

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)**

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"


А.А. Бакаев

2013 г.

**ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2013 – 2018 ГОДЫ**

Рассмотрено и одобрено

Учёным советом ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Протокол № 5 от « 30 » января 2013 г.

Ульяновск, 2013

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа социально-воспитательной деятельности Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова на 2013 – 2018 годы
Разработчик программы	Проректор по работе с молодежью Кузнецова Ю.С.
Исполнители Программы	Проректор по работе с молодежью, центр по воспитательной и социальной работе, факультеты и кафедры университета, кураторы студенческих групп, культурный центр, спортивный клуб, отделение дополнительных педагогических профессий, центр профилактики социально-опасных явлений общества, совет молодых ученых, органы студенческого самоуправления, студенческая профсоюзная организация.
Цели Программы	<p>– организация социально-воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями системы высшего профессионального образования;</p> <p>– создание оптимальной социокультурной среды, направленной на развитие социально-личностных компетенций студентов во внеаудиторной воспитательной работе и социально-значимой проектной деятельности.</p>
Задачи Программы	<p>1. Сохранение и развитие лучших традиций, существующих в коллективе университета, российского студенчества, воспитывающих у будущих специалистов культуру, уважение к будущей профессиональной деятельности и ответственность за ее результаты.</p> <p>2. Формирование корпоративной культуры и создание в университете благоприятной высоконравственной социально-педагогической воспитывающей среды.</p> <p>3. Выявление и развитие творческого потенциала личности студентов, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции.</p> <p>4. Создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта.</p> <p>5. Активизация работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию</p>

	<p>молодежи.</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия органов студенческого самоуправления с руководством вуза, органами государственной власти, общественными объединениями, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;</p> <p>7. Обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду.</p> <p>8. Формирование потребности в здоровом образе жизни и неприятие асоциальных явлений.</p>
Этапы реализации Программы	<p>Этапы реализации Программы:</p> <p>I этап – организационный (февраль – март 2013 г.);</p> <p>II этап – формирующий (апрель 2013 г. – декабрь 2017 г.);</p> <p>III этап – аналитико-обобщающий (2018 г.).</p>
Источники финансирования Программы	<p>Бюджетные средства, выделяемые на организацию культурно-массовых мероприятий со студентами.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Ожидаемые конечные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций; - Приверженность студентов традициям университета, его корпоративной культуры; - Развитие студенческих объединений и студенческого самоуправления, социальной активности студентов; - Усиление роли студенческих объединений и органов студенческого самоуправления в жизни студентов университета, рост влияния студенческого актива на студентов университета; - Положительная динамика показателей результативности студентов в учебной и внеучебной (научной, общественной, культурно-массовой, спортивной) деятельности; - Снижение количества правонарушений и нарушений студентами правил внутреннего распорядка на территории университета и студенческого общежития; - Рост числа студентов, следующих принципам здорового образа жизни, укрепление здоровья студентов; - Повышение узнаваемости университета посредством роста количества студентов – участников мероприятий научного, общественного, культурно-массового и спортивного характера на уровне города, области, респуб-

	<p>лики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Успешная послевузовская адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
<p>Управление реализацией Программы и контроль за ходом её выполнения</p>	<p>Осуществляют Ученый совет университета, совет по воспитательной работе, проректор по работе с молодежью, центр по воспитательной и социальной работе, органы студенческого самоуправления.</p>

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

Программа социально-воспитательной работы со студентами Ульяновского государственного педагогического университета им.И.Н.Ульянова на 2013 – 2018 гг. (далее Программа) является основой развития воспитательной системы в вузе. Программа разработана в соответствии с Федеральными законами «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Стратегией государственной молодежной политики Российской Федерации», «Стратегией развития Ульяновской области до 2020 года », «Концепцией воспитательной (внеучебной) деятельности Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова».

Программа – документ, представляющий стратегические цели, задачи и основные направления воспитательной работы в университете на 2013-2018 годы, отражающий содержание и сроки их реализации.

Программа является обязательной для выполнения всеми структурными подразделениями, профессорско-преподавательским составом, студентами всех курсов и всех форм обучения Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова.

ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

Воспитательная работа со студентами – это систематический процесс формирования и развития личности, подготовка обучающегося к участию в жизни общества в соответствии с общечеловеческими социокультурными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами.

В соответствии с ФГОС ВПО высшее учебное заведение в современных условиях должно выполнять функцию не только учреждения профессионального образования, но и особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношениях.

Сегодня на первое место в социально-воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность. Новые социально-экономические реалии ставят перед высшим образованием новые задачи в подготовке специалистов. Целью государственной молодежной политики в РФ является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны. В «Стратегии развития Ульяновской области до 2020 г.» определены направления молодежной политики в регионе, среди которых главными являются следующие: вовлечение молодежи в социальную практику; формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи; обеспечение эффективной социализации молодежи; формирование у молодежи российской идентичности и профилактика этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде; укрепление ин-

ститута молодой семьи, пропаганда репродуктивного поведения, направленного на увеличение рождаемости; формирование у молодежи установок ответственного родительства и др.

Социальный заказ государства на воспитание человека образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, находят отражение и в важнейших документах системы образования. Педагогический коллектив в новых условиях должен стать для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром, создав для этого социокультурную воспитывающую среду.

Программа построена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, которые определяют необходимость формирования у выпускника вуза, кроме профессиональных, социально-личностных (общекультурных) компетенций. Развитие социально-личностных компетенций происходит, прежде всего, в процессе участия студента в социально-воспитательной деятельности.

Современными образовательными стандартами определена важная роль, которую выполняет социально-воспитательная работа в вузе: в основных образовательных программах присутствует раздел «Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов». В основных образовательных программах происходит перенос акцента с предметно-дисциплинарной и содержательной стороны (при одновременном сохранении ее достоинств и важности) на ожидаемые результаты образовательного процесса, что в компетентностном формате проявляется существенным усилением его студентоцентрированной направленности как отражения важнейшей из мировых тенденций в развитии высшего образования.

Компетентностный подход предполагает всестороннюю подготовку и воспитание индивида не только в качестве специалиста, профессионала своего дела, но и как личности и члена коллектива и социума. Участие студентов во всех формах внеучебной социально-воспитательной работы стимулирует развитие социально-личностных компетенций. В первую очередь, это реализация социально-ориентированных проектов, организация студенческого самоуправления как самостоятельной структуры, заинтересованной и обладающей полномочиями влияния на качество образовательного процесса. Планирование, организация и самостоятельное проведение мероприятий развивают у студентов способность работать самостоятельно, разрабатывать проекты и управлять ими. Разработка программ социально-воспитательной направленности формируют социальную активность, способность адаптироваться к новым ситуациям, выстраивать профессиональные установки и карьерные траектории, развивают креативность и лидерство. Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях, вовлечение студентов в общественно-политическую жизнь общества и волонтерское движение, являясь средством профилактики асоциальных явлений в студенческой среде, развивают инициативность и пред-

принимательский дух, требуют заботиться о качестве собственной работы, формируют стремление к успеху.

ФГОС ВПО определено также возрастание социальной ответственности коллектива каждого вуза за личностное развитие студентов, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании вузов. В современной ситуации потенциал социально-воспитательной работы должен быть использован для формирования и апробации социально-личностных компетенций студентов.

Программа предусматривает создание в вузе педагогически воспитывающей среды и направлена на повышение социального статуса воспитания в системе образования в университете; укрепление и развитие социально-воспитательных функций кафедр и факультетов; расширение состава субъектов социально-воспитательного процесса, координацию их усилий; взаимодействие семьи и образовательного учреждения; использование отечественных традиций и современного опыта в области воспитания; повышение уровня работы со средствами массовой информации и печати по вопросам студенческой молодежи; развитие социального партнерства вуза.

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Концептуальная идея организации социально-воспитательной деятельности Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова на 2013 – 2018 годы определена «Концепцией воспитательной работы в Ульяновском государственном педагогическом университете им. И.Н. Ульянова на 2013 – 2018 годы»: целенаправленное развитие социально-личностных компетенций – характеристик, определяющих готовность выпускника университета к выполнению профессионально-должностных обязанностей, происходит в условиях социокультурной среды вуза в ходе учебного процесса, участия студентов во внеаудиторной воспитательной работе и в социально-значимой проектной деятельности.

Социокультурная среда вуза представляет собой специально созданный педагогически целесообразный комплекс факторов и условий, определяющих профессиональное становление студентов. Социокультурная среда Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова создана коллективом образовательного учреждения: административно-управленческим персоналом, профессорско-преподавательским составом, вспомогательным персоналом, студентами. Она способна изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Социокультурная среда вуза формирует социально-личностные компетенции студентов: способность к адаптации в новых условиях деятельности, к

установлению и поддержанию диалогических форм социального взаимодействия, обеспечивающих, в том числе, успешность профессиональной деятельности. Сформированные социально-личностные компетенции позволят выпускникам университета эффективно использовать свои возможности в планировании, организации и выполнении любых видов деятельности и реализации путей личностного и профессионального развития, выстраивать межличностные отношения в различных жизненных сферах с учетом особенностей социальной ситуации, социальных норм и окружающих условий, сотрудничать с коллегами, трудовым коллективом и обществом в целом.

В «Концепции воспитательной работы в Ульяновском государственном педагогическом университете им. И.Н. Ульянова на 2013 – 2018 годы» определен обобщенный перечень социально-личностных компетенций выпускника вуза, на развитие которых в условиях социокультурной среды университета будут направлены положения данной Программы.

Обобщенный перечень социально-личностных компетенций:

- способность к критике и самокритике (СЛ-1);
- умение и готовность работать в команде (СЛ-2);
- навыки межличностных отношений (СЛ-3);
- стремление к успеху, лидерству, проявление инициативы (СЛ-4);
- способность и готовность общаться со специалистами из других областей (СЛ-5);
- способность и готовность работать в международной среде (СЛ-6);
- способность и готовность обучаться в течение всей жизни (СЛ-7);
- способность быстро адаптироваться к новым ситуациям (СЛ-8);
- приверженность к этическим ценностям (СЛ-9);
- способность работать самостоятельно (СЛ-10).

Важными для реализации мероприятий данной Программы в ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» являются положения:

- в вузе сформировалось единство социальной и воспитательной деятельности;
- социально-воспитательная работа в университете является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и бакалавров;
- университет выступает центром социокультурного пространства, фиксирующим позитивные социальные воздействия на студента, защищающим его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающим его психологически, способствующим его гармоническому развитию и самовоспитанию;
- вуз осуществляет подготовку специалистов и бакалавров по педагогическому, экономическому, юридическому направлениям, поэтому формирование социально-личностных компетенций студентов должно осуществляться в социально-значимой проектной деятельности, учитывающей особенности этого процесса.

