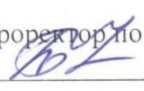


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

И.Н. Тимошина
« » 2018 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания в аспирантуру для направления
подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»
по профилю «Онтология и теория познания»

Составители: Тихонов А.А., доктор
философских наук, профессор;

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического
факультета (протокол от « 19 » сентября 2018 г. № 1).

Ульяновск, 2018

Пояснительная записка

Программа по вступительному экзамену по философии, онтологии и теории познания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В соответствии с ФГОС ВПО поступающий должен обладать способностью и умением использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику аспирантуры, полученные знания и навыки по общим проблемам философии, продемонстрировать знание основных концепций, ведущих тенденций развития современной науки и философии. Желательны углубленные специальные знания в области концепций современного естествознания и социально-гуманитарных наук.

Список вопросов, источников и литературы не является исчерпывающим. Приветствуется знание дополнительных проблем, источников и литературы, не включенных в список.

Цели и задачи вступительного испытания

Цель вступительного испытания – определить уровень теоретической и практической подготовки поступающего к поступлению в аспирантуру по избранной специальности

Задачами вступительного испытания является определение:

- степени сформированности знаний по истории философии, онтологии и теории познания;
- умение на профессиональном уровне работать с источниками и литературой по этим вопросам;
- уровня свободного владения понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для самостоятельного восприятия, осмысления и усвоения знаний в области онтологии и теории познания.

Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения программы и условия конкурсного отбора

Приступая к вступительным испытаниям абитуриент, должен

Знать:

- концептуально-понятийный и методологический инструментарий современной философии, онтологии и теории познания;
- основные этапы и тенденции развития философии и науки с античности до современности;
- специфику развития философии во взаимосвязи с историческими, социально-экономическими, культурными условиями и процессами в жизни общества;
- важнейшие теоретические концепции, философские работы, научные труды по указанным направлениям философии – онтологии и теории познания.

Уметь:

- пользоваться научной, справочно-библиографической, методической литературой на родном и иностранных языках;
- анализировать идеи философские учений, пользуясь системой современных методов познания;
- сопоставлять различные философские концепции, оценивать их обоснованность и эвристический потенциал.

Владеть:

- современными методами и приемами обработки информации;
- методами и приемами философского и логического анализа;
- умением применять теоретические знания при анализе конкретных проблем;
- методами и приемами риторики, ведения дискуссии;
- умением аргументировано доказывать свою точку зрения и отстаивать ее в дискуссиях;

- навыками написания самостоятельной работы по философской проблематике в соответствии с общепринятыми научными стандартами и нормативами.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Философия и её история.

Тема 1. Философия, её возникновение и роль в жизни человека и общества.

Философия как мировоззренческая форма сознания. Понятие мировоззрения, его общественно-исторический характер. Основные исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Философия и мировоззрение. Задачи философского знания. Природа философских проблем и специфика философского познания. Возникновение философии, культурно-исторические предпосылки. Основной вопрос философии и проблема классификации философских систем. Основные области философского знания. Философия в системе культуры. Основные функции философии. Философия и наука. Философия и религия. Философия и педагогика. Философия в современном мире.

Тема 2. История важнейших философских систем и идей.

Историко-философский процесс. Критерии типологизации философских учений и систем, исторических типов философии и стилей философствования.

Философия Древнего Востока. Философские школы в древнем Китае: конфуцианство, даосизм. Древнеиндийская философия: буддизм, чарвака-локаята.

Древнегреческая философия. Космоцентрический характер античной философии. Учение о бытии: Парменид, Демокрит, Платон, Аристотель. Становление античной диалектики: Гераклит, Эмпедокл. Проблемы человека и общества в древнегреческой философии.

Философия Средневековья. Теоцентризм средневековой философии. Проблема веры и разума. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм. Учение Аврелия Августина. Философия Фомы Аквинского.

Философия эпохи Возрождения. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Гуманизм и натурфилософия Возрождения. Диалектика Н.Кузанского. Гелиоцентризм и новая научная картина мира. Философские идеи Н.Коперника, Дж.Бруно, Г.Галилея, Н.Макиавелли.

