционных курсов и спецкурсов, читаемых в ОмГПУ, Омской государственной	1. В рамках данного приоритетного научно-исследовательского направления научными группами опубликованы	1. Ведется работа по заполнению базы данных «Видовое биоразнообразие ключевых территорий Среднего Поволжья» с целью последующей государственной регистрации в Федеральной службе по

	биоразнообразия ключевых территорий Среднего Поволжья (в пределах центральной части Приволжской возвышенности – Ульяновская область)		медицинской академии, Ханты-Мансийском государственном медицинском институте, Тюменской государственной медицинской академии, Новосибирской государственной медицинской академии, Институте ветеринарной медицины Омского государственного аграрного университета, Московском государственном медико-стоматологическом университете, Саранском государственном университете
5	Влияние уровня режима Куйбышевского водохранилища на формирование запасов промысловых видов рыб	Михеев В.А., к.б.н., зав. кафедрой зоологии, доцент	2. Разработаны 13 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 12 программ дополнительного образования,
6	Влияние повреждающих факторов на организм и его развитие	Антонова Е.И., д.б.н., профессор кафедры зоологии	2. Модернизировано и разработано более 20 новых учебных программ и курсов лекций, читаемых в

<p>7 статей в рецензируемых журналах, в том числе из перечня ВАК, изданы 2 монографии, 1 учебно-методическое пособие;</p> <p>2. Ведется проектирование региональной сети ООПТ на территории Ульяновской области.</p> <p>3. Реализуется проект, выполняемый в рамках ГЗ Минобрнауки РФ</p>	<p>интеллектуальной собственности;</p> <p>2. В рамках функционирования научно-исследовательского центра прикладных и фундаментальных проблем биоэкологии и биотехнологии запланировано создание малого инновационного предприятия, направлениями деятельности которого станут:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение комплексных исследований в сфере клеточных технологий для разработки технологий восстановления поврежденных тканей человека (создание эпидермиса человека);- выращивание клеточных моделей (in vitro тест) для проведения доклинических испытаний и тестирования лекарственных веществ, токсических (в том числе наркотических);- научно-исследовательские работы по изучению роли стволовых клеток в процессах регенерации органов и тканей;- создание и эксплуатация централизованного банка для хранения и использования клеточных препаратов;- создание культуры клеток, тканей и органов растений.
---	---

			вузе. 3. Прошли стажировку в ведущих научных и образовательных учреждениях 14 молодых ученых		
Математическое моделирование					
7	Математическое моделирование генетических и микробиологических объектов	Червон С.В., д.ф-м.н., профессор кафедры физики, Цыганов А.В., к.ф-м.н., доцент кафедры высшей математики	1. Модернизировано и разработано более 10 новых учебных программ и читаемых курсов лекций, 2. Организована и проведена международная школа-семинар молодых ученых по космологии совместно с Центром теоретической физики университета Джамия Миллиа, Индия.	В рамках данного приоритетного научно-исследовательского направления научной группой опубликовано 14 статей в рецензируемых журналах, в том числе из перечня ВАК (из них 6 – в зарубежных сборниках), разработаны 2 электронных учебника, изданы 2 монографии и 1 учебно-методическое пособие.	Получено 5 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ: «TrainBrain (TestMaker)» (№ 2013610781), «Кроссплатформенная программа для минимизации недетерминированных конечных автоматов ReFaM v1.0.» (№ 2013610590), «Программа для идентификации параметров в стохастических линейных системах ISLSP v1.0. и v1.1.» (№ 2013610842 и № 2013612686), «Графическая оболочка ReFam Launcher v. 1.0» (№2013617955); 1 свидетельство о государственной регистрации базы данных – «Электронный учебник к дисциплине "Информационные технологии"» (№ 2013620935); в Федеральную службу по интеллектуальной собственности подана 1 заявка на государственную регистрацию базы данных – «Электронный учебно-методический комплекс "Компьютерные сети, интернет и мультимедиа-технологии"».

3. Развитие образовательного кластера

В определении ведущих направлений развития науки и перспектив исследовательской деятельности научно-педагогического коллектива Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, мы исходим из положений:

1. Профильность основной образовательной деятельности вуза;
2. Актуальность исследований на российском и региональном рынке;
3. Имеющийся признанный опыт исследований педагогического коллектива.

В связи с этим, основными направлениями педагогических исследований становятся:

- социальное воспитание и педагогическое сопровождение социализации детей, подростков и юношества;
- поликультурное образование и воспитание личности;
- становление культуры профессионально-личностного самоопределения педагога.

