

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

1	2	0			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1			Exercice 2		
1	dans	1	11	les	1
2	à	1	12	les	1
3	avec	1	13	m'	1
4	dans	1	14	Il	1
5	à de	0	15	Moi	1
6	pour	1	16	il	1
7	avec	0	17	en	0
8	à	0	18	cela	1
9	sans	1	19	j'	1
10	pour	1			
Exercice 3			Exercice 4		
20	la	1	31	était allé	1
21	—	1	32	étaient faites	1
22	les	1	33	n'avait pas pu	0
23	la	1	34	n'avait pas organisé	0
24	la	1	35	refuserait certainement	0
25	une	0	36	vais	1
26	e'	1	37	avait	1
27	—	0	38	ne lui connaissait jamais	1
28	une	1	39	ne s'attendait pas	1
29	le	1	40	ne l'a pas plus rencontré	0
30	un	0			

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1	2	0			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	L'invité: <i>président</i>						
0	2	L'association: <i>Ruban de bonce</i>						
1	3	L'objectif: <i>protéger l'environnement</i>						
1	4	En activité: <i>30 ans déjà</i>						
1	5	<i>les ordinateurs</i>						
1	6	<i>les réseaux Wi-fi</i>						
1	7	<i>les lignes électriques</i>						
1	8	<i>les antennes de TV et de radio</i>						
1	9	<i>les téléphones portables</i>						
1	10	<i>L'effet des ondes électromagnétiques n'est pas si complètement connu</i>						
0	11	<i>on introduit de plus en plus ces technologies et cela provoque les débats scientifiques et sociaux</i>						
1	12	<i>les difficultés d'apprentissage</i>						
1	13	<i>la dégradation des fonctions cognitives</i>						
1	14	<i>les troubles du comportement</i>						
1	15	<i>les troubles de sommeil</i>						
1	16	<i>les habitants de Misami</i>						
1	17	<i>les autorités italiennes et américaines</i>						
2	18	1986	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F
2	19	1991	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F
2	20	2007	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F
	21		<input checked="" type="radio"/> A	B	C			
	22		A	<input checked="" type="radio"/> B	C			
	23		A	B	<input checked="" type="radio"/> C			
	24		A	<input checked="" type="radio"/> B	C			
	25		A	B	<input checked="" type="radio"/> C			
	26		A	<input checked="" type="radio"/> B	C			
	27		<input checked="" type="radio"/> A	B	C			

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

1	2	0			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

0	1	Référence théorique : Un "Manuel de l'autodéfense intellectuelle"		
1	2	Objectif : développer l'esprit critique et apprendre à analyser les sources		
1	3	Type de cours : cours facultatif, puis cours intégré à l'accompagnement personnalisé		
0	4	Public : les lycéens de terminale		
1	5	Résultat obtenu : la hausse de prudence, conscience et de méfiance aux discours		
1	6	le cours qu'on choisit soi-même comme supplémentaire		
4	8	Elle a eu le cas où un élève croyait franchement que la tragédie de 11 septembre a été organisée ^{spécialement} par le gouvernement		
1	9	leur esprit critique n'est pas encore formé		
1	10	ils nourrissent une défiance vis-à-vis des médias		
1	11	ils sont attirés par "les vérités cachées" en fonction de leur âge		
0	12	les théories du complot sont souvent créées par des charlatans		
1	13	accepter de sortir de sa discipline		
1	14	le savoir-être tenace		
1	15	l'envie des jeunes à suivre les cours		
1	16	la coopération avec des collègues		
	17	A	(B)	C
	18	(A)	B	C
	19	A	(B)	C
	20	(A)	B	C
	21	A	B	(C)
	22	A	B	(C)
	23	A	(B)	C
	24	A	(B)	C
	25	(A)	B	C
	26	A	B	(C)
	27	(A)	B	C

7. le cours officiel obligatoire | 1

Конкурс письменной речи

Лист ответов

Регистрационный номер участника

120

13

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

les gaffes quotidiennes : peut-on en profiter ?

Les maladresses... Toute personne s'y heurte chaque jour, cela ne choque jamais, mais il est tellement désagréable de se sentir "lourd de service". Voilà les aspirations principales de l'auteur du texte. En s'adressant plutôt aux jeunes, l'auteur sur le fait que ce n'est pas affreux de commettre de petites fautes d'une telle façon qu'on a envie de lui faire confiance. Alors, a-t-il raison? Comment considérer les erreurs quotidiennes?

De mon côté, je suis sûr que les fautes de chaque jour c'est un phénomène normal pour ne pas dire ordinaire. Je ne comprend pas pourquoi les gens se sentent si malheureux après les faire, donc je ne les craignais jamais pour une bonne et simple raison : la peur provoque autant plus de fautes que l'on fait d'habitude. Et bien sûr ce n'est pas par hasard qu'on reste vis-à-vis de cette sorte de difficultés. Une personne intelligente et assez mûre va faire des conclusions,

analyser la situation pour éviter les répétitions indésirables à l'avenir.
J'ai un exemple récent de mon camarade de classe. Cette année nous
avons un nouveau prof d'anglais. Ce "génie" a ciblé devenir un choche
mais il a fait ~~un tas~~ un tas de bêtises imprévues et tant
de blagues mal placées qu'on a commencé à le considérer comme
imbécile. Je comprenais vraiment ces intentions, mais en effet
ce jeune homme ne sait et ne veut pas réfléchir sur ses gaffes.
Cet état de choses m'a beaucoup surpris, ~~ce~~ ma réaction sincère
c'était

Pour rester logique dans mes réflexions je n'ai qu'à tirer les
conclusions. Sans fautes il n'y a pas de progrès, mais il dépend
de l'esprit humain. Donc faire des bêtises dans cette perspective
signifie avancer à condition qu'on reste consciencieux.