Философия Нового Времени, культурно-исторические предпосылки её становления. Научная революция XVII века и критика средневековой схоластики. Проблема метода познания в философии (Ф.Бэкон, Р.Декарт). Эмпиризм и рационализм. Философские идеи Т.Гоббса, Дж.Локка, Б.Спинозы, Г.Лейбница. Проблема человека в философии Просвещения (Ф.Вольтер, Ж.-Ж.Руссо). Французский материализм XVIII века (Ж.Ламетри, К.Гельвеций, П.Гольбах, Д.Дидро). Классическая немецкая философия. Философское учение И.Канта. Система абсолютного идеализма и диалектика Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм и гуманизм Л.Фейербаха.

Возникновение и развитие марксистской философии в XIX веке. Социально-исторические предпосылки. Проблема отчуждения и идеал универсального человека. Концепция социально-исторической практики и материалистическое понимание истории. Материалистическая диалектика в творчестве К.Маркса, Ф.Энгельса и В.И.Ленина. Теория и практика марксизма.

Русская философия: основные этапы, проблемы и тенденции развития. Формирование самостоятельной философской мысли в России. Славянофилы и западники. Философия всеединства В.С.Соловьёва. Софиологические идеи П.Флоренского и С.Булгакова. Философия свободы и персонализм Н.А.Бердяева. Русский интуитивизм: Н.О.Лосский, С.Л.Франк. Русский космизм: Н.Фёдоров, В.Вернадский.

Тема 3. Философия XX века.

Характерные черты общественно-политической жизни, научно-технического прогресса и духовной культуры XX века, их отражение в философской мысли. Формирование

неклассических типов философствования в позитивизме, феноменологии, философии жизни. Основная проблематика и тенденция развития западной философии XX века, её неклассический и постнеклассический характер. Рационализм и иррационализм, сциентизм и антисциентизм в философии XX века.

Современная философия науки и проблема научности философии. Эволюция неопозитивизма и постпозитивизма: поиск критериев научности. Принципы верификации и фальсификации.

Проблемы знания, языка и культуры в современной философии. Специализация философского познания в неопозитивизме, структурализме, герменевтике, «философской антропологии», психоаналитической философии.

Человек в мире и мир человека: экзистенциализм и персонализм. Человек в условиях отчуждения, социальных кризисов и «пограничных ситуаций». Существование человека и его сущность, проблема жизни и смерти. Основные направления и идеи экзистенциализма.

Эволюция религиозной философии в XX веке. Принципы и основные идеи неотолизма, христианского эволюционизма, персонализма. Философия и религия в XX веке.

Социальная философия XX века. Технократизм и его критика, технократические и антитехнократические утопии. Современное постиндустриальное информационное общество и его философский анализ.

Основные течения в философии начала XXI века (постмодернизм, биофилософия, эволюционная эпистемология и др.).

Раздел II. Онтология.

Тема 4. Проблема бытия в философии.

Возникновение и развитие основных концепций бытия в истории философии. Категория бытия, её смысл и специфика. Мир как совокупная реальность. Основные формы бытия, проблема их классификации. Диалектика бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Бытие человека и его специфика. Бытие духовного (идеального) и его формы. Бытие социального как единство индивидуального и общественного бытия.

Представление об абсолютном и универсальном и их статусе в различных концепциях бытия.

Проблема субстанции. Монизм, дуализм и плюрализм. Материалистический и идеалистический монизм. Диалектико-материалистическое понятие субстанции, его мировоззренческое и методологическое значение. Формирование научно-философского понятия материи в истории философии. Современная наука о системной организации материальной действительности. Основные уровни организации материи. Философия о многообразии и единстве мира.

Понятие движения. Характеристики движения: устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность, противоречивость. Движение и развитие. Основные формы движения, их качественная специфика и взаимосвязь. Современная наука о классификации форм движения. Единство материи и движения.

Пространство и время. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Современные философские и научные представления о единстве материи, пространства и времени. Специфика пространственно-временных отношений в природных и социальных процессах.

