

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Университетские классы

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе
И.О. Петрищев
30 августа 2016 г.

Рабочая программа

Разговорный французский

Класс: **10**

Профиль: **филологический**

Составитель:

Т.А. Суходоева
к.ф.н., доцент кафедры романо-
германских языков

Рассмотрено на заседании педагогического совета университетских классов
(протокол от 30 августа 2016 г. № 1)

Ульяновск, 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Класс: 10

Профиль: филологический.

Уровень общего образования: среднее общее образование.

Уровень обучения: профильный

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 35

Учебник. Данная рабочая программа предусматривает в дополнение к УМК по французскому языку « Синяя птица» Э.М. Береговская, Т.В.Белосельская Французский язык. Второй иностранный, 5 класс, использование Claire Miquel.Vocabulaire progressif du français - 2e édition Broché/ Clé internationale, 2010 – 250с., а также Eveline Siréjols, Vocabulaire en dialogue/ Niveau débutant, 2010 – 128 с., с учетом особенностей образовательного процесса в университетских классах при ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н.Ульянова".

Рабочая программа разработана с учетом следующих документов: федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), учебного плана университетских классов при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» на 2016 – 2017 учебный год (утвержден приказом ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» от 30 августа 2016 г. №237).

Цели изучения предмета на конкретной ступени образования:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран(ы) изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Планирование составлено на основе авторской программы к.ф.н., доцента Суходоевой Т.А..

Используемые учебно-методические комплекты:

Vocabulaire progressif du français. Claire Miquel, Vocabulaire en dialogue (Niveau débutant). Eveline Siréjols.

1. **Учебники** Claire Miquel. Vocabulaire progressif du français - 2e édition Broché/ Clé internationale, 2010 – 250с., а также Eveline Siréjols, Vocabulaire en dialogue/ Niveau débutant, 2010 – 128 с.
2. **Рабочая тетрадь** “Cahier d’activités”
3. **Книга для учителя** “Livre du professeur”
4. **Аудиоприложение**– CD MP3

При реализации рабочей программы предусматривается применение следующих технологий обучения:

- личностно-ориентированные технологии
- проблемное обучение
- технологии уровневой дифференциации
- здоровьесберегающие технологии
- ИКТ
- игровые технологии

Основная форма организации образовательного процесса – классно-урочная система.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

В результате изучения иностранного языка ученик должен

Знать и понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь:

Говорение

- Начинать, вести или поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе (селе), своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события или явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

Аудирование

- Понимать основное содержание коротких несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы телерадиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить.

Чтение

- Ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Письменная речь

- Заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.

Система оценки достижений обучающихся. В университетских классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» принята 5-бальная шкала отметок:

«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

Контроль и учет достижений обучающихся направлен на диагностирование образовательного результата освоения программы.

Используемые формы контроля: самостоятельные работы, контрольные работы, устные и письменные опросы, аттестация по четвертям, тестирование, диагностические работы, проверка навыков аудирования; контроль знаний текстового материала.

Учебно-тематический план

10 класс				
№	Название темы	Количество часов	К/Р	Л/Р, сочинения и др. (в зависимости от специфики курса)
1.	Вежливость. Politesse	5	1	Контроль работы с формулами вежливости

2.	Семья. Famille	5	1	Контроль работы с лексикой
3.	Урок французского. Classe de français	5	1	Контроль работы с лексикой
4.	Национальности и профессии. Nationalités et professions	5	1	Контроль работы с лексикой
5.	График и расписание. Le calendrier et les horaires	5	1	Контроль устной речи.
6.	Одежда и цвета. Les vêtements et les couleurs.	5	1	Контроль работы с лексикой
7.	Покупки. Les courses.	5	1	Контроль работы с лексикой

В конце каждой темы предлагается проведение проверочных работ. Итоговый лексико-грамматический контроль в конце учебного года - 1 час. Текущий контроль лексики, грамматики проводится в виде тестов, словарных и лексических диктантов; заданиях на карточках, при этом учитывается дифференцированный подход к уровню обученности учащихся. В конце каждого раздела предусматривается лексико-грамматический контроль.

Календарно-тематическое поурочное планирование

№	Тема урока	Тип урока	Содержание урока	Виды, формы, методы организации деятельности учащихся	Требования к уровню освоения содержания урока	Форма контроля	Наглядность, оборудование
Politesse (5 ч)							
1	Диалоги приветствия		Vocabulaire en dialogue, с. 11: Формулы вежливости в элементарных диалогах-приветствиях	Введение НЛЕ, устойчивых выражений	Знать и уметь употреблять приветствия и основные формулы вежливости	Фронтальный	
2	Формулы вежливости	Урок-аудирование	Vocabulaire en dialogue, с. 10: Диалоги 1) La voisine 2) La stagiaire 3) un cadeau chinois	Задания по чтению и аудированию	Уметь понимать на слух диалог-приветствия и основные формулы	фронтальный	магнитофон