В примерных основных образовательных программах по ФГОС ВПО в числе видов деятельности, к которым должны быть подготовлены выпускники с высшим профессиональным образованием, наряду с научно-исследователь-

кой, организационно-управленческой, называется проектная деятельность. Это отражает реальные потребности рынка, поскольку опросы работодателей показывают: им требуются кадры, способные не просто осуществлять профессиональные действия, но и создавать проекты самого разного типа. Именно с проектной деятельностью сегодня неразрывно связываются понятия инициативности, самостоятельности мышления, креативности, деловой успешности и т.д. Поэтому проекты должны стать и формой внеучебной деятельности.

Социально-значимые проекты связаны с поддержанием гуманитарной, естественнонаучной культуры; правовой, экономической грамотности населения; с пропагандой и популяризацией научных знаний.

ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

1. Целостность учебно-воспитательного процесса (СЛ-1, СЛ-2, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-5, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-10)

Социокультурная среда вуза выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения благодаря целостности учебного и воспитательного процессов.

Среди основных принципов организации существующего в вузе учебно-воспитательного процесса выделяются следующие: принцип гуманности взаимоотношений субъектов, непрерывности, демократизма, патриотизма, индивидуализации, толерантности. При этом постоянно повышается воспитывающий характер обучения и образовательный эффект воспитания. Дальнейшая перестройка учебного процесса в вузе связана с усилением гуманитарной направленности учебных дисциплин, внедрением форм и методов учебной работы, активизирующей учебно-профессиональную деятельность студентов, преодолением пассивности студентов через включение в социально-значимые проекты, самостоятельную работу, создание ситуации свободного выбора. На учебных занятиях преподаватели стремятся раскрыть социокультурный потенциал специальности и приобщить к нему студентов в целях постижения восприятия профессии как особого вида культуры; воспитывать ответственность как за результаты своего труда, так и за результат труда коллектива, группы, курса. Социально-значимая проектная деятельность актуальна и как форма социально-воспитательной работы.

Центр образования и воспитания студентов ФГБОУ ВПО «УлГПУ и м. И.Н. Ульянова» - это центр по воспитательной и социальной работе, основными функциями которой являются: формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни; организация работы кураторов учебных групп.

2. Организация социально-воспитательной деятельности (СЛ-1, СЛ-2, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-5, СЛ-6, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-9, СЛ-10)

Одной из главных задач социально-воспитательной работы в университете является реализация социально-воспитательных целей в совместной учебной, научной, творческой, общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников, формирование и развитие таких качеств, способностей, знаний, умений и навыков, которые сделают выпускника конкурентоспособным на рынке труда, помогут ему в решении профессиональных задач и самореализации как специалиста и личности.

В университете выстроена многоуровневая структура организации социально-воспитательной работы: вуз – факультеты – кафедры – органы студенческого самоуправления. Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (факультеты, кафедры), а также внеучебные: центр по воспитательной и социальной работе, культурный центр, отделение дополнительных профессий, студенческое общежитие. На каждый учебный год разрабатываются планы социально-воспитательной работы вуза, планы воспитательной работы факультетов, внеучебных подразделений, кураторов студенческих групп.

Это позволит скоординировать усилия всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и студентов, разумнее использовать их силы и возможности, активнее применять многообразные формы и методы воспитания.

1. *Ученый совет, ректорат, центр по воспитательной и социальной работе, студенческий профсоюзный комитет, студенческий совет университета* решают вопросы общего руководства, определяют стратегические направления воспитательной работы, корректируют общую систему организации, функции субъектов процесса воспитания обучающихся.

2. *Факультет.* Руководство воспитательной работой на факультете (в университете) осуществляют декан и его заместители в соответствии с должностными обязанностями, органы студенческого самоуправления. Факультет:

- разрабатывает и реализует план мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности;

- координирует работу кафедр и кураторов студенческих групп, согласовывает работу органов студенческого самоуправления;

- организует мероприятия, обеспечивающие адаптацию первокурсников, знакомство и соблюдение традиций университета (встречи с руководством вуза, его ветеранами, посещение музея университета, празднование памятных дат в истории университета и др.);

- проводит подготовку и обеспечивает участие творческих коллективов на университетских мероприятиях;

- не реже одного раза в год выносит на обсуждение ученого совета факультета актуальные проблемы воспитания будущих специалистов.

3. *Кафедра.* Руководство осуществляет непосредственно заведующий ка-

федрой. Кафедра планирует воспитание студентов в учебной и внеучебной деятельности; проводит со студентами: конференции, олимпиады, встречи и др.

4. *Кураторы* студенческих групп совместно с активом разрабатывают план воспитательной работы на семестр или учебный год (по решению ученого совета факультета).

5. *Каждый преподаватель* планирует на учебный год (раздел в плане индивидуальной работы) воспитательные мероприятия, способствующие формированию культуры, расширению кругозора, развитию профессиональных умений и навыков студентов.

6. *Органы студенческого самоуправления.* Система студенческого самоуправления позволяет студентам участвовать в управлении университетом и организации своей жизнедеятельности. В качестве стратегической цели студенческого самоуправления выступает подготовка гражданина, способного участвовать в управлении государством, принимать и выполнять общественно значимые решения, реализовывать в полной мере свое право избирать и быть избранным в различные органы государственного управления и местного самоуправления.

Целями студенческого самоуправления университета являются: осуществление гуманистического воспитания студентов в духе толерантности и нетерпимости к проявлениям экстремизма; утверждение демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата; укрепление нравственных основ молодой студенческой семьи; утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту и т.д.

Конкретные функции органов студенческого самоуправления определяются Положением о студенческом совете ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» от 29.06.2012 г.

Направления воспитания студентов реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (семинары кураторов, учеба студенческого актива); социальная работа (социальная поддержка, работа со студентами из социально-незащищенных групп, со студентами – гражданами иностранных государств и т.д.); спортивно-оздоровительная работа; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, дебатов, встреч, конференций, мастер-классов; участие студентов в городских, областных и федеральных мероприятиях и проектах, организация взаимодействия с Департаментом по молодежной политике Министерства внутренних политики Ульяновской области; реализация студенческого самоуправления; культурно-досуговая работа (организация работы отделения дополнительных профессий, культурного центра и вовлечение студентов в его творческие коллективы) и др.

В вузе сложилась система мониторинга уровня воспитанности студентов, осуществляемого с помощью различных методов исследования личности студента: диагностической методики изучения формирующейся гражданской зре-

лости студентов, изучения ценностных ориентаций и интересов, педагогического наблюдения.

Мониторинги уровня воспитанности студентов и оценки уровня социально-воспитательной работы позволяют корректировать и конкретизировать задачи социально-воспитательной работы в вузе по созданию социокультурной среды вуза.

В университете отрегулированы механизмы контроля за проведением мероприятий по организации социально-воспитательной работы: ежемесячно на совете по социально-воспитательной работе представляется подробный отчет о проведенных за месяц и планируемых на следующий месяц мероприятиях, не менее двух раз в год заслушиваются планы и отчеты руководителей структурных подразделений, осуществляющих социально-воспитательную деятельность; Ученым советом вуза не менее одного раза в год заслушивается отчет проректора по работе с молодежью.

Ежегодно вуз вносит информацию о лучших выпускниках университета в справочник «Лучшие выпускники высших и средних профессиональных учебных заведений Ульяновской области».

3. Нормативная база для регулирования социально-воспитательной деятельности (СЛ-1, СЛ-2, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-5, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-9, СЛ-10)

В вузе создана нормативная база, регламентирующая социально-воспитательную деятельность: Положение о совете по воспитательной работе; Положение о кураторе академической группы; Положение о стипендиальном фонде; Положение о студенческом общежитии; Правила внутреннего распорядка в общежитии; Положение о центре по воспитательной и социальной работе; Положение о культурном центре; Положение о спортивном клубе; Положение о студенческом совете университета; Положение о студенческом совете общежития.

4. Социальная инфраструктура вуза (СЛ-1, СЛ-2, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-5, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-9, СЛ-10)

В социальную инфраструктуру вуза входят объекты: студенческое общежитие, здравпункт, пункты общественного питания, спортивные сооружения, актовые залы.

Студенческое общежитие рассчитано на 1200 мест. Со всеми заселяющимися в студенческое общежитие заключаются договоры о найме жилого помещения. Стоимость оплаты за проживание в общежитии составляет 5% размера государственной академической стипендии. Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, инвалиды имеют льготы по оплате за коммунальные услуги в общежитии: сироты и оставшиеся без попечения родителей, инвалиды 1 и 2 групп проживают бесплатно, студенты инвалиды 3 группы оплачивают 50% стоимости. Социально-воспитательную работу в общежитии осуществляют ку-

раторы академических групп, студенческий совет общежития. Основное направление воспитательной работы – формирование здорового образа жизни и активной гражданской позиции у студентов.

В вузе осуществляются меры по профилактике распространения заболеваний и оздоровлению студентов: организованы флюорографическое обследование, профилактический медицинский осмотр, утвержден и реализуется план мероприятий по диспансеризации студентов; при заселении в студенческое общежитие и по возвращении в общежитие после летних каникул студенты представляют медицинскую справку о состоянии здоровья. В университете работает здравпункт на базе студенческого общежития.

В вузе действует сеть пунктов общественного питания: четыре столовых и два пункта быстрого питания (буфет). Лица, поступающие на работу в столовые и буфеты, проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. В буфетах для обслуживания студентов и работников университета используются одноразовая посуда и приборы, разрешенные в установленном порядке. Персонал буфетов регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню в столовых и буфетах разнообразное, цены на готовые блюда приемлемые.

Спортивные сооружения: 4 спортивных зала, легкоатлетический манеж. Общая площадь спортивных сооружений и их оборудование позволяют на достаточно хорошем уровне осуществлять образовательный процесс и дополнительные занятия в секциях.

5. Социальная поддержка студентов (СЛ-1, СЛ-2, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-5, СЛ-8, СЛ-10)

Социальная составляющая социокультурной среды вуза направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает оказание социально-психологической помощи, социальной поддержки студентам и аспирантам, оказавшимся в тяжелом материальном положении; назначение государственной социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов; социальную поддержку студентов, относящихся к категориям: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в университете; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; оказание медицинской помощи: прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

В университете при кафедре психологии работает социально-психологическая служба, основное направление деятельности которой – оказание профессиональной социально-психологической поддержки студентам вуза.

Студент Ульяновского государственного педагогического университета может получать одновременно и государственную академическую стипендию

(если успешно учится), и государственную социальную стипендию (если имеет на нее право). Студенты из числа сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей, инвалиды, студенты из многодетных семей имеют право на первоочередное получение места в общежитии. Студенты из числа сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей, инвалиды, на бесплатное проживание в студенческом общежитии или льготы по оплате коммунальных услуг. Студенты-из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на полном или частичном государственном обеспечении.

Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является присуждение именных стипендий: Президента РФ, Правительства РФ, стипендии Губернатора Ульяновской области для одаренной и талантливой молодежи Ульяновской области. С 2012 года социальная поддержка студентов стала более существенной: пяти процентам студентов, получающим государственную академическую стипендию, за успехи в учебной, научной, культурно-творческой, спортивной деятельности назначается повышенная государственная академическая стипендия.

6. Научно-исследовательская работа студентов (СЛ-1, СЛ-2, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-5, СЛ-6, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-9, СЛ-10)

Немаловажной функцией гуманитаризации образования является исследовательская, предусматривающая развитие психологических основ творческой личности, гуманности решения исследовательских задач, внедрения результатов свободной поисковой деятельности. Организация НИРС проводится преподавателями Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова по всем основным научным направлениям работы кафедр университета. Традиционно ведущими направлениями НИРС являются: кружковая работа, участие в творческих проектах и работе проблемных групп, курсовые, дипломные и квалификационные работы, лабораторные эвристические практикумы, спецкурсы и курсы по выбору, которыми охвачены все студенты очной и заочной форм обучения. В систематических научных исследованиях под руководством преподавателей вуза, отражающихся в материалах научных конференций внутривузовского, межвузовского, регионального, всероссийского и международного уровней, научных статьях и тезисах, принимают участие более 70% студентов очной формы обучения.

Ежегодными стали проведение «Дней студенческой науки» в УлГПУ; проведение внутри вузовского тура открытого конкурса на лучшую научную работу по естественным, техническим и гуманитарным наукам в высших учебных заведениях Российской Федерации; проведение смотра-конкурса кафедр и факультетов университета по результатам научно-исследовательской работы студентов.

В Ульяновском государственном педагогическом университете на факультете технологии и предпринимательства с 2009 года при кафедре общетехнических дисциплин открыто студенческое проектно-конструкторское бюро «Поиск» (СПКБ «Поиск»), деятельность которого регламентируется положением, утвержденным Проректором по научной работе университета.

Основными направлениями деятельности СПКБ «Поиск» являются проектирование и изготовление учебного радиоэлектронного оборудования, элементов промышленного технологического оборудования, электронных обучающих и развивающих игрушек для детей дошкольного и школьного возраста, энергосберегающих устройств автоматики, в том числе для ЖКХ.

Студенческое научное общество «ФИЗМАТРИЦА» (далее СНО) является научным объединением студентов физико-математического факультета, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе университета.

В вузе имеется научный читальный зал, предоставляющий возможности доступа к сети Интернет. В планах научно-исследовательской работы преподавателей кафедр выделены разделы планирования индивидуальной работы со студентами и проведения различных форм НИРС. Из года в год растет количество студенческих докладов на научно-практических конференциях, публикаций, дипломов, полученных на всероссийских конкурсах. Студенты являются активными участниками научных конференций, научных чтений, выставок научного и научно-технического творчества, олимпиад, в том числе международного уровня.

В совместной научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей формируется атмосфера доверия и творчества, реализуется идея педагогики сотрудничества.

7. Внеучебная воспитательная деятельность

(СЛ-1, СЛ-2, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-5, СЛ-6, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-9, СЛ-10)

В университете сложилась система общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеуниверситетских мероприятий; участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов вуза; изучение и поддержка талантов, способностей и интересов студентов, их включение в творческие коллективы вуза; развитие волонтерского движения; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; участие в культурно-досуговой жизни города, региона.

В университете ежегодно проводится более 30 мероприятий, ставших традиционными: День Знаний, День Учителя, Посвящение в студенты УлГПУ, «Симбирский умелец», посвященный Дню защитника Отечества, «Мисс и Мистер УлГПУ», День открытых дверей, Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» и «Студенческая осень», «Минута славы» и др. Вуз имеет свою эмблему, гимн. Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые в коллективе.

Ведущую роль в организации позитивного досуга студентов и обеспечении непрерывного процесса творческой деятельности в вузе играют центр по воспитательной и социальной работе и отделение дополнительных педагогических профессий, которые тесно взаимодействуют с факультетами, структурными подразделениями вуза. В университете используются традиционные и инновационные формы организации внеучебной работы: акции, выставки, смотры, круглые столы, пресс-конференции, проекты, веб-голосование, презентации, волонтерская деятельность и др.

На сегодняшний день реализуется 13 социальных проектов гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, познавательного, научного характера. Они ежегодно участвуют в губернских конкурсах, получают дипломы и медали на Молодежных инновационных форумах. Это такие проекты по оказанию шефской помощи детскому отделению онкологического центра, детским домам города и области, как «Отказники.ру», «Рядом с нами», «Сердце отдаю детям», «Протяни руку ребенку».

Интересный и очень важный проект, выигравший Губернаторский грант, - «Подготовка к семейной жизни детей-сирот», цель которого – оказание помощи в овладении хозяйственно-бытовыми умениями и навыками воспитанников детских домов и школ-интернатов, формирование представления о социальных ролях членов семьи.

Составной частью работы со студентами является гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание. В рамках развития этого направления проходят встречи с ветеранами и торжественные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам; уроки мужества; участие в межвузовских и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. Большое количество студентов вовлечены в реализацию проекта «Память», основа которого - выражение моральной поддержки и уважения к поколению участников Великой Отечественной войны.

Студенты участвуют в городских, областных и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: «День народного единства», «День защитника Отечества», «День победы» и др.

Одним из наиболее популярных и массовых направлений воспитательной и социальной деятельности является формирование здорового образа жизни. Помимо многочисленных спортивных и оздоровительных мероприятий и соревнований, регулярно проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании и других асоциальных явлений - «День борьбы со СПИДом», «Право на жизнь», «Жизнь без табака».

Для координации и широкого привлечения студентов и сотрудников университета к занятиям самодеятельным художественным творчеством создан Культурный центр. Центром осуществляется деятельность по организации художественной самодеятельности и организации досуга студентов.

С целью развития и реализации творческого потенциала студентов в университете работают культурно-досуговые объединения: танцевальные кол-

лективы («Театр танца», «Ансамбль танца В. Звонкого», ансамбль народного танца «Мы», спортивно - бальных танцев, «Funny People»), вокальная и театральная студии, команды КВН и др. Популярностью у молодежной аудитории не только педагогического университета, но и всего Ульяновска пользуются современные социальные проекты: «Другое кино», «Эйдическая нирвана», «Театр абсурда», «Андеграунд», «Экзистенция».

Занятия в творческих коллективах, участие в мероприятиях способствуют развитию творческих способностей студентов, включают их в эстетическое пространство, служат успешной социализации и самореализации. Творчество формирует потребность в жизненных достижениях и успехе, стимулирует способность к постоянному саморазвитию своего интеллекта, ориентацию студента на себя, собственные интересы.

В университете работает Центр языков и культур. Работа центра направлена на повышение языковой культуры населения региона, межкультурное и интернациональное воспитание студентов, развитие межэтнического и межконфессионального диалога в молодежной среде.

Основные направления деятельности: работа французского ресурсного центра; организация и проведение открытого первенства по иностранным языкам «Евролингва»; организация и проведение ежегодного Фестиваля языков; организация и проведение российских и международных научно-методических и практических студенческих конференций, симпозиумов и т.д.; открытие Центра сертификации (под кураторством Международного центра педагогических исследований (СИЕР), и Торгово-промышленной палаты г. Парижа (ССИР).

Одним из самых важных проектов центра является ежегодный «Фестиваль языков».

С 2010 году функционирует «Школа подготовки к семейной жизни». Основное направление деятельности, связано с профессиональной подготовкой студентов педагогического ВУЗа к осуществлению фамилистической деятельности. Школа принимает активное участие в мероприятиях различного уровня: работа на круглых столах форума «Женское счастье»; участие в Рождественских чтениях; участие в дискуссиях на Всероссийском форуме матерей; участие во Всероссийских и Межрегиональных научно-практических конференциях.

Участники Школы реализуют проекты: «Школа подготовки к семейной жизни детей-сирот» (разработана программа для детей-сирот, при помощи волонтеров апробированы некоторые занятия и мероприятия, предусмотренные программой), «Ассамблея «Молодежь-Семья-Будущее», «Школа для будущих родителей».

Прививать любовь к труду – одна из составляющих воспитательной деятельности вуза. Традиция университета - субботники по поддержанию чистоты в учебных корпусах и общежитии, уборка прилегающих территорий. Студенты принимают участие в городском проекте «Чистая улица - чистый город», областном проекте «Начни с себя», в котором они занимаются обустройством исторических и культурных памятников в районах области. В рамках проекта

«Посади и вырасти дерево» каждый студент может внести вклад в озеленение и благоустройство территории общежития и корпусов университета.

8. Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа (СЛ-1, СЛ-2, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-5, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-10)

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания в университете. В университете функционирует 16 спортивных секций по 13 видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, гиревой спорт, спортивная аэробика и чарлидинг, легкая атлетика, спортивное ориентирование, лыжный спорт, туризм, единоборства, бокс. В секциях занимаются более 400 человек. Студенты активно участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня. В вузе создано общественное объединение «Клуб выходного дня», который объединяет более 2000 тыс. человек, работает «Спортивный клуб», ведется летопись спортивных достижений студентов университета.

Основные направления деятельности: привлечение студентов университета к регулярным занятиям физической культурой и спортом; развитие массовых видов спорта и создания условий для организаций активного отдыха и укрепления здоровья; пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивных залов вуза; организацию спортивных праздников университета; представительства вуза в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День города, 1 мая, 9 мая, эстафеты и др.); проведение спартакиад, спортивных соревнований среди участников спортивных секций; совместно с руководителями подразделений проведение соревнований среди студентов и преподавателей по игровым видам спорта; курирование мероприятий спортивно-туристской направленности; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

Уже 20 лет в университете функционирует Гуманитарный центр, где с участием студентов факультета физической культуры и спорта реализуются различные программы спортивно-культурной реабилитации инвалидов – колясочников, такие как «Спорт равных возможностей». Основные направления работы центра: социальная реабилитация, адаптация и интеграция человека с ограниченными возможностями здоровья в современную социокультурную среду; компенсация имеющихся нарушений физического и психического развития инвалидов-колясочников.