Для выполнения данных научных направлений, в ходе реализации регионального проекта **«Образовательный кластер Ульяновской области»** проведены следующие мероприятия:

- создана **лаборатория психофизиологии и психодиагностики** (Положение о лаборатории утверждено Ученым Советом протокол № 8 от 29 апреля 2013 г.). Данная лаборатория является одной из экспериментальных площадок в рамках регионального проекта «Образовательный кластер Ульяновской области» с целью научного обоснования, создания и экспериментальной апробации комплекса психофизиологических и психологических критериев, обеспечивающих эффективное организационное консультирование, диагностическое обеспечение научных исследований и учебного процесса. Определены 3 основных направления деятельности лаборатории: дошкольное консультирование (раннее выявление психологических особенностей, способностей; школьное консультирование (постоянная коррекция психофизиологического роста школьника); профориентация и профотбор;

- создан **инновационный центр детского развития «Кораблик»**. Данный центр является экспериментальной площадкой для реализации авторских методик преподавателей вуза, а также местом проведения педагогических и научных практик бакалавров, магистров и аспирантов в рамках образовательных программ «Дошкольное образование», «Психология образования». В работе с детьми применяются как традиционные методики дошкольного образования, так и инновационные технологии преподавания. В частности, технологии речевого, математического развития дошкольников; развития детского изобразительного, музыкального творчества. В отличие от типового дошкольного образовательного учреждения, педагогическую деятельность центра отличает: своеобразное выстраивание отношений с родителями, гибкое содержание и применение авторских педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребёнка, широкая возможность предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с интересами и наклонностями ребёнка и его родителей. Материальная база центра включает помещение с зонами: игровая, познавательная, сенсорно-оздоровительная, музыкально-театральная; кабинет для индивидуального консультирования; игровая площадка на улице; раздевалка. В центре имеется необходимое техническое оборудование (плазменный телевизор, музыкальный центр, электро-пианино, мультимедийный проектор, ноутбук, магнитная доска), наборы дидактических развивающих игрушек, необходимый методический материал для проведения образовательной деятельности, детские музыкальные инструменты, виды театра. Результаты деятельности Центра являются основой реализации «Модельной программы по созданию благоприятных условий для развития негосударственных организаций дошкольного образования и досуга в субъекте Российской Федерации». Данный проект исполняется под руководством АНО «Агентства стратегических инициатив». В комплекс мероприятий включены следующие виды работ: подготовка методических материалов по нормативному, образовательному обеспечению негосударственных образовательных учреждений,

представление образовательных услуг по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров, научное и инновационное сопровождение, проведение общественно-значимых мероприятий;

- налажен периодический выпуск нового **научного журнала гуманитарной направленности «Поволжский педагогический поиск»**. К публикации в данном журнале принимаются материалы не только сотрудников университета, но и других вузов, государственных и иных учреждений, ученых из соседних городов и зарубежных стран. Готовится к представлению его электронная версия, в том числе в иностранном переводе. В ближайшее время планируется включение журнала в перечень научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки для опубликования основных положений кандидатских и докторских диссертаций, а также в базу данных российского индекса научного цитирования.

Реализация кластерного подхода невозможна без ряда преобразований в научной и образовательной сферах, структуре вуза с целью создания дополнительного механизма, способствующего развитию проектной деятельности.

4. Развитие инновационной деятельности.

• Решением Учёного совета университета в октябре 2013 года утверждён проект «Студенческий бизнес-инкубатор», основная цель которого - поддержка и интенсификация инновационной деятельности вуза путем вовлечения студентов, аспирантов и научных работников в практическую реализацию инновационных проектов. Данный проект функционирует по инициативе руководства вуза и реализуется совместно с Администрацией г. Ульяновска и Департаментом развития экономики и предпринимательства Министерства экономики Ульяновской области.

Данный проект направлен на:

- выявление и поддержку талантливой и инициативной молодёжи;
- создание коллективами малых предприятий-производителей наукоемкой продукции и продвижение ее на рынок;
- развитие инновационных и научных школ и укрепление их связи с рынком;
- укрепление связи вуза с зарубежными и российскими ассоциациями малого и среднего бизнеса, спонсорами и меценатами;
- усиление практической направленности учебного процесса.

Основные функции проекта:

1. Организация интерактивных курсов для предпринимателей по развитию малых инновационных предприятий;

2. Предоставление участникам проекта комплексных консультационных, образовательных и информационных услуг по вопросам российского и международного права, основам предпринимательства, научно-технической экспертизы, инновационной деятельности, защите промышленной и интеллектуальной собственности, авторских прав и охраны коммерческой тайны, налогообложения, кредитования, инвестиций и пр., с выдачей по окончании свидетельств установленного образца;

3. Организация конкурсов на размещение научно-технических проектов в «Студенческом бизнес-инкубаторе»;

4. Подготовка и проведение мероприятий по продвижению инноваций в учебный процесс и хозяйственную деятельность, укрепление партнёрских отношений с инновационными предприятиями и учреждениями;

5. Маркетинговая экспертно-исследовательская деятельность (сбор коммерческой информации о состоянии товарных и иных рынков и их конъюнктуре, прогнозирование тенденций их развития); подготовка экономических обзоров и разработка соответствующих рекомендаций; оказание маркетинговых услуг, написание инвестиционных бизнес-планов.

• **Патентно-лицензионная деятельность** университета вышла на качественно новый уровень. За отчётный период в Федеральную службу по интеллектуальной собственности

направлено 26 заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности. Получено 16 патентов и свидетельств Роспатента. Данный показатель является одним из лучших среди педагогических вузов Поволжья.

