

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

город Ульяновск, 2021 – 2022 учебный год

11 классы

Время выполнения – 180 минут

565

Таблица оценивания

№	1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГО
Макс. балл	8	6	4	6	4	8	10	10	56

Задание № 1

В русском языке возможно слово записать только согласными, и оно будет верно понято, если будет помещено в определенный контекст.

Например: «Блгдрм з внимн!» читается как «Благодарим за внимание!» Дана консонантная запись (только согласные, без гласных) **НРВ**.

Укажите не менее четырех возможных прочтений этого комплекса букв так, чтобы получились разные имена существительные. Гласную букву (гласные буквы) можно вставлять только между согласными.

КРТКЙ НРВ КРОТКИЙ НРАВ 25
 ГНЙНЙ НРВ ГНОИЩИЙ ИАРЫВ 25
 ПКЗТЬ НРВ ПОКАЗАТЬ ИОРОВ 25
 ГЛЗНЙ НРВ ГЛАЗИЦИ ИЕРВ 25

85

Задание № 2

В составе разных фразеологизмов может встречаться одно и то же слово, относящееся к базовым народным представлениям об устройстве мира и человека, при этом значения таких фразеологизмов, естественно, различаются. И степень образности (идиоматичности) разных фразеологизмов тоже может быть различной.

Даны описания некоторых русских фразеологизмов разговорной окраски с одним и тем же словом, которое может быть представлено в разных формах. Укажите фразеологизмы по их значению, заполнив таблицу

65

	Фразеологизм		Значение фразеологизма
1	Ноги не держат	А	Кто-либо не может стоять от слабости, усталости, болезни и т.п.
2	не успеваешь под собой ног	В	Очень быстро, стремглав (бежать, торопиться)
3	Ни ногой	С	Совсем не бывать где-либо; совсем не отлучаться откуда-либо (обычно с восклицательной интонацией)

55

Выпишите то слово, которое встречается в найденных фразеологизмах, в начальной форме нога 15

Задание № 3

Прочитайте текст. Выберите из него и вставьте в таблицу по одному слову соответствующей морфемной структуры:

В лесу почти жарко, ветру не слышно. Береза, вся обсеянная зелеными клейкими листьями, не шевелилась, и из-под прошлогодних листьев, поднимая их, вылезала, зеленея, первая трава и лиловые цветы (по Л.Н.Толстому)

Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте

Морфемная структура	Слово/слова из текста
Корень+суффикс+окончание	КЛЕЙКИМИ
Приставка+корень+ суффикс+суффикс+окончание	ВЫЛЕЗАЛА
Корень+суффикс+суффикс	ЖАРКО
Приставка+ корень+суффикс+интерфикс+	ПРОШЛОГОДИХ
Корень+ суффикс+ окончание	

45

Задание № 4

Дан перечень слов: гениальный, зеркальный, зодиакальный, концептуальный, инструментальный, музыкальный, пунктуальный

- Во всех словах, кроме одного, выделяется суффикс АЛЬН
- Одно из оставшихся слов ___ имеет суффикс И.
- А в слове ПУНКТУАЛЬНЫЙ основа ____, элемент Альн входит в состав КОРИА

65

Задание № 5

НЕПРОИЗВОДЦАЯ

Русские личные местоимения – я, ты, мы, вы, он, она, оно, они – как самостоятельный разряд внутри своей части речи имеют отличительные от других разрядов местоимений черты.

Личные местоимения имеют грамматические категории лица, числа.

Категория рода у этих местоимений – спорный в науке вопрос.

Можно ли утверждать, что

1. у личных местоимений (1) есть/нет категории одушевленности
2. если есть, то как грамматически она проявляется?

45

категория одушевленности проявляется, как и у (2) ____, через совпадение форм

(3) В.п. и (4) Р.п.
В.п. Р

имен существительных

Задание № 6

Прочитайте предложения. Распределите их на три группы по синтаксическому признаку. Сформулируйте принцип распределения. Доставьте недостающие номера предложений в таблицу согласно предложенному синтаксическому принципу распределения предложений.

1. Сгоряча я набросился на соседа.
2. Дети вырезали снежинки для украшения окон.
3. При такой погоде трудно быть здоровым.
4. В случае задержки рейса встреча отменяется.
5. От жара свечей горели щеки.

85

Группа 1: 3, 4

Группа 2: 1, 5

Группа 3: 2

Общий синтаксический элемент: обстоятельство

Вид, разряд: 1. ___; 2. ___; 3. ___ Условие, причины, цели.

Принцип распределения: предложения распределены по группам на основе вида ___ по ___ обстоятельства по значению

Задание № 7

В лингвистике самостоятельным разделом является ономастика – наука об именах собственных. Имена собственные, или онимы, классифицируются по группам, каждая из которых имеет свое терминологическое наименование. При этом, традиционно, терминообозначение того или иного онима складывается из компонентов греческого происхождения, например, *топоним*: *тоπος* (место) + *оним* (имя) – собственное имя географического объекта.

Впишите известные вам греческие элементы с компонентом *оним* так, чтобы получились ономастические термины в соответствии с их значением.