С 2009 г. в университете функционирует педагогический научно-исследовательский центр по профилактике социально-опасных явлений общества. Основная цель работы центра - это внедрение в деятельность образовательных учреждений г. Ульяновска и Ульяновской области психолого-

педагогических технологий по профилактике социально-опасных явлений общества. Центр ведет подготовку специалистов по профилактике социально-опасных явлений общества (превентологов), разрабатывает методическое сопровождение по основным направлениям деятельности центра, оказывает поддержку научно-исследовательской и просветительской деятельности студентов, аспирантов и преподавателей УлГПУ в области профилактики социально-опасных явлений общества, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди молодежи г. Ульяновска и Ульяновской области.

На базе центра реализуется проект «Фабрика здоровых идей». В рамках данного проекта ведется подготовка волонтеров из числа студентов педагогического вуза для осуществления широкомасштабной профилактической работы по формированию здорового образа жизни среди молодежи Ульяновской области.

Волонтерское движение «Поколение новое выбирает жизнь здоровую» создано в 2010 году. Волонтерами реализуется проект «Женскому курению - стоп», который направлен на социальное регулирование процесса табакокурения женщин г. Ульяновска и Ульяновской области. Данный проект в 2010 году получил медаль на Молодежном инновационном форуме Приволжского федерального округа.

Ежегодно в университете проводятся круглые столы, акции, информационные палатки, направленные на формирование здорового образа жизни, конкурсы социальной рекламы «Поколение новое выбирает жизнь здоровую».

9. Взаимодействие субъектов социокультурной среды вуза (СЛ-1, СЛ-2, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-5, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-9, СЛ-10)

Объединение субъектов университета (преподавателей, сотрудников, студентов) на основе общих ценностей, смыслов общения и взаимодействия, характеризующееся наличием общих традиций, инноваций, помощью в поддержке друг другу, составляет основу социокультурной среды вуза и служит развитию профессионализма педагогов и успешной социализации и самореализации студента. Участие студентов и преподавателей в совместной деятельности способствует развитию добровольческих инициатив и единства всех субъектов социокультурной среды вуза. Создаются условия для развития инициатив студентов и преподавателей в решении социально значимых проблем посредством организации деятельности спортивно-оздоровительной, социально-психологической, просветительско-образовательной, культурно-досуговой, корпоративной направленности (День открытых дверей; День учителя; встреча студенческого актива с администрацией вуза; издание книг и фотоальбомов, организация и проведение «круглых столов»; подготовка оперативной информации о социально-воспитательной деятельности для сайта (Студенческий информационный центр и ответственные из числа сотрудников структурных подразделений) и др. Структурные подразделения УлГПУ им. И.Н. Ульянова активно взаимодействуют друг с другом и со студентами, преподавателями ву-

за в процессе осуществления совместной работы: центр по воспитательной и социальной работе – отделение довузовской и послевузовской подготовки – факультеты (работа с первокурсниками); центр содействия трудоустройству выпускников и платных образовательных услуг – факультеты (работа с выпускниками); издательство – факультеты (издание брошюр, книг, альбомов, методических материалов, изготовление буклетов, фотоотчетов); центр по воспитательной и социальной работе – здравпункт, студенческое общежитие, отделение дополнительных профессий, Первичная профсоюзная студенческая организация.

10. Организация студенческого самоуправления.

Деятельность молодежных студенческих объединений и организаций..

(СЛ-1, СЛ-2, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-5, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-9, СЛ-10)

В вопросах организации воспитательной работы на современном этапе акцент в формировании личности студентов делается на развитии самостоятельности при конструировании и организации собственной личностной стратегии. В решении этой задачи важную роль играет студенческое самоуправление. Социальное развитие личности происходит в тесной взаимосвязи с коллективной самоорганизацией в студенческой среде.

Студенческое самоуправление в вузе представлено студенческим советом университета, студенческими советами факультетов, студенческим советом общежития, добровольными общественными объединениями.

Студенческий совет УлГПУ им. Ульянова - это один из старейших органов самоуправления ВУЗа в стране. Первые шаги по организации студенческого самоуправления в педагогическом университете были сделаны в 1986 году.

Советы студенческого самоуправления факультетов руководят различными направлениями деятельности: участием в организации и управлении учебно-воспитательным процессом; представлением интересов студентов на всех уровнях; разработкой и реализацией собственных социально значимых программ и поддержкой студенческих инициатив; организацией досуга, отдыха и оздоровления студентов.

При планировании внеучебных досуговых мероприятий мы стараемся отдавать предпочтение тем, которые ориентированы на развитие студенческого самоуправления и требуют от студентов не просто пассивного посещения мероприятия, а полного включения в процесс подготовки и проведения, оценки результатов и подведения итогов. Немалую роль в процессе развития студенческого самоуправления играет и тот факт, что руководителями почти всех творческих объединений Культурного центра, социальных проектов и молодежных объединений являются сами студенты. Такая деятельность становится для них прекрасной возможностью для проявления инициативы, активного отношения к делам коллектива, формирует чувство ответственности и навыки принятия решений.

Студенческий совет УлГПУ им. И.Н. Ульянова реализует ряд проектов, которые действуют на базе университета и за его пределами в течение всего учебного года и внеучебного времени: «Смотр первокурсников», «Студенческая осень и весна», «Школа КВН», «Мистер УлГПУ» и «Мисс УлГПУ», «Песенный марафон в Татьянин день», «Минута Славы», «Симбирский умелец», «Активный первокурсник УлГПУ». Проект «Добрая воля», «Чистая улица – чистый город», «Резерв студенческого совета УлГПУ»,

Динамично развивается студенческий совет общежития. Студенческий совет общежития создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов и аспирантов УлГПУ им. И.Н. Ульянова, проживающих в общежитии. Основными направлениями деятельности студенческого совета общежития являются: поддержание благоприятной психологической атмосферы в общежитии; обеспечение реализации прав на участие студентов и аспирантов в управлении общежитием; формирование у студентов и аспирантов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному участию в жизни общества.

В 2007 году студенческий совет общежития занял II место в областном конкурсе. Студенческий совет общежития реализует проекты: «Посади и вырасти дерево», «Общежитие – территория здорового образа жизни».

Профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного педагогического университета - это одна из старейших студенческих организаций в системе самоуправления университета. Сегодня она объединяет более 4 тысяч студентов разных возрастов и интересов.

Активисты профсоюзной организации, являясь членами Учебных советов факультетов и стипендиальных комиссий, принимают непосредственное участие в обсуждении вопросов, касающихся студентов, отстаивают права молодежи на всех уровнях, а так же занимаются решением студенческих проблем на основе соглашения между администрацией университета и профкомом студентов.

Профсоюзная организация оказывает поддержку студенческим идеям, организует мероприятия, соревнования различного уровня. Важность этой поддержки очевидна – огромное количество студенческих традиций в вузе зародились при содействии профсоюза. У профкома есть своя символика, которая является неотъемлемой частью корпоративной культуры ВУЗа.

При поддержке и непосредственном участии профкома студентов реализуются проекты: «Конкурс первокурсников», «Спортивные соревнования на «Кубок Профсоюза», «Туристский слет», «Мисс УлГПУ», «Студенческая весна», «Студенческая осень», «Студенческий лидер УлГПУ», «Сура» (для социально незащищенных студентов), «Жизнь без табака», «Вернуть детство» (шефство над детскими домами).

Активно работают в университете созданная по инициативе студентов дружина по охране общественного порядка, волонтерское движение.

Добровольная дружина по охране общественного порядка ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова" на территории Ленинского района города Улья-

новска представляет собой добровольное объединение студентов, желающих принять личное участие в обеспечении общественного порядка.

Дружина создается по инициативе студентов с целью оказания содействия правоохранительным органам и органам местного самоуправления в охране общественного порядка, в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, в защите прав и свобод граждан. Свою деятельность добровольная дружина осуществляет путём патрулирования и выставления постов, проведения рейдов, проведения индивидуальной профилактической работы под непосредственным контролем и патронажем сотрудников органов внутренних дел.

Добровольная дружина УлГПУ в 2011 году заняла I место в номинации «Лучшая молодежная дружина» Ульяновской области. И в этом же году II место на Всероссийском форуме добровольных дружин.

В вузе функционирует волонтерское движение. Основное направление деятельности волонтерского движения является подготовка и обучение волонтеров по социально - значимым для региона направлениям деятельности.

Реализуются проекты социальной направленности: «Протяни руку ребенку», «Поверь в себя», «Поколение новое выбирает жизнь здоровую», «Память». Волонтеры УлГПУ награждены: сертификатом признательности за активное участие в 7 межвузовском фестивале студентов-волонтеров по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди молодёжи Ульяновской области; благодарственными письмами Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова за активную жизненную позицию и пропаганду здорового образа жизни. Получены благодарственные письма от центра психолого – педагогической коррекции реабилитации несовершеннолетних и Ульяновского регионального отделения Общероссийского благотворительного фонда «Российский детский фонд».

Студенты участвуют в процессе управления вузом: являются членами советов по ВР, НИРС, президиума Первичной профсоюзной организации, делегатами общевузовской конференции. Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у студентов таких личностных качеств, как ответственность, организованность, самостоятельность восприятия и осмысления в реализации учебно-воспитательных задач, социальная активность, что имеет существенное значение для формирования профессиональной и общей культуры будущего специалиста.

11. Информационное обеспечение социально-воспитательного процесса (СЛ-1, СЛ-4, СЛ-5, СЛ-8, СЛ-9)

С целью информационного обеспечения социально-воспитательного процесса в вузе создан студенческий информационный центр, задача которого – максимально полно отражать события студенческой жизни, акцентировать внимание на значимых элементах воспитательной работы. Информационный отчет о проведенных мероприятиях регулярно публикуется на веб-сайте УлГПУ, в университетской газете «Призвание», в СМИ г. Ульяновска (газеты «Мозайка», «Народная газета», «Дыхание земли», «Симбирский курьер»), фотототчеты размещаются на информационных досках в учебных корпусах.

Разработана структура раздела «Студентам» на веб-сайте вуза, который является доступным для студентов источником информации. На сайте содержится информация по разделам «Студенческая жизнь», «Студенческий совет», «Студенческая профсоюзная организация», «Волонтерское движение», «Школа подготовки к семейной жизни», «Спортивный клуб», «Творчество студентов».

С целью сохранения информации о развитии социально-воспитательной деятельности в университете, обобщения опыта в этой области, подготовки материалов для музея истории УлГПУ, ежегодно издается фотоальбом «Социально-воспитательная работа».

12. Взаимодействие среды вуза и «внешней среды» (СЛ-1, СЛ-2, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-5, СЛ-6, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-9, СЛ-10)

С целью осуществления общественно и социально значимых совместных проектов университет укрепил связи с Департаментом по молодежной политике Министерства внутренней политики Ульяновской области, Российским союзом молодежи, Общественной палатой г. Ульяновска, Молодежной избирательной комиссией г. Ульяновска, Ульяновским государственным драматическим театром, молодежным информационным центром г. Ульяновска, Ульяновским Центром по профилактике СПИД, комитетом по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации г. Ульяновска.