- Заключены и зарегистрированы в установленном порядке 2 договора простой (неисключительной) лицензии на использование объектов промышленной собственности в отношении следующих изобретений: «Способ психологической коррекции состояния выгорания личности как проявления профессионально-личностных деформаций» (патент № 2416436), «Четырехтактный двигатель внутреннего сгорания» (патент № 2441168). Права на использование указанных изобретений на безвозмездной основе переданы организациям ООО «НПЦ «ИнтелКом» и ООО «Пункт и пиксель», учредителем которых является университет. В настоящее время оформлен и отправлен на регистрацию в установленном законодательством порядке лицензионный договор между университетом и Министерством образования и науки Ульяновской области на право использования в целях коммерциализации базы данных «Электронный учебник по географическому краеведению Ульяновской области».

- Согласно Федеральному закону от 2 августа 2009 г. №217-ФЗ учреждено третье малое инновационное предприятие ООО «Арт-Фокус».

- ООО «Научно-производственный центр «ИнтелКом» по программе «СТАРТ» фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в 2013 году закончил научно-исследовательскую работу по теме «Изучение биологических свойств простейших *Blastocystis hominis*, оптимальных условий их роста, выбор компонентного состава создаваемой искусственной питательной среды для культивирования *Blastocystis hominis*. Разработка экспериментального образца питательной среды с высокими селективными свойствами по отношению *Blastocystis hominis*», выполняемых по контракту № 10225p/17362 с финансированием 1,0 млн. рублей, в результате чего эмпирически апробирована методика получения оптимальной искусственной питательной среды для культивирования простейших. Созданы шесть новых рабочих мест для молодых ученых за счет организации малых хозяйственных обществ.

III. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся

С целью эффективного развития кадрового потенциала и формирования перспективного качественного контингента обучающихся, реализация мероприятия 3.1. – «Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе» проводилась по трём стратегическим направлениям – образовательное, научно-исследовательское и направление развития всероссийской и международной мобильности.

1. В рамках **образовательного** направления реализации мероприятия первоочередной задачей поставлено повышение качества кадрового состава всех категорий сотрудников как за счет подготовки (профессиональной переподготовки, повышения квалификации) собственных специалистов, так и привлечения лучших российских и зарубежных преподавателей, исследователей и практиков, в том числе мирового уровня.

- проведены курсы повышения квалификации по следующим программам:
 - «Электронный учебник как элемент образовательной среды»;
 - «Реализация образовательных программ с применением молекулярно-генетических технологий по направлениям подготовки «Биология 020400», «Педагогическое образование 050100»;
 - «Современные образовательные технологии»;
 - «Гуманитарные образовательные технологии в современном вузе»;
 - «Управление занятиями в образовательном процессе вуза»;
 - «Модульные технологии в подготовке кадров для сферы сервиса, туризма и гостеприимства»;

- «Технологии построения курсов дистанционного обучения для подготовки кадров в сфере сервиса и туризма»;
- «Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам»;
- «Российская государственная система тестирования: научная разработка и практика функционирования».

• проведено повышение квалификации ППС вуза в ведущих российских образовательных учреждениях (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Московский физико-технический институт (государственный университет), Казанский (Приволжский) федеральный университет, Южный федеральный университет, Сочинский государственный университет, Московский педагогический государственный университет, Российский университет дружбы народов, Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики, Пущинский государственный естественно-научный институт) по следующим программам:

- «Технологии электронного обучения в реализации образовательных программ высшей школы»;
 - «Физические основы наукоемких технологий. Проблемы совершенствования естественнонаучного образования с учетом требований ФГОС ВПО»;
 - «Кафедра и преподаватель в системе менеджмента качества Вуза»;
 - «Совершенствование подготовки кадров для образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
 - «Основы информационных on-line технологий в образовательной коммуникации (кабинет-сайт преподавателя, вебинары)»;
 - «Современные инструментальные методы исследований биологических объектов».
- Всего при реализации данного направления его участниками стали более 240 человек.

2. В рамках **научно-исследовательского** направления реализации мероприятия:

• с целью развития профессиональной научно-образовательной платформы для студентов, аспирантов и молодых ученых Ульяновской области, создана Школа молодого ученого УлГПУ, в рамках которой в 2013 году проведено 29 научных мероприятий различного уровня:

- международная школа-семинар молодых ученых по космологии совместно с Центром теоретической физики Индийского университета Джамия Миллия;
- семинар по теме «Кротовые норы во Вселенной» совместно с кафедрой теории относительности и гравитации Казанского (Приволжского) Федерального университета;
- семинар по теме «Современная иммунология: новые научные направления» совместно с кафедрой экологии Саратовского государственного технического университета им. Ю.Н. Гагарина;
- семинар по теме «Адаптация человека к среде обитания. Адаптивные типы людей в экологии человека» совместно с кафедрой ботаники и экологии Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова;
- круглый стол на тему «Современная система образования - проблемы и перспективы» с участием преподавателей и студентов из Англии, США Германии и Китая;
- преподавателями и сотрудниками университета в рамках работы Школы молодого ученого УлГПУ проведены семинары, мастер-классы, круглые столы и лекции по наиболее актуальным вопросам, интересующим современных молодых учёных и учащихся: «Инновационные принципы современного процесса обучения», «Образ современного учёного», «Имидж современного человека. Основы самопрезентации», «Технология написания научной работы», «Роль и значение патентования в научной деятельности», «Грантовая поддержка научных исследований молодых учёных в России: особенности и перспективы», «Использование программного модуля “GRAPUS” при анализе биологического потенциала», «Основы самопрезентации», «Искусство публичных выступлений», конкурс «ScieceSlam»,

интерактивное занятие «Развитие креативности личности», презентация международной студенческой программы AIESEC.