105

Значение слова	Термин
Имя собственное водного объекта	1. Гидрооним. Волга, Нева
Имя человека	2. Антропоним. Владимир Владимирович Путин
Собственное имя отдельного небесного тела, в т.ч. звезды	3. Астрооним. Меркурий, Сатурн, 2. Астрооним. Антарес, Мессье
Собственное имя отрезка времени	4. Хрононим. Золотой век, Серебряный век
Имя этноса, народа, нации	5. Этноним. Тюрки, русские

Греческие корни в составе таких слов общеизвестны, поскольку встречаются и в других словах, как терминологических, так и общеупотребительных, т.е. относятся к общей области знаний.

Приведите примеры к соответствующим терминам (по 2 примера из каждой графы).

Задание № 8

Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

(1) И начат с таковою притчею преносити по малу рыбы в нѣкой горный брегъ и тамо ядяше их, другим рыбам мящим, яко в порученное мѣсто преносити их. (2) Въ един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, якоже и рыбы. (3) Приим его жерав и отнесе его на гору, идѣже и рыбы снѣдаше, и совѣтоваше и того снѣсти.

* *жерав* = журавль

** *ядяше, умоли, отнесе, совѣтоваше* и под. – глагольные формы в прошедшем времени

Задание 1.

Переведите на современный русский язык отрезок (2) _____, ____.

Оушатица упрости и еш журавле перешелти елюкок с релб.

Задание 2.

В каком значении употребляется слово *совѣтоваше* в этом тексте?

Задушам

Задание 3.

В отрезке (1) найдите причастие *идящим*, родственное русскому существительному *пошники*, значение которого определяется как «обрядовый обед после похорон»; укажите исторический корень в этом причастии *иди* и существительном *ици*. Приведите еще одно исторически однокоренное существительное с другим гласным в уже не выделяющейся в современном языке приставке и с другой формой корня *кашять*.

Задание 4.

Корневое чередование из п.3 также представлено в некоторых русских глаголах, инфинитив которых заканчивается на ударное - ТИ. Из приведенных пар выберите два примера таких глаголов.

вести – веду ✓

брести – бредет ✓

грести – гребу

плести – плету

Задание 5.

Найдите в тексте слово *егич*, которому в современном русском языке _____ при сохранении этого слова _____ есть параллель *оуич*, начинающаяся на другую букву.

При этом в тексте употреблено слово церковнославянского (= старославянского) происхождения, а в современном русском языке функционируют обе единицы: и славянизм, и русизм.

Для ориентира воспользуйтесь следующими примерами, в которых представлено то же явление:

- *И когда через полгода я купил только что вышедшую «Радуницу», я не без удивления увидел, что фамилия автора начинается с «е» и что происходит она не от «яшень», а от «осень», по-церковнославянски «есень» (И.Н.Розанов)*
- *Я смутился, но, к счастью, вспомнил стих Пушкина из поэмы «Езерский»: как один из предков героя был раздавлен. (И.А.Гончаров)*

К слову из второго вспомогательного примера с этим показателем подберите исторически однокоренное русское общепотребительное существительное, называющее водоем: *озеро*. 10 б

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Школьный этап
город Ульяновск, 2021 – 2022 учебный год
11 классы
Время выполнения – 180 минут



Таблица оценивания

№	1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГО
Макс. балл	8	6	4	6	4	8	10	10	56

Задание № 1

В русском языке возможно слово записать только согласными, и оно будет верно понято, если будет помещено в определенный контекст.

Например: «Блгдрм з вним!» читается как «Благодарим за внимание!» Дана консонантная запись (только согласные, без гласных) **НРВ**.

Укажите не менее четырех возможных прочтений этого комплекса букв так, чтобы получились разные имена существительные. Гласную букву (гласные буквы) можно вставлять только между согласными.

- КРТКЙ НРВ** кроткий нрав
- ГНЙНЙ НРВ** гноимый нрав
- ПКЗТЬ НРВ** показать мороз
- ГЛЗНЙ НРВ** глазной нерв

85

Задание № 2

В составе разных фразеологизмов может встречаться одно и то же слово, относящееся к базовым народным представлениям об устройстве мира и человека, при этом значения таких фразеологизмов, естественно, различаются. И степень образности (идиоматичности) разных фразеологизмов тоже может быть различной.

Даны описания некоторых русских фразеологизмов разговорной окраски с одним и тем же словом, которое может быть представлено в разных формах. Укажите фразеологизмы по их значению, заполнив таблицу

	Фразеологизм		Значение фразеологизма
1	<u>ноги не держат</u>	A	Кто-либо не может стоять от слабости, усталости, болезни и т.п.
2	<u>летуча ног соды ног</u>	B	Очень быстро, стремглав (бежать, торопиться)
3	<u>ни ногой</u>	C	Совсем не бывать где-либо; совсем не отлучаться откуда-либо (обычно с восклицательной интонацией)

65

Выпишите то слово, которое встречается в найденных фразеологизмах, в начальной форме нога

Задание № 3

Прочитайте текст. Выберите из него и вставьте в таблицу по одному слову соответствующей морфемной структуры:

В лесу почти жарко, ветру не слышно. Береза, вся обсеянная зелеными клейкими листьями, не шевелилась, и из-под прошлогодних листьев, поднимая их, вылезала, зеленея, первая трава и лиловые цветы (по Л.Н.Толстому)

Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте

Морфемная структура	Слово/слова из текста
Корень+суффикс+окончание	листьями
Приставка+корень+ суффикс+суффикс+окончание	вылезала
Корень+суффикс+суффикс	лиловыми
Приставка+ корень+суффикс+интерфикс+	прошлогодних
Корень+ суффикс+ окончание	зеленея

35

Задание № 4

Дан перечень слов: гениальный, зеркальный, зодиакальный, концептуальный, инструментальный, музыкальный, пунктуальный

- Во всех словах, кроме одного, выделяется суффикс альн
- Одно из оставшихся слов зеркальный имеет суффикс льн.
- А в слове музыкальный основа музыкальн, элемент альн входит в состав сонн

65

Задание № 5

Русские личные местоимения – я, ты, мы, вы, он, она, оно, они – как самостоятельный разряд внутри своей части речи имеют отличительные от других разрядов местоимений черты.

Личные местоимения имеют грамматические категории лица, числа.

Категория рода у этих местоимений – спорный в науке вопрос.

Можно ли утверждать, что

1. у личных местоимений (1) есть/нет категории одушевленности
2. если есть, то как грамматически она проявляется?

45

категория одушевленности проявляется, как и у (2) лиц, через совпадение форм (3) я и (4) ты

Задание № 6

Прочитайте предложения. Распределите их на три группы по синтаксическому признаку. Сформулируйте принцип распределения. Доставьте недостающие номера предложений в таблицу согласно предложенному синтаксическому принципу распределения предложений.

1. Сгоряча я набросился на соседа.
2. Дети вырезали снежинки для украшения окон.
3. При такой погоде трудно быть здоровым.
4. В случае задержки рейса встреча отменяется.
5. От жара свечей горели щеки.

Группа 1: 3, 4

Группа 2: 1, 5

Группа 3: 2

Общий синтаксический элемент: обстоятельство

Вид, разряд: 1. цель; 2. инициатива; 3. цель

Принцип распределения: предложения распределены по группам на основе вида обстоятельства по инициативе

85

Задание № 7

В лингвистике самостоятельным разделом является ономастика – наука об именах собственных. Имена собственные, или онимы, классифицируются по группам, каждая из которых имеет свое терминологическое наименование. При этом, традиционно, терминологическое наименование того или иного онима складывается из компонентов греческого происхождения, например, *топоним*: *топос* (место) + *оним* (имя) – собственное имя географического объекта.

Впишите известные вам греческие элементы с компонентом *оним* так, чтобы получились ономастические термины в соответствии с их значением.

Значение слова	Термин
Имя собственное водного объекта	1.
Имя человека	2.
Собственное имя отдельного небесного тела, в т.ч. звезды	3.
Собственное имя отрезка времени	4.
Имя этноса, народа, нации	5.

Греческие корни в составе таких слов общеизвестны, поскольку встречаются и в других словах, как терминологических, так и общеупотребительных, т.е. относятся к общей области знаний.

Приведите примеры к соответствующим терминам (по 2 примера из каждой графы).

Задание № 8

Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

(1) И начат с таковою притчею преносити по малу рыбы в нѣкой горный брегъ и тамо ядяше их, другим рыбам мнящим, яко в порученное мѣсто преносить их. (2) Въ един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, якоже и рыбы. (3) Приим его жерав и отнесе его на гору, идѣже и рыбы снѣдаше, и совѣтоваше и того снѣсти.

* *жерав* = журавль

** *ядяше, умоли, отнесе, совѣтоваше* и под. – глагольные формы в прошедшем времени

Задание 1.

Переведите на современный русский язык отрезок (2) _____, _____.

Задание 2.

В каком значении употребляется слово ^{задающая 05} *совѣтоваше* в этом тексте?

Задание 3.

В отрезке (1) найдите причастие мнящим, родственное русскому существительному поминки, значение которого определяется как «обрядовый обед после похорон»; укажите исторический корень в этом причастии им и существительном имн. Приведите еще одно исторически однокоренное существительное с другим гласным в уже не выделяющейся в современном языке приставке и с другой формой корня поимать. 25

Задание 4.

Корневое чередование из п.3 также представлено в некоторых русских глаголах, инфинитив которых заканчивается на ударное -ТИ. Из приведенных пар выберите два примера таких глаголов.

✓вести – веду

✓брести – бредет

грести – гребу

плести – плету

Задание 5.

Найдите в тексте слово _____, которому в современном русском языке _____ при сохранении этого слова _____ есть параллель _____, начинающаяся на другую букву.

