

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
проректор по научной работе
 И.Н. Тимошина

«24» сентября 2018 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания в аспирантуру для направления подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль) 10.02.01 Русский язык.

Составитель:

Артамонов В.Н, доктор
филологических наук,
профессор.

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-филологического
факультета (протокол от «19» сентября 2018 г. № 1)

Ульяновск – 2018

Пояснительная записка

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 903 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33712).

В соответствии с ФГОС ВО поступающий должен обладать способностью и умением использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику аспирантуры, полученные знания и навыки по общим проблемам языкознания и литературоведения, продемонстрировать знание истории развития литературного образования в России, ведущих тенденций литературоведческой и педагогической науки.

Список источников и литературы не является исчерпывающим. Приветствуется знание дополнительных источников и литературы, не включенных в списки.

Цели и задачи вступительного испытания

Цель вступительного испытания – определить уровень теоретической и практической подготовки поступающего к поступлению в аспирантуру по избранной специальности.

Задачами вступительного испытания является определение:

- степени сформированности знаний в области языкознания (русистики);
- умение на профессиональном уровне работать с научной и научно-методической литературой по этим вопросам;
- уровня свободного владения понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для самостоятельного восприятия, осмысления и усвоения знаний в области языкознания (русистики).

Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения программы и условия конкурсного отбора

Приступая к вступительным испытаниям абитуриент, должен

Знать:

- концептуально-понятийный и методологический инструментарий современной русистики;
- основные этапы истории и тенденции развития литературного русского языка;
- важнейшие теоретические концепции, научные труды и комплексы источников по указанным направлениям русистики.

Уметь:

- пользоваться научной, справочно-библиографической, методической литературой на родном и иностранных языках;
- анализировать научные источники, пользуясь системой современных методов исследования;
- сопоставлять различные лингвистические концепции, оценивать их обоснованность и эвристический потенциал.

Владеть:

- современными методами и приемами обработки информации;
- методами и приемами лингвистического анализа языковых единиц;
- умением применять теоретические знания при анализе конкретных проблем;
- методами и приемами риторики, ведения дискуссии;
- умением аргументировано доказывать свою точку зрения и отстаивать ее в дискуссиях;

- навыками написания самостоятельной работы по лингвистической проблематике в соответствии с общепринятыми научными стандартами и нормативами.

Форма вступительного испытания

Лица, желающие освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по данному направлению, должны пройти вступительное испытание:

1. устный экзамен.
2. реферат. Обязательным условием допуска к сдаче вступительных экзаменов в аспирантуру является написание реферата (требования).

Опубликованная статья, соответствующая специальности 10.02.01 «Русский язык», может быть зачтена в качестве реферата.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов на вступительном экзамене в аспирантуру
для направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
10.02.01 Русский язык.

1. Роль и значение русского языка в современном мире. Русский язык как национальный, язык межнационального общения, мировой язык.
2. Основа морфологической и генеалогической классификации языков. Место русского языка в этих классификационных схемах.
3. Методы изучения и описания языков. Характеристика сравнительно-исторического, сопоставительного, статистического, структурно-семантического и др. методов.
4. Казанская лингвистическая школа.
5. Диалектное членение русской речи: характеристика севернорусского и южнорусского наречий.
6. Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Характеристика стилей.
7. Понятие о русском литературном языке. Нормированность и общеупотребительность как показатель литературного языка. Литературный язык и язык художественной литературы.
8. Вопрос об образовании русского литературного языка (гипотезы А.А. Шахматова, С.П. Обнорского, В.В. Виноградова и др.). Основные этапы его развития.
9. Роль М.В. Ломоносова в истории русского литературного языка. Значение «Российской грамматики» и теории стилей. Вклад в формирование русской научной терминологии.
10. Роль А.С. Пушкина в формировании современного русского литературного языка.
11. Исторические чередования гласных в русском языке.
12. Исторические чередования согласных в русском языке. Сущность и основные следствия закона группового сингармонизма, обусловленные действием этого закона.
13. Основные следствия падения редуцированных гласных в русском языке.
14. Три аспекта изучения звуков речи (артикуляционный, акустический, функциональный). Критерии классификации звуков речи. Понятие речевого потока.
15. Специфика артикуляционной базы русского языка. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков.
16. Акустическая классификация звуков речи. Использование звуков для решения вопросов звуковой символики текста.
17. Понятие фонемы. Модификация фонем в потоке речи. Учение о фонеме: Вклад Казанской лингвистической школы в учение о фонеме. Московская и Санкт-Петербургская фонологические школы.
18. Слог. Различные теории слога в отечественном языкознании. Типология слогов.
19. Просодическая характеристика речи. Ударение (словесное, синтагматическое, логическое). Характер русского словесного ударения. Интонация. Функции интонации.
20. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Варианты норм. Современные орфоэпические словари и справочники.