- студенты, аспиранты и молодые ученые университета приняли участие и стали победителями и лауреатами в федеральных форумах и проектах всероссийского и международного уровня:

- выставка научно-технического творчества молодёжи «НТТМ-2013»;
- выставка инновационных проектов «Инновации и техническое творчество» Молодёжного форума «iВолга-2013»;
- V Международный форум по интеллектуальной собственности «Expriority'2013»;
- всероссийский молодёжный форум «Селигер-2013»;
- всероссийский форум «Образовательная среда-2013».

Всего за 2013 год сотрудники и учащиеся университета приняли участие в более 160 всероссийских и международных выставках и конференциях.

- организованы и проведены конкурсы в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза:

- проведены 2 внутривузовских тура программы «У.М.Н.И.К.» фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; к участию в итоговых весеннем и осеннем мероприятиях программы на федеральный уровень представлены 23 инновационных студенческих проекта;

- проведены 42 всероссийских и международных конференции с изданием сборников трудов и материалов, выставок с целью демонстрации интеллектуального труда;

- по итогам выполнения научно-исследовательских проектов в рамках внутривузовского конкурса грантов для поддержки научных и научно-методических школ по направлениям естественные, общественные и гуманитарные науки, продлено финансирование 5 научно-методическим школам;

- проведен внутривузовский конкурс грантов для поддержки молодых ученых по номинациям: аспирант, молодой ученый без степени, молодой кандидат наук, молодой доктор наук; в результате конкурсного отбора были поддержаны 29 научно-исследовательских проектов.

3. В рамках направления развития всероссийской и международной мобильности проведены мероприятия и достигнуты результаты:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 585 от 18.07.2013г. «О стипендиях Президента Российской Федерации, направляемых для обучения за рубежом в 2013/14 учебном году», поддержан аспирант кафедры физики для стажировки в Германии в Гейдельбергском университете, ведущем вузе страны;

- в 2013 году заключены международные договоры о сотрудничестве со следующими организациями и образовательными учреждениями:

- О присоединении к сети языковых партнеров Посольства Франции с Посольством Франции (Посольство Франции)

- Природно-гуманитарный Университет в г. Сельдце (Польша)

- Чанчуньский Институт ГуанХуа (КНР)

- Кыргызская академия образования (Кыргызстан)

- Государственное высшее учебное заведение «Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды» (Украина)

- Западно - Казахстанский государственный университет им. М.Утемисова (Казахстан- январь 2014)

- группа молодых ученых, отобранных по внутривузовскому конкурсу прошли стажировку в вузах Франции и Германии: университете Сержи Понтуаза, Высшей технической школе ESIEE, университете Лейфана г. Люнебурга, университете Гамбурга, Земельном институте подготовки преподавателей и развития образования, институте Мониторинга и оценки качества образования;

- научные сотрудники – молодые ученые Научно-исследовательского центра фундаментальных и прикладных проблем биоэкологии и биотехнологии прошли стажировку в Институте биологии гена РАН (г. Москва), зоологическом институте РАН (г. Санкт-Петербург);
- центр по международным связям организовал стажировку студентов и аспирантов за границей при финансовой поддержке различных фондов и посольств: Goethegesellschaft (Общество им. Гете), ДААД, посольство Франции;
- при поддержке Германского фонда DAAD (программа педагогического обмена «Языковой ассистент» PAD), в Германии прошли стажировку студенты факультета иностранных языков;
- при поддержке Федерального Министерства образования, искусства и культуры Австрии (BMUKK), прошла стажировку преподаватели факультета иностранных языков в рамках «Программы повышения квалификации преподавателей немецкого языка».
- в рамках соглашения с лицеем Шарля Нодье (Франция), была организована двусторонняя стажировка студентов 5 курса французского отделения факультета иностранных языков УлГПУ им. И.Н. Ульянова и студентов французского лицея Шарля Нодье по программе «Туристический менеджмент» (на основании договора о сотрудничестве с государственным лицеем Шарля Нодье, г. Доль).
- 6 студентов факультета иностранных языков французского отделения приняли участие в конкурсе «Посольский диктант» при финансовой поддержке посольства Франции в РФ.

4. При выполнении мероприятия 3.2. - Создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе, разработана **Программа развития интеллектуального потенциала школьников Ульяновской области**

Президентская образовательная инициатива «Наша новая школа» в приоритет деятельности образовательного учреждения ставит опережающее развитие ребенка. В школе должно быть обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Ребятам необходимо вовлечь в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности, т.е. «новая школа» - это школа для всех».

Команда Ульяновского государственного педагогического университета используя передовой российский и зарубежный опыт работы с юными талантами, а также основываясь на успешных традициях Ульяновской области предлагает Программу совместной работы со школьниками, которую реализует через деятельность **Центр образовательных инноваций**.

Цель – создание необходимых условий для развития детей и молодежи, независимо от сферы одаренности, местожительства, социального положения и имущественных возможностей его семьи. Мы превращаем задатки и способности личности в её реальные достижения в интересах самого человека, общества и государства. Мы создаем будущее!

