

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
И.Н. Тимошина

« 24 » сентября 2018 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания в аспирантуру по философии

Составитель:
Тихонов А.А., доктор
философских наук, профессор

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-филологического факультета (протокол от « 19 » сентября 2018 г. № 1

Ульяновск - 2018

Министер

ство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ И.Н. Тимошина

« ____ » _____ 2018 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания в аспирантуру по философии

Составитель:
Тихонов А.А., доктор
философских наук, профессор

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-филологического факультета (протокол от « ____ » _____ 2018 г. № ____)

Ульяновск - 2018

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам специалитета и (или) магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО поступающий должен обладать способностью и умением использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику аспирантуры, полученные знания и навыки по общим проблемам философии, продемонстрировать знание основных концепций, ведущих тенденций развития современной науки и философии. Желательны углубленные специальные знания в области концепций современного естествознания и социально-гуманитарных наук.

Список вопросов, источников и литературы не является исчерпывающим. Приветствуется знание дополнительных проблем, источников и литературы, не включенных в списки.

Цели и задачи вступительного испытания

Цель вступительного испытания – определить уровень теоретической и практической подготовки в области истории философии и различных областях философского знания.

Задачами вступительного испытания является определение:

- степени сформированности знаний предмета философии и ее роли в истории человеческой культуры, соотношения философии и других форм духовной жизни (религии, науки, искусства);
- умения на профессиональном уровне работать с источниками и литературой по этим вопросам;
- уровня свободного владения понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для самостоятельного восприятия, осмысления и усвоения знаний в области истории философии и различных областях философского знания

Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения программы и условия конкурсного отбора

Приступая к вступительным испытаниям абитуриент, должен

Знать:

- основные понятия и категории философии и ее отдельных разделов;
- роль философии в развитии культуры и в современном обществе;
- ориентироваться в основных философских проблемах, учениях и концепциях.
- формы и методы научного познания и их эволюцию.

Уметь:

- применять философские знания для осмысления практических проблем и задач;
- владеть различными способами познания и освоения действительности; определять объект, предмет исследования;

- быть способным в условиях социокультурного развития к критическому анализу и пересмотру собственных идей и позиций, к выбору новых форм и методов работы;
- стремиться к развитию культуры мышления, к расширению умственного кругозора, к философскому осмыслению действительности.

**Вопросы к вступительному испытанию в аспирантуру
по дисциплине «Философия» (для всех направлений подготовки)**

1. Мировоззрение, его структура и основные исторические типы.
2. Мировоззрение и философия. Природа философских проблем.
3. Милетская школа, ее роль в зарождении и развитии античной философии.
4. Античный материализм: Демокрит, Эпикур, Лукреций.
5. Философия Платона.
6. Философское учение Аристотеля.
7. Античная диалектика: Гераклит, Платон, Аристотель.
8. Учение о человеке в древнегреческой философии: софисты, Сократ и сократические школы.
9. Философия средневековья: Аврелий Августин и Фома Аквинский, номинализм и реализм, патристика, схоластика.
10. Философия Возрождения, ее антропоцентрический и натурфилософский характер (Н.Кузанский, Дж. Бруно).
11. Проблема метода познания в философии Нового времени: Ф. Бэкон и Р. Декарт.
12. Рационалистическая философия XVII в. (Б. Спиноза, Г. Лейбниц)
13. Проблема человека в философии Просвещения (Вольтер, Руссо).
14. Французский материализм XVIII в.: природа, общество, человек (Ламетри, Гельвеций, Гольбах, Дидро).
15. Философия И. Канта.
16. Философская система Гегеля, ее энциклопедичность и классицизм. Значение диалектики Гегеля в истории философии.
17. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
18. Возникновение и развитие марксистской философии (материалистическая философия, концепции социально - исторической практики, материалистическая диалектика).
19. Развитие русской философии в XIX веке (славянофилы и западники).
20. Иррационалистические учения в философии XIX века (А.Шопенгауэр, Ф. Ницше).
21. Философия всеединства В.С. Соловьева.
22. Философия свободы Н.А. Бердяева.
23. Экзистенциализм и его разновидности.
24. Позитивизм, его сущность и исторические формы.