Тема 5. Бытие как становление. Философские концепции развития: диалектика и её альтернативы.

Проблема развития как самоорганизации бытия в истории философии и науки. Понятия развития, прогресса и регресса, самоорганизации сложных открытых систем. Особенности развития в природе, обществе и познавательной деятельности. Философские и специально-научные теории развития.

Метафизическая и диалектическая концепции развития. Диалектика как учение об универсальных связях и развитии. Диалектика как философский метод познания. Диалектика и иные способы мышления: догматизм, софистика, эклектика, метафизика и т.п. Становление

диалектики: Гераклит, Гегель, Маркс. Материалистическая диалектика как система принципов, категорий и законов. Диалектика и педагогика.

Универсальные связи бытия и их выражение в категориях диалектики. Единичное и общее. Явление и сущность. Диалектические закономерности. Структурные связи. Часть и целое. Принцип целостности. Форма и содержание. Элементы и структура. Понятие системы. Типы систем. Принцип системности. Связи детерминации. Принцип причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность.

Диалектика количественных и качественных изменений. Качество, количество, свойство, мера, скачок. Противоречивость бытия и познания. «Единство и борьба» противоположностей. Основные типы противоречий, этапы их развития и способы разрешения. Диалектические отрицания и синтезы. «Отрицание отрицания» как закономерность развития. Цикличность и поступательность развития.

Тема 6. Сознание как проблема онтологии.

Проблема сознания в философии. Соотношение понятий сознания, идеального и духовного. Идеальное, духовное как особые способы и формы бытия. Фундаментальная роль категории сознания в философии.

Сознание как форма жизнедеятельности человека, способ духовной ориентации, познания и преобразования мира. Генезис сознания. Природа и развитие форм отражения в неживой и живой природе. Отражение и информация. Сознание и мозг. Возникновение сознания и его общественная природа. Сознание и высшие формы психической деятельности: мышление, память, воля, эмоции, воображение. Сознание и язык. Сознание и самосознание. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь. Сознание и бессознательное.

Раздел III. Гносеология.

Тема 7. Познание как предмет философского анализа.

Проблема познаваемости мира в истории философии. Познание как социально опосредованное, развивающееся гносеологическое отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Чувственное познание как сенсорно-репрезентативная деятельность субъекта. Основные формы чувственного познания. Единство образного и знакового в чувственном познании. Рациональное познание и его роль в отражении сущностных, закономерных связей и сторон действительности. Основные формы рационального познания. Знание как целостная система. Знание, отражение, информация.

Познание и практика, категория практики в теории познания. Основные формы практики и её социально-исторический характер. Структура практической деятельности. Практика как источник, основа и цель познания.

Проблема истины в философии и науке. Понятие истины, её основные черты: объективность, относительность, абсолютность и конкретность. Критерии истины, практика как основной и всеобщий критерий истины. Истина, оценка, ценности и их влияние на процесс познания. Вненаучные формы познания: обыденное, религиозное, художественное.

Тема 8. Наука как специализированная форма познания.

Отличие научного познания от обыденного, художественного и других способов освоения мира. Специфические признаки научного познания. Философия и методология науки. Структура и динамика развития научного знания. Эмпирический и теоретический уровни познания, их различие по предмету, методам и формам знания.

Особенности естественно-научного, технического и социально-гуманитарного познания. Роль социальных интересов и установок в познании общественных явлений.

Наука как вид духовного производства. Проблемы возникновения и развития науки как социального института. Наука и общество, основные социальные функции науки. Наука и образование.

Философия и наука. Философская и научная картины мира

Раздел IV. Философская антропология.

Тема 9. Проблема человека в философии. Деятельностная сущность человека.

Концепции человека в религиозных системах и философских учениях. Специфика и актуальность философского рассмотрения проблемы человека. Человек в научной картине мира. Естественно-научные, социальные и гуманитарные аспекты проблемы человека. Философская концепция человека как основание для наук о человеке. Человек как «существо многоэтажное» (Н.Бердяев), как средоточие всех форм и взаимосвязей бытия. «Философская антропология» как философское течение XX века, синтезирующее совокупность знаний о человеке, его основные идеи и направления.