					вежливо сти с опорой на письмен ный текст		
3	Форм улы вежли вости		упражнения типа <i>texte à trous</i> и <i>vrai/faux</i> на пройденную тему (с.12)	Лексиче ские упражне ния	Уметь выполня ть упражне ния типа <i>texte à trous</i> и <i>vrai/faux</i> на пройден ную тему	фронтал ьный группов ой	
4	Обще ние по телеф ону. Comm unicati on par téléph one		Vocabulaire progressif/ Chapitre 15 - communication	Упражне ния на развитие умений диалогич еской речи	Уметь составля ть короткие диалоги, варьируя формулы - приветст вия и формулы вежливо сти в зависимо сти от коммуни кативной ситуации	фронтал ьный	
5	Контр оль	Урок- контр оль	Контроль лексических навыков и умений	Выполне ние индивид уальных упражне ний на карточка х по употреб лению пройден ных выражен ий, аудирова ние		индивид уальный	магнито фон
Famille (5 ч)							
6	НЛЕ на тему Семья		Vocabulaire progressif/ Chapitre 3 с.24-25	Введени е НЛЕ, устойчи вых выраже ний	Знать и уметь употребл ять НЛЕ на пройден ную тему	фронтал ьный	магнито фон

7	Семья		Vocabulaire progressif/ Chapitre 3 Упражнения с.25,26	Задания по чтению и аудированию	Знать и уметь употребл ять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	магнитофон
8	Диалог «Рождественские фотографии» (Les photos de Noël)		Vocabulaire en dialogue, с.32 Les photos de Noel	Задания по чтению и аудированию	Уметь составлять короткие диалоги, варьируя лексику в зависимости от коммуникативной ситуации	Фронтальный групповой	магнитофон
9	Генеалогическое древо		Arbre généalogique Vocabulaire en dialogue, с.35 Vocabulaire progressif с.24	Творческое задание-проект	Уметь обобщать свои знания и применять в нестандартных заданиях	индивидуальный	Компьютер, проектор
10	Контроль	Урок-контроль	Контроль лексических навыков и умений	Выполнение индивидуальных упражнений на карточках по употреблению пройденных выражений, аудирование		индивидуальный	магнитофон
Classe de français (5ч)							
11	НЛЕ «Обучение» (Etudes)		Vocabulaire progressif chapitre 11 Etudes	Введение НЛЕ, устойчивых выражений	Знать и уметь употребл ять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	магнитофон
12	Диалог «Коррекция» (Correction)		Диалог Correction Vocabulaire en dialogue, с.6 <i>N° 22 - 708 Vocabulaire Français / Débutant</i> http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/les-objets-	Задания по чтению и аудированию	Знать и уметь употребл ять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	Компьютер и/или интерактивная доска

			de-la-salle-de-classe-en-francais.html		тему		
13	Фразы классного обихода		Vocabulaire en dialogue, с.7-8 <i>N° 25 - 855 Vocabulaire Français / Débutant</i> http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/le-vocabulaire-de-lecole-en-francais.html	Задания по чтению и аудированию	Уметь составлять короткие диалоги, варьируя лексику в зависимости от коммуникативной ситуации	Фронтальный групповой	Компьютер и/или интерактивная доска
14	Школьные принадлежности. Fourniture scolaire.		<i>N° 22 - 709 Vocabulaire Français / Débutant</i> http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/la-liste-des-fournitures-scolaires-en-francais.html	Задания по чтению и аудированию	Уметь составлять короткие диалоги, варьируя лексику в зависимости от коммуникативной ситуации	Фронтальный групповой	Компьютер и/или интерактивная доска
15	Контроль	Урок-контроль	Контроль лексических навыков и умений	Выполнение индивидуальных упражнений на карточках по употреблению пройденных выражений, аудирование		индивидуальный	магнитофон
Nationalités et professions (5ч)							
16	НЛЕ профессии		Vocabulaire en dialogue, с.15	Введение НЛЕ, устойчивых выражений	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	магнитофон
17	Диалог «В языковой школе» (Dans une école)		Диалог Dans une école des langues Vocabulaire en dialogue, с.14	Задания по чтению и аудированию	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	

	des langues)						
18	НЛЕ национальности		<i>N° 21 - 646 Vocabulaire Français / Débutant</i> <i>http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/les-nationalites-en-francais.html</i>	Задания по чтению и аудированию	Уметь составлять короткие диалоги, варьируя лексику в зависимости от коммуникативной ситуации	Фронтальный групповой	Компьютер и/или интерактивная доска
19	Профессии и национальности		Vocabulaire en dialogue, упр.4-7с.17	Лексико-грамматические упражнения	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	Фронтальный	
20	Контроль	Урок-контроль	Контроль лексических навыков и умений	Выполнение индивидуальных упражнений на карточках по употреблению пройденных выражений, аудирование		индивидуальный	магнитофон
Le calendrier et les horaires (5ч)							
21	НЛЕ «Дата, время» (La date, l'heure, les moments de la journée)		La date, l'heure, les moments de la journée Vocabulaire progressif с.5-7	Введение НЛЕ, устойчивых выражений	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	магнитофон
22	Дата. Время		Vocabulaire en dialogue, с.19-20	Задания по чтению и аудированию	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	
23	Диало		диалоги Vocabulaire en dialogue,	Задания	Уметь	Фронтал	магнито