При этом в тексте употреблено слово церковнославянского (= старославянского) происхождения, а в современном русском языке функционируют обе единицы: и славянизм, и русизм. *оси*

Для ориентира воспользуйтесь следующими примерами, в которых представлено то же явление:

- *И когда через полгода я купил только что вышедшую «Радуницу», я не без удивления увидел, что фамилия автора начинается с «е» и что происходит она не от «яшень», а от «осень», по-церковнославянски «есень» (И.Н.Розанов)*
- *Я смутился, но, к счастью, вспомнил стих Пушкина из поэмы «Езерский»: как один из предков героя был раздавлен. (И.А.Гончаров)*

К слову из второго вспомогательного примера с этим показателем подберите исторически однокоренное русское общеупотребительное существительное, называющее водоем: С.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

город Ульяновск, 2021 – 2022 учебный год

11 классы

Время выполнения – 180 минут

Таблица оценивания

№	1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГО
Макс. балл	8	6	4	6	4	8	10	10	56

57,55

~~57,55~~

Задание № 1

В русском языке возможно слово записать только согласными, и оно будет верно понято, если будет помещено в определенный контекст.

Например: «Блгдрм з вним!» читается как «Благодарим за внимание!» Дана консонантная запись (только согласные, без гласных) **НРВ**.

Укажите не менее четырех возможных прочтений этого комплекса букв так, чтобы получились разные имена существительные. Гласную букву (гласные буквы) можно вставлять только между согласными.

КРТКЙ НРВ краткий нрав об

ГНИЙ НРВ гоним

ПКЗТЬ НРВ показать нрав

ГЛЗНИ НРВ гнев

Задание № 2

В составе разных фразеологизмов может встречаться одно и то же слово, относящееся к базовым народным представлениям об устройстве мира и человека, при этом значения таких фразеологизмов, естественно, различаются. И степень образности (идиоматичности) разных фразеологизмов тоже может быть различной.

Даны описания некоторых русских фразеологизмов разговорной окраски с одним и тем же словом, которое может быть представлено в разных формах. Укажите фразеологизмы по их значению, заполнив таблицу

	Фразеологизм		Значение фразеологизма
1	<u>Ноги не держат</u>	A	Кто-либо не может стоять от слабости, усталости, болезни и т.п.
2	<u>Не чур ног ебой ног</u>	B	Очень быстро, стремглав (бежать, торопиться)
3	<u>Все ногой</u>	C	Совсем не бывать где-либо; совсем не отлучаться откуда-либо (обычно с восклицательной интонацией)

Выпишите то слово, которое встречается в найденных фразеологизмах, в начальной форме Нога

4,55

Задание № 3

Прочитайте текст. Выберите из него и вставьте в таблицу по одному слову соответствующей морфемной структуры:

В лесу почти жарко, ветру не слышно. Береза, вся обсеянная зелеными клейкими листьями, не шевелилась, и из-под прошлогодних листьев, поднимая их, вылезала, зеленея, первая трава и лиловые цветы (по Л.Н.Толстому)

Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте

Морфемная структура	Слово/слова из текста
Корень+суффикс+окончание	<u>клея́лись</u>
Приставка+корень+ суффикс+суффикс+окончание	<u>вылеза́ла</u>
Корень+суффикс+суффикс	<u>жа́рко</u>
Приставка+ корень+суффикс+интерфикс+	<u>проше́лся</u>
Корень+ суффикс+ окончание	

45

Задание № 4

Дан перечень слов: гениальный, зеркальный, зодиакальный, концептуальный, инструментальный, музыкальный, пунктуальный

- Во всех словах, кроме одного, выделяется суффикс -альн-
- Одно из оставшихся слов зеркальный имеет суффикс -н-.
- А в слове пунктуальный основа пунктуальн-, элемент -альн- входит в состав корня

Задание № 5

Русские личные местоимения – я, ты, мы, вы, он, она, оно, они – как самостоятельный разряд внутри своей части речи имеют отличительные от других разрядов местоимений черты.

Личные местоимения имеют грамматические категории лица, числа.

Категория рода у этих местоимений – спорный в науке вопрос.

Можно ли утверждать, что

1. у личных местоимений (1) есть/нет категории одушевленности
2. если есть, то как грамматически она проявляется?

категория одушевленности проявляется, как и у (2) сущ., через совпадение форм (3) в.п. и (4) р.п.

Задание № 6

Прочитайте предложения. Распределите их на три группы по синтаксическому признаку. Сформулируйте принцип распределения. Доставьте недостающие номера предложений в таблицу согласно предложенному синтаксическому принципу распределения предложений.

1. Сгоряча я набросился на соседа.
2. Дети вырезали снежинки для украшения окон.
3. При такой погоде трудно быть здоровым.
4. В случае задержки рейса встреча отменяется.
5. От жара свечей горели щеки.

Группа 1: 3, 4

Группа 2: 1, 5

Группа 3: 2

Общий синтаксический элемент: обещательство

Вид, разряд: 1. целостный, 2. примитив, 3. целый

Принцип распределения: предложения распределены по группам на основе вида

85

обещательство по значению

Задание № 7

В лингвистике самостоятельным разделом является ономастика – наука об именах собственных. Имена собственные, или онимы, классифицируются по группам, каждая из которых имеет свое терминологическое наименование. При этом, традиционно, терминообозначение того или иного онима складывается из компонентов греческого происхождения, например, *топоним*: *топос* (место) + *оним* (имя) – собственное имя географического объекта.

Впишите известные вам греческие элементы с компонентом *оним* так, чтобы получились ономастические термины в соответствии с их значением.