Настоящие и перспективные Задачи:

- создание условий для поддержки талантливых детей в Ульяновской области, развития мотивации личности к познанию и творчеству;
- целенаправленное формирование педагогической системы, координирующей региональные программы воспитания, оздоровления и развития детей, занимающих лидерские позиции в различных видах деятельности и творчества, имеющих достижения муниципального, регионального и федерального уровня;
- создание высокоэффективной взаимосвязанной работы в системе «школа–вуз», «родительское сообщество–вуз»;
- профессиональная ориентация детей и подростков;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

Приоритетом в реализации данных задач является **уровневый подход** в выборе субъекта деятельности:

- 1 уровень: работа со школьниками.
- 2 уровень: работа с педагогами школы.
- 3 уровень: работа с родителями.

Структура работы вуза на 1 уровне (школьник–вуз):

1. Образовательная деятельность:

Задача – повышение уровня академических знаний школьника

Мероприятия:

- Дополнительные образовательные программы по основным дисциплинам ЕГЭ.
- Профильные школы и спецкурсы для школьников.
- Предметные олимпиады и конкурсы для школьников.
- Предметные недели.

Таблица 3

«Профильные школы и спецкурсы для школьников»

№	Наименование	Целевая аудитория
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
1	«Малая ядерная академия»	Учащиеся 8-11 классов
2	Очно-заочная физико-математическая школа (ОЗФМШ)	Учащиеся 11 класса
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
3	«Малая академия журналиста-филолога»	Учащиеся 8 – 11 классов
4	Киношкола по созданию короткометражного фильма	Учащиеся 8 – 11 классов
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ		
5	Центр языков и культур	9-11 классы

Таблица 4

«Предметные олимпиады и конкурсы для школьников»

№	Форма проведения	Целевая аудитория
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
1	Открытая городская математическая олимпиада	Учащиеся общеобразовательных учреждений г. Ульяновска (10–11 классы), в т.ч. учреждений средне-профессионального образования
2	Очная (Открытая городская математическая олимпиада имени А. В. Штрауса)	Учащиеся общеобразовательных учреждений г. Ульяновска (7–9 классы)
3	Региональная олимпиада по программированию. Очная форма.	Региональный конкурс проектов «IT–ФОРСАЖ». Дистанционная форма.
4	Региональный конкурс проектов «IT–ФОРСАЖ». Дистанционная форма.	Учащиеся общеобразовательных учреждений г. Ульяновска
5	очная, заочная (Конкурс презентаций математических идей «Математика прошлого, настоящего и будущего»)	Учащиеся общеобразовательных учреждений г. Ульяновска

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
6	Очный и заочный тур открытого конкурса сочинений по литературе <i>«Изводишь единого слова ради тысячи тонн словесной руды...»</i>	Учащиеся 9-11 классов
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ		
7	Региональный конкурс по французскому языку FRANCOFAN 2014 для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений г. Ульяновска и Ульяновской области	5-11 классы
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ		
8	Олимпиада в очно-заочной форме	Учащиеся общеобразовательных учреждений г. Ульяновска
9	Конкурс "Я - лидер!"	Учащиеся общеобразовательных учреждений г. Ульяновска
10	Конкурс социального проектирования "Социальная сплоченность"	Учащиеся общеобразовательных учреждений г. Ульяновска

2. Научная и инновационная деятельность.

Задача – выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала детей и подростков;

Мероприятия:

- Профильные школы и спецкурсы для школьников.
- Ассоциация школьных научных сообществ (создается по инициативе УлГПИУ).
- Научно-исследовательские лаборатории (Лаборатория робототехники).
- Научно-практические конференции школьников.

Таблица 5

«Профильные школы и спецкурсы для школьников»

№	Наименование	Целевая аудитория
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
1	«Малая ядерная академия»	Учащиеся 8-11 классов
2	Очно-заочная физико-математическая школа (ОЗФМПШ)	Учащиеся 11 класса
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
3	«Малая академия журналиста-филолога»	Учащиеся 8 – 11 классов
4	Киношкола по созданию короткометражного фильма	Учащиеся 8 – 11 классов
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ		
5	Центр языков и культур	9-11 классы
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА		
6	Спецкурс «Добрые игрушки»	Учащиеся 11 классов школ города Ульяновска
7	«Центр профилактики социально опасных явлений молодежи»	Студенты факультета, учащиеся 10-11 классов школ города Ульяновска
8	Работа секции «Творческая лаборатория по декоративно-прикладному искусству»	Студенты факультета, учащиеся 10-11 классов школ города Ульяновска
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ		
9	"Школа эффективного управления"	Учащиеся 8-11 классов
ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
10	Школа «Юный биолог»	Учащиеся 8-11 классов

Таблица 6

«Научно-практические конференции школьников»

