


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного и начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
И.О. Петрищев  
«  » \_\_\_\_\_ 2017 г.

#### ПРОГРАММА

вступительного испытания для  
направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы  
**«Научно-методическое обеспечение начального образования»**

заочная форма обучения

Квалификация – магистр

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета  
педагогики и психологии (протокол от «15» сентября 2017 г. № 2)

Составители:  
Нестерова А.А. кандидат педагогических наук, доцент,  
Заббарова М.Г. кандидат педагогических наук, доцент

Ульяновск 2017

### **Пояснительная записка**

Программа вступительных испытаний (далее экзамена) при приеме на обучение по программе магистратуры **«Научно-методическое обеспечение начального образования»** составлена на основании:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 28.07.2014 № 839 (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014, № 33799) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2016/17 учебный год».

Программа экзамена составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»*, предъявляемыми к уровню подготовки, необходимой для освоения специализированной подготовки магистра по профилю **«Научно-методическое обеспечение начального образования»**.

Письменная работа в качестве вступительного испытания проводится для граждан, имеющих высшее профессиональное образование (диплом бакалавра, специалиста, магистра), соответствующее профилю магистерской программы или меняющих профиль предыдущего образования.

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в магистратуру факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».

### **Цели и задачи вступительного испытания**

**Цель** – определить готовность поступающего к освоению выбранной магистерской программы.

*Задачами вступительного испытания является определение:*

- уровня системности знаний в области начального образования, и основным направлениям развития учебно-воспитательной работы;
- области научных интересов.
- уровня свободного владения *понятийно-категориальным аппаратом в области педагогики и технологий начального образования.*

### **Форма вступительных испытаний – экзамен**

Экзамен сдается в письменной форме. Каждый билет содержит теоретические вопросы, направленные на выявление исходного уровня знаний и умений абитуриентов. Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100 бальной шкале.

Задания в билетах носят как теоретический, так и практический характер.

### **Перечень тем для вступительного испытания «Теория и технологии начального образования»**

1. Предмет, цель и задачи педагогики как науки. Категориально-понятийный аппарат современной педагогики. Структура педагогической науки. Связь педагогики с другими науками. Научное исследование в педагогике.
2. Сущность, особенности и основные закономерности процесса воспитания. Принципы воспитания. Методы воспитания и обучения в современной начальной школе. Классификации методов, условия выбора методов

- педагогом. Методика организации воспитательной работы в начальной школе. Взаимосвязь школы и семьи.
3. Предмет, задачи и основные категории дидактики. Взаимосвязь дидактики и частных методик. Основные дидактические концепции. Цели и содержание современного образования. Факторы отбора содержания образования и принципы его формирования в начальной школе в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов.
  4. Назначение и функции основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ. Учебный предмет. Циклы учебных предметов. Межпредметные связи.
  5. Структура и функции процесса обучения. Продуктивность процесса обучения, факторы продуктивности. Мотивация учения. Закономерности процесса обучения. Принципы обучения в начальной школе. Наглядные средства обучения. Назначение и функции школьного учебника. Требования к современному учебнику, предназначенному ученику начальной школы.
  6. Современные и исторически известные формы обучения. Урок как основная форма обучения. Основные типы уроков по математике, русскому языку, чтению и другим предметам начальной школы, их структура. Подготовка учителя к уроку. Анализ и самоанализ урока.
  7. Структура деятельности учителя начальных классов в процессе обучения.
  8. Функции, виды и методы проверки знаний младших школьников. Требования к проведению проверки. Проблема отметок. Безотметочное обучение. Диагностика обучения.
  9. Организация, руководство и контроль за выполнением домашних заданий по математике, русскому языку и другим предметам начальной школы. Требования к ведению тетрадей.
  10. Организация внеурочной деятельности с детьми младшего школьного возраста.
  11. Социализация личности ребенка в системе начального образования.

### *Критерии оценки*

*Ответы абитуриентов оцениваются по 100-балльной шкале (минимальный проходной балл – 40). Структура экзаменационного билета:*

#### *1. Тестовое задание по разделу*

<b>Критерии оценки ответов на вопросы тестов</b>	<b>Баллы</b>
<i>Научность и достоверность ответов на вопросы</i>	<i>30*3=90</i>
<i>Наличие обоснованной позиции автора по теме вопроса</i>	<i>10</i>
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b><i>100</i></b>

### **Рекомендуемая литература**

#### Основная

2. Землянская Е.Н. Современные педагогические технологии начального образования: Учебное пособие. – М., РУДН, 2009.
3. Латышина Д.И.. История педагогики и образования: учеб. для пед. вузов. – М.: Гардарики, 2008. - 527 с.
4. Начальное образование: психолого-пед. практикум для студентов пед. вузов : учеб. пособие / авт.-сост.: И.А. Архипова, Г.И. Вергелес, В.С. Конева и др.; под

- ред. Г.И. Вергелес, А.А. Матвеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2008. - 230 с.
5. Никитина Н.Н., Кислинская Н.В. Введение в педагогическую деятельность : теория и практика : учеб. пособие для студентов пед. Вузов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. – 222 с..
  6. Подласый И.П. Педагогика: Учеб.для студ.: в 3кн. — М., Владос, 2012.
  7. Современные технологии начального общего образования: учебное пособие/ под общей редакцией Нестеровой А.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2016. – 190с.
  8. Титов В.А. Педагогика начальной школы. Конспект лекций. – М.: А-Приор, 2008. – 224 с.

#### Дополнительная

1. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для вузов по пед. спец. / И.А. Колесникова, Н.М. Борытко, С.Д. Поляков, Н.Л. Селиванова; под ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. – 332 с.
2. Ермолаева М.Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности: учеб.-метод. Пособие. - СПб. : Каро, 2008. – 157 с.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения. Современная интерпретация: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2007. – 187 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://www.ulspu.ru>).
4. Никандрова Н.Д. История педагогики: учебник. - М.: Гардарики, 2007. - 413 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://www.ulspu.ru>).
5. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2009. - 191 с.
6. Подласый И.П. Педагогика: учебник для вузов. - М.: Высшее образование, 2007. - 540 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://www.ulspu.ru>).
7. Системно-деятельностный подход в современном образовательном процессе: материалы всероссийской научно-практической конференции: 27 апреля 2016 г. / Отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск .
8. Учим успешному чтению. Рекомендации учителю: пособие для учителя общеобразовательных учреждений.(Т.Г. Галактионова, Е.И. Казакова и др.)- М.: Просвещение, 2011.
9. Школа России. Концепция и программы для начальных классов : в 2 ч. : [сборник]. Ч. 1 / авт.: М.А. Бантова и др.; науч. рук.: А.А. Плешаков. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2009. - 157 с.
10. Школа России. Концепция и программы для начальных классов : в 2 ч.: [сборник]. Ч. 2 / авт.: Е.В. Алексеев и др.; науч. рук.: А.А. Плешаков. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2009. - 206 с.