Значение слова	Термин
Имя собственное водного объекта	1. —
Имя человека	2. —
Собственное имя отдельного небесного тела, в т.ч. звезды	3. <i>Астрономия: Малая Медведица; созвездие Лебеди.</i> 25
Собственное имя отрезка времени	4. —
Имя этноса, народа, нации	5. <i>Этнонимы: Чувашский; Новгородский.</i> 0,55

Греческие корни в составе таких слов общеизвестны, поскольку встречаются и в других словах, как терминологических, так и общеупотребительных, т.е. относятся к общей области знаний.

Приведите примеры к соответствующим терминам (по 2 примера из каждой графы).

Задание № 8

Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

(1) И начат с таковою притчею преносити по малу рыбы в нѣкой горный брегъ и тамо ядяше их, другим рыбам мящим, яко в порученное мѣсто преносить их. (2) Въ един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, якоже и рыбы. (3) Приим его жерав и отнесе его на гору, идѣже и рыбы снѣдаше, и совѣтоваше и того снѣсти.

* *жерав* = журавль

** *ядяше, умоли, отнесе, совѣтоваше* и под. – глагольные формы в прошедшем времени

Задание 1.

Переведите на современный русский язык отрезок (2) *в один из дней, попроси
еще старавно переменить но как рабу.*

Задание 2.

В каком значении употребляется слово *советоваше* в этом тексте? *Задумал 15*

Задание 3.

В отрезке (1) найдите причастие *паниച്ചыи*, родственное русскому существительному *панички*, значение которого определяется как «обрядовый обед после похорон»; укажите исторический корень в этом причастии *-мш-* и существительном *-мш-*. Приведите еще одно исторически однокоренное существительное с другим гласным в уже не выделяющейся в современном языке приставке и с другой формой корня *паничень*. *25*

Задание 4.

Корневое чередование из п.3 также представлено в некоторых русских глаголах, инфинитив которых заканчивается на ударное -ТИ. Из приведенных пар выберите два примера таких глаголов.

вести – веду

брести – бредет *25*

грести – гребу

плести – плету

Задание 5.

Найдите в тексте слово *«един»*, которому в современном русском языке _____ при сохранении этого слова _____ есть параллель *один*, начинающаяся на другую букву. *25*

При этом в тексте употреблено слово церковнославянского (= старославянского) происхождения, а в современном русском языке функционируют обе единицы: и славянизм, и русизм.

Для ориентира воспользуйтесь следующими примерами, в которых представлено то же явление:

- *И когда через полгода я купил только что вышедшую «Радуницу», я не без удивления увидел, что фамилия автора начинается с «е» и что происходит она не от «яшень», а от «осень», по-церковнославянски «есень» (И.Н.Розанов)*
- *Я смутился, но, к счастью, вспомнил стих Пушкина из поэмы «Езерский»: как один из предков героя был раздавлен. (И.А.Гончаров)*

К слову из второго вспомогательного примера с этим показателем подберите исторически однокоренное русское общеупотребительное существительное, называющее водоем: *озеро*. *15*

85

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

город Ульяновск, 2021 – 2022 учебный год

11 классы

Время выполнения – 180 минут

370

Таблица оценивания

№	1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГО
Макс. балл	8	6	4	6	4	8	10	10	56

Задание № 1

В русском языке возможно слово записать только согласными, и оно будет верно понято, если будет помещено в определенный контекст.

Например: «Блгдрм з вним!» читается как «Благодарим за внимание!» Дана консонантная запись (только согласные, без гласных) **НРВ**.

Укажите не менее четырех возможных прочтений этого комплекса букв так, чтобы получились разные имена существительные. Гласную букву (гласные буквы) можно вставлять только между согласными.

КРТКЙ НРВ краткий нрав, короткий нерв, короткий маров

ГНЙНЙ НРВ гнимый нрав, гнойный маров

ПКЗТЬ НРВ показаль нрав, показать маров

ГЛЗНЙ НРВ гладный нерв,

85

Задание № 2

В составе разных фразеологизмов может встречаться одно и то же слово, относящееся к базовым народным представлениям об устройстве мира и человека, при этом значения таких фразеологизмов, естественно, различаются. И степень образности (идиоматичности) разных фразеологизмов тоже может быть различной.

Даны описания некоторых русских фразеологизмов разговорной окраски с одним и тем же словом, которое может быть представлено в разных формах. Укажите фразеологизмы по их значению, заполнив таблицу

	Фразеологизм		Значение фразеологизма
1	<u>ноги не держат</u>	A	Кто-либо не может стоять от слабости, усталости, болезни и т.п.
2	<u>не чувствую под собой ног</u>	B	Очень быстро, стремглав (бежать, торопиться)
3	<u>ни ногой</u>	C	Совсем не бывать где-либо; совсем не отлучаться откуда-либо (обычно с восклицательной интонацией)

65

Выпишите то слово, которое встречается в найденных фразеологизмах, в начальной форме нога

Задание № 3

Прочитайте текст. Выберите из него и вставьте в таблицу по одному слову соответствующей морфемной структуры:

В лесу почти жарко, ветру не слышно. Береза, вся обсеянная зелеными клейкими листьями, не шевелилась, и из-под прошлогодних листьев, поднимая их, вылезала зеленея, первая трава и лиловые цветы (по Л.Н.Толстому)

Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте

Морфемная структура	Слово/слова из текста
Корень+суффикс+окончание	клеяки <u>ми</u>
Приставка+корень+ суффикс+суффикс+окончание	обсея <u>н</u> <u>н</u> <u>н</u> <u>н</u> <u>н</u>
Корень+суффикс+суффикс	жа <u>р</u> ко, зелене <u>я</u> , слыш <u>н</u> о
Приставка+ корень+суффикс+интерфикс+	прош <u>л</u> о <u>г</u> о <u>д</u> н <u>н</u> ых
Корень+ суффикс+ окончание	вылеза <u>л</u> <u>а</u>

45

Задание № 4

Дан перечень слов: гениальнный, зеркальнный, зодиакальнный, концептуальнный, инструментальнный, музыкальнный, пунктуальнный

- Во всех словах, кроме одного, выделяется суффикс альн
- Одно из оставшихся слов зеркальнный имеет суффикс н.
- А в слове инструментальнный основа инструментальн, элемент альн входит в состав корня

65

Задание № 5 (см. в листочке шестовике)

Русские личные местоимения – я, ты, мы, вы, он, она, оно, они – как самостоятельный разряд внутри своей части речи имеют отличительные от других разрядов местоимений черты.

Личные местоимения имеют грамматические категории лица, числа.

Категория рода у этих местоимений – спорный в науке вопрос.

Можно ли утверждать, что

1. у личных местоимений (1) есть/нет категории одушевленности
2. если есть, то как грамматически она проявляется?

категория одушевленности проявляется, как и у (2) я, через совпадение форм (3) я и (4) я

15

Задание № 6 (основание см. на шестовике)

Прочитайте предложения. Распределите их на три группы по синтаксическому признаку. Сформулируйте принцип распределения. Доставьте недостающие номера предложений в таблицу согласно предложенному синтаксическому принципу распределения предложений.

нар.

- 1. Сгоряча я набросился на соседа. мел.
- 2. Дети вырезали снежинки для украшения окон. ср.
- † 3. При такой погоде трудно быть здоровым.
- † 4. В случае задержки рейса встреча отменяется.
- 5. От жара свечей горели щеки. ср.

Группа 1: 3, 4

Группа 2: 1, 5

Группа 3: 2

Общий синтаксический элемент: односоставное

Вид, разряд: 1. ср.; 2. прим.; 3. цел.

Принцип распределения: предложения распределены по группам на основе вида односоставное по значению

85

Задание № 7

В лингвистике самостоятельным разделом является ономастика – наука об именах собственных. Имена собственные, или онимы, классифицируются по группам, каждая из которых имеет свое терминологическое наименование. При этом, традиционно, терминологическое наименование того или иного онима складывается из компонентов греческого происхождения, например, топоним: топос (место) + оним (имя) – собственное имя географического объекта.

Впишите известные вам греческие элементы с компонентом оним так, чтобы получились ономастические термины в соответствии с их значением.

4,55

Значение слова	Термин
Имя собственное водного объекта	1. <u>гидроним</u> (гидро - вода) <u>0,55</u>
Имя человека	2.
Собственное имя отдельного небесного тела, в т.ч. звезды	3. <u>космоним</u> (космос) <u>0,5</u>
Собственное имя отрезка времени	4. <u>хроним</u> (хроника) <u>0,5</u>
Имя этноса, народа, нации	5. <u>этмоним</u> <u>0,5</u>

Греческие корни в составе таких слов общеизвестны, поскольку встречаются и в других словах, как терминологических, так и общеупотребительных, т.е. относятся к общей области знаний.

Приведите примеры к соответствующим терминам (по 2 примера из каждой графы).

Задание № 8

Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

(1) И начат с таковою притчею преносити по малу рыбы в нѣкой горный брегъ и тамо ядыше их, другим рыбам мящим, яко в порученное мѣсто преносити их. (2) Въ един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, якоже и рыбы. (3) Приим его жерав и отнесе его на гору, идѣже и рыбы снѣдаше, и совѣтоваше и того снѣсти.

* жерав = журавль

** ядыше, умоли, отнесе, совѣтоваше и под. – глагольные формы в прошедшем времени

Задание 1.

Переведите на современный русский язык отрезок (2) _____, _____.

Задание 2.

В каком значении употребляется слово *совѣтоваше* в этом тексте?

Ответ: *задумал* 15

Задание 3.

В отрезке (1) найдите причастие _____, родственное русскому существительному _____, значение которого определяется как «обрядовый обед после похорон»; укажите исторический корень в этом причастии _____ и существительном _____. Приведите еще одно исторически однокоренное существительное с другим гласным в уже не выделяющейся в современном языке приставке и с другой формой корня _____.

Задание 4.

Корневое чередование из п.3 также представлено в некоторых русских глаголах, инфинитив которых заканчивается на ударное - ТИ. Из приведенных пар выберите два примера таких глаголов.