С целью быстрой адаптации студента к внешней среде, социализации выпускника происходит интегрирование общекультурной среды вуза и «внешней среды» (города, региона). Политика вуза такова: дать возможность студентам активно участвовать в социокультурной жизни города, региона, страны. С этой целью студенты направляются для участия в научных конференциях, конкурсах, фестивалях во многие города России.

Успешной социализации выпускников вуза способствует деятельность студентов в педагогических отрядах, которые ежегодно работают в летнее время в детских оздоровительных лагерях Ульяновской области, Черноморского побережья.

Вуз реализует свою основную задачу – обеспечение образовательных учреждений, предприятий и организаций Ульяновской области квалифицированными кадрами педагогических, юридических и экономических специальностей через системную работу по следующим направлениям: довузовская подготовка; профориентационная работа; создание банка данных о выпускниках УлГПУ, а также банка вакансий; сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о кадровых предпочтениях и требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места; сотрудничество со школами, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей; предоставление потенциальным работодателям информационных услуг по подбору необходимых сотрудников из числа студентов и выпускников; организация временной занятости студентов университета. В университете действует центр содействия трудоустройству выпускников и платных образовательных услуг, которым проводится работа, направленная на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников: создан банк данных о выпускниках университета, а также банк вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.

Ежегодно до 60 процентов выпускников пополняют педагогические коллективы образовательных учреждений Ульяновской области и других регионов, еще около 15 процентов – поступают в магистратуру и аспирантуру вуза, остаются работать в нем.

Университет ведет не только подготовку высококвалифицированных специалистов, но и разрабатывает и реализует программы по переподготовке и повышению квалификации педагогических, руководящих работников образования и других специалистов по профилю образовательных программ вуза, в соответствии с лицензией и государственными нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного профессионального образования.

Организацию работы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляет структурное подразделение университета - Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. Образовательные программы Центра разрабатываются и реализуются на основе новейших достижений науки и техники, с применением современных образовательных технологий и учетом потребностей конкретного заказчика. Обучение по этим программам осуществляют высококвалифицированные преподаватели университета, более 90% из них являются кандидатами и докторами наук.

Программа предполагает уточнение, изменение и дополнение указанных характеристик социокультурной среды вуза, в том числе за счет компонентов социокультурной среды факультетов и кафедр.

ОРИЕНТИРОВОЧНАЯ СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2013-2018гг.

Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Результат
1.	Разработка и утверждение Положений: <ul style="list-style-type: none"> - Об организации социально-воспитательной работы со студентами; - О поощрении студентов университета; - О доске почета студентов «Первые среди равных»; - О конкурсе «На лучшую организацию работы студенческого совета среди факультетов университета»; - О конкурсе «Лучший куратор студенческой группы»; - О Конкурсе «Студент года». - О конкурсе социальной рекламы; - Положение о волонтерском движении. 	Январь-декабрь 2013 г.	Проректор по работе с молодежью	Утверждение положений на заседании Ученого совета
2.	Редактирование документов, регламентирующих социально-воспитательную работу в вузе: <ul style="list-style-type: none"> - Положение о совете по воспитательной работе; - Правила внутреннего распорядка студенческого общежития; - Положение о кураторе студенческой группы; - О спартакиаде первокурсников «Мы 	Январь – декабрь 2013 г.	Проректор по работе с молодежью	Утверждение изменений и дополнений на заседании Ученого совета

	ищем таланты»);			
3.	<p>Разработка и редактирование документов по социально-воспитательной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма отчета о социально-воспитательной работе факультета; - Форма отчета куратора учебной группы; - Карта достижений студента. 	Ежегодно на учебный год	Проректор по работе с молодежью	Утверждение изменений и дополнений на заседании совета по воспитательной работе
4.	<p>Разработка программ по направлениям социально-воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа работы со студентами из социально-незащищенных групп; - Программа проведения социологических исследований в студенческой среде; - Программа адаптации первокурсников к обучению в УлГПУ. 	Январь-март 2014 г.	Проректор по работе с молодежью	Утверждение изменений и дополнений на заседании Ученого совета
5.	<p>Разработка и редактирование программ по направлениям воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие студенческого самоуправления. - Гражданско-патриотическое воспитание; - Духовно-нравственное воспитание; - Художественно-эстетическое воспитание; - Формирование здорового образа жизни; - Правовое воспитание; 	2013г-2017г	Проректор по работе с молодежью	Утверждение Программ на заседании Ученого совета университета

Организационно-методическое обеспечение

1.	<p>Работа ректората со студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча ректора со студенческим активом, обсуждение темы: «Перспективы развития студенческого самоуправления»; - встреча ректора со Студенческим советом общежития, обсуждение перспектив развития материально-технической базы общежития; - встреча ректора со старостатом, обсуждение успеваемости и посещаемости занятий студентами; - встреча ректора с творческими студенческими коллективами; - встреча ректора со стипендиатами Ученого совета; - встреча ректора со студенческим активом, подведение итогов работы студенческого актива. 	<p>Ежегодно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Проректор по работе с молодежью</p>	<p>Выступления</p>
2.	<p>Проведение заседаний совета по социально-воспитательной работе УлГПУ</p>	<p>По графику</p>	<p>Проректор по работе с молодежью</p>	<p>Протоколы заседаний совета, решения совета</p>
3.	<p>Работа школы кураторов</p>	<p>В течение учебного года по плану</p>	<p>Специалист центра по воспитательной и социальной работе</p>	<p>Отчет в конце уч. года</p>
4.	<p>Поддержка предметных олимпиад, студенческих научных конференций, интеллектуальных мероприятий,</p>	<p>2013-2018г.</p>	<p>Проректор по работе с молодежью</p>	<p>Участие студентов</p>

	«Предметных недель», «Дней науки»			
5.	Выступления деканов факультетов «Возможности социокультурной среды факультета для развития социально-личностных компетенций студентов»	2013-2018 уч. г.	Проректор по работе с молодежью	Протоколы заседаний Совета по ВР
6.	Разработка и проведение мониторинга «Воспитательный потенциал вуза»	2014 г.	Проректор по работе с молодежью, кафедра психологии	Аналитический отчет
7.	Работа обучающей «Школы лидера»	Постоянно	Проректор по работе с молодежью	Участие студентов
8.	Проведение конкурса на лучшего куратора	Ежегодно	Проректор по работе с молодежью, факультеты	Отчеты кураторов
9.	Разработка макета страницы «Социально-воспитательная работа» на официальном сайте вуза.	2013г.	Проректор по работе с молодежью	Размещение страницы на сайте вуза
10.	Осуществление мер социальной поддержки студентов	Постоянно	Проректор по работе с молодежью, специалист центра по ВСП	Отчеты специалиста ЦВиСП
11.	Проведение комплекса мероприятий по адаптации студентов-первокурсников: - консультирование первокурсников по вопросам специфики организации учебного процесса в вузе, организации быта и досуга студентов; - ознакомление с Уставом вуза и правилами внутреннего распорядка; - проведение тренингов на сплочение и адаптацию первокурсников.	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Факультеты, студенческие советы	Листы ознакомлений

12.	<p>Организация работы в общежитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заселение студентов в общежитие; - Ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка общежития; - Знакомство с представителями органов студенческого самоуправления общежития. - Проведение собраний в общежитии с деканами, кураторами. 	<p>Ежегодно, август-октябрь.</p> <p>Постоянно</p>	<p>Специалист по СиВ работе, ко- менданты обще- жития, факульте- ты.</p> <p>Факультеты</p>	<p>Листы ознакомле- ний</p> <p>Участие студентов</p>
13.	<p>Организация работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с родителями абитуриентов; - проведение родительских собраний с родителями сту- дентов 1-го и 2-го курсов; - беседы с родителями студентов, заселяющихся в об- щежитие УлГПУ. 	<p>Постоянно</p>	<p>Кураторы групп</p>	<p>Протоколы собра- ний</p>

Организация управления и контроля социально-воспитательным процессом

1	<p>Рассмотрение вопросов социально-воспитательной ра- боты на заседаниях Ученого совета университета</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Проректор по работе с моло- дежью</p>	<p>Решения ученого совета</p>
2	<p>Анализ выполнения мероприятий программы на заседа- нии совета по ВР</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Проректор по ра- боте с молодежью</p>	<p>Решения совета по ВР</p>
3	<p>Анализ участия студентов университета в социальных и молодежных проектах региона</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Проректор по ра- боте с молодежью</p>	<p>Аналитический отчет</p>
4	<p>Отчеты на заседаниях совета по ВР о выполнении соци- ально-значимых проектов университета.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Специалист центра по воспитательной и социальной ра-</p>	<p>Отчеты</p>

			боте.	
5	Разработка критериев оценки эффективности работы студенческих советов факультетов.	До 01.04. 2013 г.	Проректор по работе с молодежью, студенческий совет	Критерии эффективности
6	Разработка критериев оценки эффективности социально-воспитательной работы в университете.	Январь – апрель 2014 г.	Проректор по работе с молодежью	Критерии эффективности
7	Отчеты руководителей структурных подразделений о выполнении мероприятий Программ по направлениям: - Гражданско-патриотическое воспитание - Духовно-нравственное воспитание - Художественно-эстетическое воспитание - Спортивно-оздоровительное воспитание - Правовое воспитание.	Ежегодно	Руководители структурных подразделений: ЦВиСР, кафедра ФВ, спортивный клуб, культурный центр.	Отчеты, протоколы заседаний совета по ВР
8	Анализ выполнения в университете мероприятий все-российских, региональных программ: - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации; - Стратегия развития Ульяновской области до 2020 года; - Патриотическое воспитание граждан Ульяновской области; - Реализация государственной молодежной политики в Ульяновской области.	Ежегодно	Проректор по работе с молодежью, центр по воспитательной и социальной работе.	Аналитический отчет

Социальное партнерство в социально-воспитательном процессе

1	Расширение социокультурной среды вуза путем развития сотрудничества с социальными партнерами из числа городских и региональных организаций (администрацией, общественной палатой г. Ульяновска, избирательной комиссией г. Ульяновска, школами и т. д.)	Постоянно	Проректор по работе с молодежью	Размещение информации на сайте университета, отчет
2	Привлечение работников учреждений культуры для подготовки студентов к творческим конкурсам и проведения культурно-творческих мероприятий.	Постоянно	Проректор по работе с молодежью, директор культурного центра.	Размещение информации на сайте университета, отчет
3	Взаимодействие с общественными молодежными организациями в проведении совместных мероприятий воспитательной направленности.	Постоянно	Проректор по работе с молодежью, специалист центра по воспитательной и социальной работе.	Аналитические справки