«Природа» человека: дискуссия о взаимоотношении биологического и социального. Основные проблемы сущности, предназначения и «природы» человека. Деятельностная сущность человека. Человека как субъект всех форм деятельности, высшая ценность и самоцель общественного развития. Натуралистическое, созерцательное и активное отношение человека к миру. Идея деятельностной сущности человека в истории философии. Практика как специфически человеческий способ отношения к миру. Практика как единство субъект-объектных и субъект-субъектных отношений. Практика и сознание. Практика и культура. Гуманистический смысл практики: идеи освобождения, прогресса и ответственности человечества.

Тема 10. Философские аспекты антропосоциогенеза.

Природные факторы и предпосылки антропосоциогенеза (АСГ). Проблемы периодизации, закономерности антропосоциогенеза. Место и роль теории антропогенеза в научной картине мира и в научно-гуманистическом мировоззрении. Существующие концепции АСГ, гипотеза двух скачков: биологического и социокультурного. Трудовая теория АСГ. Комплексный характер социокультурного становления человека и общества. Труд как фактор АСГ. Роль орудий в трудовой деятельности и преемственности программ поведения. Роль языка в формировании сознания и в развитии социально-практической деятельности. Становление общественных отношений и их качественное отличие от биологических связей. Культура как социальная внебиологическая программа жизнедеятельности человека. Труд, сознание, коллективность как воплощение родовой сущности человека и способ его жизнедеятельности.

Проблемы антропосоциогенеза в современной науке и в философии, их общемировоззренческий, гуманитарный и смысложизненный характер.

Тема 11. Проблемы личности и смысла жизни человека.

Проблема личности в философии. Личность как субъект и объект социальной жизни. Содержание понятия «личность», его соотношение с понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность». Роль социальной среды в формировании личности. Автономия личности как проявление субъектного начала в человеке. Интериоризация общественных отношений, культуры, сущностных сил человечества в процессе воспитания и деятельности личности. Образование и воспитание как факторы становления личности.

Исторические типы взаимоотношения личности и общества. Личность в ходе истории, взаимоотношение типического и индивидуального в развитии и деятельности личности. Всестороннее развитие личности как гуманистический идеал и смыслообразующий характер исторического развития. Свободное самоопределение личности как критерий социального прогресса. Диалектика исторической необходимости и свободы личности в общественном развитии. Необходимость, свобода выбора и ответственность личности. Проблема отчуждения: причины, исторические формы и тенденции развития. Творческая деятельность как способ самореализации личности и преодоления отчуждения.

Смысл жизни и творчество как самореализация личности. Смысл жизни и конечность индивидуального существования человека. Этические категории (добро, долг, достоинство, счастье и т.п.) как мировоззренческое «ядро» смысла жизни и общий регулятив деятельности личности.

Тема 12. Духовный мир человека.

Духовная сфера жизнедеятельности человека и общества, её структура и функции. Общественное сознание, его происхождение, основные формы и уровни. Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая взаимосвязь. Образование и воспитание как факторы формирования духовного мира человека.

Формы общественного сознания и духовность человека. Нравственное сознание как регулятив человеческой жизнедеятельности. Моральные нормы и поведение людей. Эстетическое сознание и освоение мира. Искусство как форма сознания и эстетического отношения к миру. Специфика религиозного сознания. Религия и свободомыслие в духовной культуре. Политическое сознание и политическая деятельность. Политические отношения и политическая культура. Правовое сознание и правовые отношения. Философия как особый способ рефлексии в общественном и индивидуальном сознании и самосознании.

Раздел V. Основы социальной философии.

Тема 13. Природа и общество. Философские аспекты экологической проблемы.

Многозначность понятия природы. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь. Проблема жизни, её возникновения и развития. Философия и наука о познании живого. Человек как живой организм, средоточие связей природы и общества. Естественная и искусственная среда обитания человека. Биосоциальная природа человека. Историческое развитие практических и духовных форм связи человека с природой. Природа в научной картине мира и исторических типах мировоззрения.

