

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе


С.Н. Титов
«25» января 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ»
для магистратуры
направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«Историческое образование»**

Составители:
Чумакова А.С.,
кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории

Мухамедов Р.А.,
доктор исторических наук,
профессор кафедры истории

Рассмотрено и утверждено на заседании Учёного совета историко-филологического факультета (протокол от «24» января 2023 г. № 4)

Ульяновск 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по дисциплине «История России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», предъявляемыми к уровню подготовки, необходимой для освоения специализированной подготовки магистра.

Вступительный экзамен в магистратуру определяет степень свободного и глубокого владения абитуриентами, поступающими в магистратуру, теоретическими и практическими знаниями, по историческим дисциплинам.

Магистерская программа «Историческое образование» охватывает современные и актуальные проблемы истории и методики её преподавания. Программа предусматривает подготовку высококвалифицированных преподавателей истории и обществознания, способных работать в учебных заведениях различного уровня; осуществляющих свою практическую деятельность с использованием самых современных технологий и достижений в области исторических знаний и совмещая её с применением практических навыков проведения исследовательской работы.

Целевая аудитория:

1.Выпускники ВУЗов (специалисты и бакалавры: политология, история, философия и другие гуманитарные направления) Ульяновска и регионов РФ.

2.Выпускники (специалисты и бакалавры) ВУЗов без магистратуры по названному профилю.

3.Активисты профильных НКО, имеющие диплом бакалавра или специалиста.

Форма и сроки обучения: очное, 2 года.

Вступительное испытание: «История России».

Цели и задачи вступительного испытания

Цель вступительного испытания – определить уровень

теоретической подготовки в области Новейшей истории России, определить доминирующую мотивацию выбора магистерской программы и возможность поступающего её освоить.

Задачами вступительного испытания является определение:

- степени сформированности комплексной системы знаний по ключевым моментам из истории России;
- умения связывать общие и частные исторические актуальные вопросы, оперировать фактическим материалом из различных источников;
- степени сформированности системы знаний о структуре, содержании исторического образования в основной школе, а также методах, средствах и формах обучения истории;
- уровня свободного владения понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для самостоятельного восприятия, осмыслиния и усвоения знаний по истории.

Основные требования к уровню подготовки абитуриентов

Приступая к вступительным испытаниям абитуриент, должен

Знать:

- основные направления фундаментальных исторических проблем;
- основные проблемы интеграции науки и образования в современных условиях;
- структуру и содержание предмета истории.

Уметь:

- анализировать программы, учебники, различные средства обучения по истории России;
- составлять тематическое и календарное планирование учебного материала, планирование уроков, занятий кружка или факультатива;
- планировать и проводить эксперимент в исследуемой области в рамках темы магистерской диссертации;
- ставить педагогические цели и задачи урока;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных

технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;

- определять конкретные учебно-воспитательные задачи с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- организовать учебный коллектив на выполнение поставленных задач (определить последовательность работы, привлечь или сформировать актив, помочь выбирать наиболее эффективные приёмы и методы, организовать контроль и подведение итогов);
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (СПС, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
- основным понятийно-категорийным аппаратом исторических и педагогических наук;
- методологическими основами современной исторической науки;
- особенностями методики обучения Новейшей истории России;
- навыками составления рабочих программ дисциплин кафедры истории;
- навыками составления конспектов и технологических карт урока;
- навыками организации деятельности студентов на занятиях.

Форма вступительного испытания

Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра по направлению «Историческое образование» должны пройти вступительное испытание – **письменный экзамен по истории России и эссе.**

Экзаменационные вопросы и задания позволяют определить не только качество усвоения знаний и умений, но и выявить степень развития профессиональной мотивации к педагогической деятельности в области

исторического образования. Вступительное испытание проводится в форме письменного экзамена и оценивается по 100-балльной системе.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Древнерусское государство IX-X вв.

Причины возникновения государства у восточных славян. Хазарский каганат и его взаимоотношения с восточными славянами и Русью. «Норманская теория». Образование государства с центром в Киеве. Языческая религия славян. Проблема восточнославянского языческого пантеона. Крещение Руси. Последствия принятия христианства.

2. Древняя Русь в XI-XIII вв. и Золотая Орда в XIII-XIV вв.

Деятельность Владимира Красное Солнышко. Усобицы. Русь и народы Степи. Любечский съезд. Владимир Мономах. «Русская правда» как источник по социально-экономической истории Древней Руси. Спорные вопросы историографии монгольского нашествия и русско-ордынских отношений. Золотая орда и русские земли. Проблема «монголо-татарского ига». Александр Невский и монголы. Московские князья и Золотая Орда. Куликовская битва. Держава Чингисхана. Битва на реке Калке. Нашествие Батыя на Русь. Установление ордынского ига. Образование Золотой Орды, её социально-экономический и политический строй. Система управления покорёнными землями. Русь под властью монголов. Великое княжество Владимирское и Золотая Орда. Проблемы влияния «ига» на судьбу России.