вести – веду

брести – бредет

грести – гребу

плести – плету

Задание 5.

Найдите в тексте слово _____, которому в современном русском языке _____ при сохранении этого слова _____ есть параллель _____, начинающаяся на другую букву.

При этом в тексте употреблено слово церковнославянского (= старославянского) происхождения, а в современном русском языке функционируют обе единицы: и славянизм, и русизм.

Для ориентира воспользуйтесь следующими примерами, в которых представлено то же явление:

- *И когда через полгода я купил только что вышедшую «Радуницу», я не без удивления увидал, что фамилия автора начинается с «е» и что происходит она не от «яшень», а от «осень», по-церковнославянски «есень» (И.Н.Розанов)*
- *Я смутился, но, к счастью, вспомнил стих Пушкина из поэмы «Езерский»: как один из предков героя был раздавлен. (И.А.Гончаров)*

К слову из второго вспомогательного примера с этим показателем подберите исторически однокоренное русское общеупотребительное существительное, называющее водоем: _____.

~~330~~
330

Таблица оценивания

№	1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГО
Макс. балл	8	6	4	6	4	8	10	10	56

Задание № 1

В русском языке возможно слово записать только согласными, и оно будет верно понято, если будет помещено в определенный контекст.

Например: «Блгдрм з вним!» читается как «Благодарим за внимание!» Дана консонантная запись (только согласные, без гласных) **НРВ**.

Укажите не менее четырех возможных прочтений этого комплекса букв так, чтобы получились разные имена существительные. Гласную букву (гласные буквы) можно вставлять только между согласными.

- КРТКЙ НРВ кортеж
- ГНИЙ НРВ короб
- ПКЗТЬ НРВ чирок
- ГЛЗНЙ НРВ короб

05

Задание № 2

В составе разных фразеологизмов может встречаться одно и то же слово, относящееся к базовым народным представлениям об устройстве мира и человека, при этом значения таких фразеологизмов, естественно, различаются. И степень образности (идиоматичности) разных фразеологизмов тоже может быть различной.

Даны описания некоторых русских фразеологизмов разговорной окраски с одним и тем же словом, которое может быть представлено в разных формах. Укажите фразеологизмы по их значению, заполнив таблицу

	Фразеологизм		Значение фразеологизма
1	<u>не выстоять</u>	А	Кто-либо не может стоять от слабости, усталости, болезни и т.п.
2	<u>одна минута</u> <u>спустился</u>	В	Очень быстро, стремглав (бежать, торопиться)
3	<u>рычит</u> <u>издал</u>	С	Совсем не бывать где-либо; совсем не отлучаться откуда-либо (обычно с восклицательной интонацией)

Выпишите то слово, которое встречается в найденных фразеологизмах, в начальной форме мин

15

Задание № 3

Прочитайте текст. Выберите из него и вставьте в таблицу по одному слову соответствующей морфемной структуры:

В лесу почти жарко, ветру не слышно. Береза, вся обсеянная зелеными клейкими листьями, не шевелилась, и из-под прошлогодних листьев, поднимая их, вылезала, зеленея, первая трава и лиловые цветы (по Л.Н.Толстому)

Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте

Морфемная структура	Слово/слова из текста
Корень+суффикс+окончание	<u>шевелилась</u>
Приставка+корень+ суффикс+суффикс+окончание	<u>обсеянная</u> 15
Корень+суффикс+суффикс	<u>поднимая</u>
Приставка+ корень+суффикс+интерфикс+	<u>вылезала</u>
Корень+ суффикс+ окончание	<u>зеленея</u>

Задание № 4

Дан перечень слов: гениальный, зеркальный, зодиакальный, концептуальный, инструментальный, музыкальный, пунктуальный

- Во всех словах, кроме одного, выделяется суффикс альн. 15
- Одно из оставшихся слов ___ имеет суффикс ___.
- А в слове _____ основа ___, элемент ___ входит в состав _____

Задание № 5

Русские личные местоимения – я, ты, мы, вы, он, она, оно, они – как самостоятельный разряд внутри своей части речи имеют отличительные от других разрядов местоимений черты.

Личные местоимения имеют грамматические категории лица, числа.

Категория рода у этих местоимений – спорный в науке вопрос.

Можно ли утверждать, что

1. у личных местоимений (1) есть/нет категории одушевленности 15
2. если есть, то как грамматически она проявляется?

категория одушевленности проявляется, как и у (2) ___, через совпадение форм (3) ___ и (4) ___

Задание № 6

Прочитайте предложения. Распределите их на три группы по синтаксическому признаку. Сформулируйте принцип распределения. Доставьте недостающие номера предложений в таблицу согласно предложенному синтаксическому принципу распределения предложений.

1. Сгоряча я набросился на соседа.
2. Дети вырезали снежинки для украшения окон.
3. При такой погоде трудно быть здоровым.
4. В случае задержки рейса встреча отменяется.
5. От жара свечей горели щеки.