21. Графика. Современный русский алфавит, история его становления. Фонемный и слоговой принципы русской графики. Понятие об однозначности и многозначности букв.
22. Орфография. Основные принципы русской орфографии (морфематический, фонетический, традиционный).
23. Структура слова в русском языке. Основа слова, типы основ. Морфема в системе словообразования, типы морфем. Соотношение систем словообразования и формообразования.
24. Понятие мотивированности, соотнесенности. Типы соотнесенности. Связь соотнесенности и членимости. Исторические изменения в структуре слова: опрощение, переразложение, усложнение.
25. Основные способы русского словообразования: традиционная классификация (В.В. Виноградов, Н.М. Шанский), позиция школы проф. В.М. Маркова.
26. Сущность морфемного словообразования. Разновидности морфемного словопроизводства в современном русском языке.
27. Сущность семантического словообразования. Разновидности семантического словопроизводства.
28. Принципы морфемного, словообразовательного и этимологического анализа, их соотношение в школьном курсе русского языка. Сущность понятия «корень» слова, его место в конкретном лингвистическом анализе.
29. Вклад ученых Казанской лингвистической школы в теорию русского словообразования.
30. Слово в лексической системе русского языка. Лексическое значение слова, типы значений (непроизводные и производные, свободные и несвободные, номинативные и экспрессивно-синонимические).
31. Лексика русского языка с точки зрения ее экспрессивно-стилистических свойств.
32. Семантические отношения слов (лексическая парадигматика): синонимы, антонимы.
33. Семантические отношения слов (лексическая парадигматика): омонимы, паронимы.
34. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русская и заимствованная лексика.
35. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления: общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления (специальная, диалектная, жаргонная).
36. Сущность фразеологической единицы. Фразеологические единицы с точки зрения их состава, структуры и семантической слитности.
37. Фразеологизмы русского языка с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные. Их стилистическая характеристика.
38. Основные положения лексикографии. Важнейшие словари русского языка.
39. Соотношение лексического и грамматического значений. Грамматическое значение, способы его выражения в современном русском языке. Грамматическая категория. Типы грамматических форм. Понятие морфологической парадигмы.
40. Часть речи как основная морфологическая категория. Принципы разграничения частей речи. Значение идей Л.В. Щербы и В.В. Виноградова для становления теории частей речи.

41. Имя существительное как часть речи. Система морфологических категорий существительного в современном русском языке. Понятие о лексико-грамматических разрядах существительных.

42. Категория рода имен существительных, способы ее выражения в современном русском языке. Трудные случаи определения рода: слова т.н. общего рода, род несклоняемых существительных, родовой параллелизм, колебания в роде.

43. Категория числа имен существительных, ее сущность и способы выражения в современном русском языке. Существительные, не имеющие числовой корреляции.

44. Категория падежа имен существительных, способы ее выражения в современном русском языке. Развитие падежной парадигмы в русском языке.

45. Типы склонения существительных, принципы распределения существительных по типам склонения. Разносклоняемые существительные как результат исторического развития системы склонения. Флексивная синонимия в современном русском языке.

46. Имя прилагательное как часть речи, его семантическая и грамматическая специфика. Вопрос о лексико-грамматических разрядах прилагательных.

47. Имя числительное в современном русском языке, его семантические и грамматические особенности. Семантические разряды числительных. Структурные типы числительных.

48. Местоимение как часть речи, его семантика и функции. Семантические разряды местоимений. Группы местоимений по их грамматическим свойствам.

49. Глагол как часть речи в современном русском языке, его семантика и морфологические категории. Вопрос о границах глагольного слова: инфинитив, причастие, деепричастие. Основы глагола.

50. Категория вида глагола: содержание и способы выражения вида в современном русском языке. Видовая корреляция глаголов. Глаголы, не имеющие видового коррелята.

51. Категория наклонения глагола. Семантика, морфологические особенности, формообразование изъявительного, повелительного и сослагательного наклонения в современном русском языке. Семантическое формообразование в сфере наклонения.

52. Категория времени глагола, ее сущность и способы выражения. Система временных форм глагола в современном русском языке. Значение и образование форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Соотношение категории вида и времени, времени и наклонения.

53. Категория лица глагола, ее сущность и способы выражения. Система личных форм глагола в современном русском языке. Типа спряжения глаголов. Безличные глаголы, их семантика и морфологические особенности. Недостаточные и избыточные глаголы.