3. Московское государство XV–XVII вв. Иван III. Василий III.

Елена Глинская. Боярское правление. «Избранная рада». Реформы Ивана IV. Отношения с Крымским, Казанским, Астраханским, Сибирским ханствами. Ливонская война. Русско-польские и русско-шведские отношения в XVII в. Воссоединение левобережной Украины с Россией. Освоение Сибири. Смута. Русское государство при первых Романовых.

4. Реформы Петра I.

Историография петровских реформ. Оформление абсолютизма. Военная реформа. Экономические преобразования. Социальные реформы. Новые органы центрального и местного управления. Церковная реформа.

5. Преобразования Екатерины II.

Социальная сущность политики просвещённого абсолютизма. Комиссия по составлению нового Уложения. Источники по истории екатерининских реформ. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

6. Общественно-политическая борьба в русском обществе в первой четверти XIX в.

Характеристика основных направлений общественно-политической мысли России в начале XIX в. Декабристы.

7. Присоединение Закавказья, Северного Кавказа и Средней Азии.

Присоединение народов Закавказья к России. Народы Северного Кавказа в первой половине XIX в. Политика России на Северном Кавказе в 1817-1830 гг. Складывание идеологии мюридизма. Кавказская война 1817-1864 гг. Причины активизации политики России в Средней Азии в 1863-1864 гг. Русско-английские противоречия в Азии. Присоединение Хивинского и Кокандского ханств и Бухарского эмирата.

8. Преобразования Александра II.

Социально-политические предпосылки отмены крепостного права. Редакционные комиссии. Законодательная база и этапы реализации крестьянской реформы. Связь между отменой крепостного права и остальными реформами Александра II. Разработка земской реформы. Новая организация судопроизводства. Городская реформа. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области просвещения.

9. Экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.

Завершение промышленного переворота. Личность и политические взгляды Александра III.

10. Россия в годы революции 1905-1907 гг.

Предпосылки революции. Рабочее движение. Аграрный вопрос. Революционные партии. Либеральное движение. РСДРП. Партия социалистов-революционеров. Народные социалисты. Бунд. Союз русского народа. Всероссийский национальный союз. Союз 17 октября. Конституционно-демократическая партия. Внутренняя политика самодержавия накануне революции. Основные этапы революции. Изменение политической системы Российской империи. Создание Государственной думы. Деятельность I и II Государственной думы.

11. Внешняя политика России в конце XIX – нач. XX вв.

Русско-японские и русско-китайские отношения во второй половине XIX в. – нач. XX в. Русско-японская война. Международные отношения накануне Первой мировой войны.

12. Россия в годы Первой мировой войны. Февральская революция.

Заговор против Николая II. Солдатское восстание в Петрограде. Государственная дума и Февральская революция. Создание Петроградского совета рабочих депутатов. Отречение Николая II. Создание и первые мероприятия Временного правительства. Россия от февраля к октябрю 1917 г. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

13. Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война.

Взятие власти большевиками в Петрограде. Второй Всероссийский съезд Советов. Формирование нового государственного аппарата и первые мероприятия в области экономики и культуры. Гражданская война, Брестский мир. Итоги Гражданской войны. Политика «военного коммунизма»: идеология, политика, экономика.

14. Россия в годы новой экономической политики (1921-1928 гг.).

Национально-государственное строительство и образование СССР. Общественно-политическая жизнь страны 1920-х годов. Усиление централизма в РКП(б). Установление партийной олигархии в стране. Ликвидация антисталинской оппозиции.

15. Основные направления внешней политики в 1920-е годы.

Новая расстановка политических сил в мире на основе Версальского договора. СССР на международных конфедерациях 1920-х гг. Прорыв дипломатической и экономической изоляции. Генуя, Гаага, Рапалло. Дуализм внешней политики СССР. Переход СССР к системе двусторонних договоров.

16. Форсированная индустриализация.

Особенности индустриализации в СССР. Паспортизация городского населения в 1933 г. Закон о трудовой дисциплине 1932 г. Создание основ военно-промышленного комплекса. Роль научно-технической интеллигенции в индустриализации. Феномен массового трудового героизма: ударничество и стахановское движение (А.Г. Стаханов, Н.А. Изотов, А.Х. Бусыгин). Использование труда заключенных на предприятиях и стройках ГУЛАГа. Современные оценки опыта довоенных пятилеток.