Мероприятия по реализации основных направлений воспитания студентов

Гражданско-патриотическое воспитание				
	2	3	4	5
1	Реализация мероприятий Программы «Гражданско-патриотическое воспитание студентов»	Постоянно	Проректор по работе с молодежью	Доклад на заседании совета по ВР 1 раз в год
2	Проведение торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам, историческим событиям,	По плану работы университе-	Проректор по работе с молодежью	Участие студентов всех факультетов

	памятным датам.	та на уч. год		
3	Проведение корпоративных мероприятий.	По плану работы университета на уч. год	Директор культурного центра, отделение ФДП	Участие студентов всех факультетов
4	Организация участия студентов вуза в работе Молодежной избирательной комиссии.	Постоянно	Проректор по работе с молодежью, юридический факультет	Участие студентов, отчет
5	Проведение акций гражданской, патриотической направленности.	По плану работы университета на уч. год	Добровольческое движение	Участие студентов, размещение информации в СМИ
6	Участие в конкурсах, посвященных истории России, конкурсах, проводимых Избирательной комиссией Ульяновской области	Ежегодно	Проректор по работе с молодежью	Публикации в СМИ
7	Организация на базе исторического факультета круглых столов по вопросам формирования ценностей гражданского общества и образцов толерантного поведения.	Постоянно	Проректор по работе с молодежью, декан исторического факультета	Участие студентов, размещение информации в СМИ
8	Конкурс научных студенческих работ «Участие граждан в демократических процессах принятия решений государственных и муниципальных органов»	Ежегодно	Юридический факультет	Участие студентов
9	Проведение конкурсов, посвященных истории России и Ульяновской области	Ежегодно	Проректор по работе с молодежью, исторический факультет	Отчет о проведении
10	Участие студентов в конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия»	Ежегодно	Проректор по работе с молодежью	Аналитическая справка

11	Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции в школах города	Ежегодно, декабрь	Юридический факультет	Участие студентов
12	Конкурс «Симбирский умелец», приуроченный к празднику Дня Защитника Отечества	Ежегодно, февраль	Проректор по работе с молодежью, культурный центр	Участие студентов
13	Проведение уроков мужества в школах города	Ежегодно, февраль	Юридический факультет	Участие студентов
14	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», приуроченный к празднованию Дня Победы.	Ежегодно, май	Проректор по работе с молодежью, культурный центр	Участие студентов
15	Оформление выставки «Живая летопись войны»	Постоянно	Факультет педагогики и психологии	Участие студентов
16	Реализация проекта «Память». Цель- оказание помощи ВОВ.	Постоянно	Факультет педагогики и психологии	Участие студентов
17	Тематический семинар «Мы против коррупции» с участием Уполномоченного по противодействию коррупции по Ульяновской области	Ежегодно, сентябрь	Юридический факультет	Участие студентов
Духовно-нравственное воспитание				
1	Реализация мероприятий Программы «Духовно-нравственное воспитание студентов».	Постоянно	Проректор по работе с молодежью, деканаты факультетов	Доклад на заседании совета по ВР 1 раз в год
2	Работа музея им. И.Н. Ульянова (проведение лекций, экскурсий, пополнение выставочных фондов).	Постоянно	кафедра музееведения.	Аналитический отчет
3	Участие студентов в реализации социально-значимого проекта «Сердце отдаю детям». Цель – оказание помощи	Постоянно	Факультет экономики и управления	Участие студентов

	детским домам города и области.			
4	Участие студентов в реализации социально-значимого проекта «Добрые игрушки». Цель – изучение и возрождение народной культуры, традиций и обычаев, связанных с воспитательным потенциалом традиционной тряпичной куклы.	Постоянно	Факультет технологии и дизайна	Участие студентов
5	Участие студентов в реализации социально-значимого проекта «Школа подготовки к семейной жизни детей-сирот». Цель – помощь воспитанникам детского дома «Гнездышко».	Постоянно	Факультет технологии и дизайна	Участие студентов
6	Участие студентов в реализации социально-значимого проекта «Вместе». Цель – воспитание чувства толерантности среди молодежи г. Ульяновска.	Постоянно	Факультет педагогики и психологии	Участие студентов
7	Участие студентов в реализации социально-значимого проекта «Протяни руку ребенку». Цель – оказание помощи детским домам г. Ульяновска.	Постоянно	Филологический факультет	Участие студентов
8	Изучение ценностных ориентаций студентов.	Ежегодно	Кураторы групп	Доклад на заседании совета по ВР
9	Участие студентов в проекте «Кибербезопасность». Цель-мероприятия, направленные на борьбу с контентом содержащим пропаганду наркомании, насилия, фашизма, экстремизма и пр. в сети Интернет.	Постоянно	Физико-математический факультет	Участие студентов
10	Привлечение студентов к участию в мероприятиях «Фестиваль дружбы народов», «Праздник народных культур» и др.	Ежегодно	Филологический факультет.	Участие студентов
11	Урок духовности «Задай вопрос священнику»	Ежегодно	Проректор по работе с молодежью, исторический фа-	Участие студентов

			культет	
12	Проведение благотворительных акций, выступления с концертами, литературно-музыкальными постановками в детских домах, школах, госпитале инвалидов войны.	Постоянно	Проректор по работе с молодежью, факультеты	Участие студентов
13	Акция «Сладкая радость каждому ребенку» совместно с Ульяновским отделением Ассоциации юристов России	В течение года	Юридический факультет	Участие студентов
14	Психологическое интернет – консультирование	Постоянно	Кафедра психологии	Участие студентов
15	Фестиваль иностранных языков.	Ежегодно, март	Факультет иностранных языков	Участие студентов
16	Реализация социально-значимого проекта « Возроди русское слово».	Постоянно	Филологический факультет	Участие студентов
Научно-исследовательская деятельность				
1	Работа студенческого научного общества, формирование базы данных студентов проявляющих интерес к научной работе	Постоянно	Проректор по научной работе, студенческое научное общество, совет молодых ученых	Отчет о работе
2	Активизация внеаудиторной работы кафедр вуза (проведение конкурсов, диспутов, дебатов и т.д.)	Постоянно	Зав. кафедрами	Отчет о работе кафедры
3	Освещение в СМИ учебных и научно-исследовательских достижений студента.	Постоянно	Центр по связям с общественностью, студенческое научное общество	Информация в СМИ, на сайте, университетской газете.
4	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Ежегодно, май	Студенческий совет	Участие студентов

5	День химика.	Ежегодно	Кафедра химии, студенческое научное общество	Участие студентов
6	Студенческая научно-практическая конференция «День Натуралиста»	Ежегодно, ноябрь	Естественно-географический факультет	Участие студентов, публикации
7	Научная конференция «Героическое прошлое нашей Родины в воспитательной работе с подрастающим поколением»	Ежегодно, декабрь	Исторический факультет	Участие студентов, публикации
8	Международный молодежный форум «Университетское образование: традиции и инновации»	Ежегодно, январь	Проректор по научной работе, проректор по работе с молодежью, совет молодых ученых, студенческое научное общество.	Участие студентов, публикации
9	Студенческая международная научно-практическая конференция «Молодежь-будущее науки»	Ежегодно, апрель	Факультет педагогики и психологии, студенческое научное общество	Участие студентов, публикации
10	Студенческая научная конференция «День историка»	Ежегодно, апрель	Исторический факультет	Участие студентов
11	Международная молодежная конференция «Молодежь и наука: Слово, текст, личность».	Ежегодно, апрель	Факультет иностранных языков	Участие студентов
12	День Земли.	Ежегодно, апрель	Естественно-географический факультет, кафедра географии	Участие студентов

13	Неделя экологии.	Ежегодно, май	Естественно-географический факультет, кафедра зоологии, студенческое научное общество	Участие студентов, публикации
14	День химика.	Ежегодно, май	Естественно-географический факультет, кафедра химии, студенческое научное общество	Участие студентов
15	Проведение студенческой всероссийской конференции «Молодежь и современность»	Ежегодно, декабрь	Проректор по работе с молодежью, студенческое научное общество.	Участие студентов, публикации
16	Дни науки на факультетах.	Ежегодно	Деканы факультетов, студенческое научное общество.	Участие студентов, публикации
17	Работа студенческого научного общества «Физматрица»	Постоянно	Физико-математический факультет	Участие студентов, научно-исследовательские работы, публикации
18	Предметные недели физики, математики, информатики	Ежегодно, декабрь-февраль	Физико-математический факультет	Участие студентов
19	Работа студенческого проектно-конструкторского бюро «Поиск» (СПКБ «Поиск»)	Постоянно	Руководитель Шайланов Н.С.	Участие студентов

20	Участие в работе Ульяновского областного отделения Русского географического общества.	Постоянно	Естественно-географический факультет	Участие студентов
Правовое воспитание				
1	Реализация мероприятий Программы «Правовое воспитание студентов»	Постоянно	Проректор по работе с молодежью, юридический факультет	Доклад на заседании совета по ВР 1 раз в год
2	Организация цикла лекций, бесед со студентами представителей правоохранительных органов: следователей, специалистов Ульяновского отдела Госнарконтроля	Постоянно	Проректор по работе с молодежью, юридический факультет.	Аналитическая справка
3	Организация консультационной правовой помощи студентам	Постоянно	Начальник ЮО, центр правовой помощи населению	Аналитическая справка
4	Реализация мероприятий Программы по профилактике правонарушений среди студентов.	Постоянно	Проректор по работе с молодежью	Выступление на заседании совета по ВР
5	Круглый стол «Избирательное законодательство-инструмент демократизации общественных процессов»	Ежегодно	Юридический факультет	Участие студентов
Эстетическое воспитание				
1	Реализация мероприятий Программы «Художественно-эстетическое воспитание студентов».	Постоянно	Проректор по работе с молодежью, директор культурного центра	Отчет на заседании совета по ВР
2	Работа творческих объединений культурного центра	Постоянно	Проректор по ра-	Участие студентов

			боте с молодежью, директор культурного центра	
3	Реализация проекта «Сцена»	Постоянно	Проректор по работе с молодежью, директор культурного центра	Участие студентов
4	Организация персональных выставок творческих работ студентов, фотоэкспозиций, произведений прикладного искусства.	Ежегодно, февраль	Проректор по работе с молодежью, директор культурного центра	Участие студентов
5	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая осень» и «Студенческая весна».	Ежегодно	Проректор по работе с молодежью, директор культурного центра	Участие студентов
6	Творческий конкурс. Смотр художественной самодеятельности первокурсников. Выступление 10-факультетов. Гала-концерт.	Ежегодно, сентябрь	Проректор по работе с молодежью, директор культурного центра, факультеты	Участие студентов
7	Праздничный концерт. День учителя.	Ежегодно, октябрь	Проректор по работе с молодежью, директор культурного центра,	Участие студентов, профессорско-преподавательского состава
8	Фестиваль «КВН».	Ежегодно, октябрь	Проректор по работе с молодежью, директор культурного центра	Участие студентов

