



# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДО 2024 г.**

Ульяновск, 2021



## Текущая состояние факультета

- Масштаб текущей деятельности и целевые ориентиры факультета
- Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед факультетом

### Целевая модель факультета

- Вузы-ориентиры
- Целевые показатели результативности факультета

### Образование: индивидуализация, цифровизация, диверсификация

- Индивидуализация образования
- Цифровизация образования
- Диверсификация образовательных программ

### Молодежная политика: ответственность, добровольчество, творчество

- Привлечение талантов
- Формирование единого воспитывающего пространства

### Наука: междисциплинарность, коллаборация, интеграция

- Развитие инфраструктуры, способствующей реализации открытого научно-исследовательского образовательного пространства вуза
- Создание национальных и международных коллабораций в сфере науки и образования, участие в международных программах и сетевых сообществах
- Повышение эффективности участия факультета в федеральных, региональных и отраслевых конкурсах на проведение фундаментальных и прикладных НИР
- Экспертно-аналитическая работа

### Кадровая политика: гибкость, баланс, достоинство

- Высококвалифицированные кадры

### Кампусная политика: экологичность, ресурсосбережение, комфорт

- Развитие кампуса
- Обновление материально-технической базы



## ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ФАКУЛЬТЕТА

### ОБРАЗОВАНИЕ

2 реализуемых УГС(Н), 48 ОПОП, из которых 12 программ бакалавриата очной формы обучения, 11 программ бакалавриата заочной формы обучения, 2 программы магистратуры очной формы обучения, 17 программ магистратуры заочной формы обучения, 6 программам подготовки научно-педагогических кадров очной и заочной форм обучения, 11 базовых кафедр

2081 студент, из которых: 611 – очники. 43 аспиранта. Доля магистрантов – 19,9%. Доля студентов - внебюджетников - 18,5%. Доля иностранных студентов в приведенном контингенте – 1,5%.

3 кафедры, 3 научных лаборатории и Центр консультативной помощи родителям, 65 штатных преподавателей и сотрудников (91,2% с ученой степенью и званиями)

### БЮДЖЕТ ФАКУЛЬТЕТА

Бюджет (2020) – 17,1 млн. руб (от образовательной деятельности).

Доходы от НИОКР – 2,8 млн. руб.



### ИССЛЕДОВАНИЯ

Базы данных Web of Science и Scopus

2018 ЧИСЛО СТАТЕЙ – 4

2019 ЧИСЛО СТАТЕЙ – 12

ПАТЕНТОВ, БАЗ ДАННЫХ,  
ИМЕЮЩИХ ПРАВОВУЮ ОХРАНУ В

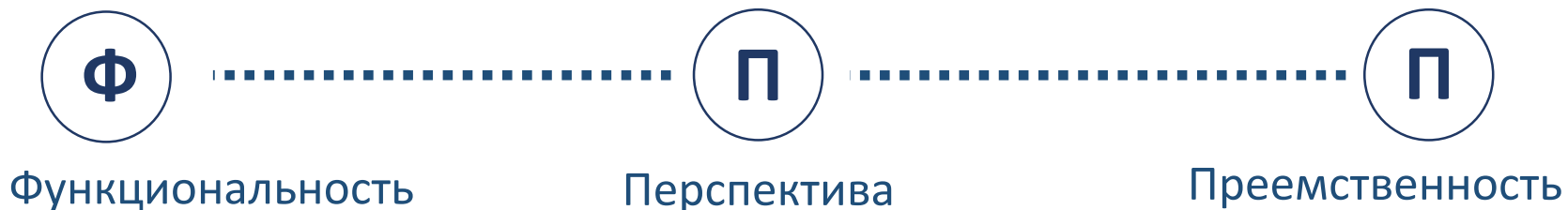
РОСПАТЕНТЕ – 20





**Цель развития факультета** – стать факультетом, оказывающим значительное влияние на сферу дошкольного, начального общего, специально-дефектологического, психологического и социального образования региона через внедрение в образовательную экосистему лучших практик развития человеческого потенциала.

## ФОРМУЛА ФПП 2024:



### Наши целевые ориентиры:

1. Расширение присутствия факультета на целевых рынках образовательных услуг (увеличение контингента студентов приведенного к очной форме обучения и числа иностранных студентов);
2. Увеличение объёма выполняемых научных исследований и разработок;
3. Формирование комфортной среды для успешного обучения, самореализации в исследовательской, проектной и творческой деятельности, досуга и оздоровления.

