

20.04.2018

протокол № 7

Повестка дня:

1. О деятельности университета за 2017 год.

(Доклад ректора Девяткиной Т.В.)

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Утвердить отчёт о деятельности университета за 2017 год и перспективы развития вуза на 2018 год.

(Голосовали единогласно)

2. О выполнении вузом показателей мониторинга научно-исследовательской деятельности университета.

(Доклад проректора по научной работе Тимошиной И.Н.)

Заслушав и обсудив доклад проректора по научной работе Тимошиной И.Н. о выполнении вузом показателей мониторинга научно-исследовательской деятельности университета, Учёный совет отмечает, что в 2017 году в вузе была проделана большая системная работа в этом направлении.

Сравнение показателей научно-исследовательской деятельности университета за 2017 год и предшествующий 2016 год позволяет констатировать улучшение результатов по большинству позиций.

	Научно-исследовательская деятельность	Ед. изм.	2016	2017
1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	ед.	15,28	33,28
2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	ед.	38,98	61,71
3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчёте на 100 научно-педагогических работников	ед.	923,18	1127,27
4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчёте на 100 научно-педагогических работников	ед.	7,53	4,41
5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчёте на 100 научно-педагогических работников	ед.	7,53	7,93
6	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	ед.	185,74	243,53
7	Общий объём научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	45083,50	55 543,2
8	Объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	–	122,41
9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,73	8,68
10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100
11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	83,61	111,7
12	Количество лицензионных соглашений	ед.	0	4
13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00	0,12
14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20,3%	63 / 14,82
15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	–	301,6 / 66,47
16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	–	46,25 / 10,19
17	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров образовательной организации в расчёте на 100 студентов	человек	3,18	3,13
18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	1	1
19	Количество грантов за отчётный период в расчёте на 100 научно-педагогических работников	ед.	9,08	8,6

Следует отметить, что значительно выросло количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science, Scopus и РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников. В результатах мониторинга эффективности университета за 2016 год отмечено, что по этим позициям было отставание от вузов региона. Кроме того, ликвидированы нулевые показатели по позициям «Количество лицензионных показателей» и «Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации».

Показатель «Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией» остаётся по-прежнему низким. С целью

изменения сложившейся ситуации в настоящее время в университете открылся новый журнал – электронное периодическое издание "НАУКА ONLINE", посвящённое общим и комплексным проблемам естественных и точных наук. Журнал адресован в первую очередь молодым учёным: преподавателям, магистрантам, аспирантам, студентам вузов и колледжей, а также всем, кто интересуется проблемами современной науки.

По итогам 2017 года снизился показатель позиции «Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников»; увеличение возраста учёных университета не даёт уверенности выполнить этот показатель мониторинга в 2018 году. Проблемы в подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре усугубляют ситуацию. Следует отметить, что ряд аспирантов имеет задолженности по результатам сессий, трудности со сдачей кандидатских экзаменов и экзаменов государственной итоговой аттестации. Только половина от общей численности аспирантов к концу периода обучения имеет нужное количество публикаций для допуска к защите диссертаций. У аспирантов и соискателей вуза существует проблема и с определением места защиты диссертации. Для эффективной подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и повышения показателя острепенённости молодых сотрудников вуза необходимо открытие диссертационного совета по педагогическим наукам.

Учёный совет постановляет:

1. Провести совещание по актуальным вопросам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вуза.

Отв.: проректор по научной работе, начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров.

Срок: до 01.05.2018 г.

2. Подготовить документы для открытия диссертационного совета по педагогическим наукам.

Отв.: проректор по научной работе, проректор по финансово-правовой деятельности и управлению персоналом.

Срок: до 01.09.2018 г.

(Голосовали единогласно)

3. О системе переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета.

(Доклад декана факультета образовательных технологий и непрерывного образования Зарубиной В.В.)

Заслушав и обсудив доклад декана факультета образовательных технологий и непрерывного образования Зарубиной В.В. о системе переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета, Учёный совет отмечает, что факультет вносит определённый вклад в организацию дополнительного профессионального образования ППС университета.

Обучение преподавателей и сотрудников университета на факультете началось в 2016 году и особенно активизировалось в 2017–2018 гг.