№	Название научно-практической конференции	Направление и секции научно-практической конференции
1	Оптика в современном мире	Теоретические и экспериментальные исследования в области оптических явлений
2	Всероссийская молодежная конференция с международным участием «Молодежь и наука: слово, текст, личность»	Слово в языке и речи Коммуникативная грамматика и дискурс Языковая картина мира и национальный менталитет Проблемы создания и понимания текста в медийном и художественном дискурсе; Проблемы языковой социализации личности Языковая личность в межкультурном пространстве
3.	Актуальные вопросы лингвистического и педагогического образования	Актуальные проблемы изучения французского языка; Вопросы теории и истории французского языка; Современная русская и французская литература: - проблемы изучения; -теория и практика анализа художественных произведений.
4	III региональная научно-практическая конференция «Физическое воспитание учащихся специальных медицинских групп общеобразовательных учреждений: состояние, проблемы перспективы»	Теория и методика физического воспитания
5	Технологическое образование школьников	Социальное проектирование, научные и фундаментальные исследования
6	День натуралиста Школьная научно-практическая конференция «Ноосфера» «Неделя экологии»	Ботаника, экология, зоология, география
7	Симбирский пехотный полк: история и современность СССР: победа во Второй мировой войне: 70 лет спустя	Отечественная война 1812 года Русская армия и флот в начале XIX века. Участие СССР в войне: спустя годы Ульяновцы в Великой Отечественной войне.
8	Фестиваль науки (итоговое мероприятие 2013 года)	Цикл научно-популярных лекций по приоритетным направлениям науки и техники. Тренинг «Современная биология: просто о сложном». XLVI Урало-Поволжской археологической студенческой конференции. Выставка-медиапрезентация фото и видео-работ, посвященных науке, учёным, научным проектам и исследованиям. Всероссийский фотоконкурс «Наука в фокусе и фокусы науки», всероссийский конкурс видеороликов «Наука! Камера! Мотор!» Выставка работ

		«Техническое творчество молодёжи» Мастер - класс для школьников «По стопам Робинзона Крузо» Региональный конкурс «Наука со сцены – Science Slam».
--	--	--

3. Досуговая деятельность.

Задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей и подростков;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Мероприятия:

- Центр социального проектирования.
- Творческая мастерская.
- Школа подготовки к семейной жизни.
- Клуб выходного дня.

4. Проектная деятельность.

Задача – создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

Мероприятия:

- Конкурс «УМНИКИ и УМНИЦЫ»
- Малая ядерная академия.
- Академия естествознания.
- Малая академия журналиста-филолога

Структура работы вуза на 2 уровне (учитель–вуз):

1. Учебно-методическая деятельность

- реализация образовательных программ повышения квалификации дополнительного образования;
- организация обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов и других мероприятия для педагогических работников образовательных учреждений;
- разработка и внедрение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания;
- оказание практической и консультационной помощи образовательным учреждениям Ульяновской области.

2. Научно-инновационная деятельность

- разработка и реализация инновационных и экспериментальных образовательных и педагогических программ и проектов;
- разработка и издание учебно-методических и справочных материалов, дополнительных образовательных программ, пособий и их внедрение в практическую работу образовательных учреждений Ульяновской области;
- разработка содержания, методик и новых образовательных технологий для обучающихся.

Структура работы вуза на 3 уровне (родитель–вуз):

По закону «Об образовании» (2013 г) сегодня родители (или законные представители несовершеннолетних), чьи дети обучаются в школе или другой образовательной организации, *входят в систему образования (Ст.10, п.2), являются равноправными участниками*

образовательных отношений, имеют право на участие в управлении образовательными организациями (Ст. 3, п.1).

Мероприятия:

- на основе реальной договорной модели сотрудничества вуза с родителями организовывать: психолого-педагогический родительский университет; родительско-детские социальные проекты; совместное участие родителей, детей, педагогов в социокультурных акциях, проводимых в городе, области;

- поддержка учителей школ и родителей во встречном движении друг к другу: психолого-педагогическое консультирование родителей и детей; совместные дела родителей и детей от малых до масштабных; тренинги для родителей и детей; педагогический практикум для желающих разобраться в проблемах; родительский форум при поддержке педагогов педвуза для решения проблем с ребенком);

- помощь родителям разных категорий: для отцов и для мам; для родителей детей с ОВ; родителей среднего возраста; для молодых родителей; для будущих родителей (к примеру, провести семинар по пренатальной педагогике – М.Л.Лазарев, в Татарстане, к примеру – уже лет 10 как работают пренатальные психологи по этому очень современному методу и рождаются совершенно здоровые дети), и даже для тех специалистов, кто работает с будущими родителями.

- помощь школам в работе с родителями (она часто требует обновления форм и методов работы).

Таким образом, педагогический университет выступает координатором среди образовательных учреждений Ульяновской области при реализации Программы развития интеллектуального потенциала школьников Ульяновской области.

IV. Модернизация инфраструктуры

• Проводится модернизация учебных аудиторий и лабораторий в рамках реализуемых в университете 7 укрупненных групп специальностей (табл. 7):

Таблица 7.

«Модернизация учебных аудиторий и лабораторий»

Факультет	Наименование УГС	Перечень мероприятий по модернизации инфраструктуры для совершенствования образовательного процесса
Физико-математический факультет	Образование и педагогика	1. Проведен ремонт пяти лекционных и двух групповых аудиторий. 2. Введена в эксплуатацию Лаборатория математического моделирования.
Естественно-географический факультет	Естественные науки, Образование и педагогика	1. Проведен ремонт и произведено техническое оснащение одной лекционной аудитории и подготовлена проектно-сметная документация для ремонта еще одной лекционных аудиторий. 2. Подготовлена проектно-сметная документация для ремонта одной аудитории для групповых занятий, предназначенной для цифрового образования.
Филологический факультет	Образование и педагогика	1. Подготовлена проектно-сметная документация по ремонту и оснащению лаборатории фольклора. 2. Подготовлена проектно-сметная документация для ремонта двух лекционных аудиторий.
Исторический факультет	Образование и педагогика, Гуманитарные науки, Культура и	1. Проведен ремонт и оснащение редакционного кабинета журнала «Поволжский педагогический поиск». 2. Осуществлен ремонт и техническое оснащение одной лекционной аудитории.