Научно-технический прогресс и нарастание противоречий в системе «общество-природа». Экологическая проблема и её комплексный характер, научные, социально-философские и гуманистические аспекты. Идеи В.И.Вернадского о ноосфере и концепции путей выхода из экологического кризиса. Проблема формирования экологического сознания и задачи высшей школы по экологическому образованию и воспитанию.

Тема 14. Общество как саморазвивающаяся система.

Общество как социальный способ бытия человека и особая сфера действительности. Деятельность как специфический способ существования социального. Проблема построения теоретической модели общества и философской концепции исторического развития. Философские основания теоретической модели общества: натурализм, идеализм, исторический материализм.

Понятия общественных отношений, общественного бытия и общественного сознания. Общество как система. Основные сферы социальной жизнедеятельности: материально-производственная, социально-организационная, политическая и духовная. Понятие общественного производства и способа производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений. Основные компоненты производительных сил и производственных отношений, тенденции их развития.

Субъекты и движущие силы исторического развития. Социальные группы, их основные типы и способы взаимодействия. Классы как историческая общность людей, их роль в развитии общества. Личность как субъект истории, роль исторических личностей в развитии общества.

Единство и многообразие мировой истории. Развитие общества как естественно-исторический процесс смены общественно-экономических формаций. Структуру формаций. Достоинства и недостатки формационного и общецивилизованного подходов в понимании исторического развития. Вариативность в историческом процессе и её основные факторы.

Сущность общественного прогресса и его критерии. Исторические типы общественного прогресса. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху.

Тема 15. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современной цивилизации и будущее человечества.

Культура как предмет философского анализа. Специфика философского понимания

культуры и цивилизации. Деятельность и культура. Культура и природа. Развитие культуры: традиции и творчество, инновации. Проблема культурного наследия и инновационного процесса.

Основные социальные и гуманистические функции культуры. Культура как мир человека, способ самоопределения и развития личности. Культура и духовность, образованность и культурность. Проблема формирования культуры личности. Учитель как субъект культуры.

Единство, многообразие и взаимодействие культур. Групповое и общечеловеческое в культуре. Культура и прогресс: научно-технический, социальный и духовный. Проблемы «массовой» и «элитарной» культуры. Культура, «субкультура», «контркультура».

Цивилизация как социокультурное образование (система). Культура и цивилизация: общность и различие. Цивилизационные основы существования и развития человечества. Современная цивилизация, её особенности, противоречия и тенденции развития.

Глобальные проблемы современной цивилизации. Классификация, иерархия и актуальность глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем и необходимость их решения для выживания и развития человечества. Проблемы «пределов роста» и «качественного» прогресса человечества. Стимулы, потенциалы и факторы общественного развития. Социальное прогнозирование как фактор прогресса, его основные типы и методы.

Форма вступительного испытания

Лица, желающие освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по данному направлению, должны пройти вступительное испытание: устный экзамен.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов на вступительном экзамене в аспирантуру по философии, онтологии, теории познания

1. Структура мировоззрения, его основные элементы и уровни.
2. Основные исторические типы мировоззрения, их взаимосвязь.
3. Особенности мифологического сознания как исторического типа мировоззрения.
4. Особенности религиозного сознания как исторического типа мировоззрения. Философия и религия.
5. Философия как теоретическое мировоззрение.
6. Философская картина мира. Философия и наука.
7. Круг проблем и специфика философского познания. Основные задачи философского знания.
8. Философия в системе культуры. Основные функции философии.
9. Проблема классификации философских учений. Основные исторические типы философии.
10. Возникновение философии, социальные и духовные факторы и предпосылки.
11. Философские учения в Древнем Китае.
12. Древнеиндийская философия, её особенности.
13. Проблема бытия в древнегреческой философии (милетская и элейская школы, Пифагор).
14. Античная диалектика (Гераклит, Эмпедокл).
15. Античный атоанизм (Демокрит, Эпикур).
16. Этический антропологизм и рационализм Сократа.
17. Философия Платона.
18. Философия Аристотеля.
19. Средневековая философия, её основные проблемы (Аврелий Августин, Фома Аквинский).
20. Антропологический характер философии эпохи Возрождения.
21. Проблема метода познания в философии Нового времени (Ф.Бэкон, Р.Декарт).
22. Рационалистическая философия XVII века (Б.Спиноза, Г.Лейбниц).

