ЭССЕ по участию в IV Школе по программе ЮНЕСКО

«Управление социальными преобразованиями» (Программа МОСТ) «Образование, наука, культура и коммуникации как движущие силы социальных преобразований для молодого поколения», Москва, МГУ имени М. В. Ломоносова.

Школа ЮНЕСКО существует с 2015 года, после того как была запущена программа ЮНЕСКО и вот в этом году проводится четвертая школа. В школе ЮНЕСКО рассматриваются различные вопросы и принимают участники из разных стран и спектр тематики школы постоянно расширяется. Нынешняя школа проведена именно 16 и 17 числа, так как именно в эти дни в Париже проходит генеральная конференция ЮНЕСКО.

Конференция от 16.11.21 посвящена 76 годовщине ЮНЕСКО, а конференция от 17.11.21 проводится в международный день студента, соответственно посвящена вопросам молодежи, студенческого движения и теме студенческой дипломатии.

Конференцию начал Саямов Юрий Николаевич, заведующий кафедрой ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем МГУ имени М.В. Ломоносова. Далее слова были предоставлены декану факультета глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова Ильину Илье Вячеславовичу.

Захлебный Анатолий Никифорович рассмотрел вопросы о проблемах экологического образования, целях ЮНЕСКО и действиях, которые нужно предпринять на преобразование нашего мира. Представлены 17 целей в области устойчивого развития.

Скриншот №1.

Им была предложена глобальная программа действий по образованию для устойчивого развития.

Основные задачи:

- «Переориентировать образование и обучение таким образом, чтобы каждый человек имел возможность приобрести знания, навыки, ценностные ориентиры и поведенческие установки, дающие возможность участвовать в процессе устойчивого развития».
- «Повысить роль образования и обучения во всех повестках дня, программах и мероприятиях, направленных на поощрение устойчивого развития».

Факультет глобальных процессов МГУ активно сотрудничает с кафедрами других институтов.

Скриншот №2.

Цели такого межрегионального и даже международного межуниверситетского сотрудничества следующие.

Распространение идей и лучшего опыта просвещения и образования в области:

- сохранения природного и культурного наследия России,
- формирования культуры «зеленого» потребления и экологически безопасного устойчивого образа жизни населения,
- развития межкультурных коммуникаций и содействия укреплению мира,
- трудовой и профессиональной ориентации молодежи к включению в «зеленую» экономику страны

Были предложены следующие работы, более подробно раскрывающие проблемы, рассмотренные на конференции.

Скриншот №3.

Также на конференции выступал Яковцев Ю.В, профессор, академик и президент международного института Питирима Сорокина Н. К.

Его монолог посвящён диалога цивилизаций в сфере духовного производства. Вопрос диалога цивилизаций в наши дни выходит на первое место среды других вопросов, так как он играет огромное значение как для понимания прошлого, но и будущего.

Именно 21 век – это век цивилизаций. Существует 12 цивилизаций и их количество продолжает расти и прогнозируется существование 17 различных цивилизаций, в связи с дифференциацией мусульманской цивилизации.

По мнению Яковцева Ю.В. необходимо отказаться от чрезмерной стандартизации и шаблонизации образования, ориентироваться на опережающее дифференцированное образование, опирающееся на передовые научно-образовательные.

Также на конференции было отмечено, что в преодолении цивилизационного кризиса и предоставлении гуманистически-ноосферной космической цивилизации и устойчивого многополярного мироустройства принадлежит новому поколению, численность которого составляет более 3 млрд. человек. Лидеры нового поколения в течение 3 десятилетий будут играть ключевую роль в принятии и выполнении

стратегических решений. Именно поэтому необходимо вооружить этих лидеров пониманием сущности происходящих в мире перемен преодоления глобального кризиса и новой идеологии и прогрессивной идеологии. Потребуется повысить уровень самоорганизации новых поколений. Для этого важнейшее значение имеет разработанная МИСК и Открытым Университетом диалога цивилизации Международная программа цифрового цивилизационного образования лидеров нового поколения, выпуска серии учебников и организации базового и дополнительного цивилизационного образования.

Было предложено провести диалог трех поколений по проблемам синтеза научной и образовательной и информационной революции XXI века на основе прилагаемой анкеты с тем, чтобы получить ответы заинтересованных участников диалога к середине января 2022 года, обобщить и представить на II Гагаринской международной молодежной ассамблеи в апреле 2022 года.

Мне очень понравилось выступление Мамедова Фуад Теюб оглы, культуролога, доктора исторических наук и профессора кафедры истории Академии государственного управления при Президенте Азербайджанской Республики. Им были подняты вопросы культуры человека, воспитания детей, роли семьи, коллектива и общества в становлении личности человека.

Культурный обмен, историческая обстановка и многие другие се факторы имеют огромное значение для развития человека. Также было отмечено, что социальная среда имеет огромное значение, а также должна быть продумана социально культурная политика государства.

Фуад Мамедов отмечает, что мы сейчас находимся в цивилизационном кризисе, который происходит от невежества отних и эгоизма других. Именно поэтому огромную ценность имеет нравственное и культурное развитие человека. От делает акцент на том, что ни религия, ни национальность, ни профессия, а именно культура человека имеет огромное значение.

Он уверен, что именно культура спасет мир и необходимо признать значение культурологии.

Защита культуры должна выходить на первое место. Необходимо выработать правильные пути спасения человечества при помощи формирования у людей культурности.

Также им было предложено ввести понятие “Экологическая культура” в федеральный образовательный стандарт, с чем я полностью согласен.

Конференция от 17.11.21 была посвящена восьмидесятилетию международного дня студента. Этот день был установлен 80 лет назад и в этот день была рассмотрена программа в которой участвовали студенты различных организаций. Этот день был посвящен молодежи, их виденью прошлого, настоящего и будущего.

За 2 дня конференцию суммарно посетило около 600 человек. Мной было замечено, что 2 день конференции был более интересен для аудитории. Наверное, проблемы молодежи все-таки больше интересны слушателям. Что касается меня, то первый день конференции мне был больше интересен, ведь вопросы культуры человека очень важны.