9	Участие команд УлГПУ в играх высшей и первой Симбирской лиг «КВН».	Ежегодно, ноябрь	Проректор по работе с молодежью, директор культурного центра	Участие студентов
10	Новогодний концерт «С наступающим, УлГПУ!»	Ежегодно, декабрь	Проректор по работе с молодежью, директор культурного центра	Участие студентов
11	Региональный фестиваль «Песенный марафон в Татьянин день».	Ежегодно 25 января	Проректор по работе с молодежью, директор культурного центра	Участие студентов
12	Бал-маскарад, приуроченный ко Дню Влюбленных.	Ежегодно, февраль	Проректор по работе с молодежью, студенческий совет.	Участие студентов
13	Городской конкурс «Симбирский умелец», приурочен к празднованию Дня защитника Отечества.	Ежегодно, февраль	Проректор по работе с молодежью, директор культурного центра.	Участие студентов
14	Творческие конкурсы «Мисс УлГПУ» и «Мистер УлГПУ»	Ежегодно, февраль-март	Проректор по работе с молодежью, директор культурного центра.	Участие студентов
15	Участие в региональном конкурсе вокалистов «Камертон».	Ежегодно, апрель	Проректор по работе с молодежью, директор культурного центра.	Участие студентов

16	Участие в региональном хореографическом конкурсе «Студенческая Терпсихора».	Ежегодно, апрель	Проректор по работе с молодежью, директор культурного центра.	Участие творческих коллективов УлГПУ
17	Участие в региональном конкурсе СТЭМов «Симбирский валенок».	Ежегодно, апрель	Проректор по работе с молодежью, директор культурного центра.	Участие творческих коллективов УлГПУ
18	Широкая студенческая масленица.	Ежегодно	Проректор по работе с молодежью, директор культурного центра, факультет педагогики и психологии	Участие студентов
19	Проведение на факультетах «Последних звонков».	Ежегодно	Культурный центр, факультеты.	Участие выпускников
20	Организация участия студентов в городских, региональных, международных конкурсах, фестивалях, мероприятиях УлГПУ культурно-творческой направленности.	Постоянно	Проректор по работе с молодежью, директор культурного центра, факультеты	Публикации, отчеты
21	Сбор материала и оформление альбома «Творчество студентов».	Сентябрь-декабрь 2014г.	Проректор по работе с молодежью, культурный центр	Альбом
22	Оформление страницы «Творчество студентов» на сайте университета.	Постоянно	Проректор по работе с молодежью, центр по связям с общественностью	Аналитическая справка

23	Работа киноклуба (просмотр тематических фильмов)	По утвержденному плану на учебный год	Проректор по работе с молодежью, культурный центр	Участие студентов
24	Всероссийский кино-рок фестиваль «Экзистенция».	Ежегодно	Проректор по работе с молодежью, культурный центр	Участие студентов
25	Конкурс талантов «Минута славы»	Ежегодно, май	Проректор по работе с молодежью, культурный центр	Участие студентов
26	Участие в торжественных мероприятиях в День города и День независимости России.	Ежегодно, июнь	Проректор по работе с молодежью, культурный центр	Участие студентов
Профессионально-трудовое воспитание				
1	Проведение дней факультетов, встречи с профессорами и преподавателями выпускающих кафедр, беседы о профессии, профессиональной этике.	Ежегодно, январь-май	Факультеты	Участие студентов
2	Проведение дней открытых дверей.	Два раза в год	Центр по содействию трудоустройству выпускников	Участие студентов
3	Организация участия студентов в субботнике по уборке помещений и территорий университета.	Ежегодно	Проректор по работе с молодежью, проректор по АХР, кураторы групп	Участие студентов
4	Организация работы педагогических отрядов в детских оздоровительных лагерях Ульяновской области, Краснодарского края.	Ежегодно	Руководитель отряда	Отчет на заседании совета по ВР

5	Организация работы «Школы вожатых»	Ежегодно	Отделение дополнительных профессий	Отчет на заседании совета по ВР
6	Работа Малой академии филолога-журналиста для школьников.	В течение года	Филологический факультет	Свидетельство слушателя.
7	Организация работы студенческих строительных отрядов	Ежегодно	Проректор по работе с молодежью, проректор по АХР	Участие студентов
8	Организация ярмарки вакансий с приглашением работодателей, психологов для студентов и выпускников	Ежегодно, в 9 и 10 семестрах.	Проректор по работе с молодежью, проректор по довузовской и послевузовской подготовке.	Участие студентов
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни				
1	Реализация мероприятий Программы «Вуз-территория здорового образа жизни».	Постоянно	Проректор по работе с молодежью, спортивный клуб, кафедра ФВ	Отчет на заседании совета по ВР 1 раз в год
2	Привлечение студентов к занятиям спортом.	Постоянно	Преподаватели кафедры ФВ	Аналитическая справка
3	Работа центра по профилактике социально-опасных явлений общества.	Постоянно	Руководитель центра	Ежегодный отчет на заседании совета по ВР
4	Работа «Клуба выходного дня»	Постоянно	Кафедра ФВ	Участие студентов.
5	Совершенствование организации и повышение качества лечебно-профилактического обеспечения студен-	Постоянно	Здравпункт	Аналитические справки

	тов.			
6	Организация и систематическое проведение в университете массовых оздоровительно-спортивных мероприятий.	Постоянно	Кафедра ФВ, спортивный клуб	Участие студентов, размещение информации на сайте университета
7	Участие студентов в спортивных соревнованиях города, области.	Постоянно	Факультет физической культуры и спорта, спортивный клуб	Аналитические справки
8	Проведение межфакультетской спортивной универсиады.	Ежегодно	Кафедра ФВ	Отчет на заседании совета по ВР
9	Проведение акций, пропагандирующих здоровый образ жизни: «Обменяй сигарету на конфету», «УлГПУ – вуз здорового образа жизни» и др.	Ежегодно	Проректор по работе с молодежью, студенческий совет, волонтеры.	Аналитическая справка
10	Проведение акций, информационных палаток, посвященных пропаганде здорового образа жизни: 20 ноября 2012 г. - Всемирный день профилактики сахарного диабета, 3 четверг ноября - Всемирный день без табака, 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом, 1 марта - День борьбы с наркотиками, 24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом, 7 апреля - Всемирный день здоровья.	Постоянно	Проректор по работе с молодежью, студенческий совет, волонтеры.	Участие студентов
11	Проведение фестиваля «Фитнес для всех: Спорт. Искусство. Мода», посвященного Международному дню инвалидов.	Ежегодно, ноябрь	Факультет физической культуры и спорта	Участие студентов

12	Участие студентов в реализации проекта «Фабрика здоровых идей».	Постоянно	Центр профилактики социально-опасных явлений общества	Участие студентов, аспирантов
13	Участие студентов в реализации проекта «Женскому курению-стоп».	Постоянно	Факультет технологии и дизайна	Участие студентов
14	Участие студентов в проекте "Поверь в себя", направленного на профилактическую психолого-педагогическую работу с несовершеннолетними правонарушителями в ЦВСНП ОВД при УВД по Ульяновской области.	Ежегодно	Проректор по работе с молодежью, добровольная молодежная дружина УлГПУ.	Участие студентов
15	Участие студентов в проекте "Социально-педагогическая реабилитация инвалидов в спорте, культуре и образовании".	Постоянно	Факультет физической культуры и спорта.	Участие студентов
16	«Общежитие – территория здорового образа жизни», смотр-конкурс общежитий.	Ежегодно, декабрь	Проректор по работе с молодежью, студенческий профком	Участие студентов
17	Летне-оздоровительный отдых студенческого актива.	Ежегодно, июнь-июль	Проректор по работе с молодежью, начальник управления кадров.	

Семейно-бытовое воспитание				
1	Проведение мероприятий по формированию у студентов репродуктивного сознания, поведения и установок на создание семьи совместно с Центром планирования семьи (г. Ульяновск), «Центр-СПИД» в г. Ульяновске	По плану работы университета	Проректор по работе с молодежью, руководитель школы подготовки к семейной жизни	Участие студентов
2	Работа школы подготовки к семейной жизни	Постоянно	Проректор по работе с молодежью, руководитель школы подготовки к семейной жизни	Участие студентов
3	Осуществление мер по социальной поддержке студенческих семей.	Постоянно	Проректор по работе с молодежью, Специалист ЦВиСР	Отчет
4	Организация юридических консультаций по вопросам семьи.	Постоянно	Центр правовой помощи юридического факультета.	Аналитическая справка
Экологическое воспитание				
1	Привлечение студентов к участию в природоохранной деятельности, экологических акциях.	Постоянно	Центр по воспитательной и социальной работе	Размещение информации на сайте вуза, в СМИ города
2	Участие студентов в социально-значимом проекте «Чистый город».	Постоянно	Кураторы групп	Отчет на заседании совета по ВР

3	Участие студентов в социально-значимом проекте «Посади и вырасти дерево».	Постоянно	Естественно-географический факультет, студенческий совет общежития.	Участие студентов
---	---	-----------	---	-------------------

Развитие студенческого самоуправления

1	Проведение выборов председателя студенческого совета	Март 2013 г., Март 2015 г.	Проректор по работе с молодежью, студенческий совет	Протокол
2	Привлечение студентов к работе учебных, стипендиальных комиссий по обеспечению учебного процесса, представлению и защите интересов студентов.	Постоянно	Проректор по работе с молодежью, деканы факультетов.	Участие студентов
3	День студенческого самоуправления	Ежегодно, апрель	Проректор по работе с молодежью, студенческий совет	Участие студентов
4	Встреча студенческого актива с первокурсниками.	Ежегодно, сентябрь	Студенческий совет	Участие студентов
5	Проведение лагеря студенческого актива «Первокурсник» по адаптации студентов к учебной, творческой и общественной деятельности.	Ежегодно, сентябрь	Проректор по работе с молодежью, студенческий совет	Участие студентов
6	Проведение лагеря-семинара «Активный студент УлГПУ» в рамках проекта «Моя роль в управлении университетом сегодня, завтра» на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Юность».	Ежегодно, июнь	Проректор по работе с молодежью, студенческий совет	Участие студентов

7	Проведение еженедельных (по вторникам) заседаний студенческого совета университета.	Постоянно	студенческий совет	Протоколы
8	Проведение еженедельных (по четвергам) заседаний студенческого совета общежития.	Постоянно	Студенческий совет	Протоколы
9	Конкурс «Педагогический дебют». Номинации: «Студент-ученый» - 1 человек; «Студент-спортсмен» - 1 человек; «Студент - общественный деятель» - 1 человек; «Творческая личность» - 1 человек; «Староста-менеджер» - 1 человек	Ежегодно, май	Проректор по работе с молодежью, Студенческий совет	Награждение победителей
10	Подготовка памяток и методических рекомендаций: «Участнику студенческого самоуправления»	2013-2014г.	Проректор по работе с молодежью, студенческий совет	Издание методических рекомендаций.

