

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
И.Н. Тимошина  
«24» сентября 2016 г.

**ПРОГРАММА**  
вступительного экзамена в аспирантуру для  
направления подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»  
по направленности (профилю) Теория и методика профессионального образования

Составитель:  
Белоногова Л.Н.,  
кандидат педагогических наук

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета педагогики и  
психологии (протокол от «11» июня 2018 г. №9)

Ульяновск, 2018

### **Пояснительная записка**

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01.Образование и педагогические науки, утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 902 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33712), а также с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовленности выпускника по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень магистратуры).

#### **Цели и задачи вступительного испытания**

**Цель вступительного испытания** – определить уровень теоретической и практической готовности поступающего в аспирантуру к освоению образовательной программы Теория и методика профессионального образования, выявление его научных интересов и готовности к научно-исследовательской работе.

**Задачами** вступительного испытания является определение:

- степени сформированности знаний основных проблем современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения и истории их развития;
- умения связывать общие и частные вопросы проектирования образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях различного уровня образования и профиля;
- уровня свободного владения понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для самостоятельного восприятия, осмысления и усвоения знаний в области...теории и методики профессионального образования.

#### **Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения программы и условия конкурсного отбора**

Приступая к вступительным испытаниям абитуриент, должен

##### **Знать:**

- общие сведения о профессионально-педагогической специальности;
- функции образования;
- ведущие парадигмы образования;
- основы теории обучения и воспитания;
- основные модели образования;
- нормативно-правовые основы образования.

##### **Уметь:**

- дать характеристики современным методам обучения:
  - по источнику знаний (наглядные, словесные, практические методы обучения);
  - по характеру познавательной деятельности обучающихся (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частичнопоисковый; исследовательский методы);
- дать характеристики формам организации обучения в различных системах образования и их содержанию, классифицируемых по:
  - количеству обучающихся;
  - месту обучения;
  - продолжительности учебных занятий.

##### **Владеть:**

- приемами разработки:
  - учебного занятия по теоретическим дисциплинам;
  - учебного занятия по практическому обучению;
  - учебной экскурсии;
  - самостоятельной работы обучающихся;

– основными приемами процесса воспитания.

Допуском до вступительного экзамена по направленности (профилю) Теория и методика профессионального образования является положительная оценка научного руководителя за реферат (объемом не менее 15-20 стр.) или две и более публикации по предлагаемой теме диссертации. На вступительном экзамене в аспирантуру по специальности необходимо дополнительно ответить на 2 или 3 приближенных к теме диссертации вопроса.

### **Содержание программы подготовки к вступительному экзамену**

#### **Раздел I. Общие сведения о профессионально-педагогической деятельности**

1. Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности.
2. Профессионально-педагогическая деятельность.
3. Профессиональная культура педагога профессионального обучения.
4. Подготовка педагогов профессионального обучения.
5. Профессионализация деятельности и личности педагога профессионального обучения.

#### **Раздел II. Общие основы педагогики**

1. Педагогика как наука об образовании человека.
2. Объект, предмет, структура педагогической науки.
3. Методология педагогики и методика педагогических исследований. Педагогические закономерности.
4. Целостный педагогический процесс.
5. Педагогические инновации.
6. Профессиональная педагогика как отрасль научных знаний

#### **Раздел III. Образование как социокультурный феномен**

1. Функции образования.
2. Ведущие парадигмы образования.
3. Теории обучения.
4. Модели образования.
5. Виды и уровни образования.
6. Нормативно-правовые основы образования.

#### **Раздел IV. Становление и развитие профессионального образования**

1. История зарубежного профессионального образования
2. Становление и развитие профессионального образования в России.
3. Современное состояние профессионального образования за рубежом.
4. Система профессиональной подготовки кадров в Российской Федерации.
5. Системы и концепции профессионального образования.
6. Современные требования к профессионалу.
7. Основные компетенции и направления профессионального образования в современном мире.

#### **Раздел V. Образовательный процесс в профессиональном учебном заведении и его проектирование.**

1. Теоретические основы педагогического проектирования.
2. Проектирование образовательного процесса в профессиональном учебном заведении.
3. Содержание образования. Информационный, операционный, аксиологический компоненты содержания. Учебный план, программы, учебно-методические комплексы. Государственный образовательный стандарт

4. Методы профессионального обучения и их проектирование.
5. Дидактические средства профессионального обучения.
6. Государственные образовательные стандарты профессионального образования.
7. Сущность компетентного подхода к целям и содержанию обучения.

#### **Раздел VI. Технологии профессионального обучения.**

1. Функции и принципы профессионального обучения.
2. Технологии обучения в образовании
3. Модульное обучение в профессиональной школе.
4. Инновационные технологии в профессиональном образовании.
5. Теория и методика стадийного профессионального обучения.
6. Системы и периоды производственного обучения.
7. Технология дистанционного обучения.
8. Выбор технологии обучения.