	искусство	
Факультет иностранных языков	Образование и педагогика, Гуманитарные науки	1. Закуплен лингафонный кабинет. 2. Проведен ремонт и техническое оснащение одной лекционной аудитории.
Факультет физической культуры и спорта	Гуманитарные науки	1. Введен в эксплуатацию легкоатлетический манеж и аудитория для групповой работы. 2. Подготовлена проектно-сметная документация по ремонту и оснащению Центр адаптивной физической культуры и спортивно-оздоровительной реабилитации. 3. Подготовлена проектно-сметная документация по ремонту и оснащению методического кабинета основ медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности.
Факультет педагогики и психологии	Образование и педагогика	1. Проведен ремонт и техническое оснащение одной лекционной аудитории. 2. Подготовлена проектно-сметная документация для ремонта и оснащения актового зала.
Факультет экономики и управления	Экономика и управление, Социальные науки, Сфера обслуживания	1. Проведен ремонт и оснащение актового зала для проведения конференций, семинаров и мастер-классов. 2. Подготовлена проектно-сметная документация для ремонта двух аудиторий для групповых занятий.
Факультет технологии и дизайна	Образование и педагогика	1. Проведен ремонт и техническое оснащение одной лекционной аудитории. 2. Подготовлена проектно-сметная документация по ремонту и оснащению двух учебно-методических лабораторий по направлению «Профессиональное обучение» профилям подготовки «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» и «Организация питания».
Юридический факультет	Гуманитарные науки, Образование и педагогика	1. Проведен ремонт и оснащение лекционной и групповой аудиторий. 2. Подготовлена проектно-сметная документация по ремонту и оснащению криминалистической лаборатории

Техническое оснащение аудиторного и лабораторного фонда:

– открыт современный многофункциональный медиацентр университета, оборудованный моноблоками с сенсорными экранами и обеспеченный Wi-Fi - доступом. В помещении центра установлены: натяжной экран (102'), два телевизора (55'), пять ЖК-панелей (27), стационарная подвесная проекционная система, система видеоконференцсвязи, планшет для управления контентом. Всего в центре находится 73 моноблока, объединенных общей высокоскоростной сетью. Медиацентр предоставляет возможность участвовать в он-лайн конференциях и вебинарах, организовывать интерактивные занятия, проводить дистанционное обучение и обеспечивать свободный доступ к любому учебному изданию. Одновременно в медиацентре могут работать 72 человека за персональными компьютерами, головной компьютер управляется лектором, также есть стойка для лектора и возможность подключения радиомикрофона. Медиацентр оснащен современной сплит-системой. Предоставляется возможность для размещения выставочной экспозиции: книжной и медиа-продукции;

– отремонтированы и оснащены оборудованием лекционные аудитории, которые представляют собой современные учебные комплексы для организации интерактивной работы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Каждая аудитория рассчитана на 150 посадочных мест, оснащена мультимедийным комплексом в

составе: мобильная интерактивная доска прямой проекции, экран настенный моторизованный, системный блок системы управления аудиторией для организации управления и консолидации аудио-видео контента устройств комплекта, акустическая система с динамиками, инсталляционный проектор для больших помещений, стационарный проекционный экран натяжного типа. Оборудование, поставляемое в составе этих комплексов, совместимо между собой и с системой ВКС Polycom HDX 6000. Мультимедийный комплекс обеспечивает трансляцию обучающих видеоматериалов на общий экран аудитории и экран преподавателя совместно с голосовым сопровождением преподавателя, работу преподавателя и студентов на интерактивной доске (одновременная работа на интерактивной доске не менее 2 человек), с одновременной трансляцией изображения на общий экран аудитории и экран преподавателя, видеоконференцсвязь с помощью интегрированной в комплекс Polycom HDX 6000, с возможностью трансляции необходимого аудио-видео контента в конференцию, с одновременным отображением (контента и собеседников) на общем экране аудитории и на экране преподавателя, работу не менее 3-х радиомикрофонов для обеспечения диалога преподавателей и студентов, трансляцию аудио - информации посредством громкой связи на всю аудиторию, возможность отображения физических опытов на дополнительном моторизованном экране. Аудитория также оснащена четырьмя LCD-телевизорами;