25. Эволюция религиозной философии в XX веке (неотомизм, Тейяр де Шарден).
26. Онтология как учение о бытии и ее место в философии и науке.
27. Проблема субстанции в философии. Категория материи и ее значение для мировоззрения и науки.
28. Основные формы движения, их специфика и взаимосвязь.
29. Пространство и время. Субстанциональная и релятивистская концепции пространства и времени.
30. Отражение как всеобщее свойство материи. Основные формы отражения, их особенности и эволюция.
31. Проблема сознания в философии и науки. Происхождение и сущность сознания.
32. Структура сознания. Сознание и язык.
33. Гносеология как учение о познании мира. Проблема познаваемости мира.
34. Чувственное, рациональное и внерациональное в познании, их единство и основные формы.
35. Субъект и объект познания. Гносеологическое отношение, его сущность и основные компоненты.
36. Проблема истины в философии и науке. Основные параметры истины.
37. Практика как философская категория. Основные формы практической деятельности.
38. Практика и познание. Практика как критерий истины.
39. Наука как специализированная форма познания. Структура и динамика научного познания.
40. Эмпирическое и теоретическое познание: предметы, формы и методы.
41. Материалистическая диалектика, ее основные принципы и законы. Современные трактовки и альтернативные диалектики.
42. Всеобщие методы познания: метафизика и диалектика, их исторические формы.
43. Философия и методология научного познания. Классификация методов познания в естествознании и гуманитарных науках.
44. Специфика социального познания. Основные концепции и теоретические модели общества.
45. Культура как предмет философского анализа. Культура и цивилизация: основные концепции.
46. Единство и многообразие мировой истории. Методология формационного и цивилизационного анализа и вариативность исторического развития.
47. Материальное производство как основа бытия и развития общества. Производительные силы и производственные отношения.
48. Основные формы общественного сознания, их происхождения и динамика развития. Критерии разграничения форм общественного сознания.

49. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Труд, общение и язык как факторы антропосоциогенеза.

50. Проблема сущности человека и смысла его жизни. Основные концепции человека в истории философии.

Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию по дисциплине «Философия»

Основная:

1. Введение в философию. Авт. колл.: И.Т. Фролов и др. М., 2007.
2. Краткая история философии. Под ред. В.Г.Голобокова. М., 2002.
3. Канке В.А. История философии. Учеб. пособие. М., 2005.
4. Философия. Под ред. В.П. Кохановского им др. Р-н-Д., 2002.
5. Спиркин А.Г. Философия. М., 2001.
6. Словарь философских терминов. Под ред. В.Г.Кузнецова, М., 2004.

Рекомендуемая дополнительная учебная и справочная литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. Изд-е 3, перераб. и доп. – М., 2000.
2. Барулин В.С. Социально-философская антропология. М., 1994.
3. Гаджиев К.С. Политология: Учебник для высших учебных заведений. М., 2006.
4. Горелов А.А. Философия: Учеб. пособие. М., 2001.
5. Грядовой Д.И. Основы философских знаний: учебник для студентов вузов. М., 2007.
6. Губман Б.Л. Современная философия культуры. М., 2005.
7. Гуревич П.С. Философия: учебник для студентов вузов. М., 2005.
8. Гуревич П.С. Философия культуры. М., 1995.
9. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Уч-к для вузов. – М., 2005.
10. Крапивенский С.Э. Социальная философия. Уч-к для студентов вузов. М., 2004.
11. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: Учебник. М., 2000.
12. Матвеева Е.Ю., Решетникова Е.В. Философия. Словарь базовых терминов. Новосибирск, 2005.
13. Оганов А.А., Хангельдиева И.Г. Теория культуры: Учебное пособие для вузов. М., 2001.
14. Словарь философских терминов / Научная редакция профессора В.Г.Кузнецова. М., 2005.
15. Современная западная философия. Словарь. М., 1991.
16. Соколов С.В. Социальная философия: Учебное пособие для вузов. М., 2003.
17. Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. Учебное пособие для студентов вузов. М., 1999.
18. Философия. Справочник студента. / Г.Г.Кириленко, Е.В. Шевцов. М., 1999.