#### **Раздел VII. Теория и методика воспитательной работы в профессиональном учебном заведении.**

1. Воспитательная система как педагогическое понятие. Авторские воспитательные системы.
2. Содержание и источники воспитания. Основные закономерности и принципы воспитания
3. Система методов и форм воспитания.
4. Психолого-педагогическая диагностика. Проблема диагностики и результатов воспитания.
5. Коллектив как объект и субъект воспитания. Организация коллективной деятельности.
6. Социальная педагогика как отрасль знания. Социальное воспитание. Макро- и мезофакторы социализации.
7. Коллектив как объект и субъект воспитания. Организация коллективной деятельности

#### **Раздел VIII. Управление профессиональным образованием**

1. Государственно-общественный характер управления системой образования, образовательным учреждением.
2. Основные функции педагогического управления. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.
3. Повышение качества подготовки специалистов
4. Мониторинг профессионально-образовательного процесса и профессиональное развитие личности.
5. Педагогический коллектив, его формирование и развитие.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература:**

1. Бермус А.Г. Введение в педагогическую деятельность: Учебник. – М.: Директ-Медиа, 2013, 112 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209242&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209242&sr=1)
2. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика. Учебное пособие. – Санкт-Петербург: Питер 2015 г. – 304 с. Электронное издание. <http://ibooks.ru/>
3. Иванов А.В. Социальная педагогика. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К.», 2013. – 424 с. <http://znanium.com/>
4. Кулганов В., Николаева Е., Юнацкевич П.К История педагогики и образования: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2016. – 256 с.

5. Никитина Н. Н. Введение в педагогическую деятельность [Текст] : теория и практика : [учеб. пособие для студентов пед. вузов] / Н.Н. Никитина ; Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. - 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 222 с.
6. Педагогика: учеб. для студентов пед. учеб. заведений / [П.И. Пидкасистый, В.И. Загвязинский, Л.И. Маленкова и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого. – 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Пед. об-во России, 2012. - 563 с. (Библиотека УлГПУ).
7. Сластенин, В. А. Педагогика: учебник для вузов. / В.А. Сластенин; И.Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В. А. Сластенина. – 11-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 607 с. (Библиотека УлГПУ).
8. Столярченко А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столярченко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 479 с. <http://znanium.com/>
9. Торосян В. Г. История педагогики и образования: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 471с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209242&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209242&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**

1. Абрамова, Н. Н. Теория и практика воспитательной работы: Учебное пособие. – М.: Издат.-во «Спутник», 2016. – 248 с.
2. Беличева С.А., Белинская А.Б. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2013. – 383 с. <http://znanium.com/>
3. Гуманистическая педагогика: история, реальность, перспективы / Е.Б. Попов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 323 с. <http://znanium.com/>
4. Гуревич П. С. Психология и педагогика: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 320 с. <http://znanium.com/>
5. Ильин Г. Л. Инновации в образовании: учебн. пособие. – М.: Прометей, 2015. – 426 с. <http://znanium.com/>
6. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. – 176 с. <http://znanium.com/>
7. Книги коллекции "Педагогическая классика"(ИПиО)  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=thematic\\_coll\\_red&coll\\_id=11202](http://biblioclub.ru/index.php?page=thematic_coll_red&coll_id=11202)
8. Корзникова, Г. Г. Менеджмент в образовании: практ. курс [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г.Г. Корзникова. – М. : Академия, 2008. – 286 с.
9. Коротаева Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 229 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209242&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209242&sr=1)
10. Кроль В. М. Педагогика: Учебное пособие / Кроль В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 303 с.
11. Логвинов И. И. Дидактика: история и современные проблемы. – М. Бином. Лаборатория знаний, 2015, 208 с. <http://biblioclub.ru>
12. Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 624 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209242&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209242&sr=1)
13. Мезинов В. Н. Основы педагогики: учебное пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. – 225 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209242&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209242&sr=1)
14. Никитина Н.Н., Балашова В.Г., Железнякова О.М., Новичкова Н.М. Технологии воспитания и обучения: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – Ульяновск: УлГПУ, 2011. – 207 с. (Библиотека УлГПУ)
15. Новичкова Н.М. К твоим первым урокам. Методич. рекомендации. – Изд. 4-е. – Ульяновск: ООО «Вектор-С», 2015. – 104 с. (Библиотека УлГПУ).

16. Оценивание новых результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: монография - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. –255 с.

17. Столяренко Л. Д. Педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2016, 160 с. <http://biblioclub.ru>
18. Столяренко А. М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy: учебник для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 543 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209242&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209242&sr=1)
19. Токмовцева М.Ф., Карабанова О.М. Сетевое взаимодействие образовательных организаций на основе модели «Школа-Колледж-Вуз»: монография М. - Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 192 с. <http://biblioclub.ru>
20. Усольцев А. П. Идеальный урок: учебное пособие. – М.: Флинта, 2014. – 294 с. <http://biblioclub.ru>
21. Шилова М. И. Социализация и воспитание личности школьника в педагогическом процессе. – М.: Флинта. 2014. –217 с. <http://biblioclub.ru>
22. Ясницкая, В. Р. Как сделать класс классным [Текст]: пособие для учителя / В. Р. Ясницкая. – М.: Просвещение, 2008. – 222 с. (Библиотека УлГПУ)

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- Библиотека Гумер [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php)
- Библиотеке начинающего педагога <http://vashabnp.info/>
- Биография. Ру, информационно-образовательный ресурс <http://www.biografia.ru/index.html>
- Век образования [http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod\\_vse\\_tabl.htm](http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Лаборатория дистанционного обучения <http://distant.ioso.ru/>
- Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>
- Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>
- Российское образование (федеральный портал) <http://www.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Информационные технологии в образовании. / [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm>.