Целевые показатели
Программы социально-воспитательной деятельности
на 2012-2013 годы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Доля студентов являющихся организаторами мероприятий, реализуемых в рамках Программы	%
2.	Доля студентов являющихся участниками мероприятий, реализуемых в рамках Программы	%
3.	Количество студентов обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях НПО И СПО, принимающих участие в мероприятиях Программы.	человек
4.	Изменение финансирования мероприятий Программы из всех источников (по отношению к предыдущему периоду).	тыс. рублей
5.	Доля привлеченных средств в финансировании Программы.	%
6.	Изменение количества поданных на финансирование и гранты заявок в динамике.	КОЛ-ВО
7.	Доля информированных обучающихся о реализации программы и возможности участия в ней.	%
8.	Изменение количества социальных и бизнес-партнеров вуза, оказывающих поддержку в реализации Программы	КОЛ-ВО

9.	Доля обучающихся, участвующих в студенческих объединениях вуза, профессиональных сетевых сообществ, общественных и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности обучающихся.	%
10.	Изменение количества студентов прошедших обучение по программе подготовки органов студенческого самоуправления	человек
11.	Изменение количества студентов и студенческих объединений, принявших участие в вузовском конкурсе по поддержке студенческих объединений	человек
12.	Изменение количества инновационных проектов, разработанных и реализуемых студентами.	КОЛ-ВО
13.	Изменение количества студенческих инициатив и проектов, реализованных студенческими объединениями в сфере образования	КОЛ-ВО
14.	Изменение количества творческих клубов и клубов по интересам.	КОЛ-ВО
15.	Изменение численности студентов являющихся участниками творческих клубов и клубов по интересам.	человек
16.	Изменение количества мероприятий, организованных творческими клубами и клубами по интересам.	КОЛ-ВО
17.	Изменение числа обучающихся, являющихся членами педагогических отрядов.	человек

18.	Изменение числа обучающихся, являющихся членами строительных и иных студенческих отрядов (за исключением педагогических).	человек
19.	Доля студентов, участвующих в спортивных мероприятиях, организуемых в вузе.	%
20.	Изменение численности обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях городского, областного, регионального и всероссийского уровня.	человек
21.	Изменение количества видов спорта, которыми занимаются студенты	КОЛ-ВО
22.	Изменение количества спортивных мероприятий, проводимых в вузе.	КОЛ-ВО
23.	Изменение количества творческих достижений, призовых мест в творческих конкурсах, фестивалях городского, областного, всероссийского и международного уровня.	КОЛ-ВО
24.	Изменение спортивных достижений, призовых мест в спортивных конкурсах, фестивалях городского, областного, всероссийского и международного уровня.	КОЛ-ВО
25.	Изменение числа международных программ, действующих в вузе	КОЛ-ВО
26.	Изменение числа студентов принимающих участие в международных программах	человек
27.	Доля обучающихся, определивших с направлением своей профессиональной деятельности по итогам профориентационного тестирования и профориентационной работы, проводимой при участии студенческих объединений вуза	%
28.	Доля студентов реализующих мероприятия в общеобразовательных учреждениях и учреждениях НПО и СПО	%

29.	Доля студентов овладевших новой профессией в рамках дополнительного образования.	человек
30.	Изменение числа образовательных курсов и дополнительных специальностей, сертифицированных вузом.	КОЛ-ВО

Методические подходы к определению целевых значений показателей

№ п/п	Показатели	Методические подходы к сбору и расчетам
Общие показатели, применимые к оценке эффективной Программы в целом		
1.	Доля обучающихся, являющихся организаторами мероприятий, реализуемых в рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> - использование данных о контингенте обучающихся; - использование данных результатов мероприятий и проектов Программы; - проведение контроля за проведением мероприятий;
2.	Доля обучающихся, являющихся участниками мероприятий, реализуемых в рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> - использование данных о контингенте обучающихся; - использование данных результатов мероприятий и проектов Программы.
3.	Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях НПО И СПО, принимающих участие в мероприятиях Программы.	<ul style="list-style-type: none"> - использование данных о контингенте обучающихся; - проведение выборочных опросов среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях; - проведение анкетирования общеобразовательных учреждений; - экспертные оценки и экстраполяция полученных данных.
4.	Изменение финансирования мероприятий Программы из всех источников (по отношению к предыдущему периоду).	<ul style="list-style-type: none"> - использование данных результатов мероприятий и проектов Программы (финансовой отчетности); - использование данных бухгалтерии.
5.	Доля привлеченных средств в финансировании Программы.	<ul style="list-style-type: none"> - использование данных студенческих объединений обучающихся; - использование данных результатов мероприятий и проектов Программы (финансовой отчетности);

		- использование данных бухгалтерии.
6.	Изменение количества поданных на финансирование и гранты заявок в динамике.	- использование данных студенческих объединений обучающихся.
7.	Изменение количества информированных обучающихся о реализации программы и возможности участия в ней.	- использование данных о контингенте обучающихся; - выборочные опросы и пилотные исследования об участии в мероприятиях Программы; - экспертная экстраполяция результатов с учетом заявленных планов деятельности объединений и сообществ.
8.	Количество социальных и бизнес-партнеров вуза, оказывающих поддержку в реализации Программы	- использование данных студенческих объединений обучающихся; - использование данных результатов мероприятий и проектов Программы.
Создание условий для вовлечения студенческих объединений в процесс модернизации образования		
9.	Доля обучающихся, участвующих в студенческих объединениях вуза, профессиональных сообществ, общественных и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности обучающихся.	- использование данных о контингенте обучающихся; - запросы в профессиональные сетевые сообщества, саморегулирующие организации, изучение доступных материалов; - выборочные опросы и пилотные исследования об участии в деятельности сообществ и саморегулирующих организаций, профессиональной помощи и поддержке; - экспертная экстраполяция результатов с учетом заявленных планов деятельности объединений и сообществ.
10.	Изменение количества обучающихся, прошедших обучение по программе подготовки органов студенческого самоуправления	- использование данных результатов мероприятий и проектов Программы; - использование данных структурных подразделений вуза.

11.	Изменение количества обучающихся и студенческих объединений, принявших участие в вузовском конкурсе по поддержке студенческих объединений	- использование данных результатов мероприятий и проектов Программы.
12.	Изменение количества инновационных проектов, разработанных и реализуемых учащимися.	- использование данных студенческих объединений обучающихся; - использование документов и справок организаций, на базе которых реализуются разработки.
13.	Изменение количества внедренных инновационных разработок в сфере образования.	- использование данных студенческих объединений обучающихся; - использование документов и справок учреждений, на базе которых внедрены разработки.
14.	Изменение количества студенческих инициатив и проектов, реализованных студенческими объединениями в сфере образования	- использование данных студенческих объединений обучающихся; - использование данных результатов мероприятий и проектов Программы.
Развитие социокультурной среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся и их интеграция в гражданское общество		
15.	Изменение количества творческих клубов и клубов по интересам.	- использование информации Культурного центра УлГПУ. - использование данных реестра студенческих объединений учащихся.
16.	Изменение численности обучающихся, являющихся участниками творческих клубов и клубов по интересам.	- использование данных студенческих объединений обучающихся; - использование данных Культурного центра УлГПУ.

17.	Изменение количества мероприятий, организованных творческими клубами и клубами по интересам.	- использование данных Культурного центра УлГПУ. - использование данных результатов мероприятий и проектов Программы.
18.	Изменение численности студенческих объединений, участниками которых являются учащиеся.	- использование данных студенческих объединений обучающихся.
19.	Изменение числа обучающихся, являющихся членами педагогических отрядов.	- использование данных о численности членов педагогических отрядов.
20.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях, организуемых в вузе.	- использование данных о контингенте обучающихся; - использование данных Спортивного клуба УлГПУ. - использование данных кафедры физического воспитания.
21.	Изменение численности обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях городского, областного, регионального и всероссийского уровня.	- использование данных Спортивного клуба УлГПУ; - использование данных студенческих объединений обучающихся.
22.	Увеличение количества видов спорта, которыми занимаются обучающиеся.	- использование данных Спортивного клуба УлГПУ; - использование данных студенческих объединений обучающихся.
23.	Изменение количества спортивных мероприятий, проводимых в вузе.	- использование данных Спортивного клуба УлГПУ; - использование данных студенческих объединений обучающихся; - использование данных результатов мероприятий и проектов Программы.

24.	Изменение количества творческих достижений, призовых мест в творческих конкурсах, фестивалях городского, областного, всероссийского и международного уровня.	<ul style="list-style-type: none"> - использование данных студенческих объединений обучающихся; - использование данных Культурного центра; - использование данных результатов мероприятий и проектов Программы.
25.	Изменение количества спортивных достижений, призовых мест в творческих конкурсах, фестивалях городского, областного, всероссийского и международного уровня.	<ul style="list-style-type: none"> - использование данных студенческих объединений обучающихся; - использование данных Спортивного клуба УлГПУ; - использование данных результатов мероприятий и проектов Программы.
26.	Изменение числа обучающихся, принимающих участие в международных программах	<ul style="list-style-type: none"> - использование данных отдела международных исследований и научных связей.
Создание условий для профессионального развития студентов		
27.	Доля обучающихся, определивших с направлением своей профессиональной деятельности по итогам профориентационного тестирования и профориентационной работы, проводимой при участии студенческих объединений вуза	<ul style="list-style-type: none"> - пилотные обследования обучающихся, проведение опросов целевых групп (обучающихся, выпускников); - экспертные оценки и экстраполяция полученных данных
28.	Доля обучающихся, реализующих мероприятия в общеобразовательных учреждениях и учреждениях НПО И СПО	<ul style="list-style-type: none"> - использование данных студенческих объединений обучающихся; - использование данных результатов мероприятий и проектов Программы.
29.	Доля обучающихся, овладевших новой профес-	<ul style="list-style-type: none"> - использование данных Центра содействия трудоустройству

	сией в рамках дополнительного образования.	выпускников; - использование данных отделения дополнительных профес- сий УлГПУ.
30.	Изменение числа образовательных курсов и до- полнительных специальностей, сертифициро- ванных вузом.	- использование данных отделения дополнительных профес- сий УлГПУ; - использование данных Управления качеством образования.