Обучение осуществляется различными способами:

– включение преподавателей в состав действующих групп педагогов (по этому принципу обучались преподаватели, работающие в университетских классах при УлГПУ, члены предметных комиссий ГИА), например, по таким программам, как «Особенности преподавания информатики в условиях введения ФГОС», «Проблемы преподавания истории и культуры мировых религий», «Практика инклюзивного образования», «Психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» и другим;

– открытие отдельных учебных групп по утверждённым программам (например, «Теория и методика спортивной тренировки», обучались преподаватели факультета физической культуры и спорта, «Проектирование нормативно-правового обеспечения деятельности ОО в условиях современного законодательства», обучались преподаватели факультета права, экономики и управления);

– подготовка и утверждение специальных программ по направлениям, востребованным преподавателями (например, программы повышения квалификации «Управление образовательной деятельностью в системе высшего образования», «Информационные технологии в деятельности преподавателя вуза», «Информационно-технологическое сопровождение деятельности специалиста в сфере ИКТ в электронной информационно-образовательной среде вуза»; программы профессиональной переподготовки «Преподавание гуманитарных и социальных дисциплин в условиях реализации ФГОС высшего образования», «Преподавание дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки "Социально-культурная деятельность"», «Организация и методика преподавания дисциплин по направлению подготовки "Профессиональное обучение"»).

Обучение ППС и специалистов осуществляется на безвозмездной основе по согласованию с руководством университета на основании служебных записок деканов или заведующих кафедрами и проходит по программам, утверждённым Учёным советом университета. Организационно-методическое сопровождение обучения осуществляют специалисты по учебно-методической работе отдела реализации дополнительных профессиональных программ факультета образовательных технологий и непрерывного образования.

На сегодняшний день (2016 г.–1-ый квартал 2018 г.) по программам повышения квалификации обучено 434 человека, продолжают обучение 134 преподавателя и специалиста. Наибольшее количество обучающихся из этого числа – по программе «Информационные технологии в деятельности преподавателя вуза» (278 человек). По программам профессиональной переподготовки за этот период обучено 120 человек, продолжают обучение ещё 42 человека.

При организации дополнительного профессионального образования ППС университета факультет образовательных технологий и непрерывного образования активно взаимодействует с проректорами, учебным управлением, с другими факультетами в целях соблюдения требований нормативных документов к кадровому обеспечению реализуемых ОПОП.

Совершенствование работы факультета по организации дополнительного профессионального образования ППС связано с решением вопросов перспективного планирования, с улучшением качества и соблюдением сроков подготовки учебно-планирующей документации.

Учёный совет постановляет:

1. Направить в деканаты сформированный план-график курсовых мероприятий на 2019 год.

Отв.: декан факультета образовательных технологий и непрерывного образования.

Срок: до 10.12.2018 г.

2. Подготовить предложения (перечень программ, сроки освоения) для повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС университета на 2019 год.

Отв.: деканы факультетов.

Срок: до 10.10.2018 г.

(Голосовали единогласно)

4. О месте и роли журнала «Поволжский педагогический поиск» в учебно-воспитательной, научно-методической и социально значимой работе вуза.

(Доклад главного редактора журнала Мальцевой А.П.)

Заслушав и обсудив доклад главного редактора научного журнала «Поволжский педагогический поиск» Мальцевой А.П. о месте и роли журнала в учебно-воспитательной, научно-методической и социально значимой работе вуза, Учёный совет отмечает эффективность и высокие результаты проделанной работы в 2017 году.

Научный журнал Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова «Поволжский педагогический поиск» был основан в 2012 году. В 2017 году сменилось руководство журнала.

28 марта 2017 года вышел первый номер обновлённой версии журнала. Изменения затронули концепцию, редакционную этику и миссию издания. Сменился дизайн обложки и формат. Ведущие специалисты в области педагогической науки и практики выразили согласие стать членами редакционного совета и редакционной коллегии.

Изменение редакционной политики было произведено с целью приведения работы журнала в соответствие с международными стандартами публикационной этики. Редакция руководствуется принципом высокоответственного подхода к публикации научно-исследовательских работ согласно международным стандартам для редакторов и авторов: организует процесс двойного «слепого» рецензирования, выдерживает все принятые в современной науке требования к научной публикации.