23. Французский материализм XVIII века.
24. Философия И.Канта.
25. Философия Г.В.Ф.Гегеля.
26. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
27. Возникновение и развитие марксизма (основные идеи, метод познания, учение об обществе).
28. Основные идеи русской философии XIX-XX веков (В.С.Соловьёв, Н.А.Бердяев, С.Н.Булгаков).
29. Основные направления философии XX века (позитивизм и неопозитивизм, экзистенциализм, неотомизм, критический рационализм).
30. Онтология как учение о бытии и ее роль в развитии философии и науки.
31. Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы и диалектика бытия в научной картине мира.
32. Проблема субстанции в философии науки. Монизм, дуализм и плюрализм в философии и науке.
33. Понятия движения, развития и самоорганизации. Основные формы движения и проблема классификации научных дисциплин.
34. Основные концепции пространства и времени в естествознании и философии. Специфика пространственно-временных отношений в природных и социальных процессах.
35. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция форм отражения.
36. Многообразие концепций сознания в философии и науке. Сознание и бытие, сознание и информация, сознание и мозг.
37. Основные факторы возникновения и развития сознания. Сознание и отражение.
38. Структура сознания. Сознание и язык. Сознание и самосознание.
39. Диалектика как теоретическая система и метод познания. Основные принципы диалектики.
40. Основные законы диалектики.
41. Основные категории диалектики.
42. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания.
43. Проблема истины в философии и науке. Критерии истины.
44. Чувственное и рациональное в познании, их основные формы и взаимосвязь.
45. Природа и общество, основные противоречия между ними и пути разрешения экологических проблем.
46. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Труд, общение и язык как факторы антропосоциогенеза.
47. Специфика философского осмысления общества. Философские основания теоретических моделей общества: идеализм, натурализм, материализм.
48. Общество как развивающаяся система. Основные сферы жизни общества.
49. Понятие общественного производства. Материальное производство как основа бытия и развития общества.
50. Понятия “бытие”, “субстанция”, “реальность”, “существование”. Их содержание и соотношение.
51. Основные онтологические концепции бытия.
52. Структурные уровни организации материи.
53. Проблемы самоорганизации материи, синергетика.
54. Структурные уровни организации материи и связанные с ними особенности времени и пространства.
55. Диалектика как теоретическая система и метод познания. Основные формы диалектики.
56. Теория отражения как способ материалистического объяснения природы и сущности сознания. Отражение как атрибут материи.
57. Сознание как высшая форма отражения. Предпосылки и факторы становления сознания.
58. Понятие антропосоциогенеза. Загадка человеческого происхождения и концепция “недостающего звена”.
59. Сознание и бессознательное. Основные концепции бессознательного (З. Фрейд, К.Г.

Юнг).