17. Коллективизация сельского хозяйства.

Результаты социально-экономического развития деревни к концу первого десятилетия Советской власти. Массовая коллективизация и раскулачивание – вторая аграрная революция в Советской России.

18. Социально-культурное развитие страны в 1930-е гг.

Изменения в социально-демографической структуре советского общества. Влияние индустриализации на миграционные процессы, на ликвидацию безработицы. Количественные и качественные изменения в рабочем классе. Раскрестьянивание деревни в ходе коллективизации. Традиционные и новые черты в быту и социальном облике крестьянства.

19. Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Сталинская внешнеполитическая доктрина: психология «осаждённой крепости», политика «железного» занавеса. Советская концепция коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу наций. Проект «Восточного пакта», договоры 1935 г. Участие СССР в гражданской войне в Испании (1936-1938 гг.). Разгром войск японских милитаристов на о. Хасан и р. Халхин-Гол. Сближение СССР с Германией весной 1939 г.

20. СССР в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.).

Образование антигитлеровской коалиции. Антисоветские формирования в Великой Отечественной войне. СССР на международных конференциях союзных держав в Тегеране, Ялте, Потсдаме. Советский тыл в Великой Отечественной войне. Репрессированные народы. Значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Вступление СССР в войну с Японией, её итоги.

21. СССР в 1945-1953 гг.

Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Трудности послевоенного социально-экономического развития: засуха и голод 1946 г.; усиление административных методов управления страной. Отмена карточной системы, денежная реформа, успехи в промышленности, военном деле

22. СССР в 1953-1964 гг.: первые попытки либерализации советской системы.

Перераспределение властных функций между различными партийно-государственными структурами. Г.М. Маленков, Л.П. Берия и Н.С. Хрущёв, соотношение их возможностей прийти к власти. Н.С. Хрущёв – новый лидер. Отставка Н.С. Хрущёва на пленуме ЦК в октябре 1964 г.

22. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.

Активизация советской внешней политики после смерти И.В. Сталина. Международный резонанс на перемены в СССР и позиция советского руководства: события в Польше и Венгрии 1956 г.

23. СССР в 1964-1985 гг.

Приход к власти Л.И. Брежнева. Кадровые перестановки. XXIII-XXVI съезды партии, как доказательство развития консервативных тенденций.

24. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.

Отношения с Западом: от разрядки до конфронтации. «Разрядка» международной напряжённости первой половины 1970-х гг. (Хельсинские соглашения и первые договоры об ограничении стратегических вооружений (ПРО, ОСВ-I, ОСВ-II).

25. СССР в 1985-1991 гг. Крушение тоталитарной системы.

Политика смены модели развития общества: перестройка и её неудачи. СССР в системе международных отношений. Пutsch 19-21 августа 1991 г. Распад тоталитарной системы власти в Советском Союзе (крах структур КПСС, отдельных звеньев госбезопасности, реформирование Вооружённых Сил, новая Советская военная доктрина). Конец СССР 8 декабря 1991 г. Образование Российского государства – Российской Федерации и его проблемы.

26. Становление новой российской государственности: 1992-2000 гг.

Основные направления внутренней и внешней политики. Б.Н. Ельцин – руководитель нового типа. Изменение социальной структуры общества: формирование новых классов и социальных групп, рост имущественной дифференциации. Утверждение государственной программы приватизации государственных и муниципальных предприятий. Президентские выборы в 2000 г. и до выборов в Государственную думу 2016 г. Политика президента В.В. Путина: внутриполитические и внешнеполитические аспекты

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ПО «ИСТОРИИ РОССИИ» ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

1. Формирование древнеславянской этнической общности в VIII – в первой половине IX вв.
2. Формирование и развитие древнерусского государства Русь в IX – XI вв.
3. Золотая Орда и Русь в XIII – XIV вв.
4. Объединение русских земель вокруг Москвы.
5. Политическая история Московского государства в XV – XVII вв.
6. Внешняя политика и расширение территории Русского государства в XV – XVII вв.
7. Реформы Ивана Грозного и Петра I и их значение в укреплении

Российской государственности.

8. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.
9. Российская империя в период правления Екатерины II.
10. Россия в период великой экономической и социальной модернизации во второй половине XIX – в начале XX вв.
11. Внешняя политика России первой четверти XIX в.
12. Общественно-политическая борьба в русском обществе в первой четверти XIX в.
13. Внутренняя политика Николая I.
14. Присоединение к России Закавказья, Северного Кавказа и Средней Азии.
15. Общественно-политическая мысль в России в 1820-е – 1870-е гг.
16. Преобразования Александра II.
17. Экономическое развитие России во второй пол. XIX – нач. XX вв.
18. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
19. Социально-экономическая характеристика реформ Александра II.
20. Россия в годы революции 1905-1907 гг.
21. Экономическое развитие России во второй пол. XIX – нач. XX вв.
22. Политические партии России в начале XX в.
23. Самодержавие и общественно-политическая борьба в 1907-1914 гг.
24. Россия в годы Первой мировой войны. Брестский мир.
25. Февральская революция 1917 года: особенности и результаты.
26. Победа октябряского вооружённого восстания 1917 г.: закономерность или случайность. Феномен большевизма.
27. Гражданская война и политика военного коммунизма.
28. Новая экономическая политика и её итоги.
29. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь страны в 20-е годы XX в.
30. Внешнеполитическая деятельность советского государства в 20-30 е гг. XX в. Полоса признаний.
31. Формирование командно-административной системы в СССР.

32. Форсированная индустриализация в Советском Союзе и её особенности.
33. Сплошная коллективизация: проблемы, недостатки, результаты.
34. Социально-культурное развитие страны в 20-30-е годы XX в.
35. Международные отношения накануне Великой Отечественной войны.
36. Сталинградская битва: ход, итоги, значение.
37. СССР в годы Великой Отечественной войны.
38. СССР в 1945-53 гг.
39. СССР в 1953-1964 гг.: первые попытки либерализации советской системы.
40. Внешняя политика Советского союза в 1953-64 гг.
41. Советское государство в 1964-1985 гг.: проблемы внутреннего развития.
42. Внешняя политика СССР в 1964-85 гг.
43. СССР в 1985-1991 годы: крушение тоталитарной системы. Основные проблемы периода перестройки.
44. Становление новой российской государственности 1992-2000 гг.
45. Основные направления внутренней и внешней политики РФ.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ответы абитуриентов оцениваются по 100-балльной шкале.

Структура экзаменационного билета:

1. **Два вопроса из раздела «История».**
2. **Педагогическое эссе:** «Социально-экономические и политические процессы в современной России» (в эссе необходимо раскрыть, актуальные вопросы новейшей истории России – идентичность и национализм, политическое развитие нашей страны и особенности российской политической традиции).

Критерии оценки развернутых ответов на вопросы	Баллы	
1. Полнота ответа	30	
Сформированность теоретических знаний и специальных умений в области различных разделов истории	15	
Сформированность теоретических знаний по методике обучения истории	15	
2. Системность и осознанность усвоенных знаний и умений	10	
3. Точность и полнота использования понятийно-терминологического аппарата наук	10	
4. Логика изложения и последовательность конструирования ответа	10	
5. Применение знаний в решении учебных задач	10	
6. Аргументированность ответов	10	
	Итого	80

Критерии оценки педагогического эссе	Баллы	
1. Содержание	10	
Соответствие содержания теме	2	
Отражение позиции автора	2	
Полнота раскрытия темы	2	
Аргументированность	2	
Оригинальность подхода	2	
2. Оформление	10	
Композиция (структура)	2	
Лексика	2	
Грамматика	2	
Стиль	2	
Орфография и пунктуация	2	
	Итого	20
	Всего	100

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Данилов, А.А. Отечественная история. Учебник для вузов / А.А. Данилов. – М.: Проект, 2003. – 352 с.
2. Зотова, З.М. Политические партии России: организация и деятельность / З.М. Зотова. – М.: РЦОИТ, 2001. – 122 с.
3. История политических партий России / Под ред. Зевелева А.И. – М.: Высшая школа, 1994. – 447 с.
4. История России. XX век: Учеб. пособие / Отв. ред. В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 1996. – 608 с.
5. История СССР с древнейших времён до конца XVIII в. / Под ред. Б.Д. Грекова. – М.: Госполитиздат, 1948. – 744 с.
6. История СССР с древнейших времён до наших дней в двенадцати томах. – Т.1–6. – М.: Наука, 1966.
7. Мунчаев, Ш.М. История России. Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА. 1998. – 592 с.
8. Орлов, А.С. История России с древнейших времён до наших дней. Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2000. – 514 с.

Дополнительная литература

1. История России. XX век: Учеб. пособие / Отв. ред. В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 1996. – 608 с.
2. Вишняков С.А. Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России): учебное пособие. – М.: Флинта; Наука, 2010. – 72 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/106392/read>)
3. Ильина Т.В. История искусств. Отечественное искусство: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2007. – 405 с.
4. Коробейников А.В. Историческая реконструкция по данным археологии. – Ижевск, 2005.