Группа 1: 3, __

Группа 2: 1, __

Группа 3: __

Общий синтаксический элемент: __

Вид, разряд: 1. __; 2. __; 3. __

Принцип распределения: предложения распределены по группам на основе вида __ по __

Задание № 7

В лингвистике самостоятельным разделом является ономастика – наука об именах собственных. Имена собственные, или онимы, классифицируются по группам, каждая из которых имеет свое терминологическое наименование. При этом, традиционно, терминообозначение того или иного онима складывается из компонентов греческого происхождения, например, *топоним*: *тоπος* (место) + *оним* (имя) – собственное имя географического объекта.

Впишите известные вам греческие элементы с компонентом *оним* так, чтобы получились ономастические термины в соответствии с их значением.

105

Значение слова	Термин
Имя собственное водного объекта	1. <i>гидронимы</i> <i>Волга, Ока, Дон</i>
Имя человека	2. <i>антропонимы</i> <i>Человек, Владимир Горюхи</i>
Собственное имя отдельного небесного тела, в т.ч. звезды	3. <i>астронимы</i> <i>созвездие Малая Медведица, созвездие Кита</i>
Собственное имя отрезка времени	4. <i>хронимы</i> <i>эпоха Возрождения, Новое время</i>
Имя этноса, народа, нации	5. <i>этнонимы</i> <i>поляки, украинцы</i>

Греческие корни в составе таких слов общеизвестны, поскольку встречаются и в других словах, как терминологических, так и общеупотребительных, т.е. относятся к общей области знаний.

Приведите примеры к соответствующим терминам (по 2 примера из каждой графы).

Задание № 8

Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

Ис читая сказку о том как маленькая девочка пошла на большой берег и там ей случилась, а другая рыба сказала, что он их перенесет в на ручейное место
 (1) И начат с таковою притчею преносити по малу рыбы в нѣкой горный берегъ и тамо ядыше их, другимъ рыбамъ мнящимъ, яко в порученное мѣсто преносити их. (2) Въ единъ убо от дни умоли и ежъ жеравъ пренести того, якоже и рыбы. (3) Примимъ его жеравъ и отнесе его на гору, идѣже и рыбы съѣдаше, и совѣтоваше и того снѣсти.

* *жерав* = журавль

** *ядыше, умоли, отнесе, совѣтоваше* и под. – глагольные формы в прошедшем времени

Задание 1.

Переведите на современный русский язык отрезок (2) _____, _____. *перемени ес, как и рибѣ.*

Задание 2.

В каком значении употребляется слово *совѣтоваше* в этом тексте? *возможность, задуман* 15

Задание 3.

В отрезке (1) найдите причастие именный, родственное русскому существительному именины, значение которого определяется как «обрядовый обед после похорон»; укажите исторический корень в этом причастии -имн- и существительном -имн-. Приведите еще одно исторически однокоренное существительное с другим гласным в уже не выделяющейся в современном языке приставке и с другой формой корня именно. 25

Задание 4.

Корневое чередование из п.3 также представлено в некоторых русских глаголах, инфинитив которых заканчивается на ударное -ТИ. Из приведенных пар выберите два примера таких глаголов.

вести – веду

брести – бредет

грести – гребу

плести – плету

Задание 5.

Найдите в тексте слово ~~осенины~~ ^{едмн} _____, которому в современном русском языке _____ при сохранении этого слова осени есть параллель _____, начинающаяся на другую букву.

При этом в тексте употреблено слово церковнославянского (= старославянского) происхождения, а в современном русском языке функционируют обе единицы: и славянизм, и русизм.

Для ориентира воспользуйтесь следующими примерами, в которых представлено то же явление:

- *И когда через полгода я купил только что вышедшую «Радуницу», я не без удивления увидал, что фамилия автора начинается с «е» и что происходит она не от «яшень», а от «осень», по-церковнославянски «есень» (И.Н.Розанов)*
- *Я смутился, но, к счастью, вспомнил стих Пушкина из поэмы «Езерский»: как один из предков героя был раздавлен. (И.А.Гончаров)*

К слову из второго вспомогательного примера с этим показателем подберите исторически однокоренное русское общеупотребительное существительное, называющее водоем: озеро. 15

Задача 1.

Нраво, нравь, нрав, нрав. 05

Задача 2.

- 1. Нос не дружит
 - 2. не увлекался нос, собой нос. 55
 - 3. нос носу кура
- Слово: нос.

335

Задача 3.

мешком
беседкой 15
подушкой
визитом
зелеными

Задача 4.

- аном
- зеркаламы - -н-
- подлинная мамы - аном - в карав корю. 55

Задача 5.

- 1. ано
- 2. ано = р.о. 35

Задача 7.

- 1. ведреныя. Пример: Вольф, Дан
- 2. ведреныя. Пример: А.С. Пушкин, Ф.И. Тютчевский. 105
- 3. ведреныя. Пример: Море, Сервер
- 4. хроненыя. Пример: Эпоха Возрождения, средневековье
- 5. этноныя. Пример: татары, украинцы

Текст.

- 11. Ожидания и все другие мурлыки перемены до, как и рыб. 15
- 12. ложноверные, задуман 15
- 13. миссия - мамия - интернационал карю: - мн - и сузу - мн - - мамия 15
- 14. лели - леду 25
блели - бледу 25
- 15. лели - лели 25
- 16. огуно. 15

95