60. Сознание и самосознание. Загадка человеческого “Я”. Свобода воли и ответственность личности.
61. Сознание как форма знакового общения. Вопросы сознания и семиотика.
62. Проблема познаваемости мира и варианты её решения: оптимизм, скептицизм, агностицизм.
63. Познание как процесс: субъект познания, объект познания и гносеологические отношения между ними.
64. Научная рациональность и её сущность. Исторические типы и модели научной рациональности.
65. Общие модели развития науки: парадигмальная концепция (Т. Кун), концепция методологии научно-исследовательских программ (И. Лакатос), критический рационализм К. Поппера и др.
66. Понятие “истина”. Истина, заблуждение и ложь, их отличительные черты. Истина как ценность.
67. Основные философские концепции истины: концепция соответствия (корреспонденции), когеренции и прагматичности.
68. Понятия “общество”, “социум”, “социальное”. Специфика общества как реальности.
69. Ранние исторические этапы познания общества (античные философы, философы Возрождения, просветители и их социальные учения).
70. Общество как объект философского исследования. Социальная система и её структурообразующие составляющие: социальная деятельность и общественные отношения.
71. Влияние человека на природу. Искусственные сферы, созданные человеком: агросфера, техносфера, информосфера. Концепция ноосферы.
72. Современная экологическая ситуация, её сущность.
73. Пути выхода из современного экологического кризиса.
74. Необходимость формирования нового экологического мышления.
75. Саморазвитие общества и его источники: взаимодействие общества и природы, техника и процесс разделения труда в обществе, развитие производительных сил и производственных отношений.
76. Материальное производство как основа экономической сферы. Производительные силы и производственные отношения.
77. Исторические виды способов материального производства. Диалектика взаимодействия производительных сил и производственных отношений.
78. Общественное бытие и общественное сознание. Духовная деятельность и духовное производство.
79. Культура и цивилизация.
80. Классификация глобальных проблем современности. Критерии глобальных проблем. Деятельность Римского клуба.
81. Планетарное сознание и необходимость его формирования.
82. Культура как предмет философского анализа. Культура и цивилизация.
83. Духовная сфера жизни общества, её структура и функции.
84. Основные формы общественного сознания, их происхождение и критерии разделения.
85. Наука как специализированная форма познания. Структура и динамика научного знания.
86. Специфика социального познания. Проблема общественного прогресса и его критериев.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Грядовой Д. И. Философия: [Текст]: общий курс: учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - 4-е изд., перераб., доп. - Москва: Юнити-Дана, 2014. - 463 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Философия : учебник / В. Н. Лавриненко [и др.]. – 6-е изд., перераб. и доп.. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2013. – 575 с. (Библиотека УлГПУ).
3. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397769>)
4. Философия: Введение в метафизику и онтологию: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 310 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=442968>)
5. Философия и история науки: Учебное пособие / А.Л. Никифоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429039>)

Дополнительная литература

1. Философия и история науки: Учебное пособие / А.Л. Никифоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429039>)
2. Золкин А.Л. Философия: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 589 с. (Библиотека УлГПУ).
3. Новейший философский словарь:[Текст]: / А.П. Ярещенко]. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 668 с. (Библиотека УлГПУ).
4. Микешина Л.А. Философия познания. Полемиические главы. [Текст]: /Л.А.Микешина М., Прогресс-Традиция.2002. -464 с. (Библиотека УлГПУ).
5. Тихонов А.А. Древо познания: философские проблемы когитогенеза. :[Текст]: /А.А.Тихонов - М., ФЛИНТА: Наука, 2014. – 197 с. (Библиотека УлГПУ).
6. Философия: учебник для вузов, обуч. по нефилософ. спец. и направлению подготовки / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - (Disciplinae). - 828 с. (Библиотека УлГПУ).

Вопросы к зачету по истории философии

1. Возникновение философии, социальные и духовные факторы и предпосылки.
2. Философские учения в Древнем Китае.
3. Древнеиндийская философия, её особенности.
4. Проблема бытия в древнегреческой философии (милетская и элейская школы, Пифагор).
5. Античная диалектика (Гераклит,
6. Эмпедокл).
7. Античный атоанизм (Демокрит,
8. Эпикур).
9. Этический антропологизм и рационализм Сократа.
10. Философия Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Средневековая философия, её основные проблемы (Аврелий Августин,
13. Фома Аквинский).
14. Антропологический характер философии эпохи Возрождения.
15. Проблема метода познания в философии Нового времени (Ф.Бэкон,
16. Р.Декарт).
17. Рационалистическая философия XVII века (Б.Спиноза,
18. Г.Лейбниц).

19. Французский материализм XVIII века.
20. Философия И.Канта.
21. Философия Г.В.Ф.Гегеля.
22. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
23. Возникновение и развитие марксизма (основные идеи, метод познания, учение об обществе).
24. Основные идеи русской философии XIX-XX веков (В.С.Соловьёв,
25. Н.А.Бердяев,
26. С.Н.Булгаков).
27. Основные направления философии XX века (позитивизм и неопозитивизм,
28. экзистенциализм,
29. неотомизм,
30. критический рационализм).