### Как мы этого добьёмся:

1. Обучение с использованием современных образовательных технологий и сервисов и возможностью самостоятельно строить персональные образовательные траектории;
2. Реализация научно-исследовательских проектов совместно с российскими и международными университетами;
3. Создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

# ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ФАКУЛЬТЕТА



№ п\п	Целевые показатели Программы развития университета	Ед. изм.	Значения по годам реализации Программы			
			2021	2022	2023	2024
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры приведенного к очной форме обучения	Чел.	749,4	760	770	780
2	Численность иностранных студентов	Чел.	12	20/15	25/20	30/25
3	Количество реализуемых сетевых образовательных программ	Ед.	-	1	2	2
4	Доходы факультета от образовательной деятельности	Млн. руб.	17,1	17,2	17,3	17,4
5	Общий объем НИОКР , реализуемых факультетом	Млн. руб.	2,8	2,9	3,0	3,1
6	Число публикаций сотрудников факультета в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	Ед.	3	4	4	5
7	Число публикаций сотрудников факультета в изданиях , индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	Ед.	3	3	4	4
8	Удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР факультета	%	91	91	93	94

# ОБРАЗОВАНИЕ:

## Индивидуализация

Оптимизация портфеля образовательных программ

Изменение технологий обучения

Индивидуальные маршруты

## Цифровизация

Внедрение элементов электронного обучения и ДОТ

Развитии IT-компетенций



## Диверсификация

Расширение спектра образовательных программ

Разработка и реализация блоков дисциплин психолого-педагогических классов



# МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА:

Ответственность      Добровольчество      Творчество



## *Привлечение талантов*

Региональная психолого-педагогическая олимпиада школьников

Привлечение успешных студентов направления “психолого-педагогическое образование” к работе на сайте психологического консультирования

Студенческие конференции и конкурсов по направлениям “дошкольное образование”, “начальное образование”, “социальная работа” с привлечением обучающихся старших классов и колледжей

Участие студентов во всероссийских олимпиадах по дошкольной педагогике и психологии, логопедии, социальной работе, олимпиадах “Я-профессионал”

Профориентация в рамках “Регионального конкурса исследовательских проектов «Моя профессия»

Совершенствование системы менторства студентов в научно-исследовательской деятельности

Развитие студенческого тьюторского движения



# МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА (продолжение)

## *Формирование единого воспитывающего пространства*



Региональная психолого-педагогическая олимпиада школьников

Увеличение числа студентов, вовлеченных во внеучебную деятельность (20-25% контингента очного обучения)

Сохранение традиций студенческих инициатив: веревочный курс для первокурсников “Арбузный курс”, развитие института студенческого кураторства, поддержка вожатского движения.

Реализация системы менторской поддержки студентов – «Обучение для жизни!» с привлечением специалистов по направлениям обучения на факультете

Увеличение числа студенческих заявок на всероссийские и грантовые конкурсы по социальным и образовательным технологиям





# НАУКА: междисциплинарность, коллаборация, интеграция



Модернизация системы подготовки научно-исследовательских кадров

1. Разработка и запись он-лайн курсов по ОПОП аспирантуры:
  - а) Педагогика высшей школы;
  - б) Основы формирования личности педагога.
2. Разработка единой модели факультетской научно-практической конференции преподавателей и обучающихся с приглашением работодателей и ежегодная ее реализация.
3. Проведение региональной психолого-педагогической олимпиады школьников.
4. Функционирование Центра консультативной помощи родителям.

Интеграция с российскими и международными научными и образовательными организациями



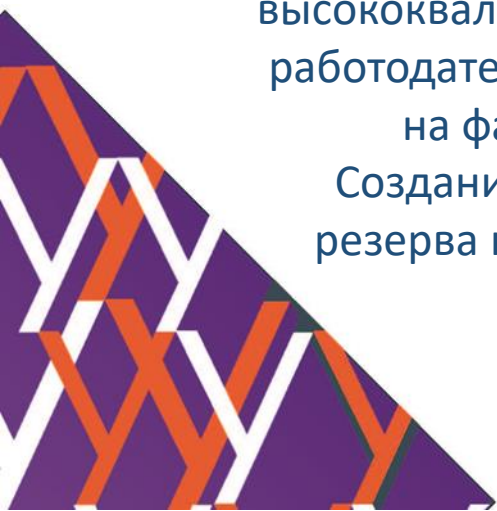
## КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА: гибкость, баланс, достоинство



Привлечение  
высококвалифицированных  
работодателей для работы  
на факультете  
Создание кадрового  
резерва на факультете

Формирование развитой  
системы нематериальной  
мотивации сотрудников  
факультета, построенной на  
применении системы  
эффективного контракта и  
индивидуального рейтинга  
НПР

Включение ППС факультета в систему  
повышения квалификации и  
переподготовки сотрудников  
университета, выстроенной на  
системе профессиональных  
дефицитов, в том числе в части  
цифровых компетенций



# КАМПУСНАЯ ПОЛИТИКА: экологичность, ресурсосбережение, комфорт



## Развитие кампуса

Обустройство территории

Создание условий обучения маломобильным группам населения на всех учебных объектах факультета



## Обновление материально-технической базы

1. Модернизация учебно-лабораторной базы факультета, в том числе для целей реализации программы среднего-специального образования.
2. Обеспечение стандартов оснащения аудиторного фонда университета, в т.ч. средствами ИКТ и интерактивного обучения.
3. Формирование коворкинг-пространств для обеспечения проектной деятельности студентов и сотрудников.



Благодарим за внимание!