Главный редактор журнала тесно сотрудничает с авторами научных статей. Организована работа по сбору и хранению отчётной документации об отправке

обязательных экземпляров. Создан и функционирует официальный сайт журнала с английской версией страниц, открыта страница журнала в сети Facebook.

В ноябре 2017 году «Поволжский педагогический поиск» принял участие в анкетировании журналов списка ВАК, проводимого Ассоциацией научных редакторов и издателей (АНРИ) по заданию Министерства образования и науки. В это же время подготовлен и отправлен на рассмотрение в АНРИ пакет документов с заявлением о вступлении в организацию.

В настоящее время принимаются статьи, которые соответствуют общим тематическим рубрикам журнала: педагогические науки, исторические науки, филологические науки. Статьи по социологии, экономике, праву, психологии, философии и политологии принимаются только при условии, что автор рассматривает проблемы, в той или иной степени влияющие на российское образование. В журнале публикуются исследования возможностей педагогики как ресурса позитивных общественных изменений и повышения уровня социального доверия. Отличительными особенностями издания являются публикации результатов экспериментов, поиска взаимозависимостей между развитием общества и образования.

Утвержден проект развития научного журнала с целью его вхождения в международные наукометрические базы данных.

К стратегическим целям на пятилетний период относятся: расширение географии публикаций до соотношения «внутренних» и «внешних» авторов – 40 к 60-ти (от 100%); повышение импакт-фактора журнала с 0,04 (в настоящее время) до 4; включение журнала в Перечень ВАК.

Дорожная карта развития журнала до конца 2019 года предполагает: строгое соблюдение графика выпусков журнала; включение в редакционный совет и редакционную коллегию не менее восьми специалистов, внесших значительный вклад в развитие соответствующей области знания; достижение устойчивого роста количества цитирований статей журнала в публикациях журналов ядра РИНЦ; сбор документов и подачу заявления на включение журнала в Перечень ВАК.

В завершённых на данный момент пяти номерах обновлённой версии журнала представлены статьи, подготовленные преподавателями факультета физической культуры и спорта (30 человек), историко-филологического факультета (28 человек), факультета педагогики и психологии (26 человек, из которых подавляющее большинство – преподаватели кафедры психологии), факультета образовательных технологий и непрерывного образования (9 человек), факультета физико-математического и технологического образования (7 человек), факультета права, экономики и управления (4 человека), факультета иностранных языков (1 человек), естественно-географического факультета (1 человек).

Учёный совет постановляет:

1. Привлечь в журнал «Поволжский педагогический поиск» авторов из вузов и научных учреждений России и мира.

Отв.: проректор по научной работе, главный редактор научного журнала «Поволжский педагогический поиск».

Срок: до 31.12.2018 г.

2.Повысить публикационную активность ППС, аспирантов и магистрантов университета (подготовить за год в журнал «Поволжский педагогический поиск» не менее 10 публикаций от факультета).

Отв.: деканы факультетов.

Срок: до 31.12.2019 г.

3.Подготовить документы и подать заявку на вступление университета в международную организацию Crossref.

Отв.: проректор по финансово-правовой деятельности и управлению персоналом, начальник отдела информационных технологий и обслуживания оргтехники, проректор по научной работе.

Срок: до 31.12.2018 г.

4.Организовать включение в редакционный совет и редакционную коллегию журнала «Поволжский педагогический поиск» не менее восьми специалистов, внесших значительный вклад в развитие педагогической науки.

Отв.: проректор по научной работе, главный редактор научного журнала «Поволжский педагогический поиск».

Срок: до 30.01.2019 г.

5.Организовать сбор документов и подачу заявления на включение научного журнала «Поволжский педагогический поиск» в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени (Перечень ВАК).

Отв.: проректор по научной работе, проректор по финансово-правовой деятельности и управлению персоналом, начальник редакционно-издательского отдела, главный редактор научного журнала «Поволжский педагогический поиск».

Срок: до 30.01.2019 г.

(Голосовали единогласно)