	ги «В самолёте» (Dans l'avion), «Свидание» (rendez-vous)		с.18	по чтению и аудированию	составлять короткие диалоги, варьируя лексику в зависимости от коммуникативной ситуации	групповой	фон
24	Ежедневник (Agenda)		Vocabulaire en dialogue, с.20	Задания на развитие письменной речи	Уметь составлять расписание, делать записи о событиях на французском языке	Фронтальный индивидуальный	
25	Контроль	Урок-контроль	Контроль лексических навыков и умений	Выполнение индивидуальных упражнений на карточках по употреблению пройденных выражений, аудирование		индивидуальный	магнитофон
Les vêtements et les couleurs (5ч)							
26	НЛЕ «Одежда и аксессуары» (Vêtements et accessoires)		Vocabulaire progressif chapitre 9	Введение НЛЕ, устойчивых выражений	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	магнитофон
27	НЛЕ «Одежда и аксессуары» (Vêtements et accessoires)		Vocabulaire en dialogue, с.23-24 N° 25 - 801 Vocabulaire Français / Débutant http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/vocabulaire-les-couleurs-francais-precoc.html	Задания по чтению и аудированию	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	Компьютер и/или интерактивная доска
28	Одежд			Задания	Уметь	Фронтал	Компью

	a (Vêtements)		N° 17 - 442 <i>Vocabulaire Français / Débutant</i> http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/17/vocabulaire/442.html	по чтению и аудированию	составлять короткие диалоги, варьируя лексику в зависимости от коммуникативной ситуации	ный групповой	тер и/или интерактивная доска
29	Повторение	Урок-повторение	Vocabulaire progressif chapitre 9 Vocabulaire en dialogue, с.23-27	Лексико-грамматические упражнения	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	Фронтальный	
30	Контроль	Урок-контроль	Контроль лексических навыков и умений	Выполнение индивидуальных упражнений на карточках по употреблению пройденных выражений, аудирование		индивидуальный	магнитофон
Les courses (5ч)							
31	Магазины и услуги. Les magasins et les services		НЛЕ Vocabulaire progressif chapitre 7 с/58	Введение НЛЕ, устойчивых выражений	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	магнитофон
32	«Список покупок» La liste des courses		Vocabulaire en dialogue La liste des courses с.54	Задания по чтению и аудированию	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	магнитофон
33	Покупки. Courses		N° 18 - 491 <i>Vocabulaire Français / Débutant</i> http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/18/vocabulaire/491.html	Задания по чтению и аудированию	Уметь составлять короткие диалоги, варьируя лексику в	Фронтальный групповой	Компьютер и/или интерактивная доска

					зависимости от коммуникативной ситуации		
34	Магазины. Les boutiques		Les boutiques Vocabulaire en dialogue Диалоги «Une petite jupe noire» с.54	Задания по чтению и аудированию	Уметь составлять короткие диалоги, варьируя лексику в зависимости от коммуникативной ситуации	Фронтальный	
35	Контроль	Урок-контроль	Контроль лексических навыков и умений	Выполнение индивидуальных упражнений на карточках по употреблению пройденных выражений, аудирование		индивидуальный	магнитофон

Перечень учебно-методического обеспечения

Список литературы

Реализация данной программы осуществляется с помощью УМК – Синяя птица («L’oiseau bleu») для 5 класса общеобразовательных учреждений Э.М.Береговская

5. **Учебник** - Э.М.Береговская «L’oiseau bleu»: учебник французского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации) – Москва, Просвещение, 2013.

6. **Рабочая тетрадь** “Cahier d’activités”

7. **Книга для учителя** “Livre du professeur”

8. **Книга для чтения** “Livre de lecture”

9. **Аудиоприложение** – CD MP3

А также:

1. **Claire Miquel.Vocabulaire progressif du français - 2e édition Broché/ Clé internationale, 2010 – 250с.**

2. **Eveline Siréjols, Vocabulaire en dialogue/ Niveau débutant, 2010 – 128 с**

Для реализации данной программы используется **дополнительная литература:**

3. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. Стандарты второго поколения.- М.: Просвещение, 2010.

4. Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/Н.А.Селиванова. – М.:Просвещение,2013-165с.

Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы

- <http://www.francomania.ru/>
- <http://www.bonjourdefrance.com/>

Экранно-звуковые пособия

- Видеофильмы, соответствующие тематике.

Информационно-коммуникативные средства

- Компьютерные словари

Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Аудио-центр (аудиомагнитофон)
- Мультимедийный проектор

Учебно-практическое оборудование

- Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и таблиц
- Экспозиционный экран (навесной)
- Сетевой фильтр-удлинитель