54. Вопрос о статусе причастия в русской грамматике. Общекатегориальное значение, морфологические признаки причастия. Образование причастий разного залога и времени.

55. Вопрос о статусе деепричастия в русской грамматике. Общекатегориальное значение, морфологические признаки деепричастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. История возникновения деепричастий в русском языке.

56. Наречие как часть речи, его семантика и грамматические особенности. Семантические разряды наречий.

57. Слова категории состояния (безличный предикат), вопрос их частеречной самостоятельности в русской грамматике. Семантические, морфологические, синтаксические особенности слов категории состояния. Разряды слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния и слов других частей речи.

58. Служебные части речи в современном русском языке, их семантика, функции, структура. Предлоги, союзы, частицы. Продуктивные направления пополнения состава служебных частей речи в современном русском языке.

59. Модальные слова и междометия как лексико-грамматические классы слов в современном русском языке, их функции. Группы модальных слов и междометий. Звукоподражания.

60. Понятие о простом предложении. Система типов простого предложения: двусоставные, односоставные и нечленимые предложения.

61. Словосочетание как синтаксическая единица. Строение и значение словосочетаний. Типы словосочетаний по характеру морфологического выражения главного члена.

62. Двусоставное предложение. Подлежащее, его семантика и способы выражения в современном русском языке.

63. Двусоставное предложение. Типы сказуемого (простое, составное, сложное, осложненное).

64. Односоставные предложения, их семантика и структура. Классификация односоставных предложений.

65. Типы второстепенных членов по их функциям. Семантико-грамматические разряды второстепенных членов: определение, дополнение, обстоятельство.

66. Полные и неполные предложения. Структурно-функциональные разновидности неполных предложений.

67. Осложненные предложения: предложения с однородными членами. Строение блока однородных членов.

68. Понятие об обособлении. Основные виды обособленных членов: обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства.

69. Предложения с вводными и вставными компонентами.

70. Основные признаки сложного предложения. Средства связи его частей. Принципы классификации сложноподчиненных предложений.

71. Основные структурно-семантические типы сложносочиненных предложений (предложения открытой и закрытой структуры).

72. Основные структурно-семантические типы нерасчлененных сложноподчиненных предложений.

73. Основные структурно-семантические типы расчлененных сложноподчиненных предложений.

74. Сложное предложение усложненного типа. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Сложные предложения с разнотипной связью.

75. Бессоюзные сложные предложения типизированной и нетипизированной структуры.

76. Сложное синтаксическое целое. Виды межфразовой связи в ССЦ: параллельная, цепная, смешанная.

77. Способы передачи чужой речи в современном русском языке.

78. Основные принципы русской пунктуации. Виды знаков препинания, их функции.

Обеспеченность учебно-методической документацией по программе вступительных экзаменов в аспирантуру

для направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Направленность (профиль) 10.02.01. Русский язык

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Даниленко В. П. Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320759>
2. Муратова Е. Ю. Лингвосинергетика поэтического текста: Монография / Е.Ю. Муратова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 220 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389879>
3. Павлова А. В. Алифанова, О. Г. Перспективные научные исследования в языкознании [Электронный ресурс] : колл. монография / О. Г. Алифанова, Д. В. Исаев, А. В. Павлова, О. С. Рыхлова, Е. В. Турлова, О. А. Хрущева, М. В. Щербакова. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 200 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456326>
4. Бабайцева В. В. Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 528 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462769>
5. Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 6-е изд., стереотип. — М. : Флинта : Наука, 2011. — 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454683>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 464 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405896>
2. История русского литературного языка: региональный аспект. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. К. Р. Ваганова, И. Г. Дьячкова, Т. П. Рогожникова, и др.; под ред. проф. Т. П. Рогожниковой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409892>
3. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Скобликова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490395>
4. Текст: Теоретические основания и принципы анализа [Электронный ресурс] : учеб.-науч. пос. / под ред. проф. К.А. Роговой. – СПб. : Златоуст, 2011. – 456 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516612>
5. Чернова, О. Е. Текст и Дискурс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Е. Чернова. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 120 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466439>

6. Виноградов В. В. О теории художественной речи: [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. В. Виноградов. - 2-е изд., испр. - Москва: Высшая школа, 2005. - 286, [1] с.
7. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: [Текст]: практикум / С. В. Рябушкина. - Москва: Флинта: Наука, 2009. - 252, [1] с.
8. Осетров И. Г. Аспекты синтаксической модальности простого предложения в современном русском языке: [Текст]: монография / И. Г. Осетров. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2013. - 127 с.