– отремонтированы и оснащены аудитории для групповой работы, которые представляют собой современные учебные комплексы для организации интерактивной работы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Каждая аудитория оснащена мультимедийной системой в составе: интерактивная система SMART BOARD SB685IX, включающая: 1. интерактивную доску прямой проекции SMART SB685 диагональю 221,3 см. В комплект входят 4 разноцветных маркера, а также имеется возможность писать по интерактивной доске и управлять приложениями без маркера при помощи руки, указки и других немеханических и не требующих элементов питания предметов. 2. встроенный ультракороткофокусный мультимедиа проектор SMART UX60 с настенным креплением. 3. панель управления SMART, позволяющую включать и выключать проектор и доску нажатием одной кнопки. 4. учебное программное обеспечение, которое позволяет создавать наглядные, в том числе и многоуровневые схемы, а также использовать коллекции образовательных ресурсов на русском языке. 5. громкоговорители SBA-L мощностью 14 Вт. Для управления контентом интерактивной доски в классах установлены ноутбуки HP Pavilion g6-2364. В мультимедийных классах предусмотрена возможность подключения личных устройств к университетской сети и сети Интернет посредством коммутаторов D-Link DES-1024A;

– оснащен беспроводным wi-fi доступом выхода в интернет и 15-ю ноутбуками отремонтированный читальный зал университета;

– введена в эксплуатацию лаборатория фольклорного архива в составе: компьютер в сборе с программным обеспечением, цветной струйный принтер;

– введен в эксплуатацию суперкомпьютер для оснащения научно-исследовательской лаборатории математического моделирования;

– оснащен мультимедийной техникой конференц-зал в составе: проекционный экран, мультимедийный проектор, 3 дублирующих ЖК-панели 55 дюймов, профессиональная акустическая система, для проведения международных, российских, региональных и вузовских конференций;

– закуплен и установлен сервер для совершенствования сетевой инфраструктуры университета;

– закуплено, установлено и используется в расчетах и моделировании программное обеспечение для преобразование документов в стандартных форматах в TeX форматы; для разработки многоуровневых приложений на различных платформах; для разработки гибридных кластерных MPI-приложений; для распознавания текста, позволяющее переводить PDF-файлы и изображения документов в электронные форматы, доступные для редактирования; комплексная система, предназначенная для автоматизации библиотечных процессов; интернет-

система с набором услуг, в совокупности реализующих технологию проверки текстовых документов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников; программная система управления сайтами; программное обеспечение, предназначенное для трехмерной анимации, моделирования, построения имитаций и визуальных эффектов, рендеринга, отслеживания движения и создания композиций; система, предназначенная для обработки видеозффектов и преобразования движущихся изображений; интерактивная среда разработки анализа данных для решения задач в различных областях; программное обеспечение, предоставляющее собой комплект инструментов статистического анализа данных; программный продукт, предназначенный для выполнения математических вычислений и визуализации результатов, включающий библиотеку математических алгоритмов для выполнения символьных преобразований математических формул и численного решения математических задач; программное обеспечение, позволяющее проводить быстрые математические вычисления и создавать документы; программное обеспечение для решения задач по механике деформируемого твердого тела, внутренней и внешней гидрогазодинамики;

- готово к установке оборудование для криминалистической лаборатории в составе: 10-ти моноблоков, 2-х ноутбуков, мультимедийного проектора, моторизованного проекционного экрана, многофункционального устройства;

- готов к установке лингафонный кабинет для работы 1 преподавателя и 12 обучающихся;

- готов к установке инсталляционный проектор для больших помещений для использования в актовом зале;

- готово к установке оборудование для 5-ти компьютерных классов с доступом к университетской сети и сети Интернет;

- готово к установке программно-аппаратный комплекс для учебно-методической лаборатории, в состав которого входят: компьютер преподавателя со специализированным программным обеспечением, 17 компьютеров для обучающихся, акустическая система, web-камера и микрофон для дистанционного обучения, моторизованный проекционный экран и мультимедийный проектор;

- закуплены компьютеры со специализированным программным обеспечением для обработки информации в биологической лаборатории;

- готово к установке оборудование для оснащения 2 двух мультимедийных комплексов для организации обучающего процесса в удаленных корпусах университета, в состав которых входят: инсталляционный проектор для больших помещений с потолочным креплением, проекционные моторизованные экраны, системы озвучивания с микрофонами и громкоговорителями, системы интегрированного управления с сенсорными экранами, активное и пассивное коммутационное оборудование, система бесперебойного электропитания, мобильная интерактивная система.

V. Совершенствование организационной структуры вуза и повышения эффективности управления:

Мероприятия по совершенствованию организационной структуры университета и управлению включают в себя:

- анализ и модернизацию существующей организационной структуры университета, формирование в составе университета новых подразделений, осуществление мер по оптимизации органов управления университетом и разработку внутренних регламентов:

- Ученым советом университета принято решение о создании Научно-технического совета (положение о НТС утверждено Ученым советом протокол № 8 от 29 апреля 2013 г.) осуществлена инвентаризация номенклатуры дел университета, разработана новая номенклатура дел;

- пересмотрена и утверждена инструкция по делопроизводству в университете.

- осуществление внутреннего мониторинга для оперативного контроля и корректировки работы коллектива университета по реализации Программы стратегического развития;
- продолжено развитие системы стимулирования руководителей подразделений, обеспечивающих достижение целевых показателей стратегического развития вуза. В данную категорию руководителей входят заведующие кафедрами, деканы, руководители управлений и отделов, проректоры университета;
- для повышения эффективности закуплена автоматизированная система управления ВУЗом «1С: Университет ПРОФ», построен алгоритм внедрения функциональных блоков программы.